|  |
| --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia |
| Przedmiot/moduł: TEORIA BEZPIECZEŃSTWA  |
| Specjalność: wszystkie |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne | 1 | 2 | 3 |
| I | II |  III |  IV |  V |  VI |
|  **16w/20ćw** |  |  |  |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne | 1 | 2 | 3 |
| I | II |  III |  IV |  V  |  VI |
|  **14w/14ćw** |  |  |  |  |  |
| WYKŁADOWCA | dr Wiesław Szot; mgr Roman Utracki; mgr Tomasz Łatak |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład/ćwiczenia |
| CELE PRZEDMIOTU | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami bezpieczeństwa, jego wymiarami oraz multidyscyplinarnym ujęciem. Przekazanie wiedzy z zakresu głównych rodzajów bezpieczeństwa. Wyrobienie nawyku spojrzenia na personalistyczny wymiar bezpieczeństwa. Zapoznanie z różnymi rodzajami zagrożeń. Wskazanie na fundamentalną rolę organów państwa w zachowaniu bezpieczeństwa. Zapoznanie z międzynarodowymi systemami kształtowania bezpieczeństwa. |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** |
|  **Wiedza:***Student:** przywołuje podstawową terminologię pojęciową z zakresu teorii bezpieczeństwa a mieszczącej się w obszarze nauk i gospodarki bezpieczeństwa a w szczególności bezpieczeństwa narodowego i jego źródła;
* przywołuje wiedzę o różnych aspektach bezpieczeństwa w zakresie ideologicznych, religijnych i narodowościowych czynnikach bezpieczeństwa;
* opisuje przyczyny sukcesów i porażek postrzegania różnych wymiarów bezpieczeństwa w tworzeniu i umacnianiu bezpieczeństwa oraz obronności przez poszczególne podmioty państwowe oraz ich ewolucję w ujęciu historycznym;

**Umiejętności:***Student:** opisuje podstawowe ujęcia teoretyczne odnoszące się podmiotów bezpieczeństwa: koncepcji bezpieczeństwa państwa, funkcji ochronnych państwa, typologii bezpieczeństwa narodowego, systemu ochrony ludności w zakresie interpretacji zjawisk i warunków zachodzących w obszarze bezpieczeństwa;
* tworzy prognozy, analizy, interpretacje oraz konstruuje projekty dotyczące wybranych zagadnień z zakresu problematyki bezpieczeństwa i obronności;
* konstruuje warsztaty funkcjonowania człowieka – jako podmiotu bezpieczeństwa - (pojedynczego człowieka, różnych grup społecznych);
* potrafi konstruować własne pomysły w zakresie ewolucji poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz odpowiednie sugestie odnoszące się do problematyki bezpieczeństwa, popierając je uzasadnioną argumentacją;

**Kompetencje społeczne:***Student:** działa w zakresie posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności w obszarze tradycyjnego i współczesnego (nowoczesnego) pojęcia bezpieczeństwa, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego, samodzielnie wyznacza kierunki swojego dalszego rozwoju zawodowego;
* rozróżnia i diagnozuje współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa a mające wpływ na bezpieczeństwo i obronność różnych środowisk społecznych oraz potrafi sprostać otrzymanym zadaniom wynikającym z pełnionych w nim ról.
 | **Wiedza:*** test pisemny z pytaniami otwartymi;
* ocena czy student w dyskusji posługuje się prawidłowo określonymi pojęciami, umie opisać te pojęcia w ramach zaliczenia;
* ocena czy student podaje przykłady ukazujące kategorie bezpieczeństwa;

**Umiejętności:*** przygotowanie krótkich prezentacji w zespołach - raporty grupowe;
* dyskusja po omówieniu poszczególnych podejść zadaniowych;
* sposób formułowania słownych wypowiedzi oraz skuteczność organizacji dyskusji problemowej;
* obserwacja umiejętności argumentacji w dyskusji, formułowania sądów i samodzielnego myślenia;
* dyskusja na przykładzie konkretnej sytuacji.

**Kompetencje społeczne:**ocena czy student:* jest gotów do podjęcia dyskusji,
* jest gotów do poznawania nowych dziedzin, sposobów uzupełniania nabytej wiedzy;
* angażuje się w dyskusjach tematycznych,
* trafnie formułuje opinie w ramach zaliczenia przedmiotu.
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 16hudział w ćwiczeniach = 20hprzygotowanie do ćwiczeń = 42,5hprzygotowanie do wykładu = 34hprzygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning = egzamin/zaliczenie = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM: 114,5h****Liczba punktów ECTS: 4,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 14hudział w ćwiczeniach = 14hprzygotowanie do ćwiczeń = 48,5hprzygotowanie do wykładu = 36hprzygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning = egzamin/zaliczenie = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM: 114,5h****Liczba punktów ECTS: 4,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | * Nie wymaga się
 |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | **Wykład:*** Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie.
* Geneza, cele i treści bezpieczeństwa.
* Postrzeganie bezpieczeństwa: definicje bezpieczeństwa, geneza, cele i treści bezpieczeństwa, stan poczucia bezpieczeństwa, wymiary bezpieczeństwa.
* Człowiek jako podmiot bezpieczeństwa: postrzeganie zagrożeń, społeczne poczucie bezpieczeństwa.
* Państwo jako podmiot bezpieczeństwa: koncepcje bezpieczeństwa państwa, funkcje ochronne państwa, typologia bezpieczeństwa narodowego, system ochrony ludności.
* Tradycyjne i współczesne (nowoczesne) pojęcie bezpieczeństwa.
* Doktrynalne i instytucjonalne przesłanki bezpieczeństwa.
* Znaczenie ideologicznych, religijnych i narodowościowych czynników teorii bezpieczeństwa.

**Ćwiczenia:*** Europejskie doświadczenia tworzenia bezpieczeństwa.
* Polska we wspólnocie obronnej NATO.
* Charakterystyka zasadniczych zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego.
* Komplementarność narodu i państwa a problem bezpieczeństwa.
* Przywództwo i kierowanie w tworzeniu bezpieczeństwa.
* Analiza systemowa bezpieczeństwa.
* Ewolucja poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.
* Bezpieczeństwo międzynarodowe: istota i definicje bezpieczeństwa międzynarodowego, regionalne systemy bezpieczeństwa, konflikty międzynarodowe, ochrona praw człowieka.
* Prognoza rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczna, ogólnoeuropejska, euroatlantycka. Instytucjonalne formy bezpieczeństwa: organizacje międzynarodowe, integracja europejska, Wspólnota atlantycka, KBWE i OBWE.
 |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | * M. Bieniek, S. Mazur, *System zarządzania kryzysowego* RP, Katowice 2007;
* E. Cziomer (red.), *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Kraków 2008;
* S. Dębski, B. Górka-Winter, *Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa*, Warszawa 2006;
* S. Jakubczak, J. Flis, *Bezpieczeństwo narodowe Polski w XX i wieku. Wyzwania i strategie*, Warszawa 2006;
* S. Koziej, *Współczesne problemy bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego*, Warszawa 2003;
* *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2007;
 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | * J. Kunikowski (red.)., *Przygotowanie obronne społeczeństwa*, Warszawa 2001;
* S. Kwiatkowski, A. Kwiatkowska-Drożdż, O *bezpieczeństwie obywateli i zarządzaniu kryzysowym*, Tyczyn 2005;
* S. Śladkowski, Z. Mazurek, *Aspekty militarne i niemilitarne zagrożeń środowiskowych*, Warszawa 2003;
* J. Wolanin, *Zarys teorii bezpieczeństwa obywateli: ochrona ludności na czas pokoju*, Warszawa 2005;
* R. Ziemba, *Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego*, Warszawa 1999.
 |
| METODY NAUCZANIA | * wykład problemowy,
* ćwiczenia audytoryjne,
* dyskusja,
* burza mózgów
 |
| **POMOCE NAUKOWE** | * prezentacja multimedialna,
* teksty źródłowe,
* plansze problemowe
 |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | * nie dotyczy;
 |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * wykład – zaliczenie z oceną (test);
* ćwiczenia – zaliczenie z oceną
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Zaliczenie wykładu – test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi;
* Zaliczenie ćwiczeń (na podstawie przedstawionych referatów – prezentacji oraz aktywności na zajęciach);
* Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.
 |