

AKADEMIA WSB				
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe				
Przedmiot: Psychologia zagrożeń				
Profil kształcenia: Praktyczny				
Poziom kształcenia: studia II stopnia				
Liczba godzin w semestrze	1		2	
	I	II	III	IV
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)		24ćw/25pr		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				
WYKŁADOWCA	mgr Anna Kubicka			
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia, projekt			
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest zapoznanie z teorią i praktyką dotyczącą zagrożeń we współczesnych społeczeństwach, wyjaśnienie problemów zagrożeń typu: zamieszki, konflikty zbrojne, terroryzm, cyberterroryzm, kataklizmy, oraz koncentracja na psychologicznych aspektach zachowań grup i jednostek w sytuacjach kryzysowych, sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa i życia (wojna, kataklizm, atak terrorystyczny).			
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt kierunkowy	PRK			
WIEDZA				
BN2_W01	P7S_WG	zna kluczowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa i interwencji kryzysowej;	projekt z wykorzystaniem wiedzy z zajęć;	
BN2_W04	P7S_WG	zna zasady kierujące zachowaniem człowieka w sytuacjach kryzysowych oraz w sytuacjach zagrożenia;	projekt z wykorzystaniem wiedzy z zajęć;	
UMIĘJĘTNOŚCI				
BN2_U08	P7S_UK	posiada umiejętność nawiązania pierwszego kontaktu z osobą znajdującą się w sytuacji zagrożenia;	dyskusja w czasie zajęć, projekt z wykorzystaniem wiedzy z zajęć;	
BN2_U02	P7S_UW	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę;	dyskusja w czasie zajęć, projekt z wykorzystaniem wiedzy z zajęć;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
BN2_K05	P7S_KR	jest gotów do etycznego postępowania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych mając na względzie dobro osoby w sytuacji zagrożenia;	dyskusja w trakcie zajęć;	
BN2_K07	P7S_KK	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych i w przypadku trudności zasięgania opinii ekspertów	dyskusja w trakcie zajęć;	
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**				
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 24 przygotowanie do ćwiczeń = 17,5 przygotowanie do wykładu/ konwersatorium =			Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu/ konwersatorium =	

przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =17 realizacja zadań projektowych = 25 e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 4 RAZEM:89,5 Liczba punktów ECTS: 3,5 w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne:3,5	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = RAZEM: Liczba punktów ECTS: w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne:
WARUNKI WSTĘPNE	Brak
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Rozpoznawanie głównych mechanizmów funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; inspirowania zachowań konstruktywnych oraz wywierania wpływu na ludzi. <ul style="list-style-type: none"> • Rozumienie kategorii zagrożeń (definicje podstawowych pojęć) • Czynniki indywidualne wpływające na sposób przeżywania sytuacji zagrożenia • Obraz siebie i samoocena • Poznawcze i emocjonalne regulatory zachowania • Czynniki społeczne wpływające na sposób przeżywania sytuacji zagrożenia • Zjawiska grupowe, dynamika grup, analiza socjometryczna, wywieranie wpływu • Komunikacja, konflikty, negocjacje • Zachowanie człowieka w sytuacji zagrożenia – (lęk, frustracja, mechanizmy obronne) • Proces interwencji kryzysowej • Miejsce profesjonalisty w procesie pomocy • Psychologia zagrożeń w praktyce – przykłady i analiza przypadku Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interwencja kryzysowa : konteksty indywidualne i społeczne / redakcja naukowa: Dorota Kubacka-Jasiecka, Piotr Passowicz. - Kraków : Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM : na zlec. Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2016. 2. M. Walancik, M. Witkowski (red.), Życie w społeczeństwie ryzyka: nowe obszary zagrożeń i współczesne technologie bezpieczeństwa, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2016. 3. G. Ignatowski, S. Szymański (red.), Zagrożenia i wyzwania w ponowoczesnym świecie, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Warszawa Łódź, 2017. 4. B.Holyst, Bezpieczeństwo społeczeństwa, PWN, 2015.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. N. Shortland, The Psychology of Terrorism (The Psychology of Everything) 1st Edition. 2. Guźniczak Cezary, Stempiński Szczepan, Zarządzanie kryzysowe, Wydawnictwo Adam Marszałek 2021. 3. B. Holyst, Bezpieczeństwo. Ogólne problemy badawcze. Tom 1 i 2, PWN, Warszawa 2014. 4. Mateusz J. Kuczabski, Psychologia zagrożeń i bezpieczeństwa. Tom 1, AszWoj, 2020. 5. Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe, Difin 2021. 6. R. Fordoński, The right to deter and the UN Security Council Resolutions concerning North Korea Missile Program, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2018

METODY NAUCZANIA	W formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none">• praca w grupie, W formie e-learning: nie dotyczy
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik, projektor multimedialny, bloki flipchartowe
PROJEKT	Materiały informacyjne – broszurki, ulotki, itp – dla osób pokrzywdzonych, znajdujących się w jednym z omawianych zagrożeń
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Realizacja projektu, aktywność na zajęciach