

AKADEMIA WSB				
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo Narodowe				
Przedmiot: Metodologia badań naukowych				
Profil kształcenia: Praktyczny				
Poziom kształcenia: studia II stopnia				
Liczba godzin w semestrze	1		2	
	I	II	III	IV
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)		16w		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski			
WYKŁADOWCA	dr hab. Andrzej Czupryński, prof. AWSB			
FORMA ZAJĘĆ	Wykład			
CELE PRZEDMIOTU	<ul style="list-style-type: none"> – usystematyzowanie wiedzy o dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie w aspekcie przedmiotu, problemu i celu badań – pogłębianie znajomości założeń i zastosowania metody naukowej w zakresie przygotowania i opracowania pracy magisterskiej, – doskonalenie metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych do zbadania określonego przedmiotu z obszaru nauk o bezpieczeństwie – doskonalenie umiejętności opracowania problemu i wyników badań w formie pracy magisterskiej – doskonalenie umiejętności krytycznego myślenia o przedmiocie i wyniku badań 			
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt kierunkowy	PRK			
WIEDZA				
BN2_W01	P7S_WG	Student: <ul style="list-style-type: none"> – posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie – przywołuje terminologię bezpieczeństwa i jego źródła oraz zastosowanie w obrębie powiązanych dyscyplin naukowych – potrafi stosować wiedzę z metodologii badań do rozwiązywania problemów w obszarze bezpieczeństwa – zna zasady opracowania pracy magisterskiej 		Dyskurs na forum dyskusyjnym przedmiotu, test esejujowy (pytania otwarte)
BN2_W03	P7S_WG	<ul style="list-style-type: none"> – posiada pogłębioną wiedzę o relacjach i występujących zależnościach między instytucjami publicznymi działającymi w obszarze bezpieczeństwa i strukturami społecznymi 		Dyskurs na forum dyskusyjnym przedmiotu, test esejujowy (pytania otwarte)
BN2_W05	P7S_WG	<ul style="list-style-type: none"> – przywołuje pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach społecznych kształtujących bezpieczeństwo, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące 		Dyskurs na forum dyskusyjnym przedmiotu, test esejujowy (pytania otwarte)
BN2_W07	P7S_WG	<ul style="list-style-type: none"> – posiada pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań nad bezpieczeństwem, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych – zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań nad bezpieczeństwem, z których wywodzą się poszczególne metody o charakterze jakościowym i ilościowym oraz empirycznym 		Dyskurs na forum dyskusyjnym przedmiotu, test esejujowy (pytania otwarte)

UMIEJĘTNOŚCI			
BN2_U02	P7S_UW	Student: – potrafi prawidłowo dokonywać interpretacji i wyjaśnić zjawiska zachodzące w obszarze bezpieczeństwa	Dyskurs na forum dyskusyjnym przedmiotu, test esejujowy (pytania otwarte)
BN2_U06	P7S_UW	– potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w obszarze bezpieczeństwa	Dyskurs na forum dyskusyjnym przedmiotu, test esejujowy (pytania otwarte)
BN2_U12	P7S_UW	– stosuje metody, techniki i narzędzia badawcze pozwalające na pozyskiwanie faktów dotyczących rozpoznawania, zbadania i wyjaśnienia zjawisk i procesów występujących w obszarze bezpieczeństwa	Dyskurs na forum dyskusyjnym przedmiotu, test esejujowy (pytania otwarte)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BN2_K02	P7S_KO	Student: – rozumie potrzebę uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności w aspekcie postrzegania i interpretowania faktów, zjawisk i procesów bezpieczeństwa – rozumie istotę uwarunkowań społecznych, kulturowych i prawnych bezpieczeństwa – rozumie swoją rolę w środowisku społecznym bezpieczeństwa	Dyskurs na forum dyskusyjnym przedmiotu, test esejujowy (pytania otwarte)
BN2_K04	P7S_KR	– identyfikuje, wyjaśnia, ocenia i prognozuje wyzwania bezpieczeństwa różnych środowisk społecznych oraz potrafi sprostać otrzymanym zadaniom wynikającym z pełnionych w nim ról społecznych	Dyskurs na forum dyskusyjnym przedmiotu, test esejujowy (pytania otwarte)
BN2_K06	P7S_KR	– weryfikuje problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością na rzecz bezpieczeństwa – ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różności poglądów i kultur	Dyskurs na forum dyskusyjnym przedmiotu, test esejujowy (pytania otwarte)
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 16 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 3 przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 4 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =1 inne (konsultacje) =2 RAZEM:26 Liczba punktów ECTS:1 w tym w ramach zajęć praktycznych:		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = RAZEM: Liczba punktów ECTS: w tym w ramach zajęć praktycznych:	
WARUNKI WSTĘPNE	Posiada wiedzę odpowiednią do poziomu studiów I stopnia z bezpieczeństwa i metodologii badań bezpieczeństwa		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej na studiach niestacjonarnych: T-1: Podstawy nauk o bezpieczeństwie 1.1. Zakres przedmiotu „Metodologia badań nad bezpieczeństwem” 1.2. Istota i zakres pojęciowy teoria bezpieczeństwa		

	<p>1.3. Bezpieczeństwo jako dyscyplina naukowa 1.4. Kryteria klasyfikacji bezpieczeństwa</p> <p>T-2: Istota poznania naukowego</p> <p>2.1. Cechy poznania naukowego 2.2. Etapy metody naukowej</p> <p>T-3: Stosowanie strategii metod jakościowych w badaniach bezpieczeństwa</p> <p>3.1. Istota strategii jakościowej 3.2. Wybrane metody, technik i narzędzia jakościowe 3.3. Opis wyników badań</p> <p>T-4: Stosowanie strategii metod ilościowych w badaniach bezpieczeństwa (2 godz.)</p> <p>4.1. Istota strategii ilościowych 4.2. Wybrane metody, technik i narzędzia ilościowe i empiryczne 4.3. Opis wyników badań</p> <p>T-5: Koncepcja opracowania pracy magisterskiej</p> <p>5.1. Identyfikacja problemu ogólnego, przedmiotu i celu badań 5.2. Określenie problemów szczegółowych i hipotez 5.3. Określenie procedury badawczej</p> <p>T-6: Opracowanie wyników badań w formie pracy magisterskiej</p> <p>6.1. Wymogi naukowego opracowania wyników badań 6.2. Założenia edytorskie opracowania wyników badań 6.3. Etyczne aspekty opracowania pracy magisterskiej</p> <p>Treści realizowane w formie e-learning</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<p>Babbie E., <i>Podstawy badań społecznych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2013 Pilch T., Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i>, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa, 2009 Silverman D., <i>Interpretacja danych jakościowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012 Szreder M., <i>Metody i techniki sondażowych badań opinii</i>, PWE, Warszawa 2004 Sztumski J., <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i>, wyd. Śląsk, Katowice, 2005 Wiśniewski B. (red. nauk.), <i>Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych</i>, wyd. III, WSPol, Szczyt- no 2020</p>
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<p>Apanowicz J., <i>Metodologia nauk</i>, „Dom Organizatora”, Toruń, 2003 Cieślarczyk M. (red. nauk.), <i>Metody techniki i narzędzia badawcze oraz elementy statystyki stosowa- ne w pracach magisterskich i doktorskich</i>, AON, Warszawa, 2006 Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i>, PWN, Warszawa, 2007 Krajewski M., <i>O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego</i>, Wyd. UŚ, Gliwice, 2010</p>
PUBLIKACJE NAU- KOWE OSÓB PROWA- DZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMA- TYKĄ MODUŁU	<p>Czupryński A., <i>Miejsce bezpieczeństwa jako kategorii ogólnej w nauce</i> [w:] B. Wiśniewski (red. nauk.), <i>Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych</i>, WSPol, Szczyt- no, 2011, ISBN 978-83-7462-301-8 Czupryński A., <i>Właściwości badań naukowych bezpieczeństwa</i> [w:] B. Wiśniewski (red. nauk.), <i>Bez- pieczeństwo w teorii i badaniach naukowych</i>, WSPol, Szczyt- no, 2011, ISBN 978-83-7462-301-8 Czupryński A., <i>Podstawy badań nad bezpieczeństwem</i> [w:] J. Zboina, B. Wiśniewski (red. nauk.), <i>Ochro- na przeciwpożarowa a bezpieczeństwo państwa</i>, Wydawnictwo CNBOP-PIB, Józefów, 2014, ISBN 978-83-61520-35-1 Czupryński A., <i>Epistemologia nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności</i> [w:] K. Krakowski, <i>Współczesne dylematy dydaktyki obronnej</i>, AON, Warszawa, 2015, ISBN 978-8019- 251-5 Czupryński A., <i>Aksjologiczne aspekty bezpieczeństwa</i>, Europejski Przegląd Prawa i Stosunków Międzynarodowych nr 4/2015, ISSN-2081-0903 Czupryński A., Wiśniewski B., Zboina J. (red. nauk.), <i>Bezpieczeństwo. Teoria – Badania – Praktyka</i>, Wyd. CNBOP-PIB, Józefów, 2015 Czupryński A., Wiśniewski B., Zboina J. (red. nauk.), <i>Nauki o bezpieczeństwie. Wybrane problemy badań</i>, Wyd. CNBOP-PIB im. Józefa Tuliszkowskiego, Józefów, 2017 Czupryński A., <i>The Essence of Security Sciences</i>, ZN SGSP nr 73/1, Warszawa, 2020 Czupryński A., M. El Ghamari, J. Zboina, <i>Interdisciplinarity and transdisciplinarity security reserch</i>, European Research Studies Journal, Volume X, Issue X, 2021</p>

METODY NAUCZANIA	W formie bezpośredniej: Wykłady multimedialne W formie e-learning:
POMOCE NAUKOWE	Materiały dodatkowe do przestudiowania w formie artykułów i dodatkowych monografii poza literaturą obowiązkową do poszerzenia wiedzy osobistej na platformie przedmiotu
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: <i>Nie dotyczy</i> Temat projektu: Forma projektu:
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Kolokwium pisemne w formie testu eseju

* W-wykład, cw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning