|  |
| --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia |
| Przedmiot/moduł: PODSTAWY EKONOMII |
| Specjalność: wszystkie  |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne |  1 |  2 |  3 |
| I | II |  III |  IV |  V |  VI |
|  **20w** |  |  |  |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne |  1 |  2 |  3 |
| I | II |  III |  IV |  V |  VI |
|  **14w** |  |  |  |  |  |
| WYKŁADOWCA | dr Wojciech Piontek; dr Magdalena Kozłowska; dr Małgorzata Twardzik  |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład |
| CELE PRZEDMIOTU | Celem przedmiotu jest dostarczenie podstawowej wiedzy dotyczącej ekonomii jako nauki, funkcjonowania systemu gospodarczego, zasadniczego mechanizmu regulacji w gospodarce rynkowej, przedsiębiorstwa, rynku kapitałowego, w tym giełdy papierów wartościowych, podstawowych kategorii makroekonomicznych, dwóch głównych polityk – pieniężnej i budżetowej, bezrobocia, handlu zagranicznego i gospodarki światowej. |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** |
| **Wiedza:**Student:* zna definicje podstawowych pojęć ekonomicznych i zasad funkcjonowania gospodarki w mikro– i makroskali z punktu widzenia głównych teorii ekonomicznych,
* zna rodzaje polityki ekonomicznej.

**Umiejętności:**Student:* rozumie podstawowe kategorie ekonomii i zasady funkcjonowania gospodarki w mikro- i makroskali,
* nabywa zdolność analizy, interpretacji i oceny zjawisk ekonomicznych,
* nabywa umiejętność oceny polityki ekonomicznej.

**Kompetencje społeczne:**Student:* akceptuje różne poglądy ekonomiczne,
* ocenia rzetelność faktów ekonomicznych,
* posiada świadomość konsekwencji zastosowania instrumentów polityki ekonomicznej.
 | **Wiedza:*** test wiedzy.

**Umiejętności:*** wprowadzanie elementów dyskusji na wykładzie.

**Kompetencje społeczne:*** wprowadzanie elementów dyskusji na wykładzie,
* wprowadzanie elementów pracy zespołowej na wykładzie.
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 20hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 29hrealizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 1hinne (określ jakie) = **RAZEM: 50h****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 14hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 35hrealizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 1hinne (określ jakie) = **RAZEM: 50h****Liczba punktów ECTS:2****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | 1. Ekonomia jako nauka społeczna
* geneza nazwy „ekonomia”,
* mikro-, mezo- i makroekonomia,
* przedmiot ekonomii (rzadkość i jej implikacje, zasoby, podstawowe zasoby używane w procesie gospodarowania, potrzeba z uwzględnieniem punktu widzenia ekonomii, rodzaje i właściwości potrzeb, dobro w wąskim i szerokim znaczeniu, produkt, towar, gospodarowanie),
* ekonomia pozytywna i normatywna (postulatywna).

2. Główne kierunki myśli ekonomicznej * merkantylizm i fizjokratyzm,
* ekonomia klasyczna,
* kierunek historyczny,
* kierunek subiektywistyczny (neoklasyczny) – austriacka szkoła psychologiczna, lozańska szkoła matematyczna, anglo – amerykańska szkoła neoklasyczna,
* marksizm,
* ekonomia keynesowska i neokeynesowska,
* renesans koncepcji liberalnych i konserwatywnych (monetaryzm, nowa ekonomia klasyczna, nowa szkoła austriacka, ekonomiczna teoria polityki, ekonomia podaży),
* instytucjonalizm,
* nowa lewica.

3. Koncepcja systemu ekonomicznego (praca własna studenta)* pojęcie systemu gospodarczego,
* sprawność i skuteczność (z uwzględnieniem wpływu otoczenia),
* rodzaje systemów ekonomicznych (wolny rynek, warianty kierowane przez państwo,
* dualny układ regulacji,
* struktura gospodarki narodowej i czynniki zmian strukturalnych,
* problemy ekonomiczne transformacji gospodarki od centralnie kierowanej do rynkowej.

4. Rynek i ceny* historyczne i współczesne pojęcia rynku,
* klasyfikacje rynku,
* charakterystyka podstawowych modeli rynku ( konkurencja doskonała, monopol pełny, monopol częściowy konkurencja monopolistyczna),
* funkcje rynku,
* przesłanki alokacyjnej zawodności rynku,
* pojęcia mechanizmu rynkowego, konkurencji, instytucji rynkowych i gospodarki rynkowej,
* pojęcie ceny (cena absolutna i relatywna),
* mechanizmy kreowania cen (rynkowy i administracyjny),
* rodzaje cen według podmiotu ustalającego cenę i sposobu określoności (sposobu obowiązywania),
* funkcje cen (rola w gospodarce),
* dyferencjacja cen – pojęcie, rodzaje, przyczyny.

5. Popyt, podaż, prawo popytu i podaży* potrzeba (popyt potencjalny) a popyt efektywny (pieniężny),
* pojęcie popytu (funkcja popytu według A. Marshalla – prawo popytu),
* determinanty popytu (między innymi pojęcie dóbr komplementarnych i substytucyjnych – w wąskim i szerokim znaczeniu, dóbr normalnych i niższego rzędu), prawa Engela,
* elastyczności popytu,
* paradoksy popytu (Giffena, Leibensteina – owczego pędu i snobizmu, Veblena, spekulacyjny) – nietypowe funkcje popytu,
* rodzaje popytu ze względu na powiązania między dobrami,
* pojęcie podaży (funkcja podaży według A. Marshalla – prawo podaży),
* podaż a produkcja wytworzona w danym czasie w gospodarce,
* determinanty podaży,
* elastyczność podaży,
* zachowania drobnych producentów rolnych nie potwierdzające prawa podaży,
* rodzaje podaży ze względu na powiązania między dobrami,
* stan idealny równowagi rynkowej i cena równowagi rynkowej oraz działanie prawa popytu i podaży według A. Marshalla (założenie o równoczesnych dostosowaniach po stronie popytu i podaży).

6. Teoria przedsiębiorstwa (praca własna studenta)* istota, cechy i funkcje przedsiębiorstwa,
* rodzaje przedsiębiorstw,
* kapitał i jego akumulacja,
* równowaga producenta.

7. Rynek kapitałowy i zasady funkcjonowania giełdy (praca własna studenta)* istota i struktura rynku kapitałowego, rodzaje giełd,
* organizacja giełdy papierów wartościowych i jej uczestnicy,
* transakcje giełdowe,
* papiery wartościowe.

8. Podstawowe pojęcia makroekonomii* zasoby i strumienie (dotyczy też mikroskali), sposoby ujmowania wielkości ekonomicznych, agregaty, agregacja, zasady agregacji,
* rachunek dochodu narodowego (PKB, PNB, PNN, DN, wielkość per capita, rozporządzalne dochody osobiste ludności, DEN),
* wzrost i rozwój gospodarczy, rozwój społeczno – gospodarczy, czynniki rozwoju społeczno – gospodarczego (modele),
* cykl koniunkturalny i trend (tendencja rozwojowa),
* inflacja.

9. Rynek pieniądza i polityka pieniężna* rodzaje popytu na pieniądz i czynniki wpływające na niego,
* funkcje banku centralnego,
* podaż pieniądza (baza monetarna, mnożnik kreacji pieniądza), równowaga na rynku pieniężnym, pułapka płynności,
* podstawowe instrumenty kreowania podaży pieniądza (stopa rezerw obowiązkowych, stopa redyskontowa, operacje otwartego rynku),
* rodzaje polityki pieniężnej.

10. Budżet państwa i polityka budżetowa* pojęcie i funkcje budżetu państwa (sposób ich realizacji), pojęcie systemu podatkowego i zasady, na których powinien opierać się dobry system podatkowy wyróżnione przez Adama Smitha,
* zasady polityki budżetowej,
* źródła dochodów budżetowych (rodzaje podatków, sposoby opodatkowania dochodów, krzywa Laffera),
* rodzaje wydatków budżetowych,
* czynniki wpływające na stan finansów publicznych,
* stany budżetu i sposoby finansowania deficytu budżetowego (krajowy i zagraniczny dług publiczny, efekt wypierania),
* aktywna i pasywna polityka fiskalna (automatyczne stabilizatory koniunktury),
* sposoby finansowania wydatków budżetów lokalnych.

11. Rynek pracy i bezrobocie (praca własna studenta)* popyt i podaż na rynku pracy,
* pojęcie zasobów siły roboczej, stopnia aktywności zawodowej i stopy bezrobocia,
* pomiar bezrobocia,
* rodzaje i przyczyny bezrobocia (ujęcie neoklasyczne i keynesowskie),
* skutki bezrobocia (prawo Okuna), prywatne i społeczne koszty bezrobocia,
* sposoby walki z bezrobociem.

12. Handel zagraniczny jako najstarsza forma powiązań gospodarki z zagranicą (praca własna  studenta)* formy powiązań gospodarki z zagranicą,
* specjalizacja produkcji i międzynarodowy podział pracy,
* handel zagraniczny i światowy,
* przyczyny handlu zagranicznego,
* podstawowe elementy polityki handlowej (liberalizm i protekcjonizm),
* wspólny rynek Unii Europejskiej.

13. Światowy system gospodarczy (praca własna studenta)* istota gospodarki światowej,
* podmioty gospodarki światowej, rynek globalny.
 |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | * Podstawy ekonomii, pod redakcją Romana Milewskiego i Eugeniusza Kwiatkowskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
* Makro- i mikroekonomia: podstawowe problemy, pod redakcją Stefana Marciniaka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
* Mieczysław Nasiłowski: System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii, Wydawnictwo Naukowe Key Text, Warszawa 2007.
 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | * Dach Zofia, Mikroekonomia dla studiów licencjackich, "Synaba", Kraków 2007
* Moroz Ewa: *Podstawy mikroekonomii,* PWE, Warszawa 2005.
* Dach Zofia, *Zbiór zadań z mikroekonomii*, "Synaba", Kraków 2002
* PWN, Warszawa 2004.Paul Anthony Samuelson, William D. Nordhaus: Ekonomia, t. 1,2, Wydawnictwo Naukowe
 |
| METODY NAUCZANIA | Wykład, wyjaśnienie, ilustracja graficzna, analiza porównawcza, case-study. |
| **POMOCE NAUKOWE** | * Wizualizer, folie
 |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | * nie dotyczy
 |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Egzamin pisemny.
* Ocena pozytywna: min. 50% punktów.
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Egzamin – test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi,
* Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.
 |