

PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ 2 NA KIERUNKU PEDAGOGIKA SPECJALNOŚĆ RESOCJALIZACJA STUDIA II STOPNIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE	Semestr 3	40 godzin
--	-----------	-----------

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.).

Uwagi ogólne

1. Praktyka pedagogiczna 2 jest bezpłatna i jest realizowana zgodnie z planem studiów na **trzecim** semestrze studiów.
2. Studenci szukają miejsca na praktykę samodzielnie i szczegóły praktyki uzgadniają z kierownictwem placówki lub korzystają z ofert Uczelni.
3. Studenci mają czas do końca **trzeciego** semestru na zrealizowanie, złożenie dokumentacji i zaliczenie praktyki pedagogicznej 2.
4. Akademia WSB nie płaci za praktyki placówkom i instytucjom, które przyjmują studentów i nie płaci opiekunom (instruktorom) praktykantów.
5. Studenci na czas praktyki ubezpieczają się samodzielnie bez udziału Akademii WSB, jeżeli zakład przyjmujący na praktykę tego wymaga.

Charakterystyka praktyki

1. Praktyka pedagogiczna 2 trwa w sumie **40** godzin, z czego **20** godzin należy przeznaczyć na zapoznanie się z placówką i hospitację zajęć (zapoznanie się z placówką i praktyka obserwacyjna) a kolejne **20** godzin na prowadzenie zajęć lub aktywne uczestnictwo w pracy placówki w związku ze świadczonymi usługami (praktyka czynna).
2. Praktykę pedagogiczna 2 na specjalności resocjalizacja można zrealizować w jednej z następujących placówek: **młodzieżowe ośrodki socjoterapii, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, policyjne izby dziecka, schroniska dla nieletnich, pogotowia opiekuńcze, areszty śledcze, sądy (kuratorzy sądowi), zakłady karne, zakłady poprawcze, areszty śledcze, placówki opiekuńczo – wychowawcze typu interwencyjnego, świetlice terapeutyczne i socjoterapeutyczne, ośrodki dla osób uzależnionych, ośrodki dla osób dotkniętych przemocą, ośrodki dla osób opuszczających zakłady karne.**

Cel ogólny praktyki

Możliwość konfrontacji pogłębionej wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką z obszaru resocjalizacji. Odbycie praktyk pozwala na wyposażenie studenta w taki wzbogacony zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do profesjonalnego wykonywania zawodu. Celem jest też zdobycie materiałów pomocnych w pisaniu pracy magisterskiej.

Cele szczegółowe praktyki

1. Poznanie organizacji pracy placówki.
2. Zapoznanie się ze specyfiką działalności placówki.
3. Nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć.
4. Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania.
5. Nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela, wychowawcy, uczniów, wychowanków, podopiecznych podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i praktykantów.
6. Nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów, wychowanków i podopiecznych w placówce.
7. Kształtowanie umiejętności ewaluacji.
8. Praktyka ma charakter zadaniowy, co oznacza podejmowanie samodzielnych zadań przez studenta w zakresie projektowania oraz prowadzenia zajęć pod kierunkiem opiekuna praktyk.
9. Praktyka pedagogiczna 2 powinna odpowiadać kierunkowi studiów i wybranej specjalności.
10. Przeprowadzenie badań empirycznych do pracy dyplomowej.

Zadania do realizacji (m.in.)

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki.
2. Zapoznanie się z programami nauczania oraz programem wychowawczym placówki.
3. Ukierunkowane obserwowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i resocjalizacyjnej placówki.
4. Zapoznanie się z ocenianiem, oceną opisową, arkuszami ocen, dziennikiem zajęć, kalendarzem imprez.
5. Obserwowanie zajęć z wychowankami i podopiecznymi.
6. Asystowanie wychowawcy prowadzącemu zajęcia.
7. Planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (wychowawców, praktykantów).
8. Prowadzenie zajęć wspólnie z wychowawcą.
9. Planowanie zajęć w postaci konspektów.
10. Samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć.
11. Samodzielne prowadzenie zajęć.
12. Zapoznanie się z organizacją i formami współdziałania placówki np. z rodzicami, rodzinami.
13. Zapoznanie się z formami współpracy placówki ze środowiskiem lokalnym.
14. Przygotowywanie pomocy do zajęć.
15. Zbieranie materiałów do pracy dyplomowej.
16. Prowadzenie badań empirycznych do pracy dyplomowej.

W przypadku praktyki pedagogicznej 2 istnieje możliwość rozszerzenia programu o treści powiązane z tematyką pracy magisterskiej. Student uzgadnia szczegółowy program samodzielnie z instruktorem praktyki (zakładowym opiekunem praktyki). Zaleca się, aby student w trakcie praktyki zrealizował samodzielnie bądź uczestniczył w projekcie na rzecz jednostki, w której odbywa praktykę. Temat projektu należy również uzgadniać z zakładowym instruktorem praktyki w jednostce.

Formy

W trakcie praktyki student realizuje następujące formy aktywności:

1. Spotkania z kierownictwem placówki.
2. Obserwacja pracy wychowawcy i hospitacja prowadzonych przez niego zajęć.
3. Obserwacja wychowanków i podopiecznych podczas zajęć.
4. Obserwacja wychowanków i podopiecznych poza zajęciami (np. w czasie przerw).
5. Planowanie zajęć w postaci konspektów.
6. Samodzielne prowadzenie zajęć
7. Obserwacja działalności dydaktyczno-wychowawczej placówki.
8. Uczestnictwo w naradach i szkoleniach.

Efekty kształcenia do uzyskania przez studenta w ramach praktyki

1) W zakresie wiedzy:

- a) Ma pogłębioną wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej związanej z zagadnieniami niedostosowania społecznego.
- b) Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania programów profilaktycznych do zastosowania w różnych środowiskach, metodach wychowawczych stosowanych w resocjalizacji.

2) W zakresie umiejętności:

- a) Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, np. patologii społecznej, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej, np. działaniami profilaktycznymi, czy pomocowymi.
- b) Zdobyta wiedzę teoretyczną potrafi zastosować w celu analizy problemów edukacyjnych, wychowawczych, pomocowych, terapeutycznych, do prowadzenia diagnoz i projektowania działań pomocowych.
- c) Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z działalnością na rzecz np.: konstruowania programów profilaktycznych, planowania adekwatnych oddziaływań terapeutycznych dla różnych typów zaburzeń, programów pomocy i wsparcia rodzinie zagrożonej, projektów programu resocjalizacji.
- d) Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma odpowiednie umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.
- e) Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów resocjalizacyjnych.

3) W zakresie kompetencji społecznych:

- a) Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
- b) Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, ma świadomość znaczenia własnej aktywności i posiadanej wiedzy, umiejętności w pracy z osobami niedostosowanymi społecznie.
- c) Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w pedagogice resocjalizacyjnej.
- d) Postępuje etycznie, wykazuje się refleksją nad sukcesami i niebezpieczeństwami.
- e) Wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania.
- f) Jest wrażliwy na problemy podopiecznych; jest zorientowany na osiągnięcie celu w pracy w instytucjach resocjalizacyjnych, jest wrażliwy na obojętność wobec problemów społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny

Wiedza:

- sprawdzanie na bieżąco wiedzy przez zakładowego opiekuna praktyk;
- opinia i ocena w karcie zaliczenia praktyki;
- przygotowanie sprawozdania studenta z praktyki i jego analiza.

Umiejętności:

- sprawdzanie umiejętności studenta przez zakładowego opiekuna praktyk;
- opinia i ocena w karcie zaliczenia praktyki;
- wnioski z analizy sprawozdania studenta z praktyki.

Kompetencje społeczne:

- sprawdzanie kompetencji społecznych przez zakładowego opiekuna praktyk oraz innych pracowników z zakładu pracy w trakcie praktyki;
- opinia i ocena w karcie zaliczenia praktyki;
- analiza sprawozdania studenta z praktyki;
- dyskusja ze studentem.

Tryb, warunki i dokumentacja zaliczenia praktyki

1. Praktyka w zakładzie musi być odpowiednio udokumentowana.
2. Praktykę można realizować w postaci podstawowej lub w przypadku pracy na stanowisku zgodnym z programem praktyki na kierunku, na którym jest student można uzyskać zaliczenie na podstawie pracy zawodowej.
3. Obowiązująca dokumentacja podana jest poniżej.

PRAKTYKA REALIZOWANA W PODSTAWOWEJ POSTACI

- Formularz zgłoszeniowy praktyki ze zgodą Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich (**załącznik 1**);
- Podpisany i odebrany z zakładu pracy egzemplarz porozumienia w sprawie praktyki (**załącznik 2**);
- Wypełniony dzienniczek praktyki (**załącznik 3**);
- Wypełnioną przez instruktora praktyki z zakładu pracy kartę zaliczenia praktyki (**załącznik 4**);
- Przygotowane przez studenta sprawozdanie z praktyki (**załącznik 5**);

PRAKTYKA W MIEJSCU PRACY

- W przypadku studenta zatrudnionego w zakładzie pracy na stanowisku odpowiadającym programowi praktyki na kierunku **pedagogika resocjalizacja** student może wypełnić wniosek o zaliczenie pracy zawodowej na poczet praktyki (**załącznik 6**) oraz dołączyć do tego dodatkowe dokumenty wskazane we wniosku (np. zaświadczenie o zatrudnieniu, potwierdzony zakres obowiązków, zaświadczenie o stażu, zaświadczenie o wolontariacie, potwierdzenie prowadzenia działalności gospodarczej itp.) w celu jego weryfikacji i uzyskania zgody na zaliczenie.

UWAGA! Prosimy by student obowiązkowo przed oddaniem kompletu dokumentów zrobił kopię (ksero) dokumentów praktyki.

UWAGA!

Do **KARTY ZALICZENIOWEJ PRAKTYKI** należy dołączyć wydruk kwestionariusza ankietowego, który uprzednio został uzupełniony przez Studenta odbywającego praktykę w wersji elektronicznej.

Na wydruku e-ankiety niezbędny jest podpis studenta

Kwestionariusz znajduje się pod linkiem: <http://wsb.edu.pl/praktyki/ankieta>

Charakterystyka zakładu pracy przyjmującego na praktykę:

.....

.....

.....

Charakterystyka działu (działów), w którym/-ych student będzie realizował praktykę:

.....

.....

.....

Charakter planowanych zadań i prac (prace merytoryczne, organizacyjne, pomocnicze):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wiedzy do nabycia podczas praktyki, (czego nauczysz się?):

.....

.....

.....

.....

Umiejętności do nabycia podczas praktyki, (czego nauczysz się?):

.....

.....

.....

.....

.....

Kompetencje społeczne do nabycia podczas praktyki, (czego nauczysz się?):

.....

.....

.....

.....

W jaki sposób miejsce praktyki odpowiada programowi praktyki danego kierunku studiów:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
(podpis studenta)

Zgoda na realizowanie praktyki w wybranym przez studenta miejscu	
..... (data)	 (podpis Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich)

Akademia WSB
ul. Cieplaka 1C
41-300 DĄBROWA GÓRNICZA
Tel. (32) 262-28-05

DZIENNICZEK PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ 2

Załącznik 3
Strona 1

Przebieg i opis działań podejmowanych podczas trwania praktyki.

Imię i nazwisko studenta.....Nr albumu.....

Specjalność:

Rok studiów **2**, semestr **3**, system studiów: stacjonarne/ niestacjonarne (niepotrzebne skreślić)

Czas trwania praktyki: od..... do

Nazwa i adres zakładu, w której odbywana jest praktyka.....

.....

Nazwa działu, w którym była realizowana praktyka

.....

.....

Imię i nazwisko opiekuna ze strony zakładu pracy

Dzienniczek powinien zawierać codzienny opis Państwa działalności w danym zakładzie pracy (każdy dzień w oddzielnym wierszu tabeli). Jakie były Państwa zadania, z jakim problemem, działalnością, funkcją zapoznaliście się w poszczególnych dniach? Kartek z tabelami powinno być tyle ile potrzeba do opisanie wszystkich dni praktyki.

Pieczętka zakładu



.....

data

.....

podpis opiekuna praktyki z zakładu

Opiekun praktyki z danego zakładu pracy potwierdza na bieżąco opisy z poszczególnych dni praktyki (w ostatniej rubryce tabelki) oraz podpisuje cały wypełniony przez studenta dziennik w ostatnim dniu praktyki.

Te stronę tytułową dzienniczka praktyki należy wydrukować tylko raz!

Nazwisko i imię studenta

Okres od r. do r.

Suma godzin zegarowych na danej stronie dzienniczka:

Dzień (dd/mm/rrrr)	Godziny praktyk od ... do	Liczba godzin w danym dniu	Wyszczególnienie wykonywanych czynności, prac, zajęć, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji.	Potwierdzenie (w postaci podpisu) i uwagi zakładowego opiekuna praktyki

Tę stronę dzienniczka praktyki należy powielić tyle razy, aby wystarczyło na opis wszystkich dni praktyki

Pieczęć placówki

Data wypełnienia.....

KARTA ZALICZENIOWA PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ 2

(wypełnia zakładowy opiekun praktyki)

PRAKTYKA PEDAGOGICZNA 2 NA KIERUNKU PEDAGOGIKA SPECJALNOŚĆ RESOCJALIZACJA STUDIA II STOPNIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE	40 godzin
---	------------------

Imię i nazwisko studenta.....

Nazwa i adres placówki.....

.....

.....

Termin odbywania praktyki od do

Imię i nazwisko zakładowego opiekuna praktyki.....

Potwierdzenie uzyskanych efektów kształcenia		Należy wpisać: tak, nie
WIEDZA	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej związanej z zagadnieniami niedostosowania społecznego.	
	Zna specyfikę instytucji, organizacji prowadzących działania resocjalizacyjne, opiekuńczo-wychowawcze.	
UMIEJĘTNOŚCI	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych.	
	Zdobyta wiedzę teoretyczną potrafi zastosować w celu analizy problemów edukacyjnych, wychowawczych, pomocowych, terapeutycznych, do prowadzenia diagnoz i projektowania działań pomocowych.	
	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z działalnością resocjalizacyjną.	
	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role.	
	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów resocjalizacyjnych.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	
	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, ma świadomość znaczenia własnej aktywności i posiadanej wiedzy, umiejętności w pracy z osobami niedostosowanymi społecznie.	
	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w pedagogice resocjalizacyjnej.	
	Postępuje etycznie, wykazuje się refleksją nad sukcesami i niebezpieczeństwami.	
	Wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania.	
	Jest wrażliwy na problemy podopiecznych; jest zorientowany na osiągnięcie celu w pracy w instytucjach resocjalizacyjnych, jest wrażliwy na obojętność wobec problemów społecznych.	

Ocena z praktyki studenckiej*

(cyframi: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0 – proszę koniecznie wpisać z cyfrą po przecinku)

.....

Data

.....

Podpis zakładowego opiekuna praktyki

* Kryteria oceny są podane na 3 i 4 stronie karty zaliczeniowej

1. Jak ocenia Pan/ Pani dokumenty formalne dotyczące praktyki pedagogicznej? (można zaznaczyć dowolną ilość odpowiedzi)
 - ☐ Dokumenty są czytelne
 - ☐ Dokumenty są niezrozumiałe
 - ☐ Wypełnienie dokumentów jest czasochłonne
 - ☐ Według mnie ilość dokumentów jest zbyt duża
 - ☐ Dokumenty wymagają uzupełnienia ze względu na:

.....

.....
2. Jak ocenia Pan/ Pani długość trwania praktyki studenckiej (**40 godz.**)? (proszę zaznaczyć jedną odpowiedź)
 - ☐ Praktyka obejmuje zbyt małą liczbę godzin, uważam, że praktyka powinna obejmować godz.
 - ☐ Praktyka obejmuje zbyt dużą liczbę godzin, uważam, że praktyka powinna obejmować godz.
 - ☐ Liczba godzin praktyk jest wystarczająca
3. Czy według Pana/ Pani realizacja praktyk studenckich w trakcie 3 semestru studiów jest odpowiednia?
 - ☐ Tak
 - ☐ Nie, praktyka jest za wcześnie
 - ☐ Nie, praktyka jest za późno
 - ☐ Nie wiem
4. Czy uważa Pan/Pani, że praktyki pedagogiczne mają wpływ na aktywizację zawodową studentów?
 - ☐ Zdecydowanie tak
 - ☐ Raczej tak
 - ☐ Nie wiem
 - ☐ Raczej nie
 - ☐ Zdecydowanie nie
5. Z czym student miał największe problemy:

.....

.....
6. Biorąc pod uwagę listę efektów kształcenia, które student miał zrealizować w ramach praktyki, co Pan/Pani by zmienił (-a), odjął (-a), dodał (-a):
 - ☐ Wiedza, co?

.....

.....
 - ☐ Umiejętności, jakie?

.....

.....
 - ☐ Kompetencje społeczne, jakie?

.....

.....
7. Czy wyraża Pan/Pani zgodę na przyjęcie studentów Akademii WSB w przyszłości?
 - ☐ Tak
 - ☐ Nie
 - ☐ Nie wiem

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyki

KRYTERIA ZALICZENIA PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ 2
NA KIERUNKU PEDAGOGIKA
W AKADEMII WSB

Załącznik 4
Strona 3

Ocenę 5,0 (bardzo dobry)

Otrzymuje student, który podczas praktyk:

- prezentuje wysoki poziom wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
- potrafi bardzo skutecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z wielkim powodzeniem na działania praktyczne,
- wykazuje wzorową postawę etyczną i wzorowe zachowanie względem wychowanków i pracowników danej placówki,
- potrafi bardzo efektywnie pracować w zespole,
- w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki,
- bardzo sprawnie ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych,
- wzorowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez zakładowego opiekuna praktyk,
- w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez zakładowego opiekuna praktyk oraz wykazuje się własną inicjatywą i wzorowym zaangażowaniem,
- cechuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny.

Ocenę 4,5 (dobry plus)

Otrzymuje student, który podczas praktyk częściowo spełnił kryteria odnoszące się do oceny 5 (bardzo dobry).

Ocenę 4.0 (dobry)

Otrzymuje student, który podczas praktyk:

- prezentuje zadowalający poziom wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
- potrafi dosyć skutecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z powodzeniem na działania praktyczne,
- wykazuje właściwą postawę etyczną i właściwe zachowanie względem wychowanków i pracowników danej placówki,
- potrafi wystarczająco efektywnie pracować w zespole,
- wystarczająco dobrze dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki,
- sprawnie ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych,
- prawidłowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez zakładowego opiekuna praktyk,
- w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez zakładowego opiekuna praktyk.

Ocenę 3,50 (plus dostateczny)

Otrzymuje student, który podczas praktyk częściowo spełnił kryteria odnoszące się do oceny 4 (dobry).

Ocenę 3,0 (dostateczny)

• otrzymuje student, który podczas praktyk:

- posiada niewielki zasób wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
- potrafi dostatecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją na działania praktyczne jeżeli pomaga mu w tym zakładowy opiekun praktyki,
- wykazuje odpowiednią postawę etyczną i odpowiednie zachowanie względem wychowanków i pracowników danej placówki,
- potrafi pracować w zespole,
- dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki po ukierunkowaniu przez zakładowego opiekuna praktyk,
- ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych przy pomocy zakładowego opiekuna praktyk,
- realizuje zadania zaplanowane przez zakładowego opiekuna praktyk tylko we współpracy i z instruktą zakładowego opiekuna praktyki,
- w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez zakładowego opiekuna praktyk.
- jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
- w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń zakładowego opiekuna praktyk.

Ocenę 2,0 (niedostateczny)

• otrzymuje student, który podczas praktyk:

- posiada bardzo mały zasób wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
- nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów i nie posiada umiejętności do działania praktycznego nawet, gdy zakładowego opiekuna praktyki mu pomaga,
- wykazuje nieodpowiednią postawę etyczną i nieodpowiednie zachowanie względem dzieci i pracowników danej placówki,
- nie potrafi pracować w zespole,
- nie potrafi analizować problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej instytucji i to nawet po ukierunkowaniu przez zakładowego opiekuna praktyk,
- nie ustala planu postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń zakładowego opiekuna praktyk,
- realizuje zadania zaplanowane przez zakładowego opiekuna praktyk tylko we współpracy i z instruktą zakładowego opiekuna praktyki,
- zlecone prace wykonuje niepoprawnie nawet we współpracy i z instruktą zakładowego opiekuna,
- nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
- w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń zakładowego opiekuna i wykonuje je z niechęcią.

.....
Imię i nazwisko studenta, nr albumu

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ 2

Miejsce praktyki (nazwa i adres).....

.....
Czas trwania praktyki: od..... do

1. Krótka charakterystyka Placówki/Instytucji (rodzaj i zakres działalności, wielkość, działalność itp.):
.....
.....
2. Zadania zrealizowane podczas praktyki:
.....
.....
.....
.....
3. Wiedzy nabyta podczas praktyki, (czego się nauczyłeś?):
.....
.....
.....
4. Umiejętności nabyte podczas praktyki, (czego się nauczyłeś?):
.....
.....
.....
.....
.....
5. Kompetencje społeczne uzyskane w trakcie praktyki, (czego się nauczyłeś się?):
.....
.....
.....
6. Czy w związku z odbytą praktyką zawodową planujesz poszerzyć lub rozwinąć swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z obszaru specjalizacji resocjalizacji?
☐ Tak, planuję poszerzyć swoją kompetencje w zakresie.....
.....
☐ Nie
7. Jak oceniasz stosunek Placówki/Instytucji do praktykantów?
☐ Zdecydowanie pozytywnie, *dlaczego?*
.....
☐ Raczej pozytywnie, *dlaczego?*
.....
☐ Nie wiem
☐ Raczej negatywnie, *dlaczego?*
.....
☐ Zdecydowanie negatywnie, *dlaczego?*
.....
8. Czy poleciłbyś tę Placówkę/Instytucję innym praktykantom?
☐ Zdecydowanie tak
☐ Raczej tak
☐ Nie wiem
☐ Raczej nie
☐ Zdecydowanie nie

.....
podpis studenta

.....
(imię i nazwisko studenta, nr albumu)

Dąbrowa Górnicza, dn.

Załącznik 6
Strona 1

.....
(specjalność)

.....
(numer telefonu i adres e-mailowy)

System studiów: stacjonarny/ niestacjonarny*

Rodzaj studiów: II stopnia

Rok studiów 2, semestr 3

Imię i nazwisko Promotora:

WNIOSEK O ZALICZENIE PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ 2 NA PODSTAWIE ZATRUDNIENIA/PODEJMOWANIA INNYCH FORM DZIAŁALNOŚCI*

Do Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich

Zwracam się z prośbą o zaliczenie **praktyki pedagogicznej 2** odbytej w (nazwa placówki, adres)

.....
.....

w formie*:

- zatrudnienia na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony
- zatrudnienia na podstawie umowy o pracę na czas określony
- zatrudnienia na podstawie umowy cywilno-prawnej
- prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej
- wolontariatu
- podjęcia innej działalności zgodnej z profilem kierunku studiów (jakiej?).....
.....

co potwierdzam załączonymi dokumentami**

Załączam:

1.
2.
3.

Data rozpoczęcia i zakończenia stażu/wolontariatu/pracy* od do

**niepotrzebne skreślić*

***może to być zaświadczenie o wolontariacie lub stażu, które ma zawierać dane pozwalające na identyfikację studenta (imię i nazwisko, dalej do wyboru PESEL, numer dowodu osobistego, datę urodzenia, miejsce zamieszkania bądź świadectwo pracy i/lub umowa o pracę zawierająca zadania wykonywane w ramach obowiązków służbowych)*

Zaliczam przedstawioną przez studenta działalność jako ekwiwalent praktyki pedagogicznej 2	Nie zaliczam przedstawionej przez studenta działalności jako ekwiwalentu praktyki pedagogicznej 2
..... (data) (podpis Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich)	 (data) (podpis Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich)

Charakterystyka pracodawcy:

.....
.....
.....

Charakterystyka stanowiska (stanowisk), na którym/ych student jest/był* zatrudniony:

.....
.....
.....

Charakter wykonywanych zadań i prac (prace merytoryczne, organizacyjne, pomocnicze):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Wiedzy nabyta podczas pracy, (czego nauczyłeś się?):

.....
.....
.....
.....
.....

Umiejętności nabyte podczas pracy, (czego nauczyłeś się?):

.....
.....
.....
.....
.....

Kompetencje społeczne uzyskane w trakcie pracy, (czego nauczyłeś się?):

.....
.....
.....
.....

W jaki sposób doświadczenie zawodowe lub prowadzona działalność odpowiada programowi praktyki danego kierunku studiów:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
(podpis studenta)

Potwierdzam opis pracy zawodowej studenta

.....
miejscowość, data

.....
Nazwisko i imię oraz pieczęć i podpis przełożonego