|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia | | | | | | | | | |
| Przedmiot/moduł: TEORIA BEZPIECZEŃSTWA | | | | | | | | | |
| Specjalność: wszystkie | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | IV | | V | VI |
| **16w/20ćw** | |  |  | |  | |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | IV | | V | VI |
| **14w/14ćw** | |  |  | |  | |  |  |
| WYKŁADOWCA | dr Wiesław Szot; mgr Roman Utracki; mgr Tomasz Łatak | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład/ćwiczenia | | | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami bezpieczeństwa, jego wymiarami oraz multidyscyplinarnym ujęciem. Przekazanie wiedzy z zakresu głównych rodzajów bezpieczeństwa. Wyrobienie nawyku spojrzenia na personalistyczny wymiar bezpieczeństwa. Zapoznanie z różnymi rodzajami zagrożeń. Wskazanie na fundamentalną rolę organów państwa w zachowaniu bezpieczeństwa. Zapoznanie z międzynarodowymi systemami kształtowania bezpieczeństwa. | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | | |
| **Wiedza:**  *Student:*   * przywołuje podstawową terminologię pojęciową z zakresu teorii bezpieczeństwa a mieszczącej się w obszarze nauk i gospodarki bezpieczeństwa a w szczególności bezpieczeństwa narodowego i jego źródła; * przywołuje wiedzę o różnych aspektach bezpieczeństwa w zakresie ideologicznych, religijnych i narodowościowych czynnikach bezpieczeństwa; * opisuje przyczyny sukcesów i porażek postrzegania różnych wymiarów bezpieczeństwa w tworzeniu i umacnianiu bezpieczeństwa oraz obronności przez poszczególne podmioty państwowe oraz ich ewolucję w ujęciu historycznym;   **Umiejętności:**  *Student:*   * opisuje podstawowe ujęcia teoretyczne odnoszące się podmiotów bezpieczeństwa: koncepcji bezpieczeństwa państwa, funkcji ochronnych państwa, typologii bezpieczeństwa narodowego, systemu ochrony ludności w zakresie interpretacji zjawisk i warunków zachodzących w obszarze bezpieczeństwa; * tworzy prognozy, analizy, interpretacje oraz konstruuje projekty dotyczące wybranych zagadnień z zakresu problematyki bezpieczeństwa i obronności; * konstruuje warsztaty funkcjonowania człowieka – jako podmiotu bezpieczeństwa - (pojedynczego człowieka, różnych grup społecznych); * potrafi konstruować własne pomysły w zakresie ewolucji poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz odpowiednie sugestie odnoszące się do problematyki bezpieczeństwa, popierając je uzasadnioną argumentacją;   **Kompetencje społeczne:**  *Student:*   * działa w zakresie posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności w obszarze tradycyjnego i współczesnego (nowoczesnego) pojęcia bezpieczeństwa, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego, samodzielnie wyznacza kierunki swojego dalszego rozwoju zawodowego; * rozróżnia i diagnozuje współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa a mające wpływ na bezpieczeństwo i obronność różnych środowisk społecznych oraz potrafi sprostać otrzymanym zadaniom wynikającym z pełnionych w nim ról. | | | | | | | **Wiedza:**   * test pisemny z pytaniami otwartymi; * ocena czy student w dyskusji posługuje się prawidłowo określonymi pojęciami, umie opisać te pojęcia w ramach zaliczenia; * ocena czy student podaje przykłady ukazujące kategorie bezpieczeństwa;   **Umiejętności:**   * przygotowanie krótkich prezentacji w zespołach - raporty grupowe; * dyskusja po omówieniu poszczególnych podejść zadaniowych; * sposób formułowania słownych wypowiedzi oraz skuteczność organizacji dyskusji problemowej; * obserwacja umiejętności argumentacji w dyskusji, formułowania sądów i samodzielnego myślenia; * dyskusja na przykładzie konkretnej sytuacji.   **Kompetencje społeczne:**  ocena czy student:   * jest gotów do podjęcia dyskusji, * jest gotów do poznawania nowych dziedzin, sposobów uzupełniania nabytej wiedzy; * angażuje się w dyskusjach tematycznych, * trafnie formułuje opinie w ramach zaliczenia przedmiotu. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 16h  udział w ćwiczeniach = 20h  przygotowanie do ćwiczeń = 42,5h  przygotowanie do wykładu = 34h  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 114,5h**  **Liczba punktów ECTS: 4,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach = 14h  przygotowanie do ćwiczeń = 48,5h  przygotowanie do wykładu = 36h  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 114,5h**  **Liczba punktów ECTS: 4,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | * Nie wymaga się | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | | **Wykład:**   * Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie. * Geneza, cele i treści bezpieczeństwa. * Postrzeganie bezpieczeństwa: definicje bezpieczeństwa, geneza, cele i treści bezpieczeństwa, stan poczucia bezpieczeństwa, wymiary bezpieczeństwa. * Człowiek jako podmiot bezpieczeństwa: postrzeganie zagrożeń, społeczne poczucie bezpieczeństwa. * Państwo jako podmiot bezpieczeństwa: koncepcje bezpieczeństwa państwa, funkcje ochronne państwa, typologia bezpieczeństwa narodowego, system ochrony ludności. * Tradycyjne i współczesne (nowoczesne) pojęcie bezpieczeństwa. * Doktrynalne i instytucjonalne przesłanki bezpieczeństwa. * Znaczenie ideologicznych, religijnych i narodowościowych czynników teorii bezpieczeństwa.   **Ćwiczenia:**   * Europejskie doświadczenia tworzenia bezpieczeństwa. * Polska we wspólnocie obronnej NATO. * Charakterystyka zasadniczych zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego. * Komplementarność narodu i państwa a problem bezpieczeństwa. * Przywództwo i kierowanie w tworzeniu bezpieczeństwa. * Analiza systemowa bezpieczeństwa. * Ewolucja poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. * Bezpieczeństwo międzynarodowe: istota i definicje bezpieczeństwa międzynarodowego, regionalne systemy bezpieczeństwa, konflikty międzynarodowe, ochrona praw człowieka. * Prognoza rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczna, ogólnoeuropejska, euroatlantycka. Instytucjonalne formy bezpieczeństwa: organizacje międzynarodowe, integracja europejska, Wspólnota atlantycka, KBWE i OBWE. | | | | | | | |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | | * M. Bieniek, S. Mazur, *System zarządzania kryzysowego* RP, Katowice 2007; * E. Cziomer (red.), *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Kraków 2008; * S. Dębski, B. Górka-Winter, *Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa*, Warszawa 2006; * S. Jakubczak, J. Flis, *Bezpieczeństwo narodowe Polski w XX i wieku. Wyzwania i strategie*, Warszawa 2006; * S. Koziej, *Współczesne problemy bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego*, Warszawa 2003; * *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2007; | | | | | | | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | | * J. Kunikowski (red.)., *Przygotowanie obronne społeczeństwa*, Warszawa 2001; * S. Kwiatkowski, A. Kwiatkowska-Drożdż, O *bezpieczeństwie obywateli i zarządzaniu kryzysowym*, Tyczyn 2005; * S. Śladkowski, Z. Mazurek, *Aspekty militarne i niemilitarne zagrożeń środowiskowych*, Warszawa 2003; * J. Wolanin, *Zarys teorii bezpieczeństwa obywateli: ochrona ludności na czas pokoju*, Warszawa 2005; * R. Ziemba, *Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego*, Warszawa 1999. | | | | | | | |
| METODY NAUCZANIA | | * wykład problemowy, * ćwiczenia audytoryjne, * dyskusja, * burza mózgów | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | * prezentacja multimedialna, * teksty źródłowe, * plansze problemowe | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | * nie dotyczy; | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * wykład – zaliczenie z oceną (test); * ćwiczenia – zaliczenie z oceną | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Zaliczenie wykładu – test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi; * Zaliczenie ćwiczeń (na podstawie przedstawionych referatów – prezentacji oraz aktywności na zajęciach); * Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | |