|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia | | | | | | | | | |
| Przedmiot/moduł: GEOGRAFIA BEZPIECZEŃSTWA | | | | | | | | | |
| Specjalność: wszystkie | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | **IV** | | V | VI |
|  | |  |  | | **20w** | |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | **IV** | | V | VI |
|  | |  |  | | **18w** | |  |  |
| WYKŁADOWCA | dr hab. Artur Gruszczak (wykład); | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład; | | | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Przedstawienie głównych elementów środowiska geograficznego ich wpływ na działalność gospodarczą człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem problemów globalnych, regionalnych oraz lokalnych. Osiągnięcie praktycznej wiedzy w zakresie rozmieszczenie zasobów surowcowych oraz podstawowych gałęzi produkcyjnych. Ukazanie, poprzez prezentację kartograficzną, problematyki geomorfologicznej, ekonomicznej i politycznej. | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | | |
| **Wiedza:**  *Student:*   * powiela wiedzę z zakresu podstawowych informacji o geografii, będącej istotnym obszarem poznawczym w którym funkcjonuje człowiek, grupy społeczne oraz narody; * reprodukuje wiedzę o człowieku w środowisku naturalnym oraz o jego wpływie na struktury i funkcje systemu bezpieczeństwa narodowego; * definiuje metody i techniki analityczno-statystyczne wykorzystywane w badaniach środowiska naturalnego oceniające jego wpływ na bezpieczeństwo w funkcjonowaniu różnych podmiotów bezpieczeństwa;   **Umiejętności:**  *Student:*   * opisuje podstawowe ujęcia teoretyczne w zakresie interpretacji geografii bezpieczeństwa i systemów informacji przestrzennej w obszarze bezpieczeństwa i obronności państwa; * tworzy prognozy, analizy, interpretacje oraz konstruuje projekty w Krajowym Systemie Informacji Geograficznej w zakresie bezpieczeństwa i obronności państwa; * tworzy pisemne formy wypowiedzi z zakresu geografii bezpieczeństwa, jako systemu wiedzy i koncepcji nauki w języku polskim oraz obcym, według określonych zasad formalnych i merytorycznych, uwzględniających wybrane aspekty globalizacji i współczesnego postrzegania świata;   **Kompetencje społeczne:**  *Student:*   * zmienia swoje przygotowanie do wykonywania obowiązków zawodowych na kanwie zagrożeń wynikających z zakresu badań geografii bezpieczeństwa, wyznaczając określone priorytety przyjmując jednocześnie logiczną i spójną argumentację; * dopasowuje swoje działania do warunków formalnych związanych z sytuacją zawodową analizując jednocześnie problemy globalne, regionalne oraz lokalne wynikające z geo-politycznego położenia i zaistniałej sytuacji; | | | | | | | **Wiedza:**   * test wiedzy; * dyskusja i pytania w trakcie wykładu;   **Umiejętności:**   * dyskusja w trakcie zadań problemowych na wykładzie, umiejętność analizy; * ocena umiejętności podczas oceny środowiska prowadzonej na wykładzie; * obserwacja umiejętności argumentacji w dyskusji, formułowania sądów i samodzielnego myślenia; * obserwacja i egzamin; * ocena zaangażowania w dyskusji;   **Kompetencje społeczne:**   * ocena postaw studenta podczas oceny swojej wiedzy i rozwiązywanie konkretnych problemów praktycznych w ramach wykładu; * ocena uczestnictwa w dyskusji i uczestnictwa w próbie oceniania i diagnozowania struktury funkcjonalno-przestrzennej kraju i jego otoczenia międzynarodowego; * reakcje na podawane przykłady i formułowania krytycznych opinii. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 20h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 54h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin = 1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 75h**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 18h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 56h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin = 1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 75h**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | * Nie wymaga się | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | | Wykład:Geografia jako nauka – początki geografii, twórca geografii, kierunki badawcze, dualność przyrodniczo-humanistyczna  * Geograficzny wymiar bezpieczeństwa państwa. * Istota bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego Wybrane aspekty globalizacji i współczesnego postrzegania świata a podstawy geografii. * Zagrożenia, problemy i wyzwania współczesnego świata. * Geografia bezpieczeństwa, jako system wiedzy i koncepcja nauki. * Wybrane aspekty globalizacji i współczesnego postrzegania świata. * Geopolityka i geostrategia. * Geografia wojenna. * Geografia wojskowa. * Zespół nauk geograficznych i inne nauki pomocnicze. * Geografia bezpieczeństwa – koncepcja. * Geografia bezpieczeństwa na tle polityki strategii bezpieczeństwa państwa. * Funkcje geografii bezpieczeństwa. * Zakres badań geografii bezpieczeństwa. * Geografia bezpieczeństwa i systemy informacji przestrzennej. * Działalność struktur państwa w sferze bezpieczeństwa narodowego. * Geodane i geoinformacje podstawą funkcjonowania infrastruktury geoinformacyjnej państwa. * Krajowy System Informacji Geograficznej a potrzeby bezpieczeństwa państwa. * Koncepcja systemu geoinformacyjnego na potrzeby bezpieczeństwa państwa. | | | | | | | |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | | * *Podstawy geografii ekonomicznej*. Praca pod red. J. Wrony, PWE, Warszawa 2005; * *Geografia gospodarcza świata*. Praca pod red. I. Firli, Warszawa 1998. * Z. Cesarz., *Problemy globalne współczesności,* Wrocław 1996; * Z. Cesarz., *Problemy polityczne współczesnego świata,* Warszawa 1998; * Z. Lach, A. Łaszczuk., *Geografia bezpieczeństwa.,* Warszawa 2004; * P. Sienkiewicz., *Społeczeństwo informacyjne. Szanse, zagrożenia, wyzwania,* Kraków 1999; * S.P. Huntington., *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego,* Warszawa 2000. | | | | | | | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | | * A. Maryański A. *Narodowości świata*. PWN, Warszawa 1998; * S. Otok S. *Geografia polityczna*, PWN, Warszawa 2000. * M. Jurkowski., *Bezpieczeństwo jądrowe,* Warszawa 2000. * Z. Lach., *Analiza przestrzeni euroatlantyckiej NATO. Synteza wyników badań,* Warszawa 2001; | | | | | | | |
| METODY NAUCZANIA | | * wykład problemowy, * ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | * prezentacja multimedialna, * teksty źródłowe, | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | * nie dotyczy; | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * wykład – egzamin (test); | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Egzamin końcowy – test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi; * Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | |