|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia | | | | | | | | | |
| Przedmiot/moduł: PODSTAWY SOCJOLOGII | | | | | | | | | |
| Specjalność: wszystkie | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | IV | | V | VI |
| **20w** | |  |  | |  | |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | IV | | V | VI |
| **14w** | |  |  | |  | |  |  |
| WYKŁADOWCA | prof. zw. dr hab. Jacek Wódz; prof. nadzw. dr Zdzisława Dacko - Pikiewicz | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład | | | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Poznanie metod i technik oddziaływania na postawy i zachowania ludzi oraz poznanie umiejętności w zakresie obrony przed oddziaływaniem na człowieka. | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | | |
| **Wiedza:**  *Student:*   * wymienia zasady i mechanizmy działania organów w zakresie socjologicznej analizy tendencji rozwojowych współczesnych armii ze względu na wymogi bezpieczeństwa ze szczególnym zwróceniem uwagi na problem bezpieczeństwa militarnego; * reprodukuje wiedzę o człowieku w strukturze i funkcjach socjologicznych a wynikających z opiekuńczości państwa wobec interesu indywidualnego i społecznego a mających wpływ na poziom systemu bezpieczeństwa narodowego; * posiada wiedzę umożliwiającą mu zrozumienie podstawowych kategorii określania rzeczywistości i struktury społecznej;   **Umiejętności:**  *Student:*   * inicjuje rozwiązania konkretnych problemów z zakresu socjologii ze szczególnym zwróceniem uwagi na socjologię organizacji oraz etyki w ich historycznej zmienności a mających wpływ na bezpieczeństwo i obronność oraz zapoczątkowuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań; * rewiduje i analizuje motywy i wzory ludzkich zachowań, diagnozuje i prognozuje sytuacje oraz analizuje strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych problemów w ramach grupy społecznej oraz określonych więzi społecznych; * konstruuje warsztaty funkcjonowania podstawowych elementów makrostruktury społecznej (pojedynczego człowieka, różnych grup społecznych) w pracy zawodowej; * urozmaica i komponuje odpowiednie narzędzia, techniki i metody do wnikliwej analizy oraz rozpoznawania socjologicznych problemów bezpieczeństwa państwa i funkcjonowania sił zbrojnych z zakresu bezpieczeństwa i obronności;   **Kompetencje społeczne:**  *Student:*   * angażuje się do aktywnego uczestnictwa w opracowaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów o tematyce badań socjologicznych w diagnozowaniu procesów społecznych a mających wpływ na poziom bezpieczeństwa, z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych; * podąża w obszarze uzupełniania swojej dotychczasowej wiedzy i umiejętności w zakresie znajomości obszaru socjologicznej analizy tendencji rozwojowych współczesnych armii oraz analizy rozwiązań praktycznych występujących w różnych armiach (nie tylko z zakresu bezpieczeństwa i obronności) a istotnych do samodzielnego kształtowania prospołecznych postaw. | | | | | | | **Wiedza:**   * test wiedzy; * ocena czy podczas prowadzonej dyskusji posługuje się prawidłowo pojęciami wartości, zajmujących ważne miejsce w myśleniu socjologicznym;   **Umiejętności:**  ocena, czy student:   * trafnie rozwiązuje zadania problemowe; * argumentuje stanowisko w dyskusji, formułuje sądy i samodzielne myślenie; * dyskutuje i argumentuje swoje stanowisko na kanwie zagadnień komunikacji w strukturze społecznej; * przedstawia argumenty w ramach zaliczenia w warunkach dysponowania ograniczonym czasem;   **Kompetencje społeczne:**   * jest gotów do dyskusji, * wpływa na swój rozwój w zakresie poznawania nowych dziedzin oraz, sposobów uzupełniania nabytej wiedzy; * rewiduje swoje stanowisko na podstawie określonego przykładu i formułuje krytyczne opinie; | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 20h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 29h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin = 1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 50**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 35h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin = 1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 50**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | * Nie wymaga się | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | | **Wykład:**   * Przedmiot i funkcje socjologii. * Kultura w społeczeństwie. * Kontrola zachowań społecznych. * Struktury i nierówności społeczne. * Zmiana i rozwój społeczny. * Socjologiczna analiza tendencji rozwojowych współczesnych armii. * Główne obszary zainteresowań socjologii wojska. * Metody badań socjologicznych. * Socjologiczne problemy bezpieczeństwa państwa i funkcjonowania sił zbrojnych. * Podstawowe elementy teorii integracji i dezintegracji społecznej. * Wojsko i społeczeństwo w socjologicznej teorii i praktyce badawczej. * Społeczne wymiary osobowości. * Więź społeczna i grupy społeczne. * Konflikt społeczny. * Opiekuńczość państwa wobec interesu indywidualnego i społecznego. * Zmiana zachowań społecznych w okresach przejściowych. * Kadra zawodowa wojska w warunkach transformacji systemowej. * Socjologia organizacji. * Wojsko, jako instytucja i organizacja w perspektywie kulturowej. * Podstawowe elementy makrostruktury społecznej. * Państwo i zbiorowości terytorialne. * Zastosowanie badań socjologicznych w diagnozowaniu procesów społecznych. | | | | | | | |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | | * [J. Gardawski](http://www.bookador.pl/autor/11048/juliusz-gardawski/) , [L. Gilejko](http://www.bookador.pl/autor/11049/leszek-gilejko/) , [J. Siewierski](http://www.bookador.pl/autor/11050/jacenty-siewierski/), [R. Towalski](http://www.bookador.pl/autor/11051/rafal-towalski/)., *Socjologia gospodarki*, Warszawa 2002; * A. Kłosowska., *Socjologia kultury*, Warszawa 2007; * J. Szmatka., *Małe struktury społeczne*, Warszawa 2007. | | | | | | | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | | * A. [Bremond, J. Couet, A. Davie.,](http://feniks.osdw.pl/autor/Bremond+Alice%2C+Couet+Jean-Francois%2C+Davie+Anne) *Kompendium wiedzy o socjologii*, Warszawa 2008; * R. Dahrendorf., *Klasy i konflikt klasowy w społeczeństwie przemysłowym,* Wydawnictwo NOMOS 2008; * B. Kaczmarek, A. Kucharski, M. Stencel., *Komunikowanie się problemy i perspektywy;* Lublin 2006. | | | | | | | |
| METODY NAUCZANIA | | * Wykład | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | * prezentacja multimedialna, * teksty źródłowe, | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | * nie dotyczy | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * wykład – egzamin (test) | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Egzamin końcowy – test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi; * Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | |