|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia | | | | | | | | | |
| Przedmiot/moduł: PODSTAWY EKONOMII | | | | | | | | | |
| Specjalność: wszystkie | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | IV | | V | VI |
| **20w** | |  |  | |  | |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | IV | | V | VI |
| **14w** | |  |  | |  | |  |  |
| WYKŁADOWCA | dr Wojciech Piontek; dr Magdalena Kozłowska; dr Małgorzata Twardzik | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład | | | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Celem przedmiotu jest dostarczenie podstawowej wiedzy dotyczącej ekonomii jako nauki, funkcjonowania systemu gospodarczego, zasadniczego mechanizmu regulacji w gospodarce rynkowej, przedsiębiorstwa, rynku kapitałowego, w tym giełdy papierów wartościowych, podstawowych kategorii makroekonomicznych, dwóch głównych polityk – pieniężnej i budżetowej, bezrobocia, handlu zagranicznego i gospodarki światowej. | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | | |
| **Wiedza:**  Student:   * zna definicje podstawowych pojęć ekonomicznych i zasad funkcjonowania gospodarki w mikro– i makroskali z punktu widzenia głównych teorii ekonomicznych, * zna rodzaje polityki ekonomicznej.   **Umiejętności:**  Student:   * rozumie podstawowe kategorie ekonomii i zasady funkcjonowania gospodarki w mikro- i makroskali, * nabywa zdolność analizy, interpretacji i oceny zjawisk ekonomicznych, * nabywa umiejętność oceny polityki ekonomicznej.   **Kompetencje społeczne:**  Student:   * akceptuje różne poglądy ekonomiczne, * ocenia rzetelność faktów ekonomicznych, * posiada świadomość konsekwencji zastosowania instrumentów polityki ekonomicznej. | | | | | | | **Wiedza:**   * test wiedzy.   **Umiejętności:**   * wprowadzanie elementów dyskusji na wykładzie.   **Kompetencje społeczne:**   * wprowadzanie elementów dyskusji na wykładzie, * wprowadzanie elementów pracy zespołowej na wykładzie. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 20h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 29h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 50h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 35h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 50h**  **Liczba punktów ECTS:2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Brak. | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | | 1. Ekonomia jako nauka społeczna  * geneza nazwy „ekonomia”, * mikro-, mezo- i makroekonomia, * przedmiot ekonomii (rzadkość i jej implikacje, zasoby, podstawowe zasoby używane w procesie gospodarowania, potrzeba z uwzględnieniem punktu widzenia ekonomii, rodzaje i właściwości potrzeb, dobro w wąskim i szerokim znaczeniu, produkt, towar, gospodarowanie), * ekonomia pozytywna i normatywna (postulatywna).   2. Główne kierunki myśli ekonomicznej   * merkantylizm i fizjokratyzm, * ekonomia klasyczna, * kierunek historyczny, * kierunek subiektywistyczny (neoklasyczny) – austriacka szkoła psychologiczna, lozańska szkoła matematyczna, anglo – amerykańska szkoła neoklasyczna, * marksizm, * ekonomia keynesowska i neokeynesowska, * renesans koncepcji liberalnych i konserwatywnych (monetaryzm, nowa ekonomia klasyczna, nowa szkoła austriacka, ekonomiczna teoria polityki, ekonomia podaży), * instytucjonalizm, * nowa lewica.   3. Koncepcja systemu ekonomicznego (praca własna studenta)   * pojęcie systemu gospodarczego, * sprawność i skuteczność (z uwzględnieniem wpływu otoczenia), * rodzaje systemów ekonomicznych (wolny rynek, warianty kierowane przez państwo, * dualny układ regulacji, * struktura gospodarki narodowej i czynniki zmian strukturalnych, * problemy ekonomiczne transformacji gospodarki od centralnie kierowanej do rynkowej.   4. Rynek i ceny   * historyczne i współczesne pojęcia rynku, * klasyfikacje rynku, * charakterystyka podstawowych modeli rynku ( konkurencja doskonała, monopol pełny, monopol częściowy konkurencja monopolistyczna), * funkcje rynku, * przesłanki alokacyjnej zawodności rynku, * pojęcia mechanizmu rynkowego, konkurencji, instytucji rynkowych i gospodarki rynkowej, * pojęcie ceny (cena absolutna i relatywna), * mechanizmy kreowania cen (rynkowy i administracyjny), * rodzaje cen według podmiotu ustalającego cenę i sposobu określoności (sposobu obowiązywania), * funkcje cen (rola w gospodarce), * dyferencjacja cen – pojęcie, rodzaje, przyczyny.   5. Popyt, podaż, prawo popytu i podaży   * potrzeba (popyt potencjalny) a popyt efektywny (pieniężny), * pojęcie popytu (funkcja popytu według A. Marshalla – prawo popytu), * determinanty popytu (między innymi pojęcie dóbr komplementarnych i substytucyjnych – w wąskim i szerokim znaczeniu, dóbr normalnych i niższego rzędu), prawa Engela, * elastyczności popytu, * paradoksy popytu (Giffena, Leibensteina – owczego pędu i snobizmu, Veblena, spekulacyjny) – nietypowe funkcje popytu, * rodzaje popytu ze względu na powiązania między dobrami, * pojęcie podaży (funkcja podaży według A. Marshalla – prawo podaży), * podaż a produkcja wytworzona w danym czasie w gospodarce, * determinanty podaży, * elastyczność podaży, * zachowania drobnych producentów rolnych nie potwierdzające prawa podaży, * rodzaje podaży ze względu na powiązania między dobrami, * stan idealny równowagi rynkowej i cena równowagi rynkowej oraz działanie prawa popytu i podaży według A. Marshalla (założenie o równoczesnych dostosowaniach po stronie popytu i podaży).   6. Teoria przedsiębiorstwa (praca własna studenta)   * istota, cechy i funkcje przedsiębiorstwa, * rodzaje przedsiębiorstw, * kapitał i jego akumulacja, * równowaga producenta.   7. Rynek kapitałowy i zasady funkcjonowania giełdy (praca własna studenta)   * istota i struktura rynku kapitałowego, rodzaje giełd, * organizacja giełdy papierów wartościowych i jej uczestnicy, * transakcje giełdowe, * papiery wartościowe.   8. Podstawowe pojęcia makroekonomii   * zasoby i strumienie (dotyczy też mikroskali), sposoby ujmowania wielkości ekonomicznych, agregaty, agregacja, zasady agregacji, * rachunek dochodu narodowego (PKB, PNB, PNN, DN, wielkość per capita, rozporządzalne dochody osobiste ludności, DEN), * wzrost i rozwój gospodarczy, rozwój społeczno – gospodarczy, czynniki rozwoju społeczno – gospodarczego (modele), * cykl koniunkturalny i trend (tendencja rozwojowa), * inflacja.   9. Rynek pieniądza i polityka pieniężna   * rodzaje popytu na pieniądz i czynniki wpływające na niego, * funkcje banku centralnego, * podaż pieniądza (baza monetarna, mnożnik kreacji pieniądza), równowaga na rynku pieniężnym, pułapka płynności, * podstawowe instrumenty kreowania podaży pieniądza (stopa rezerw obowiązkowych, stopa redyskontowa, operacje otwartego rynku), * rodzaje polityki pieniężnej.   10. Budżet państwa i polityka budżetowa   * pojęcie i funkcje budżetu państwa (sposób ich realizacji), pojęcie systemu podatkowego i zasady, na których powinien opierać się dobry system podatkowy wyróżnione przez Adama Smitha, * zasady polityki budżetowej, * źródła dochodów budżetowych (rodzaje podatków, sposoby opodatkowania dochodów, krzywa Laffera), * rodzaje wydatków budżetowych, * czynniki wpływające na stan finansów publicznych, * stany budżetu i sposoby finansowania deficytu budżetowego (krajowy i zagraniczny dług publiczny, efekt wypierania), * aktywna i pasywna polityka fiskalna (automatyczne stabilizatory koniunktury), * sposoby finansowania wydatków budżetów lokalnych.   11. Rynek pracy i bezrobocie (praca własna studenta)   * popyt i podaż na rynku pracy, * pojęcie zasobów siły roboczej, stopnia aktywności zawodowej i stopy bezrobocia, * pomiar bezrobocia, * rodzaje i przyczyny bezrobocia (ujęcie neoklasyczne i keynesowskie), * skutki bezrobocia (prawo Okuna), prywatne i społeczne koszty bezrobocia, * sposoby walki z bezrobociem.   12. Handel zagraniczny jako najstarsza forma powiązań gospodarki z zagranicą (praca własna  studenta)   * formy powiązań gospodarki z zagranicą, * specjalizacja produkcji i międzynarodowy podział pracy, * handel zagraniczny i światowy, * przyczyny handlu zagranicznego, * podstawowe elementy polityki handlowej (liberalizm i protekcjonizm), * wspólny rynek Unii Europejskiej.   13. Światowy system gospodarczy (praca własna studenta)   * istota gospodarki światowej, * podmioty gospodarki światowej, rynek globalny. | | | | | | | |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | | * Podstawy ekonomii, pod redakcją Romana Milewskiego i Eugeniusza Kwiatkowskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. * Makro- i mikroekonomia: podstawowe problemy, pod redakcją Stefana Marciniaka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. * Mieczysław Nasiłowski: System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii, Wydawnictwo Naukowe Key Text, Warszawa 2007. | | | | | | | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Dach Zofia, Mikroekonomia dla studiów licencjackich, "Synaba", Kraków 2007 * Moroz Ewa: *Podstawy mikroekonomii,* PWE, Warszawa 2005. * Dach Zofia, *Zbiór zadań z mikroekonomii*, "Synaba", Kraków 2002 * PWN, Warszawa 2004.Paul Anthony Samuelson, William D. Nordhaus: Ekonomia, t. 1,2, Wydawnictwo Naukowe | | | | | | | |
| METODY NAUCZANIA | | Wykład, wyjaśnienie, ilustracja graficzna, analiza porównawcza, case-study. | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | * Wizualizer, folie | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | * nie dotyczy | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * Egzamin pisemny. * Ocena pozytywna: min. 50% punktów. | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Egzamin – test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi, * Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | |