|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia | | | | | | | | | |
| Przedmiot/moduł: WSPÓŁCZESNE SYSTEMY POLITYCZNE | | | | | | | | | |
| Specjalność: wszystkie | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | IV | | V | VI |
| **20w** | |  |  | |  | |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | IV | | V | VI |
| **14w** | |  |  | |  | |  |  |
| WYKŁADOWCA | dr hab. Artur Gruszczak; dr Paulina Polko; dr Grzegorz Balawajder; dr Robert Pyka | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład | | | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Dostarczenie studentom umiejętności rozpoznawania typów systemów politycznych i ich elementów składowych; rozumienia roli organizacji i instytucji politycznych w życiu współczesnych społeczeństw; rozróżniania specyfiki systemów politycznych w Europie i czynników warunkujących ich charakter W trakcie wykładów omawiane będą systemy polityczne wybranych państw współczesnych: systemy organów państwowych jak również systemy partyjne. Oś tematyki wykładu tworzą zagadnienia ustrojowe państw współczesnych. Charakterystyka ustrojów państwowych dotyczy organizacji, kompetencji oraz trybu funkcjonowania naczelnych organów władzy państwowej. | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | | |
| **Wiedza:**  *Student:*   * przywołuje wiedzę o relacjach między systemem politycznym a systemem organów państwowych i systemem partyjnym w zakresie ideologicznych, religijnych i narodowościowych czynnikach bezpieczeństwa; * parafrazuje o rodzajach więzi społecznych i ich wpływie na istotę, funkcje i typy partii politycznych w Europie, w tym w Polsce w zakresie poprawnego zachowania wszystkich uczestników procesów bezpieczeństwa; * opisuje przyczyny sukcesów i porażek różnych form systemów politycznych (demokratyczne, autorytarne, mieszane) w tworzeniu i umacnianiu bezpieczeństwa oraz obronności przez poszczególne podmioty państwowe oraz ich ewolucję w ujęciu historycznym; * klasyfikuje zakres przepisów prawnych normujących zagadnienia ochrony własności przemysłowej w państwie w obszarze rozwiązań techniczno-organizacyjnych będących przedmiotem bezpieczeństwa poszczególnych jego podmiotów;   **Umiejętności:**  *Student:*   * tworzy prognozy, analizy, interpretacje oraz konstruuje projekty strategii działań w zakresie poznania zasad ustrojowych i instytucji polityczno-prawnych współczesnych państw demokratycznych w obszarze zadań wynikających z bezpieczeństwa i obronności; * rewiduje i analizuje motywy oraz wzory ludzkich zachowań, diagnozuje i prognozuje sytuacje w układzie demokracji politycznej w tradycji europejskiejoraz analizuje strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności z zakresu bezpieczeństwa i obronności; * tworzy pisemne formy wypowiedzi (prace zaliczeniowe i dyplomowe) w języku polskim oraz obcym z zakresu roli i funkcji konstytucji we współczesnym świecie, według określonych zasad formalnych i merytorycznych; * potrafi dokonać omówienia struktur partii politycznych i mechanizmów ich działania, a także zasad ich tworzenia (z uwzględnieniem procesu instytucjonalizacji);   **Kompetencje społeczne:**  *Student:*   * zmienia swoje przygotowanie do wykonywania obowiązków zawodowych na kanwie funkcjonowania partii politycznych i ich roli w życiu politycznym, wyznaczając określone priorytety przyjmując jednocześnie logiczną i spójną argumentację; * weryfikuje problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością państwa i różnych instytucji państwowych na rzecz bezpieczeństwa i obronności oraz ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różności poglądów i kultury. | | | | | | | **Wiedza:**   * ocena uczestnictwa i zaangażowania w dyskusji oraz logiki stawianych pytań w trakcie wykładu; * test wiedzy na egzaminie z zakresu działalności partii politycznych;   **Umiejętności:**   * dyskusja w trakcie rozwiązywania zadań problemowych na ćwiczeniach; * ocena prezentacji opracowanych materiałów z zakresu wybranych systemów politycznych; * obserwacja umiejętności argumentacji w dyskusji, formułowania sądów i samodzielnego myślenia; * dyskusja wokół konkretnych sytuacji i wydarzeń;   **Kompetencje społeczne:**  ocena, czy student:   * jest gotów do analizy konkretnych problemów w ramach wykładu; * dyskutuje podczas prezentacji pozwalającej na ocenę przedmiotowych kompetencji. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 20h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 29h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin = 1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 50h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 35h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin = 1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 50h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | * Nie wymaga się | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | | **Wykład:**   * System polityczny - definicja, struktura, elementy * Relacje między systemem politycznym a systemem organów państwowych i systemem partyjnym. * Istota i elementy systemu politycznego. * Demokratyczne i niedemokratyczne systemy polityczne w Europie i na świecie. * Partie polityczne i ich rola w życiu politycznym. * Rola i funkcje konstytucji we współczesnym świecie. * Koncepcja podziału i jedności władzy. * System parlamentarno-gabinetowy. * Kanclerski system polityczny. * Specyfika systemów politycznych w Europie Środkowo-Wschodniej. * Systemy i zachowania wyborcze. * Istota, funkcje i typy partii politycznych w Europie, w tym w Polsce. * Partie polityczne – typologia, charakterystyka, struktura. * Reprezentacja polityczna społeczeństwa i zachowania wyborcze. * Formy systemów politycznych (demokratyczne, autorytarne, mieszane). * Cechy systemu parlamentarno-gabinetowego. * Cechy systemu prezydenckiego, semiprezydenckiego i komitetowego. * Ustrój polityczny Rzeczypospolitej Polskiej. * Ustrój polityczny Wielkiej Brytanii. * Ustrój polityczny Stanów Zjednoczonych Ameryki. * Ustrój polityczny Republiki Francuskiej. * Ustrój polityczny Republiki Federalnej Niemiec. * Ustrój polityczny Federacji Rosyjskiej. * Ustrój polityczny Węgier. * Ustrój polityczny Szwajcarii. | | | | | | | |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | | * A. Antoszewski, R. Herbut, *Systemy polityczne współczesnego świata,* Gdańsk 2001; * E. Gdulewicz (red.), *Ustroje państw współczesnych*, tom II, Lublin 2002; * A. Pułło, *Ustroje państw współczesnych,* Warszawa 2006; * P. Sarnecki, *Ustroje konstytucyjne państw współczesnych*, Kraków 2005; * W. Skrzydło (red.), *Ustroje państw współczesnych*, tom 1, Lublin 2002; * W. Sokół, M. Żmigrodzki (red.), *Systemy polityczne państw Europy Środkowo-Wschodniej*, Lublin 2005; * M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska (red.), *Współczesne systemy polityczne*, Warszawa 2007. | | | | | | | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | | * A. Antoszewski (red.) *Systemy polityczne Europy Środkowej i Wschodniej. Perspektywa porównawcza,* Wrocław 2006; * A. Antoszewski, *Wzorce rywalizacji politycznej we współczesnych demokracjach* *europejskich,* Wrocław 2004; * R. Herbut, *Systemy partyjne w Europie Zachodniej*, Wrocław 2002; * T. Mołdawa, J. Szymanek (red.), *Parlament, prezydent, rząd. Zagadnienia konstytucyjne na przykładach wybranych państw,* Warszawa 2008; * Ponadto teksty konstytucji omawianych państw. | | | | | | | |
| METODY NAUCZANIA | | * wykład problemowy, | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | * prezentacja multimedialna, * teksty źródłowe, | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | * nie dotyczy; | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * wykład – egzamin; | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Egzamin końcowy – test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi; * Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | |