|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia | | | | | | | | | |
| Przedmiot/moduł: MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI POLITYCZNE | | | | | | | | | |
| Specjalność: wszystkie | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | IV | | V | VI |
| **20w/20ćw** | |  |  | |  | |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | IV | | V | VI |
| **14w/14ćw** | |  |  | |  | |  |  |
| WYKŁADOWCA | dr hab. Artur Gruszczak; dr Paulina Polko; dr Grzegorz Balawajder | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład/ćwiczenia | | | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Zrozumienie istoty politycznego charakteru stosunków międzynarodowych i korzystania z politycznego myślenia w praktyce przeciwdziałania zagrożeniom i kształtowania bezpieczeństwa. Analizowanie i interpretacja współczesnych stosunków międzynarodowych w kontekście stosunków władzy, determinantów wewnętrznych i międzynarodowych, globalizacji i regionalizacji we współczesnym świecie. Identyfikacja kluczowych aktorów współczesnego świata na płaszczyźnie stosunków politycznych. Znajdowanie powiązań i wzajemnych relacji między wiedzą o bezpieczeństwie narodowym a wiedzą z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych. | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | | |
| **Wiedza:**  *Student:*   * opisuje elementy czynników kształtujących międzynarodowe stosunki polityczne w ujęciu doktrynalnym i instytucjonalnym oraz zasadnicze elementy funkcjonowania państwowych i niepaństwowych kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa; * odtwarza wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań nad ciągłością i zmianami w ewolucji stosunków międzynarodowych po zimnej wojnie a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych;   **Umiejętności:**  *Student:*   * rozróżnia zasady i normy etyczne przestrzegane lub nieprzestrzegane w konfliktach międzynarodowych – geneza, rozwój i ich konsekwencje w danej sytuacji międzynarodowej; * odtwarza umiejętności językowe z zakresu języka (preferowany: angielski) w zakresie tworzenia poprawnych relacji w układzie budowania właściwych stosunków międzynarodowych – umiejętność porozumienia i kompromisu, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;   **Kompetencje społeczne:**  *Student:*   * działa w zakresie posiadanej przez siebie wiedzy o pokojowych formach rozwiązywania sporów międzynarodowych; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego, samodzielnie wyznacza kierunki swojego dalszego rozwoju zawodowego; * podąża w obszarze uzupełniania swojej dotychczasowej wiedzy i umiejętności w aspekcie analizy rozwiązań praktycznych wynikających ze statusu i roli organizacji międzynarodowych we współczesnym świecie; * formułuje nowe wyzwania zawodowe a jednocześnie odznacza się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje i prowadzone działania w zakresie prawa człowieka w stosunkach międzynarodowych oraz ich skutkach wyrażając swoją postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modelując to podejście wśród innych. | | | | | | | **Wiedza:**   * egzamin z rozwiązywania zadań problemowych; * dyskusja i pytania w trakcie wykładu;   **Umiejętności:**   * egzamin z rozwiązywania zadań problemowych; * przygotowanie modułowych prezentacji w zespołach (grupach) – raporty i wyniki grupowe; * dyskusja po omówieniu określonej prezentacji, ocena przyjętych rozwiązań problemowych; * dyskusja na bazie konkretnych sytuacji i relacji międzynarodowych w układach i sojuszach; * obserwacja umiejętności argumentacji w dyskusji, formułowania sądów i samodzielnego myślenia;   **Kompetencje społeczne:**   * obserwacja studenta w dyskusjach, jego gotowości do poznawania nowych dziedzin, sposobów uzupełniania nabytej wiedzy; * ocena uczestnictwa w dyskusji i uczestnictwa w i zaangażowania w rozwiązywaniu problemu; * reakcje na podawane przykłady i formułowanie słusznych opinii o charakterze krytyczny. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 20h  udział w ćwiczeniach = 20h  przygotowanie do ćwiczeń = 42,5h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 29h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 113,5**  **Liczba punktów ECTS: 4,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach = 14h  przygotowanie do ćwiczeń = 48h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 35,5h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 113,5**  **Liczba punktów ECTS: 4,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | * Nie wymaga się | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | | **Wykład:**   * Przedmiot, zakres, funkcje oraz podstawowe kategorie i pojęcia międzynarodowych stosunków politycznych. * Czynniki kształtujące międzynarodowe stosunki polityczne. * Uczestnicy stosunków międzynarodowych. * Państwo jako zasadniczy podmiot stosunków międzynarodowych. * Polityka zagraniczna państwa. * Konflikty międzynarodowe – geneza, rozwój, konsekwencje. * Ład międzynarodowy – determinanty zmian. * Globalne zagrożenia i dylematy rozwojowe. * Układ bipolarny – od powstania do rozpadu. * Ciągłość i zmiana w ewolucji stosunków międzynarodowych po zimnej wojnie. * Relacje w układzie tworzenia właściwych stosunków międzynarodowych – umiejętność porozumienia i kompromisu. * Współczesny system międzynarodowy – instytucje, role, struktury. * Organizacje międzynarodowe. * Mocarstwa, ich rola globalna oraz interakcje z innymi podmiotami. * Państwa średnie i ich znaczenie w regionalnych stosunkach międzynarodowych. * Polska w systemie międzynarodowych stosunków politycznych.   **Ćwiczenia:**   * Państwo jako podmiot w stosunkach międzynarodowych. * Status i rola organizacji międzynarodowych we współczesnym świecie. * Pokojowe rozwiązywanie sporów międzynarodowych – środki dyplomatyczne. * Pokojowe rozwiązywanie sporów międzynarodowych – środki sądowe. * Przemoc w stosunkach międzynarodowych – problematyka użycia siły. * Przemoc w stosunkach międzynarodowych – sytuacja konfliktu zbrojnego. * Prawa człowieka w stosunkach międzynarodowych. * Znaczenie globalizacji we współczesnych stosunkach międzynarodowych. * Terroryzm jako przykład zagrożenia globalnego. * Pozycja i rola Polski we współczesnym świecie. | | | | | | | |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | | * E. Cziomer, L. Zyblikiewicz, *Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych*, Kraków 2005; * T. Łoś-Nowak (red.), *Współczesne stosunki międzynarodowe*, Wrocław 2008; * M. Pietraś (red.), *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Lublin 2006; * Z. Cesarz, E. Stadtmüller, *Problemy polityczne współczesnego świata*, Wrocław 2002. | | | | | | | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | | * E. Haliżak, R. Kuźniar (red.), *Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, funkcjonowanie*, Warszawa 2006; * M. Bankowicz (red.), *Historia polityczna świata XX wieku. 1945-2000*, Kraków 2004; * A. Wojciuk, *Dylemat potęgi. Praktyczna teoria stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2010; * J. Symonides (red.), *Świat wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń*, Warszawa 2010; * F. Zakaria, *Koniec hegemonii Ameryki*, Warszawa 2009; * T.P.M. Barnett, *Great Powers. America and the World After Bush*, New York 2009; * Ch. Chari (red.), *Superpower Rivalry and Conflict*, Abingdon and New York 2010. | | | | | | | |
| METODY NAUCZANIA | | * wykład problemowy, * ćwiczenia audytoryjne/dyskusja | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | * prezentacja multimedialna, * teksty źródłowe, * referaty; | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | * nie dotyczy; | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * wykład – egzamin (test); * ćwiczenia – zaliczenie z oceną | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Wykład - egzamin – na podstawie test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi; * Ćwiczenia - zaliczenie z oceną (na podstawie przedstawionych referatów – prezentacji oraz aktywności na zajęciach); * Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | |