

PROGRAM PRAKTYKI LOGOPEDYCZNEJ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH NA KIERUNKU **LOGOPEDIA**

I) Podstawa prawna

- 1) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym
- 2) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 sierpnia 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

II) Uwagi ogólne

- 1) Praktyka logopedyczna jest bezpłatna i może być realizowana **po pierwszym semestrze studiów**.
- 2) Słuchacze mają czas **do końca studiów** na zrealizowanie, złożenie dokumentacji i zaliczenie praktyki logopedycznej.
- 3) Praktyka jest bezpłatna, opiekunowie praktyk nie otrzymują wynagrodzenia.

III) Efekty kształcenia do uzyskania w ramach praktyki logopedycznej

1) W zakresie wiedzy:

- a) Posiada podstawy wiedzy dydaktycznej niezbędnej dla wsparcia dziecka i osoby dorosłej z problemami językowymi, zna uwarunkowania tych problemów, ale także ma wiedzę nt. rozwoju kompetencji językowej człowieka oraz diagnozy i przebiegu właściwej terapii logopedycznej.
- b) Ma wiedzę na temat doboru i zastosowania odpowiednich metod diagnostycznych, określenia terapeutycznych możliwości pacjenta, doboru właściwych ćwiczeń do terapii.

2) W zakresie umiejętności:

- a) Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu logopedii i posługiwać się w sposób elementarny pojęciami logopedycznymi i zdobytą wiedzą w praktyce.
- b) Potrafi dostosować działania do deficytów językowych pacjenta, na podstawie wiedzy o zaburzeniach językowych potrafi opracować indywidualne zadania i programy terapeutyczne.
- c) Posiada umiejętność poszukiwania twórczych metod pracy, z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów indywidualnych, edukacyjnych i społecznych.
- d) Rozpoznaje różne przejawy zaburzeń logopedycznych, korzysta z diagnozy interdyscyplinarnej dla potrzeb terapii i wsparcia pacjenta.
- e) Potrafi włączyć się w istniejące (lub stworzyć własne) projekty i programy terapeutyczne oraz profilaktyczne w instytucjach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych jak i w środowisku otwartym.

3) W zakresie kompetencji społecznych:

- a) Ma świadomość ważności i zrozumienie pracy interdyscyplinarnej w procesie wsparcia językowego i terapii dziecka oraz osoby dorosłej lub osób zagrożonych zaburzeniem, wadą mowy, wymowy i języka.
- b) Wykazuje gotowość do uczestniczenia w pracach zespołów interdyscyplinarnych, w przygotowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, profilaktycznych w instytucjach edukacyjnych, jak i w środowisku otwartym ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki środowiska rodzinnego dla wdrażania działań logopedycznych.
- c) Charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec osób z problemami językowymi, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec pacjentów i ich rodzin. Cechuje się moralnym, opartym na zasadach etyki społecznej sposobie działania.
- d) Charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy logopedycznej.

IV) Charakterystyka praktyki

- 1) Praktyka logopedyczna trwa **180 godzin** zegarowych
- 2) Praktyka logopedyczna trwa **120 godzin** zegarowych (dla słuchaczy legitymujących się wykształceniem z zakresu pedagogiki specjalnej, poświadczonym odpowiednim dyplomem kwalifikacyjnym) oraz , którzy złożą stosowne oświadczenie (zał. Nr 7 do programu)
- 3) Praktyka musi być realizowana pod kierunkiem Zakładowego Opiekuna Praktyki, który posiada kwalifikacje w zakresie logopedii i musi być związana z realizacją zadań właściwych dla logopedii.
- 4) Miejsca odbywania praktyki to placówki resortu oświaty, służby zdrowia i opieki społecznej, w których realizowane są zadania z zakresu opieki logopedycznej, m.in.: przedszkola, szkoły (w tym integracyjne i specjalne), poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki szkolno-wychowawcze, poradnie foniatryczne, oddziały szpitalne i gabinety logopedyczne, poradnie Polskiego Związku Głuchych itp.

V) Cel ogólny praktyki

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą logopedy i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu logopedii z rzeczywistością logopedyczną w działaniu praktycznym.

VI) Cele szczegółowe praktyki

- 1) Poznanie przez studentów organizacji pracy różnych typów placówek logopedycznych (szkolnych, pozaszkolnych);
- 2) Poznanie organizacji zajęć dla osób z różnymi rodzajami zaburzeń mowy;
- 3) Poznanie warsztatu pracy logopedy;
- 4) Zapoznanie studentów z dokumentacją logopedyczną;
- 5) Zaznajomienie słuchaczy z obowiązkami logopedy (sporządzanie opinii pedagogiczno-logopedycznych, przygotowanie programów pracy indywidualnej);
- 6) Obserwacja przebiegu diagnozy i terapii logopedycznej;
- 7) Obserwacja działań z zakresu profilaktyki i doradztwa logopedycznego;
- 8) Nabycie umiejętności prowadzenia procesu terapeutycznego w przypadku różnych zaburzeń mowy;
- 9) Nabycie umiejętności rozpoznawania zaburzeń mowy;
- 10) Nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć logopedycznych różnego typu (diagnoza, terapia);
- 11) Nabycie umiejętności analizy pracy logopedy podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i słuchaczy;
- 12) Nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów;
- 13) Wspieranie logopedy prowadzącego;
- 14) Samodzielne prowadzenie działań w obszarze diagnozy i terapii logopedycznej, poznanie warsztatu pracy logopedy.

VII) Zadania do realizacji

- 1) Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki;
- 2) Konfrontacja i uogólnienie wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń;
- 3) Poznanie organizacji różnych typów instytucji/placówek, a w szczególności tych, w których słuchacze po ukończeniu studiów mogą znaleźć zatrudnienie;
- 4) Prowadzenie obserwacji pracy logopedycznej i sporządzania z niej sprawozdania;
- 5) Analiza rozwiązań metodycznych stosowanych przez logopedę w pracy;
- 6) Kształtowanie właściwej postawy zawodowej logopedy;
- 7) Sprawdzenie swoich umiejętności logopedycznych;
- 8) Pełna realizacja wymiaru pracy logopedycznej;
- 9) Poglębienie znajomości specyfiki pracy logopedycznej;
- 10) Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie pracy i zajęć;
- 11) Opracowywanie scenariuszy zajęć;
- 12) Analizowanie własnej pracy oraz jej efektów;
- 13) Gromadzenie materiału dotyczącego różnych sytuacji związanych z pracą logopedyczną;
- 14) Prowadzenie pełnej dokumentacji logopedycznej;
- 15) Analiza dokumentacji logopedycznej;
- 16) Nabywanie i rozwijanie umiejętności zawodowych;
- 17) Ukształtowanie właściwej postawy zawodowej logopedy;
- 18) Obserwowanie pracy logopedy;
- 19) Asystowanie logopedzie w trakcie jego pracy;
- 20) Planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (logopedów, praktykantów);
- 21) Prowadzenie zajęć wspólnie z logopedą;
- 22) Planowanie zajęć w postaci konspektów;
- 23) Przygotowywanie pomocy do zajęć itp.;
- 24) Nawiązanie kontaktu z pracownikami placówki oraz z uczniami i osobami korzystającymi z pomocy logopedy;
- 25) Zapoznanie się ze specyficznymi trudnościami funkcjonowania placówki;
- 26) Hospitacja zajęć prowadzonych przez logopedę;
- 27) Zapoznanie się ze statutem i regulaminem placówki oraz przepisami dotyczącymi dyscypliny pracy, bezpieczeństwa i higieny pracy, przestrzegania tajemnicy służbowej itp.
- 28) Zapoznanie się z pomocami wykorzystywanymi w pracy przez logopedę;
- 29) Zapoznanie się z obowiązkami i zakresem pracy logopedy;
- 30) Zapoznanie się ze sposobem dokumentowania pracy przez logopedę;
- 31) Zapoznanie się z organizacją i formami współdziałania placówki z rodzicami;
- 32) Zapoznanie się z formami współpracy placówki ze środowiskiem lokalnym;
- 33) Zapoznanie się ze specyfiką pracy logopedycznej i zadaniami logopedycznymi placówek;

