|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Transport** | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Procedury operacyjne w lotnictwie** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | 3 | | | 4 |
| I | II | | III | IV | V | | **VI** | VII |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  |  | |  |  |  | | **26ćw** |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  |  | |  |  |  | | **14ćw** |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | Polski | | | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | mgr inż. Karol Szajowski | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia, konsultacje | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest zapoznanie z procedurami operacyjnymi w lotnictwie. Słuchacz pozna procedury mające wpływa na bezpieczny transport lotniczy. | | | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | |
| TW\_04 | P6S\_WG | | | Student zna w zaawansowanym stopniu:   * definicje i pojęcia związane  z procedurami operacyjnymi; * przyczyny bezpośredniego wpływu  na poziom bezpieczeństwa i ochrony  w lotnictwie; * elementy infrastruktury krytycznej lotniska; * sprzęt służący do kontroli bezpieczeństwa; * zagrożenia związane z przedmiotem poznanych procedur; | | | | Praca samodzielna;  Realizacja odpowiednich zadań (praca pisemna, przygotowanie prezentacji power point) przydzielonych podczas ćwiczeń; | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |
| T\_U08 | P6\_U\_U | | | Student:   * posiada umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń dla bezpieczeństwa lotniczego * posiada umiejętności analizy procesu kontroli bezpieczeństwa pasażerów, odprawy handlingowej; * dokonać analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych  w zakresie transportu lotniczego; | | | | Praca samodzielna;  Realizacja odpowiednich zadań (praca pisemna, przygotowanie prezentacji power point) przydzielonych podczas ćwiczeń; | | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | |
| TK\_06 | P6U\_KK | | | Student ma świadomość znaczenia procedur operacyjnych mających wpływ na bezpieczeństwo | | | | Ocena udziału studentów  w dyskusji;  Obserwacja w trakcie zajęć; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 26  przygotowanie do ćwiczeń = 11  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 11  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 1  inne (określ jakie) = konsultacje 2  **RAZEM: 51**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 14  przygotowanie do ćwiczeń = 17  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 17  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 1  inne (określ jakie) = konsultacje 2  **RAZEM: 51**  **Liczba punktów ECTS:2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Przedstawienie wybranych procedur operacyjnych, 2. Analiza procedur, 3. Identyfikacja zagrożeń związanych z przedmiotem procedury, 4. Weryfikacja skuteczności procedur.   Treści realizowane w formie e-learning: | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | Ustawa z dnia 3 lipca 2002 r. – Prawo lotnicze (Dz. U. 2002 Nr 130 poz. 1112)  Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 2 grudnia 2020 r. w sprawie Krajowego Programu Ochrony Lotnictwa Cywilnego (Dz. U. 2021 r. poz. 17) – dalej: KPOLC;  Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 5 listopada 2020 r. w sprawie Krajowego Programu Kontroli Jakości w zakresie ochrony lotnictwa cywilnego (Dz. U. 2020.2037).  Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 20 września 2013 r. w sprawie Krajowego Programu Szkolenia w zakresie ochrony lotnictwa cywilnego (Dz. U. 2016.1852).  Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) 2021/255 z dnia 18 lutego 2021 r. zmieniające rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) 2015/1998 ustanawiające szczegółowe środki w celu wprowadzenia w życie wspólnych podstawowych norm ochrony lotnictwa cywilnego  Konwencja w sprawie przestępstw i niektórych innych czynów popełnionych na pokładzie statków powietrznych, sporządzona w Tokio dnia 14 września 1963 r. (Dz. U. z 1971 Nr 15 poz. 147);  Konwencja o zwalczaniu bezprawnego zawładnięcia statkami powietrznymi podpisana w Hadze dnia 16 grudnia 1970 r.,  Konwencja o zwalczaniu bezprawnych czynów skierowanych przeciwko bezpieczeństwu lotnictwa cywilnego sporządzona w Montrealu dnia 23 września 1971 r. (Dz. U. z 1976, Nr 8, poz. 37);  Konwencja w sprawie znakowania plastycznych materiałów wybuchowych w celu ich wykrywania, podpisana w Montrealu dnia 1 marca 1991 r. (Dz. U. z 2007 r. Nr 135, poz. 948);  Aneks 17 do Konwencji o Międzynarodowym Lotnictwie Cywilnym - Ochrona Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego przed aktami bezprawnej ingerencji (wydanie 10, kwiecień 2017); | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | Stanley Stewart, John Edwards, Tłumaczenie: Aleksandra Kalinowska – Jamróz *Lotnictwo komunikacyjne - podręcznik ogólnej wiedzy lotniczej*, Pileus 2016;  Jenny Dooley, Virginia Evans, Jacob Esparza, Civil Aviation. Career Paths, Express Publishing 2017; | |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | dr inż. Piotr Uchroński, mgr inż. Karol Szajowski „Analiza systemu ochrony w lotnictwie cywilnym”  XVI KRAJOWE FORUM WIROPŁATOWE 2021, Warszawa, 25 czerwca 2021; | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie e-learning: prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe. | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe. | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Nie dotyczy | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Opracowanie dokumentacji ćwiczebnej na potrzeby zajęć.  Czynny udział w ćwiczeniach.  Zaliczenie na podstawie w/w form oraz przesłanie prezentacji/pracy zaliczeniowej w programie  Power Point/Pdf, na temat podany przez prowadzącego ćwiczenia. | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*