|  |
| --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia |
| Przedmiot/moduł: PRAWNE PODSTAWY BEZPIECZEŃSTWA  |
| Specjalność: wszystkie |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne | 1 | 2 | 3 |
| I | II |  III |  IV |  V |  VI |
|  **16w/20ćw** |  |  |  |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne | 1 | 2 | 3 |
| I | II |  III |  IV |  V |  VI |
|  **14w/14ćw** |  |  |  |  |  |
| WYKŁADOWCA | dr hab. Adam Górski; dr Jerzy Gąsiorowski; mgr Piotr Łubiński |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład/ćwiczenia |
| CELE PRZEDMIOTU | Umożliwienie przyswojenia przez studentów podstawowych wiadomości z zakresu konstytucyjnych wolności i praw oraz zwiększenie świadomości w zakresie uprawnień obywatelskich w kontaktach z organami ścigania, a także zapewnienie zrozumienia podziału roli władz ustawodawczych, wykonawczych i sądowych (ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia zasady niezawisłości sędziowskiej). |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** |
| **Wiedza:***Student:** opisuje elementy prawa jako podstawy organizacji bezpieczeństwa demokratycznego państwa w ujęciu doktrynalnym i instytucjonalnym oraz zasadnicze elementy funkcjonowania państwowych i niepaństwowych kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa;
* wymienia zasady i mechanizmy działania związków między organami przestrzegania prawa krajowego a organami przestrzegania prawa międzynarodowego w obszarze bezpieczeństwa;
* przywołuje kategorie pojęciowe opisujące normy prawne regulujące podstawy bezpieczeństwa;

**Umiejętności:***Student:** identyfikuje narzędzia i metody badania środowiska bezpieczeństwa oraz obronności do prawidłowego interpretowania zjawisk i procesów w nim zachodzących na kanwie stanów nadzwyczajnych: stanu wojennego, stanu wyjątkowego, stanu klęski żywiołowej;
* rozróżnia metody badawcze pozwalające na pozyskiwanie danych dotyczących rozpoznawania międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych oraz międzynarodowego prawa humanitarnego na wszystkich poziomach społeczno-gospodarczych – gminy, powiatu, województwa, kraju w zakresie bezpieczeństwa i obronności;
* konstruuje oceny przydatności i odpowiednio wykorzystuje poznane narzędzia, instrumenty, techniki i metody wykorzystywane w procesie analizowania oraz rozpoznawania międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych oraz międzynarodowego prawa humanitarnego występujących na wszystkich poziomach społeczno-gospodarczych w zakresie bezpieczeństwa i obronności;
* rozróżnia i diagnozuje współczesne zagrożenia dla przestrzegania prawnie określonych zadań i kompetencji organów ścigania (Policja, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Straż Graniczna) w systemie bezpieczeństwa a mających wpływ na bezpieczeństwo i obronność różnych środowisk społecznych oraz potrafi sprostać otrzymanym zadaniom wynikającym z pełnionych w nim ról;

**Kompetencje społeczne:***Student:** działa w zakresie posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności w obszarze znajomości obowiązków organów ścigania oraz wymiaru sprawiedliwości, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego, samodzielnie wyznacza kierunki swojego dalszego rozwoju zawodowego;
* angażuje się do aktywnego uczestnictwa w opracowaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów z zakresu współdziałania organów ścigania z organizacjami międzynarodowymi w zakresie bezpieczeństwa, z uwzględnieniem ich aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych oraz potrafi zauważyć i uwzględnić ich uwarunkowania zewnętrzne.
 | **Wiedza:*** test pisemny z pytaniami otwartymi;
* ocena czy student w dyskusji posługuje się prawidłowo określonymi pojęciami wykorzystując w tym celu posiadane wiadomości, umie opisać te obszary wiedzy w pracy egzaminacyjnej;
* ocena czy student podaje przykłady oraz pokazuje powody funkcjonowania określonych organizacji bezpieczeństwa w demokratycznym państwie;
* ocena czy student dyskutuje wokół roli prokuratury w strzeżeniu praworządności (ocena zaangażowania);

**Umiejętności:*** przygotowanie tematycznych prezentacji w zespołach - raporty grupowe i ich trafność;
* dyskusja po omówieniu podejść w ramach prezentowanego materiału i ich rzeczowa krytyka;
* obserwacja umiejętności argumentacji w dyskusji, formułowania sądów i samodzielnego myślenia
* dyskusja wokół konkretnych sytuacji i relacji na przyczynowo-skutkowe oceny, dobór argumentacji;
* obserwacja i charakter wypowiedzi na egzaminie;

**Kompetencje społeczne:**ocena czy student:* jest gotów do udziału w dyskusjach,
* jego gotów do poznawania nowych dziedzin, uzupełnianie nabytej wiedzy;
* uczestniczy w dyskusji i w pracy grupowej;
* dostosowuje swoje zachowania do podawanych przykładów i formułuje krytyczne opinie.
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 16hudział w ćwiczeniach = 20hprzygotowanie do ćwiczeń = 42,5hprzygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 33hrealizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM:113,5h****Liczba punktów ECTS: 4,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 14hudział w ćwiczeniach = 14hprzygotowanie do ćwiczeń = 48,5hprzygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 35hrealizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM:113,5h****Liczba punktów ECTS: 4,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | * Nie wymaga się
 |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | **Wykład:*** Prawo jako podstawa organizacji bezpieczeństwa demokratycznego państwa.
* Związki między prawem krajowym a prawem międzynarodowym w obszarze bezpieczeństwa.
* Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych.
* Międzynarodowe prawo humanitarne.
* Stany nadzwyczajne – istota i zasady konstytucyjne, stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej.
* Stan wojny
* Źródła prawa.
* Kompetencje władzy ustawodawczej.
* Kompetencje obydwu członów władzy wykonawczej.
* Podstawy sędziowskiej niezawisłości.
* Rola prokuratury w strzeżeniu praworządności związana zadaniami realizowanymi przez prowadzenie bądź nadzorowanie wszystkich postępowań przygotowawczych w sprawach karnych oraz pełnienie funkcji oskarżycielka publicznego.

**Ćwiczenia:*** Prokuratura w systemie bezpieczeństwa.
* Rola, zadania i kompetencje organów ścigania (Policja, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Straż Graniczna) w systemie bezpieczeństwa.
* Współpraca organów ścigania: Europol, Europejskie Biuro ds. Walki z Oszustwami (OLAF), międzynarodowe zespoły śledcze, pościg i obserwacja transgraniczna, prowadzenie międzynarodowych operacji „pod przykryciem”, Koncepcja Prokuratury Europejskiej.
* Współdziałanie organów ścigania z organizacjami międzynarodowymi w zakresie bezpieczeństwa.
* Obowiązki organów ścigania oraz wymiaru sprawiedliwości w zakresie przestrzegania takich konstytucyjnych zasad, jak: zapewnienie nietykalności i wolności osobistej, domniemania niewinności, prawa do obrony, prawa do sprawiedliwego i jawnego rozpatrzenia sprawy przez niezawisły sąd, wolności i ochrony tajemnicy komunikowania się, zapewnienie nienaruszalności mieszkania.
* Ogólne dane o wybranych organach ścigania (Policja, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Straż Graniczna), ich kompetencjach oraz instytucjonalnych zabezpieczeniach przestrzegania praw i wolności obywateli.
* Proponowane kierunki zmian w zakresie kontroli nad stosowaniem podsłuchu operacyjnego.
* Zalety i wady stosowania prowokacji policyjnej przez ustawowo uprawnione organy.
 |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | * Ustawa z 2 kwietnia 1997 r. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. Nr 78, poz. 483).
* Ustawa z 6 czerwca 997 r. Kodeks Postępowania Karnego (Dz.U. Nr 89, poz. 555 z późn. zm.).
* Ustawa o prokuraturze z 20 czerwca 1985 r. (Dz.U. z 2008 r. Nr 7, poz. 39 z późn. zm.).
 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | * Ustawa o Policji z 6 kwietnia 1990 r. (Dz.U. Nr 7, poz. 390 z późn. zm.).
* Ustawa o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym z 9 czerwca 2006 r. (Dz.U. Nr 104, poz. 708).
* Ustawa o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji Wywiadu z 24 maja 2002 r., (Dz.U. Nr 74, poz. 676).
* Ustawa o Straż Granicznej z 12 października 1990 r. (Dz.U. z 2002 r., Nr 171, poz. 1399).
 |
| METODY NAUCZANIA | * wykład problemowy,
* ćwiczenia audytoryjne
 |
| **POMOCE NAUKOWE** | * prezentacja multimedialna,
* teksty źródłowe,
 |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | * nie wymaga się;
 |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * wykład – egzamin;
* ćwiczenia – zaliczenie z oceną
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Egzamin końcowy – test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi;
* Zaliczenie ćwiczeń (na podstawie przedstawionych referatów – prezentacji oraz aktywności na zajęciach);
* Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.
 |