Dąbrowa Górnicza, rok akademicki 20...../20....., semestr letni/zimowy*

*niepotrzebne skreślić

- 34) Zapoznanie się z warunkami pracy zakładu: wyposażeniem, formami działań i pracy, współpracą zakładu z pracodawcami i instytucjami zewnętrznymi i najbliższym otoczeniem;
- 35) Zapoznanie się ze z dokumentacją wewnętrzną i zewnętrzną placówki;
- 36) Zapoznanie się z pracą logopedy;
- 37) Zapoznanie się z organizacją pracy zakładu pracy (placówki, instytucji);
- 38) Zapoznanie się z zasadami organizacji zajęć;
- 39) Analiza systemu oceniania efektywności pracy logopedycznej realizowanej w placówce.
- 40) Włączenie się w pracę logopedy;
- 41) Pełnienie dyżurów pod nadzorem instruktora praktyki;
- 42) Samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć;
- 43) Samodzielne prowadzenie zajęć;
- 44) Włączanie się do realizacji zadań wynikających ze specyfiki placówki;
- 45) Realizacja zajęć po uprzednim zatwierdzeniu ich scenariusza przez logopedę-opiekuna praktyki i pod jego kierunkiem.

VIII) Formy praktyk

W trakcie praktyk słuchacz realizuje następujące formy aktywności:

- 1) Obserwowanie zajęć.
- 2) Asystowanie logopedzie prowadzącemu zajęcia.
- 3) Prowadzenie zajęć wspólnie z logopedą.
- 4) Samodzielnie prowadzenie zajęć.
- 5) Planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych.

IX) Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny

Wiedza:

- 1) obserwacja studenta w trakcie praktyki;
- 2) sprawdzanie na bieżąco wiedzy przez zakładowego opiekuna praktyk,
- 3) opinia i oceny wiedzy studenta wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk w arkuszu ocen praktyki,
- 4) przygotowanie przez studenta karty samooceny z praktyki i jej analiza przez Pełnomocnik ds. Praktyk Studenckich.

Umiejętności:

- obserwacja studenta w trakcie praktyki;
- sprawdzanie umiejętności studenta przez zakładowego opiekuna praktyk;
- opinia i oceny umiejętności studenta wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk w arkuszu ocen praktyki;
- wnioski z analizy karty samooceny studenta z praktyki, którą przeprowadza Pełnomocnik ds. Praktyk Studenckich;
- wnioski z analizy przykładowych scenariuszy zajęć;
- wnioski z analizy przykładowych arkuszy obserwacyjnych.

Kompetencje społeczne:

- obserwacja studenta podczas realizacji zadań związanych z programem praktyki;
- sprawdzanie kompetencji społecznych przez zakładowego opiekuna praktyk oraz innych pracowników z przedszkola i szkoły podstawowej w trakcie praktyki,
- opinia i oceny kompetencji społecznych studenta wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk w arkuszu ocen praktyki,
- wnioski z analizy przykładowych scenariuszy zajęć;
- wnioski z analizy przykładowych arkuszy obserwacyjnych,
- analiza przez Pełnomocnik ds. Praktyk Studenckich karty samooceny studenta z praktyki,
- dyskusja Pełnomocnika ds. Praktyk ze studentem.

X) Obowiązujące dokumenty

- 1) Formularz zgłoszeniowy praktyki
- 2) Porozumienie dotyczące praktyki podpisane między WSB a placówką/szkołą, gdzie słuchacz ma zrealizować praktykę (przygotowane w dwóch egzemplarzach – jeden dla WSB a drugi dla instytucji, w których student odbywa praktyki).
- 3) Dzienniczek praktyki
- 4) Arkusz oceny realizacji praktyki słuchacza.
- 5) Karta samooceny słuchacza.

Dąbrowa Górnicza, rok akademicki 20...../20....., semestr letni/zimowy*

*niepotrzebne skreślić

- 6) Wypełnione arkusze obserwacyjne z zajęć hospitowanych przez słuchacza według samodzielnie wybranego wzoru (5 różnych przykładowych – należy przygotować według wzoru podanego na zajęciach w WSB lub według wzoru obowiązującego w danej placówce/szkole).
- 7) Scenariusze (konspekty) zajęć poprowadzonych przez słuchacza (5 różnych przykładowych – należy przygotować według wzoru podanego na zajęciach w WSB lub według wzoru obowiązującego w danej placówce/szkole).

XI) Zaliczenie

- 1) W celu uzyskania zgody na praktykę należy przedłożyć do podpisu Pełnomocnikowi ds. Praktyk na Studiach Podyplomowych formularz zgłoszeniowy praktyki i dwa egzemplarze Porozumień (można zostawić dokumenty w Dziekanacie Studiów Podyplomowych).
- 2) W celu uzyskania zaliczenia z praktyki słuchacz musi złożyć komplet dokumentów opisujących praktykę po jej zrealizowaniu w szkole.
- 3) Dokumenty ze zrealizowanej praktyki słuchacze zostawiają u Pełnomocnika ds. Praktyk na Studiach Podyplomowych lub w Dziekanacie Studiów Podyplomowych.
- 4) Praktyka pedagogiczna jest zaliczana bez oceny przez Pełnomocnikowi ds. Praktyk na Studiach Podyplomowych na ostatnim semestrze studiów.

UWAGA! Prosimy by student obowiązkowo przed oddaniem kompletu dokumentów zrobił kopię (ksero) dokumentów praktyki.

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY PRAKTYKI LOGOPEDYCZNEJ**Dane dotyczące słuchacza**

Imię i nazwisko:.....

Adres zamieszkania:.....

Numer karty słuchacza:.....

Rodzaj studiów: podyplomowe

Kierunek studiów: **Logopedia 120/180 godzin***

Numer telefonu słuchacza:.....

Adres e-mailowy słuchacza:.....

Studia I stopnia ukończone przez słuchacza:.....

Studia II stopnia ukończone przez słuchacza:.....

Studia jednolite magisterskie ukończone przez słuchacza:

Dane dotyczące praktyki

Nazwa i adres placówki lub szkoły, w której słuchacz zamierza zrealizować program praktyki

.....

.....

W tym miejscu proszę o umieszczenie pieczętki placówki lub szkoły, która wstępnie wyraziła zgodę na zrealizowanie przez Pana(-ią) programu praktyki logopedycznej.

Oświadczam, że podane przeze mnie informacje są prawdziwe.....

podpis słuchacza

Zgoda na realizowanie praktyki w wybranym przez słuchacza miejscu.....
(data).....
(podpis Pełnomocnik Rektora ds. Praktyk Studenckich)***Niepotrzebne skreślić**

WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU
W DĄBROWIE GÓRNICZEJ
ul. Cieplaka 1C, 41-300 DĄBROWA GÓRNICZA

....., dn. r.

POROZUMIENIE

Pomiędzy Wyższą Szkołą Biznesu w Dąbrowie Górniczej, reprezentowaną przez **Rektor prof. nadzw. dr Zdzisławę Dacko-Pikiewicz** z jednej strony, zwanej Uczelnią a

.....
.....
.....

(nazwa i adres zakładu pracy)

zwanym dalej Zakładem Pracy, reprezentowanym przez Prezesa/Dyrektora/Kierownika* zakładu z drugiej strony, zostało zawarte na okres od.....do porozumienie następującej treści:

1. W roku akademickim 20.../20.. Uczelnia udziela skierowania na odbycie praktyki zawodowej do Zakładu Pracy niżej wymienionemu studentowi/studentce*:
*niepotrzebne skreślić

Nazwisko i imię studenta	Adres zamieszkania	Kierunek i semestr studiów
		LOGOPEDIA

2. Zakład Pracy zobowiązuje się do:
 - a) Zapoznania studentów z dokumentami obowiązującymi w jego działalności i związanymi ze stanowiskiem pracy np. zakładowym regulaminem pracy, przepisami o ochronie tajemnicy państwowej i służbowej, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.
 - b) Wyznaczenia zakładowego przedstawiciela (instruktora praktyki) do sprawowania nadzoru nad wykonywaniem zadań wynikających z programu praktyki.
 - c) Umożliwienia Pełnomocnikowi ds. Praktyk Studenckich sprawowania nadzoru dydaktyczno-wychowawczego nad praktykami studenckimi oraz kontroli praktyk.
 - d) Zażądania od Uczelni odwołania studenta odbywającego praktykę na podstawie skierowania w przypadku, gdy naruszy on w sposób rażący dyscyplinę pracy. Jeżeli naruszenie dyscypliny pracy spowodowało zagrożenie dla życia lub zdrowia, pracodawca może nie dopuścić studenta do kontynuowania praktyki.
3. Uczelnia zobowiązuje się do sprawowania nadzoru dydaktyczno-wychowawczego oraz organizacyjnego nad przebiegiem praktyk. Pełnomocnik ds. Praktyk, jako przedstawiciel Uczelni jest przełożonym studentów odbywających praktykę, odpowiada za realizację praktyki zgodnie z jej celem, i jest upoważniony do rozstrzygania wspólnie z przedstawicielem Zakładu Pracy spraw związanych z przebiegiem praktyki.
4. Praktyka jest nieodpłatna.
5. Uczelnia może w ramach posiadanych możliwości poinformować opinię publiczną za pomocą Informatora lub innego kanału informacyjnego, że Zakład Pracy wspiera studentów w celu zdobycia wykształcenia wyższego i zarazem podziękować w imieniu Studenta za umożliwienie odbycia praktyki, na co Zakład Pracy wyraża zgodę.
6. Porozumienie niniejsze sporządzone zostało w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.

.....
Z up. Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich

.....
Podpis i pieczętka Dyrektora lub upoważnionej osoby

LOGOPEDIA
120/180 godzin

Dzienniczek praktyki

Termin odbywania praktyki:.....

Imię i nazwisko słuchacza:.....

Nr albumu:.....

Nazwa i adres placówki/szkoły:.....

.....

Imię i nazwisko zakładowego opiekuna praktyki:.....

Po odbytej praktyce

<i>Zaliczam praktykę zawodową</i>	<i>Nie zaliczam praktyki zawodowej</i>
..... (data) (podpis Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich z WSB)	 (data) (podpis Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich z WSB)

Nazwisko i imię studenta

Okres praktyki od r. do r.

Suma godzin zegarowych **180/120** *(1 godzina zegarowa = 60 minut) na danej stronie dzienniczka:***niepotrzebne skreślić**

Dzień (dzień-miesiąc- rok)	Godziny praktyk od ... do	Liczba godzin zegarowych w danym dniu	Wyszczególnienie wykonywanych czynności, prac, zajęć, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji.	Potwierdzenie (w postaci podpisu) i uwagi zakładowego opiekuna praktyki

Suma godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut) na danej stronie dzienniczka:

Dzień (dzień-miesiąc- rok)	Godziny praktyk od ... do	Liczba godzin zegarowych w danym dniu	Wyszczególnienie wykonywanych czynności, prac, zajęć, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji.	Potwierdzenie (w postaci podpisu) i uwagi zakładowego opiekuna praktyki

Łącznie podczas praktyki zrealizowano godzin

Data wypełnienia.....

Słuchacza/ słuchaczki

w okresie od do, w liczbie godzin.....

Imię i nazwisko opiekuna praktyki

Oceniane efekty kształcenia praktyki logopedycznej, czyli czy słuchacz:		Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów kształcenia (tak lub nie)
WIEDZA	1) Posiada podstawy wiedzy dydaktycznej niezbędnej dla wsparcia dziecka i osoby dorosłej z problemami językowymi, zna uwarunkowania tych problemów, ale także ma wiedzę nt. rozwoju kompetencji językowej człowieka oraz diagnozy i przebiegu właściwej terapii logopedycznej.	
	2) Ma wiedzę na temat doboru i zastosowania odpowiednich metod diagnostycznych, określenia terapeutycznych możliwości pacjenta, doboru właściwych ćwiczeń do terapii.	
UMIEJĘTNOŚCI	1) Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu logopedii i posługiwać się w sposób elementarny pojęciami logopedycznymi i zdobytą wiedzę w praktyce.	
	2) Potrafi dostosować działania do deficytów językowych pacjenta, na podstawie wiedzy o zaburzeniach językowych potrafi opracować indywidualne zadania i programy terapeutyczne.	
	3) Posiada umiejętność poszukiwania twórczych metod pracy, z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów indywidualnych, edukacyjnych i społecznych.	
	4) Rozpoznaje różne przejawy zaburzeń logopedycznych, korzysta z diagnozy interdyscyplinarnej dla potrzeb terapii i wsparcia pacjenta.	
	5) Potrafi włączyć się w istniejące (lub stworzyć własne) projekty i programy terapeutyczne oraz profilaktyczne w instytucjach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych jak i w środowisku otwartym.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1) Ma świadomość ważności i zrozumienie pracy interdyscyplinarnej w procesie wsparcia językowego i terapii dziecka oraz osoby dorosłej lub osób zagrożonych zaburzeniem, wadą mowy, wymowy i języka.	
	2) Wykazuje gotowość do uczestniczenia w pracach zespołów interdyscyplinarnych, w przygotowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, profilaktycznych w instytucjach edukacyjnych, jak i w środowisku otwartym ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki środowiska rodzinnego dla wdrażania działań logopedycznych.	
	3) Charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec osób z problemami językowymi, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec pacjentów i ich rodzin. Cechuje się moralnym, opartym na zasadach etyki społecznej sposobie działania.	
	4) Charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy logopedycznej.	

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyki

Charakterystyka praktykanta	Ocena przygotowania słuchacza (zgodnie ze skalą: bardzo dobry, plus dobry, dobry, plus dostateczny, dostateczny, niedostateczny)
Przestrzeganie uregulowań i wymogów placówki	
Przygotowanie merytoryczne i metodyczne praktykanta	
Zaangażowanie i zainteresowanie pracą logopedyczną	
Umiejętność realizacji konkretnych zadań w działalności logopedycznej	
Poziom wykonywania zadań zawartych w programie praktyki	
Umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentami	
Postawa zawodowa (etyczna oraz wykazane umiejętności osobiste i zawodowe)	
Umiejętność współżycia i współpracy w zespole. Kultura osobista	
Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy. Obowiązkowość i odpowiedzialność	
Samodzielność	
Respektowanie uwag i wskazówek zakładowego opiekuna praktyki	
Dodatkowe uwagi o praktykancie istotne w ocenie przydatności do zawodu logopedy	
Ogólna ocena praktykanta (zgodnie ze skalą: bardzo dobry, plus dobry, dobry, plus dostateczny, dostateczny, niedostateczny).....	

.....
 Podpis zakładowego opiekuna praktyki

.....
 podpis i pieczęć dyrektora szkoły

**KRYTERIA ZALICZENIA PRAKTYKI
NA KIERUNKU LOGOPEDIA**

W WYŻSZEJ SZKOLE BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

Ocenę 5,0 (bardzo dobry)

Otrzymuje student, który podczas praktyk:

- prezentuje wysoki poziom wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
- potrafi bardzo skutecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z wielkim powodzeniem na działania praktyczne,
- wykazuje wzorową postawę etyczną i wzorowe zachowanie względem dzieci i pracowników danej placówki,
- potrafi bardzo efektywnie pracować w zespole,
- w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki,
- bardzo sprawnie ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych,
- wzorowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez przedszkolnego opiekuna praktyk,
- w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna praktyk oraz wykazuje się własną inicjatywą i wzorowym zaangażowaniem,
- cechuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny.

Ocenę 4,5 (dobry plus)

Otrzymuje student, który podczas praktyk częściowo spełnił kryteria odnoszące się do oceny 5 (bardzo dobry).

Ocenę 4.0 (dobry)

Otrzymuje student, który podczas praktyk:

- prezentuje zadowalający poziom wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
- potrafi dosyć skutecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z powodzeniem na działania praktyczne,
- wykazuje właściwą postawę etyczną i właściwe zachowanie względem dzieci i pracowników danej placówki,
- potrafi wystarczająco efektywnie pracować w zespole,
- wystarczająco dobrze dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki,
- sprawnie ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych,
- prawidłowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez opiekuna praktyk,
- w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna praktyk.

Ocenę 3,50 (plus dostateczny)

Otrzymuje student, który podczas praktyk częściowo spełnił kryteria odnoszące się do oceny 4 (dobry).

Ocenę 3,0 (dostateczny)

- otrzymuje student, który podczas praktyk:
 - posiada niewielki zasób wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
 - potrafi dostatecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją na działania praktyczne jeżeli pomaga mu w tym opiekun praktyki,
 - wykazuje odpowiednią postawę etyczną i odpowiednie zachowanie względem dzieci i pracowników danej placówki,
 - potrafi pracować w zespole,
 - dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk,
 - ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych przy pomocy opiekuna praktyk,
 - realizuje zadania zaplanowane przez opiekuna praktyk tylko we współpracy i z instruktą opiekuna praktyki,
 - w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna praktyk.
 - jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
 - w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna praktyk.

Ocenę 2,0 (niedostateczny)

- otrzymuje student, który podczas praktyk:
 - posiada bardzo mały zasób wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
 - nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów i nie posiada umiejętności do działania praktycznego nawet, gdy opiekun praktyki mu pomaga,
 - wykazuje nieodpowiednią postawę etyczną i nieodpowiednie zachowanie względem dzieci i pracowników danej placówki,
 - nie potrafi pracować w zespole,
 - nie potrafi analizować problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej instytucji i to nawet po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk,
 - nie ustala planu postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna praktyk,
 - realizuje zadania zaplanowane przez opiekuna praktyk tylko we współpracy i z instruktą przedszkolnego opiekuna praktyki,
 - zlecone prace wykonuje niepoprawnie nawet we współpracy i z instruktą opiekuna praktyki,
 - nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
 - w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna i wykonuje je z niechęcią.

Do **KARTY ZALICZENIOWEJ PRAKTYKI LOGOPEDYCZNEJ** należy dołączyć wydruk kwestionariusza ankietowego.

Kwestionariusz znajduje się pod linkiem: <http://wsb.edu.pl/praktyki/ankieta>

Przewodnik do prawidłowego wypełnienia obowiązkowej ankiety z realizowanych praktyk studenckich znajduje się w plikach do pobrania na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Praktyki studenckie”.

Oświadczenie

Ja niżej podpisany.....
świadomy swojej odpowiedzialności prawnej, oświadczam, że posiadam kwalifikacje z zakresu
pedagogiki specjalnej w obszarze..... oraz
legitymuję się dyplomem nr.....wydanym przez.....
w dniu

Data podpis słuchacza

.....