

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo Narodowe						
Przedmiot: Stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	4
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						22ćw
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						22ćw
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
WYKŁADOWCA	mgr Mirosław Łuszcz					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Po zrealizowaniu tematu student będzie potrafił: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazać stan prawny dotyczący obrony koniecznej.</li> <li>2. Wykształcić w sobie podstawy systemu samoobrony opartego na podejmowaniu indywidualnych decyzji.</li> <li>3. Zwiększyć swoją odporność na stres w sytuacjach realnego zagrożenia dla zdrowia lub życia.</li> </ol>					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN W04	P6U_W	Student posiada wiedzę dotyczącą obrony koniecznej.			Ćwiczenia praktyczne w grupie.	
BN W04	P6U_W	Student zna podstawowe techniki samoobrony.			Ćwiczenia praktyczne w grupie.	
BN W04	P6U_W	Student zna sposoby poruszania się podczas walki.			Ćwiczenia praktyczne w grupie.	
UMIĘJĘTNOŚCI						
BN_U05	P6U_U	Student potrafi interpretować zjawiska związane z zastosowaniem obrony koniecznej.			Ćwiczenia praktyczne w grupie.	
BN_U05	P6U_U	Student potrafi dokonać analizy i oceny przyczynowo -skutkowej procesów mających wpływ na przygotowanie organizmu do zwalczania realnych zagrożeń.			Ćwiczenia praktyczne w grupie.	
BN_U04	P6U_U	Student potrafi wykorzystać poznane techniki stosownie do zaistniałego zagrożenia.			Ćwiczenia praktyczne w grupie.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
BN_K06	P6U_K	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do podporządkowania się zasadom pracy w zespole w zakresie działań mających na celu ochronę i obronę życia własnego i innych.			Zaliczenie egzaminu praktycznego z całości przedstawionego podczas zajęć materiału.	
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**						

<p><b>Stacjonarne</b>          udział w wykładach =          udział w ćwiczeniach = 22          przygotowanie do ćwiczeń = 19,5          przygotowanie do wykładu =          przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 19          realizacja zadań projektowych =          e-learning =          zaliczenie/egzamin =2          inne (konsultacje) = 2  <b>RAZEM:64,5</b>  <b>Liczba punktów ECTS:2,5</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b></p>	<p><b>Niestacjonarne</b>          udział w wykładach =          udział w ćwiczeniach = 22          przygotowanie do ćwiczeń = 19,5          przygotowanie do wykładu =          przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 19          realizacja zadań projektowych =          e-learning =          zaliczenie/egzamin =2          inne (konsultacje) = 2  <b>RAZEM:64,5</b>  <b>Liczba punktów ECTS:2,5</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b></p>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Brak
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy i sposoby poruszania się w walce             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ miejsca wrażliwe na cele człowieka narażone na ciosy i kopnięcia,</li> <li>○ pozycja walki,</li> <li>○ poruszanie się w pozycji walki (dystansowanie),</li> </ul> </li> <li>• Ciosy rękoma i obrona przed nimi             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ciosy proste,</li> <li>○ ciosy sierpowe,</li> <li>○ ciosy od dołu,</li> <li>○ unik prosty w dół,</li> <li>○ unik w prawo i unik w lewo,</li> <li>○ uniki rotacyjne,</li> <li>○ obrona rękami (zasłona),</li> </ul> </li> <li>• Kopnięcia i obrona przed nimi             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ kopnięcia frontalne,</li> <li>○ kopnięcia okrężne,</li> <li>○ obrona przed kopnięciami poprzez blokowanie nogami obrona przed kopnięciami poprzez blokowanie rękami,</li> </ul> </li> <li>• Sposoby sprowadzania do parteru             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pady i przewroty,</li> <li>○ rzut biodrowy,</li> <li>○ podcięcia,</li> <li>○ obalenia z uchwytu za głowę i nogi,</li> </ul> </li> <li>• Chwyty obezwładniające             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ dźwignia nadgarstkowa,</li> <li>○ dźwignia łokciowa,</li> <li>○ dźwignia łokciowo-barkowa.</li> </ul> </li> </ul> <p>Treści realizowane w formie e-learning: Materiały zamieszczone na platformie Moodle</p>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Nerć, „Techniki interwencji i obezwładnienia”, Wydawnictwo Wojownicy, 2020.</li> <li>2. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej.</li> </ol>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Daszkiewicz, A. Dziąbkowski, J. Monczak, P. Osadowski: „Stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego” Słupsk 2012.</li> </ol>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<p>W formie bezpośredniej:          Ćwiczenia wykonywane w grupie.</p> <p>W formie e-learning: Materiały dostarczane za pomocą platformy Moodle.</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Brak
<b>PROJEKT</b>	Cel projektu: Nie dotyczy

	Temat projektu: Forma projektu:
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Zaliczenie z oceną.

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pr- projekt, e- e-learning*