

ORGANIZACJA PRAKTYK NA KIERUNKU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

INTERDYSCYPLINARNA STYMULACJA, DIAGNOZA I TERAPIA

DZIECI DO 3 ROKU ŻYCIA

2021/2022 ed. 1

I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2017, poz. 1575).
2. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478, 619.)
3. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450).
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591 z późn. zm.).

II. Uwagi ogólne:

1. Praktyka jest bezpłatna i może być realizowana pod koniec 1 semestru studiów.
2. Słuchacze mają czas do końca ostatniego semestru na zrealizowanie, złożenie dokumentacji i zaliczenie praktyki.
3. Akademia WSB nie płaci za praktyki placówkom, które przyjmują Słuchaczy i nie płaci opiekunom (instruktorom) praktykantów.

III. Ogólne efekty kształcenia

Słuchacz po odbyciu praktyki zgromadzi doświadczenia związane z pracą terapeuty w zakresie stymulacji, diagnozy i terapii dzieci do 3 roku życia, u dzieci neurotypowych i z dysfunkcjami sprzężonymi. Skonfrontuje zdobytą wiedzę, otrzymaną podczas wykładów i ćwiczeń w ramach programu studiów, z rzeczywistością gabinetową, w działaniu praktycznym – podczas prowadzenia wywiadu, diagnozy i terapii.

IV. Szczegółowe efekty kształcenia do uzyskania w ramach praktyki

Po zakończeniu praktyki z zakresu stymulacji, diagnozy i terapii dzieci do 3 roku życia Słuchacz:

A. Posiada wiedzę na temat:

1. Profesjonalnego prowadzenia wywiadu z rodzicem, przy równoczesnym nawiązywaniu kontaktu z dzieckiem małym do 3 roku życia.
2. Prowadzenia diagnozy dziecka małego do 3 roku życia w zależności od jego dysfunkcji i wieku – wie, jakie dobrać narzędzia i sposób pracy z pacjentem.
3. Prowadzenia terapii z dzieckiem małym do 3 roku życia z różnymi deficytami.
4. Dokumentowaniu osiągnięć pacjenta, archiwizowaniu jego danych.

B. W zakresie umiejętności:

1. Nabędzie umiejętności praktyczne w zakresie konstruowania diagnozy i przebiegu terapii u dzieci małych do 3 roku życia.

2. Nabędzie umiejętności praktycznego planowania, prowadzenia i dokumentowania pracy.
3. Utrwali i wzbogaci warsztat umiejętności prawidłowego budowania kontaktu z dzieckiem małym do 3 roku życia oraz jego rodzicem [a w tym precyzyjnego przeprowadzania wywiadu z rodzicem/opiekunem, formułowania pytań trudnych].

C. W zakresie kompetencji społecznych:

1. Udoskonali umiejętność kształtowania postaw akceptacji i zrozumienia dla dziecka małego do 3 roku życia.
2. Usprawni kontakt z pacjentami, będącymi w potrzebie, nie oczekującymi litości, lecz realnego wsparcia.
3. Zdobędzie umiejętność prawidłowego reagowania na emocje dzieci małych do 3 roku życia i ich rodziców/opiekunów, na uczy się nawiązywać z nimi prawidłowy kontakt, z przestrzeganiem granic prywatności.

V. Charakterystyka praktyki

1. Praktyka na kierunku *Interdyscyplinarna stymulacja, diagnoza i terapia dzieci do 3 roku życia* realizowana jest w ramach przyjętych standardów kształcenia, przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, terapeuty czy specjalisty (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego).
2. **Czas:** 30 h dydaktycznych [w tym obserwacja, zaznajomienie z salą, procedurami, prowadzeniem diagnozy i terapii z dziećmi małymi do 3 roku życia, z różnymi dysfunkcjami, asysta przy terapiach]. Wyszczególnienie:
 - 10 h w gabinecie logopedy/neurologopedy wczesnej interwencji,
 - 10 h w gabinecie fizjoterapeuty [musi pracować z dziećmi małymi do 3 roku życia],
 - 10 h w gabinecie terapeuty Integracji Sensorycznej [musi pracować z dziećmi małymi do 3 roku życia].
3. **Miejsce:** Słuchacz może realizować praktyki w:
 - Gabinetach prywatnych, gdzie prowadzi się stymulację, diagnozę i terapię dzieci małych do 3 roku życia [terapeuta prowadzący musi mieć minimum 2 lata doświadczenia praktycznego w zawodzie]. Szczególnie wskazuje się gabinety różnych specjalistów: logopeda/neurologopeda wczesnej interwencji, fizjoterapeuta, terapeuta Integracji Sensorycznej
 - Przedszkolach Specjalnych, Terapeutycznych i Integracyjnych, gdzie prowadzi się zarówno diagnozę, jak i terapię dzieci małych do 3 roku życia [terapeuta prowadzący musi mieć minimum 2 lata doświadczenia praktycznego w zawodzie].
 - W placówkach oświatowych (np. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna) innych niż powyżej wymienione oraz w placówkach, gdzie realizowane są programy, tj. PFRON, NFZ, WWR, KS, gdzie prowadzi się zarówno stymulację, diagnozę, jak i terapię małych dzieci do 3 roku życia [terapeuta prowadzący musi mieć minimum 2 lata doświadczenia praktycznego w zawodzie].

Słuchacze zobowiązani są realizować praktykę w miejscu dla siebie najdogodniejszym (lokalizacja, możliwość uczenia się od terapeuty prowadzącego praktykę z małymi dziećmi do 3 roku życia). Praktyka organizowana jest przez **Słuchacza**.

4. **Opiekun praktyk z ramienia Placówki:** Osoba, która przyjmie **Słuchacza** na praktyki w zakresie prowadzenia obserwacji, stymulacji, diagnozy i terapii małego

dziecka do 3 roku życia musi być TERAPEUTĄ o specjalizacji pracy z małymi dziećmi do 3 roku życia i mieć minimum 2-letnie doświadczenie.

5. **Słuchacz** powinien odbyć praktyki w trzech miejscach (gabinety różnych specjalistów – pkt. V.2), aby zobaczyć różne podejścia w pracy, różnych terapeutów.
6. Podczas toku studiów, w ramach programu będą odbywały się zajęcia praktyczne, z udziałem pacjentów. **Słuchacz** będzie miał wówczas możliwość zaliczenia pewnej części praktyk [za zgodą Wykładowcy i Koordynatora Praktyk] – liczba godz. będzie uzależniona od realizowanego materiału oraz aktywności Słuchacza.
7. **Słuchacz**, który otrzyma możliwość zaliczenia części praktyk na podstawie zajęć warsztatowych będzie musiał pobrać ze strony internetowej Akademii WSB formularz zaświadczenia, który przekazuje Wykładowcy podpisującemu wskazaną liczbę godzin. **Po podpisaniu zaświadczenia składa je wraz z resztą dokumentacji do zaliczenia u Pełnomocnika ds. praktyk.**

VI. Cel ogólny praktyk: Słuchacz, podczas obserwacji i asysty przy doświadczonym terapeutcie przyucza się do pracy w charakterze specjalisty w zakresie pracy z małym dzieckiem. Poznaje sprzęt, salę, warunki organizacji pracy i system pracy z dzieckiem małym do 3 roku życia.

VII-VIII. Zadania do realizacji i formy praktyk:

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji do **samodzielnego prowadzenia zajęć w ramach terapii i diagnozy dzieci małych do 3 roku życia oraz prowadzenie i dokumentowanie następujących form aktywności przez:**

30 godzin obserwacji zajęć w ramach praktyki hospitacyjnej, zapoznanie z organizacją funkcjonowania gabinetu oraz rodzajem i przeznaczeniem sprzętu wykorzystywanego do realizacji zajęć. Słuchacz zapisuje w *Dzienniku praktyk*.

Dodatkowo w zakresie ww. godzin asystowanie i czynny udział w przygotowaniu Ramowego Programu Terapii (IPET) dla jednego dziecka według schematu:

- a) spotkanie i wywiad z rodzicem dziecka
- b) obserwacja swobodnej aktywności dziecka
- c) obserwacja kliniczna
- d) asysta w przeprowadzeniu wybranych testów, prób diagnostycznych,
- e) samodzielne konstruowanie Diagnozy (samodzielna praca w domu)
- f) praca nad Diagnozą z terapeutą – analiza i korekta
- g) konstruowanie Ramowego Programu Terapii
- h) asystowanie terapeutcie podczas prowadzenia zajęć z Ramowego Programu Terapii w ramach praktyki asystenckiej i specjalnościowej, realizowanej od końca I semestru studiów. Student zapisuje w *Dzienniku praktyk*.

IX. Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny: praktyka zostaje zaliczona na podstawie złożonego kompletu dokumentów u pełnomocnika rektora ds. praktyk, w terminie najpóźniej na dwa tygodnie przed zakończeniem studiów:

- Formularz zgłoszenia praktyki(osobno do każdej części praktyki)
- Porozumienie (osobno do każdej części praktyki)
- Obowiązek informacyjny RODO
- Dzienniczek praktyki(osobno do każdej z części praktyki)

- Arkusz oceny podpisana przez opiekuna praktyki i pracodawcę (osobno do każdej części praktyki)

-Pozytywnej opinii przebiegu praktyk (osobno do każdej części praktyki)

***Zaświadczenia od koordynatora kierunku na uczelni o zaliczeniu części praktyki w ramach godzin warsztatowych.**

X. Obowiązujące dokumenty:

Śluchacz pobiera ze strony uczelni: Formularz Zgłoszeniowy Praktyki, 2 egz. Porozumienia oraz Obowiązek informacyjny RODO. Opiekun z ramienia Placówki zobowiązany jest do akceptacji Warunków Praktyki, zawartych w niniejszym dokumencie **Organizacja Praktyk na kierunku Interdyscyplinarna stymulacja, diagnoza i terapia dzieci do 3 roku życia.**

Śluchacz zobowiązany jest do regularnego wypełniania **Dziennika Praktyk**, uwzględniając w nim wszystkie wykonywane procedury podczas działań terapeutycznych. Śluchacz na zakończenie praktyk zobowiązany jest do dostarczenia:

- **Dziennika Praktyk (zał. nr 1)**
- **Arkusz oceny realizacji praktyki (zał. nr 2)**
- **Opinii dot. Przebiegu Praktyk (zał. nr 4)** [wypełnia Opiekun z ramienia Placówki].
- **Zaświadczenia (zał. nr 5)**

XI. Zaliczenie praktyk:

1. W celu uzyskania zgody na praktykę należy przedłożyć do podpisu Pełnomocnikowi ds. Praktyk na Studiach Podyplomowych Formularz Zgłoszeniowy Praktyki i dwa egzemplarze Porozumień (można zostawić dokumenty w Dziekanacie Studiów Podyplomowych).
2. W celu uzyskania zaliczenia z praktyki Śluchacz musi złożyć komplet dokumentów opisujących praktykę, tj. Dziennik Praktyk po jej zrealizowaniu w Akademii WSB (Dziekanat Studiów Podyplomowych) do końca 2 semestru, ale nie później niż na 2 tyg. przed wyznaczonym terminem zakończenia studiów (egzamin podsumowujący)., Podpisany przez opiekuna i pracodawcę arkusz oceny praktyki oraz opinię opiekuna praktyki z ramienia Placówki.
3. Dokumenty ze zrealizowanej praktyki Śluchacze zostawiają u Pełnomocnika ds. Praktyk na Studiach Podyplomowych lub w Dziekanacie Studiów Podyplomowych.
4. Praktyka pedagogiczna jest zaliczana bez oceny przez Pełnomocnika ds. Praktyk na Studiach Podyplomowych w ostatnim semestrze studiów.

XII. Inne wyjaśnienia:

Praktyki dla każdego Śluchacza są obowiązkowe, niezależnie od formy, rodzaju pracy zawodowej i doświadczenia, które uzyskał w toku własnego rozwoju.

UWAGA! Śluchacz obowiązkowo przed oddaniem kompletu dokumentów z praktyki powinien zrobić sobie ich kopię (ksero) na wszelką ewentualność

- **Dokumenty należy składać wyłącznie w oryginale**

Załącznik nr 1

Strona 1

INTERDYSCYPLINARNA STYMULACJA, DIAGNOZA I TERAPIA

DZIECI DO 3 ROKU ŻYCIA

Dzienniczek praktyki

Termin odbywania praktyki.....

Imię i nazwisko Słuchacza.....

Nr albumu.....

Nazwa i adres placówki/szkoły:.....

.....

Imię i nazwisko zakładowego opiekuna praktyki:.....

Po odbytej praktyce

<i>Zaliczam praktykę zawodową</i>	<i>Nie zaliczam praktyki zawodowej</i>
..... (data) (podpis Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich z WSB)	 (data) (podpis Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich z WSB)

Nazwisko i imię słuchacza

Okres praktyki od r. do r.

Suma godzin zegarowych 30 godz. dydaktycznych, na danej stronie dzienniczka:

Dzień (dzień-miesiąc- rok)	Godziny praktyk od ... do	Liczba godzin zegarowych w danym dniu	Wyszczególnienie wykonywanych czynności, prac, zajęć, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji.	Potwierdzenie (w postaci podpisu) i uwagi zakładowego opiekuna praktyki

Nazwisko i imię słuchacza

Okres praktyki od r. do r.

Suma godzin zegarowych na danej stronie dzienniczka:

Dzień (dzień-miesiąc- rok)	Godziny praktyk od ... do	Liczba godzin zegarowych w danym dniu	Wyszczególnienie wykonywanych czynności, prac, zajęć, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji.	Potwierdzenie (w postaci podpisu) i uwagi zakładowego opiekuna praktyki
Łącznie podczas praktyki zrealizowano godzin				

ARKUSZ OCENY REALIZACJI PRAKTYKI

(wypełnia zakładowy opiekun praktyki)

Słuchacza/Słuchaczki.....

Odbywanej w W
(nazwa placówki) (miejscowość)

w okresie od do, w liczbie godzin.....

Imię i nazwisko opiekuna praktyki

.....

Oceniane efekty kształcenia praktyki specjalistycznej, czyli Słuchacz:		Ocena stopnia osiągnięcia przez słuchacza założonych efektów kształcenia (tak lub nie)
Posiada wiedzę z zakresu	1.Profesjonalnego prowadzenia wywiadu z rodzicem, przy równoczesnym nawiązywaniu kontaktu z dzieckiem małym do 3 roku życia.	
	2.Prowadzenia diagnozy dziecka małego do 3 roku życia w zależności od jego dysfunkcji i wieku – wie, jakie dobrać narzędzia i sposób pracy z pacjentem.	
	3.Prowadzenia terapii z dzieckiem małym do 3 roku życia z różnymi deficytami.	
	4.Dokumentowaniu osiągnięć pacjenta, archiwizowaniu jego danych.	
W zakresie umiejętności	1.Nabył umiejętności praktyczne w zakresie konstruowania diagnozy i przebiegu terapii u dzieci małych do 3 roku życia.	
	2.Nabył umiejętności praktycznego planowania, prowadzenia i dokumentowania pracy.	
	3.Utrwalił i wzbogacił warsztat umiejętności prawidłowego budowania kontaktu z dzieckiem małym do 3 roku życia oraz jego rodzicem [a w tym precyzyjnego przeprowadzania wywiadu z rodzicem/opiekunem, formułowania pytań trudnych].	
W zakresie kompetencji społecznych	1.Udoskonalił umiejętność kształtowania postaw akceptacji i zrozumienia dla dziecka małego do 3 roku życia.	
	2.Usprawnił kontakt z pacjentami, będącymi w potrzebie, nie oczekującymi litości, lecz realnego wsparcia.	
	3.Zdobył umiejętność prawidłowego reagowania na emocje dzieci małych do 3 roku życia i ich rodziców/opiekunów, na uczy się nawiązywać z nimi prawidłowy kontakt, z przestrzeganiem granic prywatności.	

.....

Podpis zakładowego opiekuna praktyki

Charakterystyka praktykanta	Ocena przygotowania Słuchacza (zgodnie ze skalą: bardzo dobry, plus dobry, dobry, plus dostateczny, dostateczny, niedostateczny)
Przestrzeganie uregulowań i wymogów placówki	
Przygotowanie merytoryczne i metodyczne praktykanta	
Zaangażowanie i zainteresowanie pracą terapeuty	
Umiejętność realizacji konkretnych zadań w działalności terapeutycznych	
Poziom wykonywania zadań zawartych w programie praktyki	
Umiejętność nawiązywania kontaktu z podopiecznymi	
Postawa zawodowa (etyczna oraz wykazane umiejętności osobiste i zawodowe)	
Umiejętność współżycia i współpracy w zespole. Kultura osobista	
Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy. Obowiązkowość i odpowiedzialność	
Samodzielność	
Respektowanie uwag i wskazówek zakładowego opiekuna praktyki	
Dodatkowe uwagi o praktykancie istotne w ocenie przydatności do zawodu terapeuty	
Ogólna ocena praktykanta (zgodnie ze skalą: bardzo dobry, plus dobry, dobry, plus dostateczny, dostateczny, niedostateczny).....	

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
data i podpis oraz pieczęć dyrektora placówki

KRYTERIA ZALICZENIA PRAKTYKI
NA KIERUNKU INTERDYSCYPLINARNA STYMULACJA, DIAGNOZA I TERAPIA
DZIECI DO 3 ROKU ŻYCIA

W AKADEMII WYŻSZEJ SZKOŁY
BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

Ocenę 5,0 (bardzo dobry)

Otrzymuje Słuchacz, który podczas praktyk:

- prezentuje wysoki poziom wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
- potrafi bardzo skutecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z wielkim powodzeniem na działania praktyczne,
- wykazuje wzorową postawę etyczną i wzorowe zachowanie względem dzieci i pracowników danej placówki,
- potrafi bardzo efektywnie pracować w zespole,
- w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki,
- bardzo sprawnie ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych,
- wzorowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez przedszkolnego opiekuna praktyk,
- w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna praktyk oraz wykazuje się własną inicjatywą i wzorowym zaangażowaniem,
- cechuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny.

Ocenę 4,5 (dobry plus)

Otrzymuje Słuchacz, który podczas praktyk częściowo spełnił kryteria odnoszące się do oceny 5 (bardzo dobry).

Ocenę 4.0 (dobry)

Otrzymuje Słuchacz, który podczas praktyk:

- prezentuje zadowalający poziom wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
- potrafi dosyć skutecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z powodzeniem na działania praktyczne,
- wykazuje właściwą postawę etyczną i właściwe zachowanie względem dzieci i pracowników danej placówki,
- potrafi wystarczająco efektywnie pracować w zespole,
- wystarczająco dobrze dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki,
- sprawnie ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych,

- prawidłowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez opiekuna praktyk,
- w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna praktyk.

Ocenę 3,50 (plus dostateczny)

Otrzymuje Słuchacz, który podczas praktyk częściowo spełnił kryteria odnoszące się do oceny 4 (dobry).

Ocenę 3,0 (dostateczny)

- otrzymuje Słuchacz, który podczas praktyk:
 - posiada niewielki zasób wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
 - potrafi dostatecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją na działania praktyczne jeżeli pomaga mu w tym opiekun praktyki,
 - wykazuje odpowiednią postawę etyczną i odpowiednie zachowanie względem dzieci i pracowników danej placówki,
 - potrafi pracować w zespole,
 - dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk,
 - ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych przy pomocy opiekuna praktyk,
 - realizuje zadania zaplanowane przez opiekuna praktyk tylko we współpracy i z instruktą opiekuna praktyki,
 - w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna praktyk.
 - jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
 - w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna praktyk.

Ocenę 2,0 (niedostateczny)

- otrzymuje Słuchacz, który podczas praktyk:
 - posiada bardzo mały zasób wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
 - nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów i nie posiada umiejętności do działania praktycznego nawet, gdy opiekun praktyki mu pomaga,
 - wykazuje nieodpowiednią postawę etyczną i nieodpowiednie zachowanie względem dzieci i pracowników danej placówki,
 - nie potrafi pracować w zespole,
 - nie potrafi analizować problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej instytucji i to nawet po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk,
 - nie ustala planu postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna praktyk,
 - realizuje zadania zaplanowane przez opiekuna praktyk tylko we współpracy i z instruktą przedszkolnego opiekuna praktyki,

- zlecone prace wykonuje niepoprawnie nawet we współpracy i z instruktażem opiekuna praktyki,
- nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
- w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna i wykonuje je z niechęcią.

Załącznik 4.

.....
Pieczęć Ośrodka/Placówki/Gabinetu

.....
Miejscowość, data

**OPINIA OPIEKUNA PRAKTYKI Z PRZEBIEGU
PROGRAMOWEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ/SPECJALISTYCZNEJ****

* Kierunek: Integracja Sensoryczna

* Kierunek: Interdyscyplinarna Stymulacja, Diagnoza i Terapia Dzieci do 3 r. ż.**

Rok akademicki: 20..../20.....

Imię i nazwisko słuchacza:Nr albumu.....

odbył programową praktykę specjalistyczną w okresie od do.....

w.....

.....
(nazwa Ośrodka/Placówki/Gabinetu przyjmującego Słuchacza na praktykę)

I. Przebieg praktyki — rodzaj wypełnianych przez Słuchacza czynności*:

- A. zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa, higieny oraz organizacją pracy w miejscu odbywanych praktyk,
- B. zapoznanie się ze sposobem podejścia do pacjenta, rodzica, technikami stymulacji, diagnozowaniem, prowadzeniem terapii z zakresu procesów przetwarzania sensorycznego/stymulacji dziecka do 3 roku życia**,
- C. poznanie współzależności między prowadzoną terapią, planem terapii a sposobem i formą jej realizacji.

Dodatkowe informacje:

.....
.....
.....
.....

II. Charakterystyka postawy (kompetencji społecznych) Słuchacza*:

- A. zainteresowanie problematyką związaną z miejscem odbywania praktyki,
- B. sumienność, obowiązkowość, dokładność w wykonywaniu powierzonych zadań,
- C. umiejętność organizowania pracy indywidualnej i zespołowej,
- D. jakość wykonanej pracy,
- E. wykorzystanie wiadomości i umiejętności praktycznych w realizacji zadań.

Dodatkowe informacje:

.....
.....
.....
.....

III. Opinia o poczynionych postępach*:

- A. pozyskanie wiedzy o funkcjonowaniu i organizacji diagnozy, terapii z zakresu Integracji Sensorycznej/stymulacji dziecka do 3 roku życia**
- B. stosowanie przepisów BHP podczas wykonywanych zadań,
- C. nabycie praktycznych umiejętności
- D. zdobycie wiedzy dotyczącej prowadzenia dokumentacji pacjenta
- E. zdobycie wiedzy dotyczącej procedur diagnostycznych
- F. poszerzenie i uporządkowanie wiedzy z zakresu Integracji Sensorycznej/stymulacji małego dziecka do 3 roku życia** w zakresie objętym praktyką zawodową.

Dodatkowe informacje:

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Ogólna ocena praktyki**:

- A. bardzo dobra
- B. dobra
- C. dostateczna
- D. praktyka nie może być zaliczona

Wyjaśnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....
pieczęć Placówki

.....
podpis Opiekuna praktyki z ramienia Placówki

*Proszę zaznaczyć właściwe [możliwa więcej niż 1 odpowiedź].

** Proszę wybrać odpowiednie.

Akademia WSB

Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków



Dąbrowa Górnicza dn.....

**Pełnomocnik Rektora ds. praktyk
dla słuchaczy studiów podyplomowych
dr n. zdr. Tomasz Grad**

Zaświadczenie

Dotyczy studiów podyplomowych z zakresu Interdyscyplinarnej stymulacji , diagnozy i terapii dzieci do 3 roku życia, gr..... ,
zaświadczam, że słuchacz/ka, w/w studiów podyplomowych
Pan/i.....

Nr albumu....., uczestniczył/a w organizowanych
przeze mnie zajęciach praktycznych z w/w zakresu, w wymiarze
łącznym.....godzin dydaktycznych, stanowiących ekwiwalent
części praktyki zawodowej, wynikającej z programu studiów.

dr Marta Wawrzynów

.....