

PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ 1 NA KIERUNKU PEDAGOGIKA SPECJALNOŚĆ RESOCJALIZACJA STUDIA I STOPNIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE	Semestr 4	160 godzin
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------

Podstawa prawna

1. **USTAWA z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce**

Uwagi ogólne

1. Praktyka pedagogiczna 1 jest bezpłatna i jest realizowana zgodnie z planem studiów na **czwartym** semestrze studiów.
2. Studenci szukają miejsca na praktykę samodzielnie i szczegóły praktyki uzgadniają z kierownictwem placówki lub korzystają z ofert Uczelni.
3. Studenci mają czas do końca **czwartego** semestru na zrealizowanie, złożenie dokumentacji i zaliczenie praktyki pedagogicznej 1.
4. Akademia WSB nie płaci za praktyki placówkom, które przyjmują studentów i nie płaci opiekunom (instruktorom) praktykantów.
5. Studenci na czas praktyki ubezpieczają się samodzielnie bez udziału Akademii WSB, jeżeli zakład przyjmujący na praktykę tego wymaga.

Charakterystyka praktyki

1. Praktyka pedagogiczna 1 trwa w sumie **160** godzin, z czego **80** godzin należy przeznaczyć na zapoznanie się z placówką i hospitację zajęć (zapoznanie się z placówką i praktyka obserwacyjna) a kolejne **80** godzin na prowadzenie zajęć lub aktywne uczestnictwo w pracy placówki w związku ze świadczonymi usługami (praktyka czynna).
2. Praktykę pedagogiczną 1 na specjalności resocjalizacja można zrealizować w jednej z następujących placówek: młodzieżowe ośrodki socjoterapii, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, policyjne izby dziecka, schroniska dla nieletnich, pogotowia opiekuńcze, areszty śledcze, sądy (kuratorzy sądowi), zakłady karne, zakłady poprawcze, areszty śledcze, placówki opiekuńczo – wychowawcze typu interwencyjnego, świetlice terapeutyczne i socjoterapeutyczne, ośrodki dla osób uzależnionych, ośrodki dla osób dotkniętych przemocą, ośrodki dla osóbopuszczających zakłady karne.

Cel ogólny praktyki

Możliwość konfrontacji wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką z obszaru resocjalizacji. Odbycie praktyk pozwala na wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu.

Cele szczegółowe praktyki

1. Poznanie organizacji pracy placówki.
2. Zapoznanie się ze specyfiką działalności placówki.
3. Nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć.
4. Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania.
5. Nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela, wychowawcy, uczniów, wychowanków, podopiecznych podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i praktykantów.
6. Nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów, wychowanków i podopiecznych w placówce.
7. Kształtowanie umiejętności ewaluacji.
8. Praktyka ma charakter zadaniowy, co oznacza podejmowanie samodzielnych zadań przez studenta w zakresie projektowania oraz prowadzenia zajęć pod kierunkiem opiekuna praktyk.
9. Praktyka pedagogiczna I powinna odpowiadać kierunkowi studiów i wybranej specjalności.

Zadania do realizacji (m.in.)

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki.
2. Zapoznanie się z programami nauczania oraz programem wychowawczym placówki.
3. Ukierunkowane obserwowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i resocjalizacyjnej placówki.
4. Zapoznanie się z ocenianiem, oceną opisową, arkuszami ocen, dziennikiem zajęć, kalendarzem imprez.
5. Obserwowanie zajęć z wychowankami i podopiecznymi.
6. Asystowanie wychowawcy prowadzącemu zajęcia.
7. Planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (wychowawców, praktykantów).
8. Prowadzenie zajęć wspólnie z wychowawcą.
9. Planowanie zajęć w postaci konspektów.
10. Samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć.
11. Samodzielne prowadzenie zajęć.

12. Zapoznanie się z organizacją i formami współdziałania placówki np. z rodzicami, rodzinami.
13. Zapoznanie się z formami współpracy placówki ze środowiskiem lokalnym.
14. Przygotowywanie pomocy do zajęć.

Formy

W trakcie praktyki student realizuje następujące formy aktywności:

1. Spotkania z kierownictwem placówki.
2. Obserwacja pracy wychowawcy i hospitacja prowadzonych przez niego zajęć.
3. Obserwacja wychowanków i podopiecznych podczas zajęć.
4. Obserwacja wychowanków i podopiecznych poza zajęciami (np. w czasie przerw).
5. Planowanie zajęć w postaci konspektów.
6. Samodzielne prowadzenie zajęć
7. Obserwacja działalności dydaktyczno-wychowawczej placówki.
8. Uczestnictwo w naradach i szkoleniach.

Efekty kształcenia do uzyskania przez studenta w ramach praktyki

1) W zakresie wiedzy:

- a) Ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej związanej z zagadnieniami niedostosowania społecznego.
- b) Ma wiedzę z zakresu komunikowania się interpersonalnego, jego prawidłowości i zakłóceń.
- c) Zna cele, podstawy prawne i organizacyjne w instytucji, w której realizowana jest praktyka.
- d) Ma podstawową wiedzę na temat odbiorców działań instytucji resocjalizacyjnej, w której realizowana jest praktyka.
- e) Zna metody oddziaływań wykorzystywanych w procesie resocjalizacji typowe dla danej placówki.
- f) Zna przepisy BHP obowiązujące w danej placówce

2) W zakresie umiejętności:

- a) Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami wywodzącymi się z placówek wychowawczo-resocjalizacyjnych, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie wychowawczo-resocjalizacyjnym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.
- b) Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności resocjalizacyjnej.
- c) Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.
- d) Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
- e) Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji wychowawczych i resocjalizacyjnych zadań placówek, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu zajęć do potrzeb i możliwości dzieci, młodzieży i dorosłych.
- f) Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu zawodowego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.

3) W zakresie kompetencji społecznych:

- a) Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych w środowiskach patologicznych; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie resocjalizacji.
- b) Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania resocjalizacyjne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.
- c) Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania wychowawczo-resocjalizacyjne.
- d) Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.

Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny

Wiedza:

- sprawdzanie na bieżąco wiedzy przez zakładowego opiekuna praktyk;
- opinia i ocena w karcie zaliczenia praktyki;
- przygotowanie sprawozdania studenta z praktyki i jego analiza.

Umiejętności:

- sprawdzanie umiejętności studenta przez zakładowego opiekuna praktyk;
- opinia i ocena w karcie zaliczenia praktyki;
- wnioski z analizy sprawozdania studenta z praktyki.

Kompetencje społeczne:

- sprawdzanie kompetencji społecznych przez zakładowego opiekuna praktyk oraz innych pracowników z zakładu pracy w trakcie praktyki;
- opinia i ocena w karcie zaliczenia praktyki;
- analiza sprawozdania studenta z praktyki;
- dyskusja ze studentem.

Tryb, warunki i dokumentacja zaliczenia praktyki

1. Praktyka w zakładzie musi być odpowiednio udokumentowana.
2. Praktykę można realizować w postaci podstawowej lub w przypadku pracy na stanowisku zgodnym z programem praktyki na kierunku, na którym jest student można uzyskać zaliczenie na podstawie pracy zawodowej.
3. Obowiązująca dokumentacja podana jest poniżej.
4. **Student jest zobowiązany do wypełnienia ankiety on-line dotyczącej praktyki.**

PRAKTYKA REALIZOWANA W PODSTAWOWEJ POSTACI

- Formularz zgłoszeniowy praktyki ze zgodą Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich (**załącznik 1**);
- Podpisany i odebrany z zakładu pracy egzemplarz porozumienia w sprawie praktyki (**załącznik 2**);
- Wypełniony dzienniczek praktyki (**załącznik 3**);
- Wypełnioną przez instruktora praktyki z zakładu pracy kartę zaliczenia praktyki (**załącznik 4**);
- Przygotowane przez studenta sprawozdanie z praktyki (**załącznik 5**);

PRAKTYKA W MIEJSCU PRACY

W przypadku studenta zatrudnionego w zakładzie pracy na stanowisku odpowiadającym programowi praktyki na kierunku **pedagogika resocjalizacja** student może wypełnić wniosek o zaliczenie pracy zawodowej na poczet praktyki (**załącznik 6**) oraz dołączyć do tego dodatkowe dokumenty wskazane we wniosku (np. zaświadczenie o zatrudnieniu, potwierdzony zakres obowiązków, zaświadczenie o stażu, zaświadczenie o wolontariacie, potwierdzenie prowadzenia działalności gospodarczej itp.) w celu jego weryfikacji i uzyskania zgody na zaliczenie.

UWAGA! Prosimy by student obowiązkowo przed oddaniem kompletu dokumentów zrobił kopię (ksero) dokumentów praktyki.

UWAGA!

Do **KARTY ZALICZENIOWEJ PRAKTYKI** należy dołączyć wydruk kwestionariusza ankietowego, który uprzednio został uzupełniony przez Studenta odbywającego praktykę w wersji elektronicznej.

Na wydruku e-ankiety niezbędny jest podpis studenta

Kwestionariusz znajduje się pod linkiem: <http://wsb.edu.pl/praktyki/ankieta>

DZIENNICZEK PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ 1

Załącznik 3
Strona 1

Przebieg i opis działań podejmowanych podczas trwania praktyki.

Imię i nazwisko studenta.....Nr albumu.....

Specjalność:

Rok studiów **2**, semestr **4**, system studiów: stacjonarne/ niestacjonarne (*niepotrzebne skreślić*)

Czas trwania praktyki: od..... do

Nazwa i adres zakładu, w której odbywana jest praktyka.....

.....

Nazwa działu, w którym była realizowana praktyka

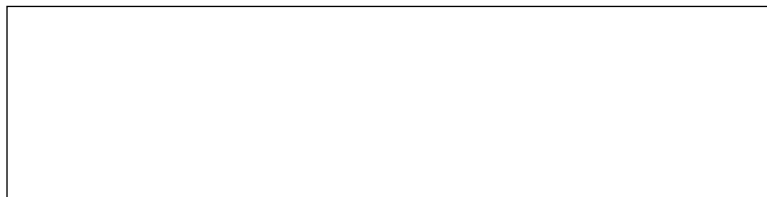
.....

.....

Imię i nazwisko opiekuna ze strony zakładu pracy

Dzienniczek powinien zawierać codzienny opis Państwa działalności w danym zakładzie pracy (każdy dzień w oddzielnym wierszu tabeli). Jakie były Państwa zadania, z jakim problemem, działalnością, funkcją zapoznaliście się w poszczególnych dniach? Kartek z tabelami powinno być tyle ile potrzeba do opisanie wszystkich dni praktyki.

Pieczętka zakładu



.....

data

.....

podpis opiekuna praktyki z zakładu

Opiekun praktyki z danego zakładu pracy potwierdza na bieżąco opisy z poszczególnych dni praktyki (w ostatniej rubryce tabelki) oraz podpisuje cały wypełniony przez studenta dziennik w ostatnim dniu praktyki.

Te strone tytułową dzienniczka praktyki należy wydrukować tylko raz!

Nazwisko i imię studenta

Okres od r. do r.

Suma godzin zegarowych na danej stronie dzienniczka:

Dzień (data)	Godziny praktyk od ... do	Liczba godzin zegarowych	Wyszczególnienie wykonywanych czynności, prac, zajęć, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji.	Potwierdzenie (w postaci podpisu) i uwagi zakładowego opiekuna praktyki

Tę stronę dzienniczka praktyki należy powielić tyle razy, aby wystarczyło na opis wszystkich dni praktyki

Pieczęć placówki

Data wypełnienia.....

KARTA ZALICZENIOWA PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ 1

(wypełnia zakładowy opiekun praktyki)

PRAKTYKA PEDAGOGICZNA 1 NA KIERUNKU PEDAGOGIKA SPECJALNOŚĆ RESOCJALIZACJA STUDIA LICENCJACKIE STACJONARNE I NIESTACJONARNE	160 godzin
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Imię i nazwisko studenta.....

Nazwa i adres placówki.....

.....

.....

Termin odbywania praktyki od do

Imię i nazwisko zakładowego opiekuna praktyki.....

Potwierdzenie uzyskanych efektów kształcenia		Należy wpisać: tak, nie
WIEDZA	1) Ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej związanej z zagadnieniami niedostosowania społecznego.	
	2) Ma wiedzę z zakresu komunikowania się interpersonalnego, jego prawidłowości i zakłóceń.	
	3) Zna cele, podstawy prawne i organizacyjne w instytucji, w której realizowana jest praktyka.	
	4) Ma podstawową wiedzę na temat odbiorców działań instytucji resocjalizacyjnej, w której realizowana jest praktyka.	
	5) Zna metody oddziaływań wykorzystywanych w procesie resocjalizacji typowe dla danej placówki.	
	6) Zna przepisy BHP obowiązujące w danej placówce.	
UMIEJĘTNOŚCI	1) Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami wywodzącymi się z placówek wychowawczo-resocjalizacyjnych, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie wychowawczo-resocjalizacyjnym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.	
	2) Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności resocjalizacyjnej.	
	3) Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	
	4) Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	
	5) Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji wychowawczych i resocjalizacyjnych zadań placówek, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu zajęć do potrzeb i możliwości dzieci, młodzieży i dorosłych.	
	6) Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu zawodowego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1) Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych w środowiskach patologicznych; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie resocjalizacji.	
	2) Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania resocjalizacyjnych i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	
	3) Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania wychowawczo-resocjalizacyjne.	
	4) Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	

Ocena z praktyki studenckiej*

(cyfry: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0 – proszę koniecznie wpisać z cyfrą po przecinku)

.....

Data

.....

Podpis zakładowego opiekuna praktyki

* Kryteria oceny są podane na 3 i 4 stronie karty zaliczeniowej

1. Jak ocenia Pan/ Pani dokumenty formalne dotyczące praktyki zawodowej? (można zaznaczyć dowolną ilość odpowiedzi)
 - Dokumenty są czytelne
 - Dokumenty są niezrozumiałe
 - Wypełnienie dokumentów jest czasochłonne
 - Według mnie ilość dokumentów jest zbyt duża
 - Dokumenty wymagają uzupełnienia ze względu na:
.....
.....
2. Jak ocenia Pan/ Pani długość trwania praktyki studenckiej (160 godz.)? (proszę zaznaczyć jedną odpowiedź)
 - Praktyka obejmuje zbyt małą liczbę godzin, uważam, że praktyka powinna obejmować godz.
 - Praktyka obejmuje zbyt dużą liczbę godzin, uważam, że praktyka powinna obejmować godz.
 - Liczba godzin praktyk jest wystarczająca
3. Czy według Pana/ Pani realizacja praktyk zawodowych w trakcie 2 semestru studiów jest odpowiednia?
 - Tak
 - Nie, praktyka jest za wcześnie
 - Nie, praktyka jest za późno
 - Nie wiem
4. Czy uważa Pan/Pani, że praktyki zawodowe mają wpływ na aktywizację zawodową studentów?
 - Zdecydowanie tak
 - Raczej tak
 - Nie wiem
 - Raczej nie
 - Zdecydowanie nie
5. Z czym student miał największe problemy:
.....
.....
6. Biorąc pod uwagę listę efektów kształcenia, które student miał zrealizować w ramach praktyki, co Pan/Pani by zmienił (-a), odjął (-a), dodał (-a):
 - Wiedza, co?
.....
.....
 - Umiejętności, jakie?
.....
.....
 - Kompetencje społeczne, jakie?
.....
.....
7. Czy wyraża Pan/Pani zgodę na przyjęcie studentów Akademii WSB w przyszłości?
 - Tak
 - Nie
 - Nie wiem

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyki

KRYTERIA ZALICZENIA PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ 1
NA KIERUNKU PEDAGOGIKA
W AKADEMII WSB

Ocenę 5,0 (bardzo dobry)

Otrzymuje student, który podczas praktyk:

- prezentuje wysoki poziom wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
- potrafi bardzo skutecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z wielkim powodzeniem na działania praktyczne,
- wykazuje wzorową postawę etyczną i wzorowe zachowanie względem wychowanków i pracowników danej placówki,
- potrafi bardzo efektywnie pracować w zespole,
- w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki,
- bardzo sprawnie ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych,
- wzorowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez zakładowego opiekuna praktyk,
- w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez zakładowego opiekuna praktyk oraz wykazuje się własną inicjatywą i wzorowym zaangażowaniem,
- cechuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny.

Ocenę 4,5 (dobry plus)

Otrzymuje student, który podczas praktyk częściowo spełnił kryteria odnoszące się do oceny 5 (bardzo dobry).

Ocenę 4.0 (dobry)

Otrzymuje student, który podczas praktyk:

- prezentuje zadowalający poziom wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
- potrafi dosyć skutecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z powodzeniem na działania praktyczne,
- wykazuje właściwą postawę etyczną i właściwe zachowanie względem wychowanków i pracowników danej placówki,
- potrafi wystarczająco efektywnie pracować w zespole,
- wystarczająco dobrze dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki,
- sprawnie ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych,
- prawidłowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez zakładowego opiekuna praktyk,
- w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez zakładowego opiekuna praktyk.

Ocenę 3,50 (plus dostateczny)

Otrzymuje student, który podczas praktyk częściowo spełnił kryteria odnoszące się do oceny 4 (dobry).

Ocenę 3,0 (dostateczny)

- otrzymuje student, który podczas praktyk:
 - posiada niewielki zasób wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
 - potrafi dostatecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją na działania praktyczne jeżeli pomaga mu w tym zakładowy opiekun praktyki,
 - wykazuje odpowiednią postawę etyczną i odpowiednie zachowanie względem wychowanków i pracowników danej placówki,
 - potrafi pracować w zespole,
 - dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki po ukierunkowaniu przez zakładowego opiekuna praktyk,
 - ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych przy pomocy zakładowego opiekuna praktyk,
 - realizuje zadania zaplanowane przez zakładowego opiekuna praktyk tylko we współpracy i z instruktążem zakładowego opiekuna praktyki,
 - w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez zakładowego opiekuna praktyk.
 - jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
 - w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń zakładowego opiekuna praktyk.

Ocenę 2,0 (niedostateczny)

- otrzymuje student, który podczas praktyk:
 - posiada bardzo mały zasób wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
 - nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów i nie posiada umiejętności do działania praktycznego nawet, gdy zakładowego opiekuna praktyki mu pomaga,
 - wykazuje nieodpowiednią postawę etyczną i nieodpowiednie zachowanie względem dzieci i pracowników danej placówki,
 - nie potrafi pracować w zespole,
 - nie potrafi analizować problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej instytucji i to nawet po ukierunkowaniu przez zakładowego opiekuna praktyk,
 - nie ustala planu postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń zakładowego opiekuna praktyk,
 - realizuje zadania zaplanowane przez zakładowego opiekuna praktyk tylko we współpracy i z instruktążem zakładowego opiekuna praktyki,
 - zlecone prace wykonuje niepoprawnie nawet we współpracy i z instruktążem zakładowego opiekuna,
 - nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
 - w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń zakładowego opiekuna i wykonuje je z niechęcią.

.....
 Imię i nazwisko studenta, nr albumu

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ 1

Miejsce praktyki (nazwa i adres).....

Czas trwania praktyki: od..... do

1. Krótka charakterystyka Placówki/Instytucji (rodzaj i zakres działalności, wielkość, działalność itp.):

2. Zadania zrealizowane podczas praktyki:

3. Wiedzy nabyta podczas praktyki, (czego się nauczyłeś?):

4. Umiejętności nabyte podczas praktyki, (czego się nauczyłeś?):

5. Kompetencje społeczne uzyskane w trakcie praktyki, (czego się nauczyłeś się?):

6. Czy w związku z odbytą praktyką zawodową planujesz poszerzyć lub rozwinąć swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z obszaru specjalizacji resocjalizacji?
 Tak, planuję poszerzyć swoją kompetencje w zakresie.....

 Nie
7. Jak oceniasz stosunek Placówki/Instytucji do praktykantów?
 Zdecydowanie pozytywnie, *dlaczego?*

 Raczej pozytywnie, *dlaczego?*

 Nie wiem
 Raczej negatywnie, *dlaczego?*

 Zdecydowanie negatywnie, *dlaczego?*

8. Czy polecilibyś tę Placówkę/Instytucję innym praktykantom?
 Zdecydowanie tak
 Raczej tak
 Nie wiem
 Raczej nie
 Zdecydowanie nie

.....
 podpis studenta

Dąbrowa Górnicza, dn.

.....

(imię i nazwisko studenta, nr albumu)

Załącznik 6

.....

(specjalność)

Strona 1

.....

(numer telefonu i adres e-mailowy)

System studiów: stacjonarny/ niestacjonarny*

Rodzaj studiów: I stopnia

Rok studiów **2**, semestr **4****WNIOSEK O ZALICZENIE PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ 1 NA PODSTAWIE
ZATRUDNIENIA/PODEJMOWANIA INNYCH FORM DZIAŁALNOŚCI***

Do Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich

Zwracam się z prośbą o zaliczenie **praktyki pedagogicznej 1** odbytej w *(nazwa placówki, adres)*.....
.....

w formie*:

- zatrudnienia na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony
- zatrudnienia na podstawie umowy o pracę na czas określony
- zatrudnienia na podstawie umowy cywilno-prawnej
- prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej
- wolontariatu
- podjęcia innej działalności zgodnej z profilem kierunku studiów (jakiej?)

co potwierdzam załączonymi dokumentami**

Załączam:

1.
2.
3.

Data rozpoczęcia i zakończenia stażu/wolontariatu/pracy* od do

niepotrzebne skreślić**może to być zaświadczenie o wolontariacie lub stażu, które ma zawierać dane pozwalające na identyfikację studenta (imię i nazwisko, dalej do wyboru PESEL, numer dowodu osobistego, datę urodzenia, miejsce zamieszkania bądź świadectwo pracy i/lub umowa o pracę zawierająca zadania wykonywane w ramach obowiązków służbowych)*

Zaliczam przedstawioną przez studenta działalność jako ekwiwalent praktyki pedagogicznej 1	Nie zaliczam przedstawionej przez studenta działalności jako ekwiwalentu praktyki pedagogicznej 1
..... <i>(data) (podpis Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich)</i> <i>(data) (podpis Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich)</i>

Charakterystyka pracodawcy:

.....
.....
.....

Charakterystyka stanowiska (stanowisk), na którym/ych student jest/był* zatrudniony:

.....
.....

Charakter wykonywanych zadań i prac (prace merytoryczne, organizacyjne, pomocnicze):

.....
.....
.....
.....

Wiedzy nabyta podczas pracy, (czego nauczyłeś się?):

.....
.....
.....
.....

Umiejętności nabyte podczas pracy, (czego nauczyłeś się?):

.....
.....
.....
.....

Kompetencje społeczne uzyskane w trakcie pracy, (czego nauczyłeś się?):

.....
.....
.....
.....

W jaki sposób doświadczenie zawodowe lub prowadzona działalność odpowiada programowi praktyki danego kierunku studiów:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
(podpis studenta)

Potwierdzam opis pracy zawodowej studenta

.....
miejsowość, data

.....
Nazwisko i imię oraz pieczęć i podpis przełożonego