|  |
| --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia  |
| Przedmiot/moduł: PODSTAWY SOCJOLOGII  |
| Specjalność: wszystkie |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne |  1 |  2 |  3 |
| I | II |  III |  IV |  V |  VI |
|  **20w** |  |  |  |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne |  1 |  2 |  3 |
| I | II |  III |  IV |  V |  VI |
|  **14w** |  |  |  |  |  |
| WYKŁADOWCA | prof. zw. dr hab. Jacek Wódz; prof. nadzw. dr Zdzisława Dacko - Pikiewicz  |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład  |
| CELE PRZEDMIOTU | Poznanie metod i technik oddziaływania na postawy i zachowania ludzi oraz poznanie umiejętności w zakresie obrony przed oddziaływaniem na człowieka. |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** |
| **Wiedza:***Student:** wymienia zasady i mechanizmy działania organów w zakresie socjologicznej analizy tendencji rozwojowych współczesnych armii ze względu na wymogi bezpieczeństwa ze szczególnym zwróceniem uwagi na problem bezpieczeństwa militarnego;
* reprodukuje wiedzę o człowieku w strukturze i funkcjach socjologicznych a wynikających z opiekuńczości państwa wobec interesu indywidualnego i społecznego a mających wpływ na poziom systemu bezpieczeństwa narodowego;
* posiada wiedzę umożliwiającą mu zrozumienie podstawowych kategorii określania rzeczywistości i struktury społecznej;

**Umiejętności:***Student:** inicjuje rozwiązania konkretnych problemów z zakresu socjologii ze szczególnym zwróceniem uwagi na socjologię organizacji oraz etyki w ich historycznej zmienności a mających wpływ na bezpieczeństwo i obronność oraz zapoczątkowuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań;
* rewiduje i analizuje motywy i wzory ludzkich zachowań, diagnozuje i prognozuje sytuacje oraz analizuje strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych problemów w ramach grupy społecznej oraz określonych więzi społecznych;
* konstruuje warsztaty funkcjonowania podstawowych elementów makrostruktury społecznej (pojedynczego człowieka, różnych grup społecznych) w pracy zawodowej;
* urozmaica i komponuje odpowiednie narzędzia, techniki i metody do wnikliwej analizy oraz rozpoznawania socjologicznych problemów bezpieczeństwa państwa i funkcjonowania sił zbrojnych z zakresu bezpieczeństwa i obronności;

**Kompetencje społeczne:***Student:** angażuje się do aktywnego uczestnictwa w opracowaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów o tematyce badań socjologicznych w diagnozowaniu procesów społecznych a mających wpływ na poziom bezpieczeństwa, z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych;
* podąża w obszarze uzupełniania swojej dotychczasowej wiedzy i umiejętności w zakresie znajomości obszaru socjologicznej analizy tendencji rozwojowych współczesnych armii oraz analizy rozwiązań praktycznych występujących w różnych armiach (nie tylko z zakresu bezpieczeństwa i obronności) a istotnych do samodzielnego kształtowania prospołecznych postaw.
 | **Wiedza:*** test wiedzy;
* ocena czy podczas prowadzonej dyskusji posługuje się prawidłowo pojęciami wartości, zajmujących ważne miejsce w myśleniu socjologicznym;

**Umiejętności:**ocena, czy student:* trafnie rozwiązuje zadania problemowe;
* argumentuje stanowisko w dyskusji, formułuje sądy i samodzielne myślenie;
* dyskutuje i argumentuje swoje stanowisko na kanwie zagadnień komunikacji w strukturze społecznej;
* przedstawia argumenty w ramach zaliczenia w warunkach dysponowania ograniczonym czasem;

**Kompetencje społeczne:*** jest gotów do dyskusji,
* wpływa na swój rozwój w zakresie poznawania nowych dziedzin oraz, sposobów uzupełniania nabytej wiedzy;
* rewiduje swoje stanowisko na podstawie określonego przykładu i formułuje krytyczne opinie;
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 20hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 29hrealizacja zadań projektowych = e-learning =egzamin = 1hinne (określ jakie) = **RAZEM: 50****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 14hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 35hrealizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin = 1hinne (określ jakie) = **RAZEM: 50****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | * Nie wymaga się
 |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | **Wykład:*** Przedmiot i funkcje socjologii.
* Kultura w społeczeństwie.
* Kontrola zachowań społecznych.
* Struktury i nierówności społeczne.
* Zmiana i rozwój społeczny.
* Socjologiczna analiza tendencji rozwojowych współczesnych armii.
* Główne obszary zainteresowań socjologii wojska.
* Metody badań socjologicznych.
* Socjologiczne problemy bezpieczeństwa państwa i funkcjonowania sił zbrojnych.
* Podstawowe elementy teorii integracji i dezintegracji społecznej.
* Wojsko i społeczeństwo w socjologicznej teorii i praktyce badawczej.
* Społeczne wymiary osobowości.
* Więź społeczna i grupy społeczne.
* Konflikt społeczny.
* Opiekuńczość państwa wobec interesu indywidualnego i społecznego.
* Zmiana zachowań społecznych w okresach przejściowych.
* Kadra zawodowa wojska w warunkach transformacji systemowej.
* Socjologia organizacji.
* Wojsko, jako instytucja i organizacja w perspektywie kulturowej.
* Podstawowe elementy makrostruktury społecznej.
* Państwo i zbiorowości terytorialne.
* Zastosowanie badań socjologicznych w diagnozowaniu procesów społecznych.
 |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | * [J. Gardawski](http://www.bookador.pl/autor/11048/juliusz-gardawski/) , [L. Gilejko](http://www.bookador.pl/autor/11049/leszek-gilejko/) , [J. Siewierski](http://www.bookador.pl/autor/11050/jacenty-siewierski/), [R. Towalski](http://www.bookador.pl/autor/11051/rafal-towalski/)., *Socjologia gospodarki*, Warszawa 2002;
* A. Kłosowska., *Socjologia kultury*, Warszawa 2007;
* J. Szmatka., *Małe struktury społeczne*, Warszawa 2007.
 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | * A. [Bremond, J. Couet, A. Davie.,](http://feniks.osdw.pl/autor/Bremond%2BAlice%2C%2BCouet%2BJean-Francois%2C%2BDavie%2BAnne) *Kompendium wiedzy o socjologii*, Warszawa 2008;
* R. Dahrendorf., *Klasy i konflikt klasowy w społeczeństwie przemysłowym,* Wydawnictwo NOMOS 2008;
* B. Kaczmarek, A. Kucharski, M. Stencel., *Komunikowanie się problemy i perspektywy;* Lublin 2006.
 |
| METODY NAUCZANIA | * Wykład
 |
| **POMOCE NAUKOWE** | * prezentacja multimedialna,
* teksty źródłowe,
 |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | * nie dotyczy
 |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * wykład – egzamin (test)
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Egzamin końcowy – test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi;
* Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.
 |