|  |
| --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia |
| Przedmiot/moduł: WSPÓŁCZESNE SYSTEMY POLITYCZNE  |
| Specjalność: wszystkie |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne |  1 |  2 |  3 |
| I | II |  III |  IV |  V |  VI |
|  **20w** |  |  |  |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne |  1 |  2 |  3 |
| I | II |  III |  IV |  V |  VI |
|  **14w** |  |  |  |  |  |
| WYKŁADOWCA | dr hab. Artur Gruszczak; dr Paulina Polko; dr Grzegorz Balawajder; dr Robert Pyka |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład |
| CELE PRZEDMIOTU | Dostarczenie studentom umiejętności rozpoznawania typów systemów politycznych i ich elementów składowych; rozumienia roli organizacji i instytucji politycznych w życiu współczesnych społeczeństw; rozróżniania specyfiki systemów politycznych w Europie i czynników warunkujących ich charakter W trakcie wykładów omawiane będą systemy polityczne wybranych państw współczesnych: systemy organów państwowych jak również systemy partyjne. Oś tematyki wykładu tworzą zagadnienia ustrojowe państw współczesnych. Charakterystyka ustrojów państwowych dotyczy organizacji, kompetencji oraz trybu funkcjonowania naczelnych organów władzy państwowej. |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** |
| **Wiedza:***Student:** przywołuje wiedzę o relacjach między systemem politycznym a systemem organów państwowych i systemem partyjnym w zakresie ideologicznych, religijnych i narodowościowych czynnikach bezpieczeństwa;
* parafrazuje o rodzajach więzi społecznych i ich wpływie na istotę, funkcje i typy partii politycznych w Europie, w tym w Polsce w zakresie poprawnego zachowania wszystkich uczestników procesów bezpieczeństwa;
* opisuje przyczyny sukcesów i porażek różnych form systemów politycznych (demokratyczne, autorytarne, mieszane) w tworzeniu i umacnianiu bezpieczeństwa oraz obronności przez poszczególne podmioty państwowe oraz ich ewolucję w ujęciu historycznym;
* klasyfikuje zakres przepisów prawnych normujących zagadnienia ochrony własności przemysłowej w państwie w obszarze rozwiązań techniczno-organizacyjnych będących przedmiotem bezpieczeństwa poszczególnych jego podmiotów;

**Umiejętności:***Student:** tworzy prognozy, analizy, interpretacje oraz konstruuje projekty strategii działań w zakresie poznania zasad ustrojowych i instytucji polityczno-prawnych współczesnych państw demokratycznych w obszarze zadań wynikających z bezpieczeństwa i obronności;
* rewiduje i analizuje motywy oraz wzory ludzkich zachowań, diagnozuje i prognozuje sytuacje w układzie demokracji politycznej w tradycji europejskiejoraz analizuje strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności z zakresu bezpieczeństwa i obronności;
* tworzy pisemne formy wypowiedzi (prace zaliczeniowe i dyplomowe) w języku polskim oraz obcym z zakresu roli i funkcji konstytucji we współczesnym świecie, według określonych zasad formalnych i merytorycznych;
* potrafi dokonać omówienia struktur partii politycznych i mechanizmów ich działania, a także zasad ich tworzenia (z uwzględnieniem procesu instytucjonalizacji);

**Kompetencje społeczne:***Student:** zmienia swoje przygotowanie do wykonywania obowiązków zawodowych na kanwie funkcjonowania partii politycznych i ich roli w życiu politycznym, wyznaczając określone priorytety przyjmując jednocześnie logiczną i spójną argumentację;
* weryfikuje problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością państwa i różnych instytucji państwowych na rzecz bezpieczeństwa i obronności oraz ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różności poglądów i kultury.
 | **Wiedza:*** ocena uczestnictwa i zaangażowania w dyskusji oraz logiki stawianych pytań w trakcie wykładu;
* test wiedzy na egzaminie z zakresu działalności partii politycznych;

**Umiejętności:*** dyskusja w trakcie rozwiązywania zadań problemowych na ćwiczeniach;
* ocena prezentacji opracowanych materiałów z zakresu wybranych systemów politycznych;
* obserwacja umiejętności argumentacji w dyskusji, formułowania sądów i samodzielnego myślenia;
* dyskusja wokół konkretnych sytuacji i wydarzeń;

**Kompetencje społeczne:**ocena, czy student:* jest gotów do analizy konkretnych problemów w ramach wykładu;
* dyskutuje podczas prezentacji pozwalającej na ocenę przedmiotowych kompetencji.
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 20hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 29hrealizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin = 1hinne (określ jakie) = **RAZEM: 50h****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 14hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 35hrealizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin = 1hinne (określ jakie) = **RAZEM: 50h****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | * Nie wymaga się
 |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | **Wykład:*** System polityczny - definicja, struktura, elementy
* Relacje między systemem politycznym a systemem organów państwowych i systemem partyjnym.
* Istota i elementy systemu politycznego.
* Demokratyczne i niedemokratyczne systemy polityczne w Europie i na świecie.
* Partie polityczne i ich rola w życiu politycznym.
* Rola i funkcje konstytucji we współczesnym świecie.
* Koncepcja podziału i jedności władzy.
* System parlamentarno-gabinetowy.
* Kanclerski system polityczny.
* Specyfika systemów politycznych w Europie Środkowo-Wschodniej.
* Systemy i zachowania wyborcze.
* Istota, funkcje i typy partii politycznych w Europie, w tym w Polsce.
* Partie polityczne – typologia, charakterystyka, struktura.
* Reprezentacja polityczna społeczeństwa i zachowania wyborcze.
* Formy systemów politycznych (demokratyczne, autorytarne, mieszane).
* Cechy systemu parlamentarno-gabinetowego.
* Cechy systemu prezydenckiego, semiprezydenckiego i komitetowego.
* Ustrój polityczny Rzeczypospolitej Polskiej.
* Ustrój polityczny Wielkiej Brytanii.
* Ustrój polityczny Stanów Zjednoczonych Ameryki.
* Ustrój polityczny Republiki Francuskiej.
* Ustrój polityczny Republiki Federalnej Niemiec.
* Ustrój polityczny Federacji Rosyjskiej.
* Ustrój polityczny Węgier.
* Ustrój polityczny Szwajcarii.
 |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | * A. Antoszewski, R. Herbut, *Systemy polityczne współczesnego świata,* Gdańsk 2001;
* E. Gdulewicz (red.), *Ustroje państw współczesnych*, tom II, Lublin 2002;
* A. Pułło, *Ustroje państw współczesnych,* Warszawa 2006;
* P. Sarnecki, *Ustroje konstytucyjne państw współczesnych*, Kraków 2005;
* W. Skrzydło (red.), *Ustroje państw współczesnych*, tom 1, Lublin 2002;
* W. Sokół, M. Żmigrodzki (red.), *Systemy polityczne państw Europy Środkowo-Wschodniej*, Lublin 2005;
* M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska (red.), *Współczesne systemy polityczne*, Warszawa 2007.
 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | * A. Antoszewski (red.) *Systemy polityczne Europy Środkowej i Wschodniej. Perspektywa porównawcza,* Wrocław 2006;
* A. Antoszewski, *Wzorce rywalizacji politycznej we współczesnych demokracjach* *europejskich,* Wrocław 2004;
* R. Herbut, *Systemy partyjne w Europie Zachodniej*, Wrocław 2002;
* T. Mołdawa, J. Szymanek (red.), *Parlament, prezydent, rząd. Zagadnienia konstytucyjne na przykładach wybranych państw,* Warszawa 2008;
* Ponadto teksty konstytucji omawianych państw.
 |
| METODY NAUCZANIA | * wykład problemowy,
 |
| **POMOCE NAUKOWE** | * prezentacja multimedialna,
* teksty źródłowe,
 |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | * nie dotyczy;
 |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * wykład – egzamin;
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Egzamin końcowy – test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi;
* Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.
 |