|  |
| --- |
| **AKADEMIA WSB** |
| **Kierunek studiów: Transport** |
| **Przedmiot: Obsługa lotów pasażerskich** |
| **Profil kształcenia: Praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin** **w semestrze** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | II | III | IV | **V** | VI | VII |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  | **26ćw** |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  | **14ćw** |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | Polski |
| **WYKŁADOWCA** | Mgr Grzegorz Kurzeja |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia, konsultacje |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Rozwiązywanie problemów związanych z zarządzaniem procesami logistycznymi w porcie lotniczymzgodnie z międzynarodowymi standardami, w tym z procesem obsługi statków powietrznych. |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu****uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** |
| T \_W04 | P6U\_W | Student zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące wykorzystania lotniczych obiektów technicznych w zakresie obsługi i przewozu pasażerów. | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| T \_U08 | P6U\_U | Student potrafi dostrzegać aspekty systemowe w transporcie lotniczym, szczególnie w aspekcie prowadzenia działalności zawodowej.  | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); |
| T \_U12 | P6U\_U | Student potrafi dokonać analizy i oceny Infrastruktury lotniskowej oraz zasady eksploatacji lotnisk.  | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| T \_K 01 | P6U\_KK | Jest gotów do uznawania roli wiedzy z zakresu transportu lotniczego w rozwiązywaniu praktycznych problemów w działalności zawodowej. | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); |
| T\_K03 | P6U\_K0 | Dostrzega potrzebę szerokiego kształcenia się i ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni. | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 26przygotowanie do ćwiczeń = 11przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 11realizacja zadań projektowych = e-learning =zaliczenie/egzamin = 1inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM: 51****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 14przygotowanie do ćwiczeń = 17przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 17realizacja zadań projektowych = e-learning =zaliczenie/egzamin = 1inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM: 51****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Działalność komercyjna portów lotniczych.
2. Infrastruktura lotniskowa oraz zasady eksploatacji lotnisk.
3. Specyfikacja działalności przedsiębiorstw świadczących usługi handlingowe (obsługa bagażowa, płytowa, paliwowa, obsługa towarów i poczty).
4. Służby i pracownicy lotnictwa – ich obowiązki, zadania oraz współdziałanie (Służby celne i graniczne, policja, straż pożarna, Straż Ochrony Lotniska, Catering).
5. Organizacja ruchu samolotów cywilnych - elementy zarządzania ruchem lotniczym.

Treści realizowane w formie e-learning: |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | 1. Chakuu S., Kozłowski P., Nędza M., Podstawy transportu lotniczego, Konsorcjum Akademickie, Kraków, 2012;
2. Żelasko Ł., Obsługa naziemna statków powietrznych, Fundacja VCC, Lublin, 2014;
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA**(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | 1. Tłoczyński D., Hoszman A., [Zagrajek](https://www.taniaksiazka.pl/autor/pawel-zagrajek) P., Transport lotniczy w rozwoju globalnej mobilności,Wyd.UG 2021;
2. Nurzyńska A., Bezpieczeństwo usług w międzynarodowym. transporcie lotniczym przewozów pasażerskich, wyd. Sofia 2016;
 |
| **METODY NAUCZANIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:1. Ćwiczenia z prezentacją multimedialną,
2. Rozwiązywanie zagadnień problemowych z udziałem studentów,

W formie e-learning: |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna, materiały dydaktyczne |
| **PROJEKT**(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel projektu: nie dotyczyTemat projektu:Forma projektu: |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Prezentacja multimedialna prowadzona i przygotowywana indywidualnie. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*