

AKADEMIA WSB			
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe			
Przedmiot: Psychologia sądowa			
Profil kształcenia: praktyczny			
Poziom kształcenia: studia II stopnia			
Liczba godzin w semestrze	1		2
	I	II	III
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			22ćw
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			
WYKŁADOWCA	mgr Anna Kubicka		
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia		
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy praktycznej dotyczącej psychologii śledczej oraz sądowej. Student zapoznaje się z podstawowymi różnicami pomiędzy psychologicznym a prawnym ujęciem zagadnienia. Student ma możliwość poznania najnowszych metod wykrywania kłamstwa, oceniania szczerości zeznań oraz metod przesłuchiwania.		
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt kierunkowy	PRK		
WIEDZA			
BN2_W01	P7S_WG	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody, narzędzia oraz techniki poprawnego prowadzenia przesłuchania oraz oceniania szczerości zeznań.	Test wiedzy na zaliczenie.
BN2_W04	P7S_WG	Student zna w pogłębionym stopniu podstawowe zjawiska psychologiczne związane z psychologią poznawczą i umie je nazwać.	Test wiedzy na zaliczenie.
BN2_W12	P7S_WK	Student zna w pogłębionym stopniu podstawowe zjawiska z dziedziny psychologii społecznej.	Test wiedzy na zaliczenie.
UMIEJĘTNOŚCI			
BN2_U02	P7S_UW	Student potrafi ocenić ważność i skutki działania programów informatycznych używanych przez organy prowadzące postępowanie przygotowawcze, w tym ich wpływ na rezultat postępowania oraz dokonać oceny szczerości zeznań i wyjaśnień.	Ocena udziału studentów w dyskusji.
BN2_U01	P7S_UW	Student potrafi wykorzystać podstawy wiedzy psychologicznej i prawnej w zakresie analizy i oceny procesów poznawczych i motywacyjnych świadka i podejrzanego podczas przesłuchania.	Ocena udziału studentów w dyskusji.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BN2_K01	P7S_KK	Student ma świadomość znaczenia wiedzy psychologicznej, prawnej i informatycznej w procesie opisu oraz wyjaśniania procesów i zjawisk związanych z prowadzeniem postępowania przygotowawczego, w szczególności takich czynności na jego etapie jak przesłuchania czy ocenianie szczerości zeznań.	Ocena postaw studentów w trakcie dyskusji.
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 22 przygotowanie do ćwiczeń = 12 przygotowanie do wykładu/ konwersatorium = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =12		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu/ konwersatorium = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =	

realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 4 RAZEM:52 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: 2	realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = RAZEM: Liczba punktów ECTS: w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne:
WARUNKI WSTĘPNE	Nie wymaga się
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawne i psychologiczne zagadnienia czynności procesowych z udziałem świadków i podejrzanych. 2. Podstawowe czynności procesowe: przesłuchanie, okazanie, konfrontacja, opinia biegłego. 3. Procesy poznawcze człowieka w kontekście formowania się zeznań i wyjaśnień. 4. Podstawowe procesy wpływające na tworzenie się zeznań, takimi jak spostrzeganie, uwaga, pamięć człowieka, zarówno z perspektywy poznawczej i neurobiologicznej 5. Czynniki wpływające na trwałość i trafność relacji osób przesłuchiwanym o zdarzeniu (na etapie kodowania i przechowywania). Sugestie, podatność na sugestię oraz jej determinanty poznawcze i społeczne. 6. Przesłuchanie dorosłych świadków i podejrzanych/oskarżonych. 7. Przesłuchanie poznawcze, samodzielnie wykonywane przesłuchanie, metoda 9 kroków, metoda PEACE. 8. Przesłuchanie małoletnich świadków i podejrzanych/oskarżonych. 9. Rodzaje przesłuchań jak metoda NICHD oraz wykorzystanie dodatkowych pomocy w trakcie przesłuchiwania. 10. Opiniowanie psychologiczne. 11. Zakres opinii biegłego psychologa oraz wykonywane przez niego czynności. 12. Narzędzia informatyczne usprawniające pracę biegłych. 13. Ocena zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanych; kryteria oceny prawnej i psychologicznej. 14. Podstawowe metody wykrywania kłamstwa: poligraf, termowizja, EEG, metody treściowe, analiza zachowania niewerbalnego i werbalnego, AVATAR. <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Bartelak, Specyfika funkcjonowania pamięci osób starszych w kontekście przesłuchania [w:] M. Szpitalak, K. Kasperek. Psychologia Sądowa. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków 2014. str. 240 – 253. 2. D. Rode, K. Dukała, J. Kabzińska, K. Zalewska-Łunkiewicz, Kliniczna psychologia sądowa, PWN, Warszawa 2021. 3. J.M. Stanik, Psychologia sądowa. Podstawy, badania, aplikacje, WN 2021
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Christopher T Stein J D, Dr Jeffrey Nels Younggren, Forensic Psychology in Military Courts, American Psychological Association (APA) (28 maja 2019). 2. H. Gavin, Criminological and Forensic Psychology, SAGE Publications, 2019. 3. C. R. Bartol, A. M. Bartol, Introduction to Forensic Psychology: Research and Application, SAGE Publications, 2021. 4. E. Gruza, Psychologia sądowa dla prawników, Wolters Kluwer 2021 5. B. Hołyst, Psychologia kryminalistyczna, Difin 2018
METODY NAUCZANIA	W formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja multimedialna,

	<ul style="list-style-type: none">• teksty źródłowe,
PROJEKT	Nie dotyczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Ćwiczenia – test zaliczeniowy - zaliczenie na ocenę