



DZIENNIK
PRAKTYK STUDENCKICH

**PRAKTYKA
CIĄGŁA WYBIERALNA - I**

FIZJOTERAPIA
STUDIA MAGISTERSKIE, SEM. IX

.....
TRYB STUDIÓW

.....
IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA, NUMER INDEKSU

.....
PIECZĘĆ UCZELNI

.....
PODPIS I PIECZĄTKA
PEŁNOMOCNIKA REKTORA DS.
PRAKTYK NA KIERUNKU
FIZJOTERAPIA

OŚWIADCZENIE STUDENTA

1. Oświadczam, iż :
 - a. posiadam aktualne ubezpieczenie OC i NNW,
 - b. zostałem poinformowany, iż ponoszę koszty związane z zapewnieniem środków ochrony indywidualnej,
 - c. zostałem poinformowany, iż w każdym momencie odbywania praktyki mam obowiązek posiadania dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie oraz okazanie go na prośbę Opiekuna Praktyk.
2. Zapoznałem się z regulaminem praktyk.
3. Zobowiązuję się do odbycia praktyk zgodnie z programem, a ponadto do przestrzegania :
 - a. ustalonego przez organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy,
 - b. zasad BHP i p/pož.,
 - c. zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony informacji uzyskanych w trakcie odbywania praktyki,
 - d. zasad odbywania praktyki określonych przez Uczelnię.

.....
miejsowość, data

.....
podpis studenta

Student odbył szkolenie BHP na terenie placówki i został objęty instruktażem stanowiskowym

.....
data

.....
prowadzący instruktaż

PRAKTYKA CIĄGŁA WYBIERALNA – I	360 godzin
---------------------------------------	-------------------

Cel główny:

Celem praktyki jest doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów usprawniających, współpracy z pacjentem i zespołem rehabilitacyjnym.

W ramach praktyki student dokonuje samodzielnego wyboru placówki klinicznej, w której chce realizować program z zastrzeżeniem, że praktyki w zakresie fizjoterapii klinicznej odbywają się na oddziałach klinicznych. W obrębie praktyki student buduje postawy samodzielności i operatywności w podejmowaniu decyzji związanych z diagnozowaniem, programowaniem, realizacją i ewaluacją procesu usprawniania pacjentów w różnych jednostkach klinicznych.

Efekty kształcenia:

Umiejętności:

Student:

- wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji,
- posiada zaawansowane umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii,
- wykazuje się umiejętnościami praktycznymi realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami,
- stosuje wiedzę teoretyczną w praktyce fizjoterapeutycznej w bezpośredniej pracy z pacjentem,
- jest praktycznie przygotowany do pełnienia roli zawodowej.

Kompetencje społeczne:

Student:

- jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, potrafi zwrócić się z prośbą o radę do osób z większym doświadczeniem,
- okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia,
- w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi,
- wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki,
- jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej.

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

Umiejętności:

- ocena umiejętności tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji,
- obserwacja umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii,
- ocena umiejętności praktycznych realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami,
- ocena poziomu wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce fizjoterapeutycznej w bezpośredniej pracy z pacjentem,
- obserwacja praktycznego przygotowania do pełnienia roli zawodowej.

Kompetencje społeczne:

- obserwacja świadomości wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych,
- ocena poziomu tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomości wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia z uwzględnieniem wartości humanistycznych,
- sprawdzenie poczucia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki,
- ocena przygotowania do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej.

PRZEBIEG PRAKTYKI (uzupełnia student)

oddział/ gabinet	rodzaj niepełnosprawności	schorzenia, charakterystyka wykonywanych zabiegów, ćwiczeń	uwagi, spostrzeżenia, opinie studenta

INDYWIDUALNA KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI STUDENCKIEJ

PRAKTYKA CIĄGŁA WYBIERALNA - II	360 godzin
--	-------------------

Nazwa i adres placówki.....

Termin odbywania praktyki studenckiej

EFEKTY KSZTAŁCENIA	OCENA*
Umiejętności: Student: - ocena umiejętności tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji, - obserwacja umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii, - ocena umiejętności praktycznych realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami, - ocena poziomu wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce fizjoterapeutycznej w bezpośredniej pracy z pacjentem, - obserwacja praktycznego przygotowania do pełnienia roli zawodowej.	2.0 3.0 3.5 4 4.5 5
Kompetencje społeczne: Student: - obserwacja świadomości wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych, - ocena poziomu tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomości wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia z uwzględnieniem wartości humanistycznych, - sprawdzenie poczucia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, - ocena przygotowania do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej.	2.0 3.0 3.5 4 4.5 5
OCENA KOŃCOWA (średnia z powyższych trzech ocen)	

*proszę zaznaczyć jedną z powyższych

.....
DATA

.....
PODPIS I PIECZĄTKA OPIEKUNA
PRAKTYK STUDENCKICH W
PLACÓWCE

Potwierdzenie odbytej praktyki studenckiej i jej zaliczenie

.....
DATA

.....
PODPIS I PIECZĄTKA
PEŁNOMOCNIKA REKTORA DS.
PRAKTYK NA KIERUNKU
FIZJOTERAPIA

W celu doskonalenia praktyk studenckich, prosimy o pozostawienie sugestii:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**KRYTERIA ZALICZENIA PRAKTYK NA KIERUNKU FIZJOTERAPIA
W AKADEMII WSB W DĄBROWIE GÓRNICZEJ**

Ocenę 5.0 (bardzo dobry)

– otrzymuje student, który podczas praktyk:

- wykazuje wzorową postawę etyczną i wzorowe zachowanie względem pacjentów, członków zespołu terapeutycznego oraz koleżanek i kolegów,
- w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy dokumentacji medycznej, adekwatnie do stanu zdrowia pacjenta
- sprawnie ustala plan postępowania rehabilitacyjnego z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach nietypowych,
- wzorowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez zakładowego opiekuna praktyk
- w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna oraz wykazuje się własną inicjatywą i wzorowym zaangażowaniem,
- prezentuje wysoki poziom wiedzy merytorycznej,
- cechuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny.

Ocenę 4.0 (dobry)

– otrzymuje student, który podczas praktyk:

- wykazuje właściwą postawę etyczną i właściwe zachowanie względem pacjentów, członków zespołu terapeutycznego oraz koleżanek i kolegów,
- nie w pełni rozpoznaje problemy pacjentów oraz dokonuje analizy dokumentacji medycznej,
- w ustalaniu planu postępowania rehabilitacyjnego kieruje się standardowymi i odnoszącymi się do typowych sytuacji sposobami działania,
- prawidłowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez zakładowego opiekuna praktyk
- prezentuje zadowalający poziom wiedzy teoretycznej,
- w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna.

Ocenę 3.0 (dostateczny)

– otrzymuje student, który podczas praktyk:

- wykazuje odpowiednią postawę etyczną i odpowiednie zachowanie względem pacjentów, członków zespołu terapeutycznego oraz koleżanek i kolegów,

- rozpoznaje problemy pacjentów, dokonuje analizy dokumentacji medycznej po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyki,
- ustala plan postępowania i opieki przy pomocy opiekuna,
- zlecone zabiegi i czynności fizjoterapeutyczne wykonuje poprawnie tylko we współpracy i z instruktą opiekuna,
- posiada niewielki zasób wiedzy i wykazuje się małą sprawnością manualną,
- jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
- w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna.

Ocenę 2.0 (niedostateczny)

– otrzymuje student, który podczas praktyk:

- wykazuje nieodpowiednią postawę etyczną względem pacjentów, a jego zachowanie względem innych osób budzi poważne zastrzeżenia,
- nie spostrzega problemów pacjentów i ich zapotrzebowania na zabiegi fizjoterapeutyczne,
- nie ustala planu postępowania i opieki i nie potrafi przeprowadzić zabiegów fizjoterapeutycznych, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń,
- zlecone zabiegi i czynności fizjoterapeutyczne, wykonuje niepoprawnie nawet we współpracy i z instruktą opiekuna,
- posiada niewielki zasób wiedzy i wykazuje się zbyt małą sprawnością manualną,
- nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
- w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna i wykonuje je z niechęcią.

Uwaga: oceny połówkowe uzyskuje student w przypadku spełnienia częściowo kryteriów odnoszących się do ocen całkowitych