|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia | | | | | | | | | |
| Przedmiot/moduł: PRAWNE PODSTAWY BEZPIECZEŃSTWA | | | | | | | | | |
| Specjalność: wszystkie | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | IV | | V | VI |
| **16w/20ćw** | |  |  | |  | |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | IV | | V | VI |
| **14w/14ćw** | |  |  | |  | |  |  |
| WYKŁADOWCA | dr hab. Adam Górski; dr Jerzy Gąsiorowski; mgr Piotr Łubiński | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład/ćwiczenia | | | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Umożliwienie przyswojenia przez studentów podstawowych wiadomości z zakresu konstytucyjnych wolności i praw oraz zwiększenie świadomości w zakresie uprawnień obywatelskich w kontaktach z organami ścigania, a także zapewnienie zrozumienia podziału roli władz ustawodawczych, wykonawczych i sądowych (ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia zasady niezawisłości sędziowskiej). | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | | |
| **Wiedza:**  *Student:*   * opisuje elementy prawa jako podstawy organizacji bezpieczeństwa demokratycznego państwa w ujęciu doktrynalnym i instytucjonalnym oraz zasadnicze elementy funkcjonowania państwowych i niepaństwowych kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa; * wymienia zasady i mechanizmy działania związków między organami przestrzegania prawa krajowego a organami przestrzegania prawa międzynarodowego w obszarze bezpieczeństwa; * przywołuje kategorie pojęciowe opisujące normy prawne regulujące podstawy bezpieczeństwa;   **Umiejętności:**  *Student:*   * identyfikuje narzędzia i metody badania środowiska bezpieczeństwa oraz obronności do prawidłowego interpretowania zjawisk i procesów w nim zachodzących na kanwie stanów nadzwyczajnych: stanu wojennego, stanu wyjątkowego, stanu klęski żywiołowej; * rozróżnia metody badawcze pozwalające na pozyskiwanie danych dotyczących rozpoznawania międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych oraz międzynarodowego prawa humanitarnego na wszystkich poziomach społeczno-gospodarczych – gminy, powiatu, województwa, kraju w zakresie bezpieczeństwa i obronności; * konstruuje oceny przydatności i odpowiednio wykorzystuje poznane narzędzia, instrumenty, techniki i metody wykorzystywane w procesie analizowania oraz rozpoznawania międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych oraz międzynarodowego prawa humanitarnego występujących na wszystkich poziomach społeczno-gospodarczych w zakresie bezpieczeństwa i obronności; * rozróżnia i diagnozuje współczesne zagrożenia dla przestrzegania prawnie określonych zadań i kompetencji organów ścigania (Policja, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Straż Graniczna) w systemie bezpieczeństwa a mających wpływ na bezpieczeństwo i obronność różnych środowisk społecznych oraz potrafi sprostać otrzymanym zadaniom wynikającym z pełnionych w nim ról;   **Kompetencje społeczne:**  *Student:*   * działa w zakresie posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności w obszarze znajomości obowiązków organów ścigania oraz wymiaru sprawiedliwości, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego, samodzielnie wyznacza kierunki swojego dalszego rozwoju zawodowego; * angażuje się do aktywnego uczestnictwa w opracowaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów z zakresu współdziałania organów ścigania z organizacjami międzynarodowymi w zakresie bezpieczeństwa, z uwzględnieniem ich aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych oraz potrafi zauważyć i uwzględnić ich uwarunkowania zewnętrzne. | | | | | | | **Wiedza:**   * test pisemny z pytaniami otwartymi; * ocena czy student w dyskusji posługuje się prawidłowo określonymi pojęciami wykorzystując w tym celu posiadane wiadomości, umie opisać te obszary wiedzy w pracy egzaminacyjnej; * ocena czy student podaje przykłady oraz pokazuje powody funkcjonowania określonych organizacji bezpieczeństwa w demokratycznym państwie; * ocena czy student dyskutuje wokół roli prokuratury w strzeżeniu praworządności (ocena zaangażowania);   **Umiejętności:**   * przygotowanie tematycznych prezentacji w zespołach - raporty grupowe i ich trafność; * dyskusja po omówieniu podejść w ramach prezentowanego materiału i ich rzeczowa krytyka; * obserwacja umiejętności argumentacji w dyskusji, formułowania sądów i samodzielnego myślenia * dyskusja wokół konkretnych sytuacji i relacji na przyczynowo-skutkowe oceny, dobór argumentacji; * obserwacja i charakter wypowiedzi na egzaminie;   **Kompetencje społeczne:**  ocena czy student:   * jest gotów do udziału w dyskusjach, * jego gotów do poznawania nowych dziedzin, uzupełnianie nabytej wiedzy; * uczestniczy w dyskusji i w pracy grupowej; * dostosowuje swoje zachowania do podawanych przykładów i formułuje krytyczne opinie. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 16h  udział w ćwiczeniach = 20h  przygotowanie do ćwiczeń = 42,5h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 33h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM:113,5h**  **Liczba punktów ECTS: 4,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach = 14h  przygotowanie do ćwiczeń = 48,5h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 35h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM:113,5h**  **Liczba punktów ECTS: 4,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | * Nie wymaga się | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | | **Wykład:**   * Prawo jako podstawa organizacji bezpieczeństwa demokratycznego państwa. * Związki między prawem krajowym a prawem międzynarodowym w obszarze bezpieczeństwa. * Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych. * Międzynarodowe prawo humanitarne. * Stany nadzwyczajne – istota i zasady konstytucyjne, stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej. * Stan wojny * Źródła prawa. * Kompetencje władzy ustawodawczej. * Kompetencje obydwu członów władzy wykonawczej. * Podstawy sędziowskiej niezawisłości. * Rola prokuratury w strzeżeniu praworządności związana zadaniami realizowanymi przez prowadzenie bądź nadzorowanie wszystkich postępowań przygotowawczych w sprawach karnych oraz pełnienie funkcji oskarżycielka publicznego.   **Ćwiczenia:**   * Prokuratura w systemie bezpieczeństwa. * Rola, zadania i kompetencje organów ścigania (Policja, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Straż Graniczna) w systemie bezpieczeństwa. * Współpraca organów ścigania: Europol, Europejskie Biuro ds. Walki z Oszustwami (OLAF), międzynarodowe zespoły śledcze, pościg i obserwacja transgraniczna, prowadzenie międzynarodowych operacji „pod przykryciem”, Koncepcja Prokuratury Europejskiej. * Współdziałanie organów ścigania z organizacjami międzynarodowymi w zakresie bezpieczeństwa. * Obowiązki organów ścigania oraz wymiaru sprawiedliwości w zakresie przestrzegania takich konstytucyjnych zasad, jak: zapewnienie nietykalności i wolności osobistej, domniemania niewinności, prawa do obrony, prawa do sprawiedliwego i jawnego rozpatrzenia sprawy przez niezawisły sąd, wolności i ochrony tajemnicy komunikowania się, zapewnienie nienaruszalności mieszkania. * Ogólne dane o wybranych organach ścigania (Policja, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Straż Graniczna), ich kompetencjach oraz instytucjonalnych zabezpieczeniach przestrzegania praw i wolności obywateli. * Proponowane kierunki zmian w zakresie kontroli nad stosowaniem podsłuchu operacyjnego. * Zalety i wady stosowania prowokacji policyjnej przez ustawowo uprawnione organy. | | | | | | | |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | | * Ustawa z 2 kwietnia 1997 r. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. Nr 78, poz. 483). * Ustawa z 6 czerwca 997 r. Kodeks Postępowania Karnego (Dz.U. Nr 89, poz. 555 z późn. zm.). * Ustawa o prokuraturze z 20 czerwca 1985 r. (Dz.U. z 2008 r. Nr 7, poz. 39 z późn. zm.). | | | | | | | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Ustawa o Policji z 6 kwietnia 1990 r. (Dz.U. Nr 7, poz. 390 z późn. zm.). * Ustawa o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym z 9 czerwca 2006 r. (Dz.U. Nr 104, poz. 708). * Ustawa o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji Wywiadu z 24 maja 2002 r., (Dz.U. Nr 74, poz. 676). * Ustawa o Straż Granicznej z 12 października 1990 r. (Dz.U. z 2002 r., Nr 171, poz. 1399). | | | | | | | |
| METODY NAUCZANIA | | * wykład problemowy, * ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | * prezentacja multimedialna, * teksty źródłowe, | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | * nie wymaga się; | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * wykład – egzamin; * ćwiczenia – zaliczenie z oceną | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Egzamin końcowy – test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi; * Zaliczenie ćwiczeń (na podstawie przedstawionych referatów – prezentacji oraz aktywności na zajęciach); * Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | |