

|  |                  |                   |
|--|------------------|-------------------|
| <b>PROGRAM PRAKTYKI ASYSTENCKIEJ<br/>NA KIERUNKU PEDAGOGIKA<br/>SPECJALNOŚĆ ZINTEGROWANA EDUKACJA<br/>WCZESNOSZKOLNA I WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE<br/>STUDIA I STOPNIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE</b> | <b>Semestr 2</b> | <b>160 godzin</b> |
|--|------------------|-------------------|

### Podstawa prawna

1. **USTAWA z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce**

### Uwagi ogólne

1. Praktyka asystencka jest bezpłatna i jest realizowana zgodnie z planem studiów na **drugim** semestrze studiów.
2. Studenci szukają miejsca na praktykę samodzielnie i szczegóły praktyki uzgadniają z kierownictwem placówki lub korzystają z ofert Uczelni.
3. Studenci mają czas do końca **drugiego** semestru na zrealizowanie, złożenie dokumentacji i zaliczenie praktyki zawodowej.
4. Akademia WSB nie finansuje kosztów realizacji praktyk.
5. Studenci są zobowiązani do ubezpieczenia się od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) na okres trwania praktyki. A jeżeli specyfika praktyki tego wymaga, na własny koszt i we własnym zakresie, zapewnić sobie: książeczkę zdrowia z aktualnymi badaniami, zaświadczenie o niekaralności, inne dokumenty potrzebne do realizacji praktyki.

### Charakterystyka praktyki

- 1) Praktyka asystencka na kierunku PEDAGOGIKA specjalność ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE realizowana jest w ramach modułu kształcenia 2 pkt. 3 standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
- 1) Wymiar praktyk: **160 godzin**
  - a. 80 godzin lekcyjnych (45 minut zegarowych) w klasach I-III szkoły podstawowej,
  - b. 80 godzin zegarowych (60 minut) w przedszkolu.
- 2) Praktyka powinna być zrealizowana w połowie wymiaru czasu w przedszkolu oraz połowie w szkole podstawowej w klasach I-III.
- 3) Praktyka asystencka polega na przygotowaniu się w zakresie psychologiczno-pedagogicznym w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3.
- 4) W ramach praktyki związanej z przygotowaniem w zakresie psychologiczno-pedagogicznym następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3.

### Cele praktyki

- 1) **Celem praktyki asystenckiej** (przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym) jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z dziećmi i uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb dzieci i uczniów oraz konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka pedagogiczna jest realizowana w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3.

### Zadania do realizacji

W trakcie **praktyki asystenckiej** (przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym) następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

- zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, klas 1-3 szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

## Akademia WSB, Kierunek ZEWiWP, I stopnia, sem. II

- obserwowanie:
  - a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup dzieci i uczniów w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - b) aktywności poszczególnych dzieci lub uczniów, w tym dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i uczniami (w tym samym i w różnym wieku) w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i uczniów w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3;
- współdziałanie z opiekunem praktyk w:
  - a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - d) podejmowaniu działań na rzecz dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3;
- pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:
  - a) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - b) poznawanie dzieci i uczniów w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
  - c) samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych dzieci i uczniów w grupie w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - d) sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności dzieci i uczniów w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - e) organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - f) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy dzieci i uczniów w grupach zadaniowych w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - g) podejmowanie indywidualnej pracy z dziećmi i uczniami w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3 (w tym dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
  - h) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - i) sprawowanie opieki nad dziećmi i uczniami poza terenem przedszkola lub szkoły podstawowej;
- analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3, w tym:
  - a) prowadzenie dokumentacji praktyki w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - c) ocenę własnego funkcjonowania w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3 w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),

- d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
- e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
- f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie student w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3.

### **Formy praktyk**

W trakcie praktyk studenta realizuje następujące formy aktywności:

- 1) wizyty w przedszkolach i w klasach 1-3 w szkołach podstawowych;
- 2) obserwowanie zajęć przedszkolnych i lekcji w ramach zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej w klasach 1-3;
- 3) asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia w przedszkolu i lekcje ze zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej w klasach 1-3;
- 4) omawianie działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych w przedszkolu i lekcji ze zintegrowanej edukacji w klasach 1-3 w szkole podstawowej prowadzonych przez nauczycieli, studentów.

### **Efekty kształcenia do uzyskania przez studenta w ramach praktyki**

#### **1) W zakresie wiedzy:**

- a) Zna specyfikę przedszkola i klas 1-3 szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności zna realizowane w nich zadania opiekuńczo-wychowawcze, sposoby funkcjonowania, organizację pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzoną dokumentację.

#### **2) W zakresie umiejętności:**

- potrafi dokonać obserwacji:
  - a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup dzieci i uczniów w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - b) aktywności poszczególnych dzieci lub uczniów, w tym dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i uczniami (w tym samym i w różnym wieku) w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i uczniów w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3;
- potrafi współdziałać z opiekunem praktyk w:
  - a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - c) podejmowaniu działań na rzecz dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3;
- potrafi samodzielnie pełnić rolę opiekuna-wychowawcy, w szczególności:
  - a) potrafi diagnozować dynamikę grupy oraz pozycji jednostek w grupie w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - b) potrafi poznawać dzieci w przedszkolu i uczniów w szkole podstawowej w klasach 1-3, ich sytuację społeczną, potrzeby, zainteresowania i zdolności, a także potrafi określić poziom rozwoju oraz wstępnie zdiagnozować dysfunkcje i zaburzenia,

## Akademia WSB, Kierunek ZEWiWP, I stopnia, sem. II

- c) potrafi samodzielnie prowadzić działania opiekuńczo-wychowawcze wobec grupy i poszczególnych dzieci w grupie w przedszkolu i uczniów w grupie w szkole podstawowej w klasach 1-3,
- d) potrafi sprawować opiekę nad grupą w toku spontanicznej aktywności dzieci w przedszkolu i uczniów w szkole podstawowej w klasach 1-3,
- e) potrafi zorganizować i prowadzić zajęcia wychowawcze (w tym zajęcia integrujących grupę i działania profilaktyczne) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze w przedszkolu i ze zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej w klasach 1-3,
- f) potrafi animować aktywność grupy i współdziałanie jej uczestników, organizować pracę dzieci i uczniów w grupach zadaniowych w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
- g) potrafi podejmować indywidualną pracę z dziećmi w przedszkolu i uczniami w szkole podstawowej w klasach 1-3 (w tym dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
- h) potrafi podejmować działania wychowawcze o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
- i) potrafi sprawować opiekę nad dziećmi i uczniami poza terenem przedszkola lub szkoły podstawowej;
- potrafi analizować i interpretować zaobserwowane albo doświadczone sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3, w tym:
  - a) potrafi prowadzić dokumentację praktyki w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - b) potrafi konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - c) potrafi ocenić własne funkcjonowanie w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3 w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (potrafi dostrzec swoje mocne i słabe strony),
  - d) potrafi ocenić przebieg prowadzonych działań oraz realizację zamierzonych celów w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - e) potrafi konsultować się z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3,
  - f) potrafi omawiać zgromadzone doświadczenia w grupie studentów w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach 1-3.

### **W zakresie kompetencji społecznych:**

- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (wychowawczych i opiekuńczych),
- jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym;
- ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (wychowawcze i opiekuńcze).

### **Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny**

#### **Wiedza:**

- obserwacja studenta w trakcie praktyki;
- sprawdzanie na bieżąco wiedzy przez przedszkolnego lub szkolnego opiekuna praktyk,
- opinia i ocena wiedzy studenta wystawiona przez przedszkolnego i szkolnego opiekuna praktyk w karcie zaliczenia praktyki,
- przygotowanie przez studenta karty samooceny z praktyki i jego analiza przez Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich.

#### **Umiejętności:**

- obserwacja studenta w trakcie praktyki;
- sprawdzanie umiejętności studenta przez opiekuna praktyk;
- opinia i ocena umiejętności studenta wystawiona opiekuna praktyk w karcie zaliczenia praktyki;
- wnioski z analizy karty samooceny studenta z praktyki, którą przeprowadza Pełnomocnik Rektora

- ds. Praktyk Studenckich;
- wnioski z analizy przykładowych arkuszy obserwacyjnych.

**Kompetencje społeczne:**

- obserwacja studenta podczas realizacji zadań związanych z programem praktyki;
- sprawdzanie kompetencji społecznych przez przedszkolnego lub szkolnego opiekuna praktyk oraz innych pracowników z przedszkola i szkoły podstawowej w trakcie praktyki,
- opinia i ocena kompetencji społecznych studenta wystawiona przez przedszkolnego lub szkolnego opiekuna praktyk w karcie zaliczenia praktyki;
- analiza przez Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich karty samooceny studenta z praktyki,
- dyskusja Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich ze studentem.

**Tryb, warunki i dokumentacja zaliczenia praktyki**

**1) Dokumenty obowiązujące dla praktyki w przedszkolu oraz w szkole podstawowej:**

- Formularz zgłoszeniowy praktyki w przedszkolu oraz w szkole podstawowej.
- Porozumienie dotyczące praktyki podpisane między Akademią WSB a przedszkolem oraz w szkołą podstawową, gdzie student realizuje praktykę (przygotowany w dwóch egzemplarzach – jeden dla Akademii WSB a drugi dla instytucji, w których student odbywa praktyki.
- Dzienniczek praktyki z przedszkola, zawierający:
  - Kartę zaliczenia praktyki studenta w obu instytucjach,
  - Wypełnione arkusze obserwacyjne z zajęć hospitowanych przez studenta w obu instytucjach,
  - Kartę ewidencji konsultacji z opiekunem praktyk i członkami grona pedagogicznego w obu instytucjach,
  - Kartę analizy struktury i dokumentów obu instytucji,
  - Wypełniony arkusz analizy środków dydaktycznych obu instytucji,
  - Wypełniony arkusz analizy środowiska edukacyjnego obu instytucji.

**2) Procedura realizacji formalności związanych z dokumentacją praktyki**

|   |  |
|---|--|
| <p>Działania podejmowane przed pójściem na praktykę</p> | <p><b>1)</b> Przed udaniem się na praktykę student składa u Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich (albo osobiście na jego dyżurze, albo do szuflady w Dziekanacie z napisem „PRAKTYKA DO WPISU”) formularz zgłoszeniowy praktyki (<b>załącznik 1 oraz załącznik 4</b>) wraz z dwoma egzemplarzami każdego z porozumień dotyczących praktyki (<b>załącznik 2 lub załącznik 5</b> – w porozumieniu w tabelce muszą być wpisane już przez studenta jego dane) w celu akceptacji i podpisania przez Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich.</p> <p><b>2)</b> Student odbiera od Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich zatwierdzony przez niego formularz zgłoszeniowy praktyki oraz oba egzemplarze podpisanego porozumienia w sprawie praktyki (odbiór następuje albo zaraz po okazaniu i podpisaniu dokumentów w trakcie wizyty na dyżurze Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich, albo z szuflady z napisem „PRAKTYKA PO WPISIE”, jeżeli dokumenty były składane w Dziekanacie).</p> <p><b>3)</b> Po otrzymaniu potwierdzonego przez Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich porozumienia w sprawie praktyki należy oba jego egzemplarze przedłożyć do podpisu dyrekcji w placówce, która ma przyjąć studenta na praktykę.</p> |
| <p>Działania podejmowane po zrealizowaniu praktyki</p>  | <p><b>4)</b> Po skończonej praktyce student składa Pełnomocnikowi Rektora ds. Praktyk Studenckich (albo osobiście w ramach dyżuru, albo do szuflady w Dziekanacie z napisem „PRAKTYKA DO WPISU”) komplet następujących dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Formularz zgłoszeniowy praktyki ze zgodą Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich (<b>załącznik 1 oraz załącznik 4</b>);</li> <li>– Podpisany i odebrany z zakładu pracy egzemplarz porozumienia w sprawie praktyki (<b>załącznik 2 oraz załącznik 5</b>);</li> <li>– Wypełniony dzienniczek praktyki (<b>załącznik 3 oraz załącznik 6</b>).</li> </ul> <p><b>5) Student jest zobowiązany do wypełnienia ankiety on-line dotyczącej praktyki.</b></p> <p><b>6)</b> Po dokładnym sprawdzeniu dokumentów przedłożonych przez studenta Pełnomocnik ds. Praktyk Studenckich wpisuje studentowi zaliczenie w protokole elektronicznym w Wirtualnej Uczelni.</p>   |

**UWAGA! Prosimy by student obowiązkowo przed oddaniem kompletu dokumentów zrobił kopię (ksero) dokumentów praktyki.**

**UWAGA!**

Do **KARTY ZALICZENIOWEJ PRAKTYKI** należy dołączyć wydruk kwestionariusza ankietowego, który uprzednio został uzupełniony przez Studenta odbywającego praktykę w wersji elektronicznej.

Na wydruku e-ankiety niezbędny jest podpis studenta

Kwestionariusz znajduje się pod linkiem: <http://wsb.edu.pl/praktyki/ankieta>

**DZIENNICZEK PRAKTYKI ASYSTENCKIEJ  
PRZEDSZKOLE**

Przebieg i opis działań podejmowanych podczas trwania praktyki.

Imię i nazwisko studenta.....

Nr albumu.....

Specjalność: Zintegrowana Edukacja Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne

Rok studiów **1**, semestr **2**, system studiów: stacjonarne/ niestacjonarne (*niepotrzebne skreślić*)

Czas trwania praktyki: od..... do .....

Nazwa i adres przedszkola, w której odbywana jest praktyka .....

.....

.....

Imię i nazwisko opiekuna praktyki ze strony przedszkola

.....

Liczba zrealizowanych godzin .....

*Dzienniczek powinien zawierać codzienny opis Państwa działalności w danym zakładzie pracy (każdy dzień w oddzielnym wierszu tabeli). Jakie były Państwa zadania, z jakim problemem, działalnością, funkcją zapoznaliście się w poszczególnych dniach? Kartek z tabelami powinno być tyle ile potrzeba do opisanie wszystkich dni praktyki. Dziennik może być wypełniany elektronicznie, a następnie podpisany przez opiekuna praktyk. Ilość wierszy w tabelach może być dostosowywana zgodnie z potrzebami. Prosimy o zszycie wszystkich stron dzienniczka.*

Pieczętka przedszkola



.....

data

.....

podpis opiekuna praktyki

Opiekun praktyki z danego zakładu pracy potwierdza na bieżąco opisy z poszczególnych dni praktyki (w ostatniej rubryce tabelki) oraz podpisuje cały wypełniony przez studenta dziennik w ostatnim dniu praktyki.

**KARTA DIAGNOZY I ANALIZY DOKUMENTACJI PRZEDSZKOŁA 5 GODZIN**

Imię i nazwisko studenta

.....

Zrealizowano ..... godzin (wpisać sumę godzin)

| Liczba godzin pracy | Opis działań, analizowanych dokumentów oraz wnioski i uwagi praktykanta | Podpis opiekuna praktyki |
|---------------------|---|--------------------------|
|                     |   |                          |
|                     |   |                          |
|                     |   |                          |
|                     |   |                          |



Akademia WSB, Kierunek ZEWiWP, I stopnia, sem. II

| Liczba godzin pracy | Opis działań, analizowanych dokumentów oraz wnioski i uwagi praktykanta | Podpis opiekuna praktyki |
|---------------------|---|--------------------------|
|                     |   |                          |
|                     |   |                          |
|                     |   |                          |
|                     |   |                          |

**ARKUSZE OBSERWACJI ZAJĘĆ PROWADZONYCH W PRZEDSZKOLU  
W WYMIARZE OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYM I DYDAKTYCZNYM  
(50 GODZIN)**

Imię i nazwisko studenta

.....

Zrealizowano ..... godzin (wpisać sumę)

|   |  |
|---|--|
| <b>Data:</b><br><b>Godzina:</b>   | <b>Liczba godzin obserwacji:</b>                                       |
| <b>Grupa wiekowa:</b>   |  |
| Opis działań nauczyciela i dzieci, ich cele, formy środki i metody realizacji | Rodzaj zajęć (np. opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, zabawa dowolna) |
|   |  |
| Uwagi:  |  |
|   |  |
| Podpis opiekuna praktyk i ewentualne uwagi                                    |  |
|   |  |

**KARTA ANALIZY ŚRODOWISKA EDUKACYJNEGO PLACÓWKI 10 GODZIN**

Imię i nazwisko studenta

.....

Zrealizowano ..... godzin (wpisać sumę)

| <b>Analiza środków i pomocy dydaktycznych 10h</b>   |               |                           |                    |
|---|---------------|---------------------------|--------------------|
| Opis przedmiotu analizy<br>(tytuł/nazwa, ewentualnie autorzy<br>możliwości wykorzystania) | Opinia własna | Liczba<br>godzin<br>pracy | Podpis<br>opiekuna |
|   |               |                           |                    |
|   |               |                           |                    |
|   |               |                           |                    |
|   |               |                           |                    |
|   |               |                           |                    |
| <b>Razem:</b>   |               |                           |                    |



**KARTA KONSULTACJI Z OPIEKUNEM PRAKTYK, CZŁONKAMI GRONA  
PEDAGOGICZNEGO, GRUPAMI STUDENCKIMI 5 GODZIN**

Imię i nazwisko studenta

.....

Zrealizowano ..... godzin (wpisać sumę)

| Liczba godzin | Opis spotkania (tematyka, rozmówca, cel) | Podpis opiekuna praktyk |
|---------------|--|-------------------------|
|               |  |                         |
|               |  |                         |
|               |  |                         |
|               |  |                         |
|               |  |                         |
|               |  |                         |
|               |  |                         |
|               |  |                         |
|               |  |                         |
|               |  |                         |

Pieczęć placówki

Data wypełnienia.....

**KARTA ZALICZENIOWA PRAKTYKI ASYSTENCKIEJ**

(wypełnia opiekun praktyki)

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>PRAKTYKA ASYSTENCKA NA KIERUNKU<br/>PEDAGOGIKA SPECJALNOŚĆ ZEWiWP<br/>STUDIA LICENCJACKIE<br/>STACJONARNE I NIESTACJONARNE</b> | <b>80 godzin</b> |
|---|------------------|

Imię i nazwisko studenta

.....

Nazwa i adres przedszkola.....

.....

.....

.....

Termin odbywania praktyki od ..... do .....

Imię i nazwisko przedszkolnego opiekuna praktyki.....

| <b>Potwierdzenie uzyskanych efektów kształcenia</b>   |  | Należy<br>wpisać:<br><b>tak<br/>/nie</b>   |  |
|---|--|--|--|
| <b>WIEDZA</b>   | Zna specyfikę przedszkola, w którym praktyka jest odbywana, w szczególności zna realizowane w nich zadania opiekuńczo-wychowawcze, sposoby funkcjonowania, organizację pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzoną dokumentację. |  |  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>   | Potrafi dokonać obserwacji:  | a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup dzieci   |  |
|   |  | b) aktywności poszczególnych dzieci, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu   |  |
|   |  | c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i uczniami   |  |
|   |  | d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń w przedszkolu,                             |  |
|   |  | e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć  |  |
|   |  | f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej w przedszkolu, |  |
|   |  | g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci w przedszkolu,   |  |
|   |  | h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie w przedszkolu.                        |  |
|   | Potrafi współdziałać z opiekunem praktyk w:  | a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa w przedszkolu,   |  |
|   |  | b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji w przedszkolu,   |  |
| c) podejmowaniu działań na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu. |  |  |  |
| Potrafi samodzielnie  | a) potrafi diagnozować dynamikę grupy oraz pozycji jednostek w grupie w przedszkolu,   |  |  |

Akademia WSB, Kierunek ZEWiWP, sem. II

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>   | pełnić rolę opiekuna-wychowawcy, w szczególności:  | b) potrafi poznawać dzieci w przedszkolu, ich sytuację społeczną, potrzeby, zainteresowania i zdolności, a także potrafi określić poziom rozwoju oraz wstępnie zdiagnozować dysfunkcje i zaburzenia,     |  |
|  |  | c) potrafi prowadzić działania opiekuńczo-wychowawcze wobec grupy i poszczególnych dzieci w grupie w przedszkolu,  |  |
|  |  | d) potrafi sprawować opiekę nad grupą w toku spontanicznej aktywności dzieci w przedszkolu,  |  |
|  |  | e) potrafi animować aktywność grupy i współdziałanie jej uczestników, organizować pracę dzieci w grupach zadaniowych w przedszkolu,  |  |
|  |  | f) potrafi podejmować indywidualną pracę z dziećmi w przedszkolu (w tym dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),   |  |
|  |  | g) potrafi podejmować działania wychowawcze o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad w przedszkolu, |  |
|  |  | h) potrafi sprawować opiekę nad dziećmi i uczniami poza terenem przedszkola.   |  |
|  | Potrafi analizować i interpretować zaobserwowane albo doświadczone sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w przedszkolu, w tym:   | a) potrafi prowadzić dokumentację praktyki w przedszkolu,  |  |
|  |  | b) potrafi konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką w przedszkolu,   |  |
|  |  | c) potrafi ocenić własne funkcjonowanie w przedszkolu w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (potrafi dostrzec swoje mocne i słabe strony),  |  |
|  |  | d) potrafi ocenić przebieg prowadzonych działań oraz realizację zamierzonych celów w przedszkolu,  |  |
|  |  | e) potrafi konsultować się z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań w przedszkolu,   |  |
|  |  | f) potrafi omawiać zgromadzone doświadczenia w grupie studentów w przedszkolu.   |  |
|  | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (wychowawczych i opiekuńczych). |  |  |
| Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym.  |  |  |  |
| Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. |  |  |  |
| Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (wychowawcze i opiekuńcze).   |  |  |  |

Ocena z praktyki studenckiej\*

.....  
(cyframi: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0 – proszę koniecznie wpisać z cyfrą po przecinku)

.....  
Data

.....  
Podpis opiekuna praktyki

\* Kryteria oceny są podane w załączniku nr 7.

**DZIENNICZEK PRAKTYKI ASYSTENCKIEJ**  
**SZKOŁA**

Przebieg i opis działań podejmowanych podczas trwania praktyki.

Imię i nazwisko studenta.....

Nr albumu.....

Specjalność: Zintegrowana Edukacja Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne

Rok studiów **1**, semestr **2**, system studiów: stacjonarne/ niestacjonarne (*niepotrzebne skreślić*)

Czas trwania praktyki: od..... do .....

Nazwa i adres szkoły, w której odbywana jest praktyka .....

Imię i nazwisko opiekuna praktyki ze strony szkoły

Liczba zrealizowanych godzin .....

*Dzienniczek powinien zawierać codzienny opis Państwa działalności w danym zakładzie pracy (każdy dzień w oddzielnym wierszu tabeli). Jakie były Państwa zadania, z jakim problemem, działalnością, funkcją zapoznaliście się w poszczególnych dniach? Kartek z tabelami powinno być tyle ile potrzeba do opisanie wszystkich dni praktyki. Dziennik może być wypełniany elektronicznie, a następnie podpisany przez opiekuna praktyk. Ilość wierszy w tabelach może być dostosowywana zgodnie z potrzebami. Prosimy o zszycie wszystkich stron dzienniczka.*

Pieczętka szkoły podstawowej



.....

data

.....

podpis opiekuna praktyki

Opiekun praktyki z danego zakładu pracy potwierdza na bieżąco opisy z poszczególnych dni praktyki (w ostatniej rubryce tabelki) oraz podpisuje cały wypełniony przez studenta dziennik w ostatnim dniu praktyki.



**KARTA DIAGNOZY I ANALIZY DOKUMENTACJI SZKOŁY 5 GODZIN**

Imię i nazwisko studenta

.....

Zrealizowano ..... godzin (wpisać sumę godzin)

| Liczba godzin pracy | Opis działań, analizowanych dokumentów oraz wnioski i uwagi praktykanta | Podpis opiekuna praktyki |
|---------------------|---|--------------------------|
|                     |   |                          |
|                     |   |                          |
|                     |   |                          |
|                     |   |                          |

Akademia WSB, Kierunek ZEWiWP, sem. II

| Liczba godzin pracy | Opis działań, analizowanych dokumentów oraz wnioski i uwagi praktykanta | Podpis opiekuna praktyki |
|---------------------|---|--------------------------|
|                     |   |                          |
|                     |   |                          |
|                     |   |                          |
|                     |   |                          |

**ARKUSZE OBSERWACJI ZAJĘĆ PROWADZONYCH W SZKOLE W WYMIARZE  
OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYM I DYDAKTYCZNYM (50 GODZIN)**

Imię i nazwisko studenta

.....  
Zrealizowano ..... godzin (wpisać sumę)

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Data:</b>  | <b>Liczba godzin obserwacji:</b>   |  |
| <b>Godzina:</b>   |  |  |
| <b>KLASA:</b>   |  |  |
| Opis działań nauczyciela i dzieci, ich cele, formy środki i metody realizacji | Rodzaj zajęć (np. opiekuńczo-wychowawcze, wycieczka, zajęcia zintegrowane) |  |
|   |  |  |
| Uwagi:  |  |  |
| Podpis opiekuna praktyk i ewentualne uwagi                                    |  |  |





**KARTA KONSULTACJI Z OPIEKUNEM PRAKTYK, CZŁONKAMI GRONA  
PEDAGOGICZNEGO, GRUPAMI STUDENCKIMI 5 GODZIN**

Imię i nazwisko studenta

.....

Zrealizowano ..... godzin (wpisać sumę)

| Liczba<br>godzin | Opis spotkania (tematyka, rozmówca, cel) | Podpis opiekuna<br>praktyk |
|------------------|--|----------------------------|
|                  |  |                            |
|                  |  |                            |
|                  |  |                            |
|                  |  |                            |
|                  |  |                            |
|                  |  |                            |
|                  |  |                            |
|                  |  |                            |
|                  |  |                            |
|                  |  |                            |
|                  |  |                            |
|                  |  |                            |
|                  |  |                            |
|                  |  |                            |

Pieczęć placówki

Data wypełnienia.....

**KARTA ZALICZENIOWA PRAKTYKI ASYSTENCKIEJ**

(wypełnia opiekun praktyki)

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>PRAKTYKA ASYSTENCKA NA KIERUNKU<br/>PEDAGOGIKA SPECJALNOŚĆ ZEWiWP<br/>STUDIA LICENCJACKIE<br/>STACJONARNE I NIESTACJONARNE</b> | <b>80 godzin</b> |
|---|------------------|

Imię i nazwisko studenta.....

Nazwa i adres szkoły podstawowej.....

Termin odbywania praktyki od ..... do .....

Imię i nazwisko opiekuna praktyki.....

| <b>Potwierdzenie uzyskanych efektów kształcenia</b>  |  | Należy<br>wpisać:<br><b>tak / nie</b>   |   |
|--|--|---|---|
| <b>WIEDZA</b>  | Zna specyfikę klas 1-3 szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności zna realizowane w nich zadania opiekuńczo-wychowawcze, sposoby funkcjonowania, organizację pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzoną dokumentację. |   |   |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>  | Potrafi dokonać obserwacji:  | a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów w szkole podstawowej w klasach 1-3,   |   |
|  |  | b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole podstawowej w klasach 1-3,  |   |
|  |  | c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między uczniami (w tym samym i w różnym wieku) w szkole podstawowej w klasach 1-3,                     |   |
|  |  | d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń w szkole podstawowej w klasach 1-3,                             |   |
|  |  | e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,  |   |
|  |  | f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej w szkole podstawowej w klasach 1-3, |   |
|  |  | g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw uczniów w szkole podstawowej w klasach 1-3,  |   |
|  |  | i) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie w szkole podstawowej w klasach 1-3.                        |   |
|  |  | Potrafi współdziałać z opiekunem praktyk w:   | a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa w szkole podstawowej w klasach 1-3, |
|  | b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji w szkole podstawowej w klasach 1-3,  |   |   |
|  | c) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole podstawowej w klasach 1-3.  |   |   |
|  | Potrafi samodzielnie pełnić rolę opiekuna-wychowawcy, w szczególności:   | a) potrafi diagnozować dynamikę grupy oraz pozycje jednostek w grupie w szkole podstawowej w klasach 1-3,   |   |
| b) potrafi poznawać uczniów w szkole podstawowej w klasach 1-3, ich sytuację społeczną, potrzeby, zainteresowania i zdolności, a także potrafi określić poziom rozwoju oraz wstępnie zdiagnozować dysfunkcje i zaburzenia, |  |   |   |
| c) potrafi sprawować opiekę nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów w szkole podstawowej w klasach 1-3,  |  |   |   |

|                              |   |   |  |
|------------------------------|---|---|--|
|                              |   | d) potrafi animować aktywność grupy i współdziałanie jej uczestników, organizować pracę uczniów w grupach zadaniowych w szkole podstawowej w klasach 1-3,   |  |
|                              |   | e) potrafi podejmować indywidualną pracę z uczniami w szkole podstawowej w klasach 1-3 (w tym dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),   |  |
|                              |   | f) potrafi podejmować działania wychowawcze o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad w szkole podstawowej w klasach 1-3, |  |
|                              |   | g) potrafi sprawować opiekę nad uczniami poza terenem szkoły podstawowej.   |  |
|                              | Potrafi analizować i interpretować zaobserwowane albo doświadczone sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w szkole podstawowej w klasach 1-3, w tym:   | a) potrafi prowadzić dokumentację praktyki w szkole podstawowej w klasach 1-3,  |  |
|                              |   | b) potrafi konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką w szkole podstawowej w klasach 1-3,   |  |
|                              |   | c) potrafi ocenić własne funkcjonowanie w szkole podstawowej w klasach 1-3 w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (potrafi dostrzec swoje mocne i słabe strony),  |  |
|                              |   | d) potrafi ocenić przebieg prowadzonych działań oraz realizację zamierzonych celów w szkole podstawowej w klasach 1-3,  |  |
|                              |   | e) potrafi konsultować się z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań w szkole podstawowej w klasach 1-3,   |  |
|                              |   | f) potrafi omawiać zgromadzone doświadczenia w grupie studentów w szkole podstawowej w klasach 1-3.   |  |
| <b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b> | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (wychowawczych i opiekuńczych). |   |  |
|                              | Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym.   |   |  |
|                              | Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.  |   |  |
|                              | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (wychowawcze i opiekuńcze).  |   |  |

Ocena z praktyki studenckiej\* .....  
 (cyframi: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0 – proszę koniecznie wpisać z cyfrą po przecinku)

.....  
 Data

.....  
 Podpis opiekuna praktyki

\* Kryteria oceny są podane w załączniku nr 7.



**KRYTERIA ZALICZENIA PRAKTYKI ASYSTENCKIEJ  
NA KIERUNKU PEDAGOGIKA  
W AKADEMII WSB**

**Ocenę 5,0 (bardzo dobry)**

Otrzymuje student, który podczas praktyk:

- prezentuje wysoki poziom wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
- potrafi bardzo skutecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z wielkim powodzeniem na działania praktyczne,
- wykazuje wzorową postawę etyczną i wzorowe zachowanie względem uczniów i pracowników instytucji w której odbywa praktykę,
- potrafi bardzo efektywnie pracować w zespole,
- w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością instytucji w której odbywa praktykę,
- bardzo sprawnie ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych,
- wzorowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez opiekuna praktyk,
- w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna praktyk oraz wykazuje się własną inicjatywą i wzorowym zaangażowaniem,
- cechuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny.

**Ocenę 4,5 (dobry plus)**

Otrzymuje student, który podczas praktyk częściowo spełnił kryteria odnoszące się do oceny 5 (bardzo dobry).

**Ocenę 4.0 (dobry)**

Otrzymuje student, który podczas praktyk:

- prezentuje zadowalający poziom wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
- potrafi dosyć skutecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z powodzeniem na działania praktyczne,
- wykazuje właściwą postawę etyczną i właściwe zachowanie względem uczniów i pracowników instytucji w której odbywa praktykę,
- potrafi wystarczająco efektywnie pracować w zespole,
- wystarczająco dobrze dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością instytucji w której odbywa praktykę,
- sprawnie ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych,
- prawidłowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez opiekuna praktyk,
- w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna praktyk.

**Ocenę 3,50 (plus dostateczny)**

Otrzymuje student, który podczas praktyk częściowo spełnił kryteria odnoszące się do oceny 4 (dobry).

**Ocenę 3,0 (dostateczny)**

- otrzymuje student, który podczas praktyk:
  - posiada niewielki zasób wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
  - potrafi dostatecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją na działania praktyczne jeżeli pomaga mu w tym opiekun praktyki,
  - wykazuje odpowiednią postawę etyczną i odpowiednie zachowanie względem uczniów i pracowników,
  - potrafi pracować w zespole,
  - dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej szkoły po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk,
  - ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych przy pomocy opiekuna praktyk,
  - realizuje zadania zaplanowane przez szkolnego opiekuna praktyk tylko we współpracy i z instruktążem opiekuna praktyki,
  - w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna praktyk.
  - jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
  - w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna praktyk.

**Ocenę 2,0 (niedostateczny)**

- otrzymuje student, który podczas praktyk:
  - posiada bardzo mały zasób wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
  - nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów i nie posiada umiejętności do działania praktycznego nawet, gdy opiekun praktyki mu pomaga,
  - wykazuje nieodpowiednią postawę etyczną i nieodpowiednie zachowanie względem uczniów i pracowników,
  - nie potrafi pracować w zespole,
  - nie potrafi analizować problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej instytucji i to nawet po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk,
  - nie ustala planu postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna praktyk,
  - realizuje zadania zaplanowane przez opiekuna praktyk tylko we współpracy i z instruktążem szkolnego opiekuna praktyki,
  - zlecone prace wykonuje niepoprawnie nawet we współpracy i z instruktążem opiekuna,
  - nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
  - w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna i wykonuje je z niechęcią.