

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe						
Przedmiot: Bezpieczeństwo transgraniczne						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	18w					
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	14w					
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
WYKŁADOWCA	dr hab. Robert Socha, dr Grzegorz Balawajder					
FORMA ZAJĘĆ	Wykład					
CELE PRZEDMIOTU	Przekazanie wiedzy na temat politycznych, społecznych i ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa, a także podstaw prawnych funkcjonowania instytucji z nim związanych, znajdujących się w obszarze przygranicznym, jak również najważniejszych problemów – nielegalnej migracji, przemytu towarów, handlu ludźmi i terroryzmu międzynarodowego.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W02	P6U_W	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu doktrynalne i instytucjonalne elementy funkcjonowania państwowych i niepaństwowych kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa i ich odniesienie do działalności zawodowej związanej z sektorem bezpieczeństwa narodowego;			Poprzez dyskusję; W ramach zaliczenia;	
BN_W05	P6U_W	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu działania dotyczące tworzenia i umacniania bezpieczeństwa narodowego przez poszczególne podmioty państwowe oraz ich ewolucję w ujęciu historycznym;			Poprzez dyskusję; W ramach zaliczenia;	
BN_W06	P6U_W	Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane ze zmianami zachodzącymi w procesach kształtowania różnych wymiarów bezpieczeństwa i ich wpływem na uczestników życia społecznego;			Poprzez dyskusję; W ramach zaliczenia;	
UMIĘJĘTNOŚCI						

BN_U01	P6U_U	Student potrafi właściwie dobrać źródła i pochodzące z nich informacje, dokonuje ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, w celu sformułowania i rozwiązania praktycznych problemów w ocenie systemu bezpieczeństwa oraz zachodzących w nim procesów społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych) występujących na wszystkich poziomach jego organizacji – gminy, powiatu, województwa, kraju;	Poprzez wykonanie zadanej czynności;
BN_U04	P6U_U	Student potrafi analizować motywy i wzory ludzkich zachowań, diagnozować sytuacje oraz analizować strategie rozwiązań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności z zakresu bezpieczeństwa narodowego	Poprzez wykonanie zadanej czynności;
BN_U07	P6U_U	Student potrafi analizować zachowania podmiotów bezpieczeństwa narodowego oraz ich motywy działania i wpływać na nie poprzez rozwiązanie problemu praktycznego z wykorzystaniem właściwych metod analitycznych;	Poprzez wykonanie zadanej czynności;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

BN_K01	P6U_K	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych informacji, opinii w zakresie bezpieczeństwa narodowego, a także uznawania znaczenia wiedzy oraz wykorzystywania opinii ekspertów w rozwiązywaniu trudnych problemów praktycznych w tym zakresie;	Poprzez dyskusję;
BN_K02	P6U_K	Student jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych z zakresu bezpieczeństwa narodowego a w przypadku ich trudności zasięgania opinii ekspertów;	Poprzez dyskusję;
BN_K04	P6U_K	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w opracowaniu i wdrażaniu projektów związanym z bezpieczeństwem narodowym, z uwzględnieniem ich aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych na rzecz interesu publicznego;	Poprzez dyskusję;

Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**

Stacjonarne

udział w wykładach = 18
udział w ćwiczeniach =
przygotowanie do ćwiczeń =
przygotowanie do wykładu = 15
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 15
realizacja zadań projektowych =
e-learning =
zaliczenie/egzamin =1

Niestacjonarne

udział w wykładach = 14
udział w ćwiczeniach =
przygotowanie do ćwiczeń =
przygotowanie do wykładu = 17
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 17
realizacja zadań projektowych =
e-learning =
zaliczenie/egzamin =1

inne (konsultacje) =2 RAZEM:51 Liczba punktów ECTS:2 w tym w ramach zajęć praktycznych:	inne (konsultacje) =2 RAZEM:51 Liczba punktów ECTS:2 w tym w ramach zajęć praktycznych:
WARUNKI WSTĘPNE	Student wie czym jest bezpieczeństwo w ujęciu stanu, procesu i potrzeb
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i definicja bezpieczeństwa transgranicznego 2. Charakterystyka zagrożeń transgranicznych 3. Wpływ Porozumienia z Schengen na bezpieczeństwo transgraniczne w Europie 4. Ochrona granicy państwowej RP 5. Straż Graniczna wobec zagrożeń transgranicznych 6. Podmioty powołane do przeciwdziałania, zapobiegania i zwalczania zagrożeń transgranicznych w Unii Europejskiej 7. Instytucjonalny wymiar międzynarodowej współpracy na rzecz bezpieczeństwa granicy zewnętrznej Unii Europejskiej 8. Pościg transgraniczny i obserwacja transgraniczna 9. Nowe trendy w przestępczości transgranicznej <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	A. Wawrzusiszyn, Bezpieczeństwo transgraniczne Rzeczypospolitej Polskiej, Olsztyn 2020 W. Kitler, Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. Aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe, Toruń 2018 A. Wawrzusiszyn, Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski, Difin, Warszawa 2012 Bezpieczeństwo w obszarach przygranicznych. Tom I, red. B. Kaczmarczyk, Toruń 2016 Bezpieczeństwo w obszarach przygranicznych. Tom II, red. B. Kaczmarczyk, Toruń 2016
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	W. Kitler, Bezpieczeństwo narodowe RP, Warszawa 2012 R. Socha, B. Wiśniewski, T. Zwęgliński, Cognitive and utilitarian conditions of state security, INTELEKTI publishing, Tbilisi Georgia 2018 P. Sasnal (red.), Niekontrolowane migracje do Unii Europejskiej – implikacje dla Polski, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2015 M. Pietraś, K.A. Wojtaszczyk, Polska w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego, Warszawa 2016 J. Serdakowski, Perspectives of cross-border security of Poland, "Social dissertations" 2015, 9(2)
METODY NAUCZANIA	W formie bezpośredniej: Wykład, metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków i dyskusja dydaktyczna, metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy – uczenie się przez odkrywanie; W formie e-learning: nie dotyczy
POMOCE NAUKOWE	Narzędzia multimedialne Literatura przedmiotu
PROJEKT	Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Zaliczenie w formie odpowiedzi ustnej

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pr- projekt, e- e-learning