|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia | | | | | | | | | |
| Przedmiot/moduł: POLITYKA BEZPIECZEŃSTWA | | | | | | | | | |
| Specjalność: wszystkie | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | **III** | | IV | | V | VI |
|  | |  | **16w/20ćw** | |  | |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | **III** | | IV | | V | VI |
|  | |  | **14w/14ćw** | |  | |  |  |
| WYKŁADOWCA | dr Wojciech Michnik | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład/ćwiczenia | | | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Zapoznanie studentów ze zbiorem spójnych, precyzyjnych reguł i procedur, według których dana organizacja buduje, zarządza oraz udostępnia zasoby i [systemy informacyjne](http://pl.wikipedia.org/wiki/System_informacyjny) i [informatyczne](http://pl.wikipedia.org/wiki/System_informatyczny). Określenie które zasoby i w jaki sposób mają być chronione. Wskazanie możliwych rodzajów naruszeń bezpieczeństwa (jak np. utrata danych, nieautoryzowany dostęp) oraz wypracowanie scenariuszy postępowania w takich sytuacjach i działania, które pozwolą uniknąć powtórzenia się danego incydentu. | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | | |
| **Wiedza:**  *Student:*   * powiela wiedzę z zakresu teorii polityki bezpieczeństwa państwa, będącej istotnym obszarem poznawczym w którym funkcjonuje człowiek, grupy społeczne oraz narody; * parafrazuje o rodzajach więzi społecznych i ich wpływie na doktryny funkcjonowania państwowych i niepaństwowych podmiotów kształtujących środowisko bezpieczeństwa; * odtwarza wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań nad poziomem instytucjonalnego funkcjonowania państwowych i niepaństwowych podmiotów kształtujących środowisko bezpieczeństwa, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; * przywołuje wiedzę pozwalającą na zaplanowanie, organizację i prowadzenie własnych działań w zakresie znajomości polityki bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej;   **Umiejętności:**  *Student:*   * tworzy prognozy, analizy, interpretacje oraz konstruuje projekty z zakresu problemów globalnych w polityce bezpieczeństwa w zakresie bezpieczeństwa i obronności państwa; * identyfikuje i analizuje kulturę strategiczną i jej wpływ na politykę bezpieczeństwa państwa oraz jej wpływ na działania grup społecznych i potrafi wpływać na nie w określonym zakresie;   **Kompetencje społeczne:**  *Student:*   * działa w zakresie posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności w obszarze znajomości perspektywy ewolucji światowego systemu bezpieczeństwa, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego, samodzielnie wyznacza kierunki swojego dalszego rozwoju zawodowego; * ma świadomość odpowiedzialności w zakresie oceny i analizy relacji między teorią a praktyką w obszarze polityki bezpieczeństwa państwa. | | | | | | | **Wiedza:**   * test pisemny; * ocena czy student podczas prowadzonej dyskusji posługuje się prawidłowo modelami systemów, umie opisać te systemy w pracy zaliczeniowej; * ocena czy student podaje przykłady oraz wskazuje problemy w polityce bezpieczeństwa (zaliczenie);   **Umiejętności:**   * test zaliczeniowy; * ocena trafności rozwiązywania zadań problemowych i ocena; * obserwacja umiejętności argumentacji w dyskusji, formułowania sądów i samodzielnego myślenia; * dyskusja i argumentacja wokół zagadnień polityki bezpieczeństwa; * zaliczenie przedmiotu, ocena studenta w warunkach dysponowania ograniczonym czasem;   **Kompetencje społeczne:**  ocena czy student:   * jest gotów do podjęcia dyskusji, * jest gotów do poznawania nowych dziedzin oraz, sposobów uzupełniania nabytej wiedzy; * reakcje na podawane przykłady i formułowania krytycznych opinii; | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 16h  udział w ćwiczeniach = 20h  przygotowanie do ćwiczeń = 42,5h  przygotowanie do wykładu = 34h  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 114,5h**  **Liczba punktów ECTS: 4,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach = 14h  przygotowanie do ćwiczeń = 48,5h  przygotowanie do wykładu = 36h  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM:114,5h**  **Liczba punktów ECTS: 4,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | * Nie wymaga się | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | | **Wykład:**   * Podstawy teorii polityki bezpieczeństwa państwa. * Polityka bezpieczeństwa – definicja i zakres pojęciowy * Cele i uwarunkowania polityki bezpieczeństwa. * Elementy doktryny funkcjonowania państwowych i niepaństwowych podmiotów kształtujących środowisko bezpieczeństwa. * Podstawy teorii polityki bezpieczeństwa państwa. * Ramy instytucjonalne funkcjonowania państwowych i niepaństwowych podmiotów kształtujących środowisko bezpieczeństwa. * Problemy globalne w polityce bezpieczeństwa. * Problemy polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym. * Polityka bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej. * Europejska polityka bezpieczeństwa i obrony. * Polityka bezpieczeństwa NATO. * Polityka bezpieczeństwa Stanów Zjednoczonych. * Polityka bezpieczeństwa Wielkiej Brytanii. * Polityka bezpieczeństwa Francji. * Polityka bezpieczeństwa Republiki Federalnej Niemiec. * Polityka bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej.   **Ćwiczenia:**   * Podstawowe pojęcia bezpieczeństwa. * Definicje bezpieczeństwa, polityki bezpieczeństwa i strategii bezpieczeństwa. * Teorie bezpieczeństwa i ich wpływ na formułowanie polityki bezpieczeństwa – ujęcie historyczne – Sun Tzu i Clausewitz * Kultura strategiczna i jej wpływ na politykę bezpieczeństwa państwa * Od mocarstw do państw upadłych – rola państw w kształtowaniu bezpieczeństwa międzynarodowego * Aktorzy niepaństwowi jako wyzwanie dla polityki bezpieczeństwa państwa * Zjawisko interwencji militarnych w bezpieczeństwie. * Współczesne uwarunkowania interwencji militarnych. * Prezentacje studentów * Perspektywy ewolucji światowego systemu bezpieczeństwa. | | | | | | | |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | | * S. Dębski, B. Górka-Winter (red.), *Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa*, Warszawa 2003; * W. Fehler (red.), *Współczesne bezpieczeństwo*, Toruń 2005; * K.M. Księżopolski (red.), *Problemy bezpieczeństwa wewnętrznego i bezpieczeństwa międzynarodowego*, Warszawa 2009; * M. Lisiecki (red.), *Zarządzanie bezpieczeństwem – wyzwania XXI wieku*, wyd. II, Warszawa 2008; * K.A. Wojtaszczyk, A. Materska-Sosnowska (red.), *Bezpieczeństwo państwa*, Warszawa 2009; * R. Zięba (red.), *Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie*, Warszawa 2008; * K. Żukrowska, M. Grącik (red.), *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka*, Warszawa 2006. | | | | | | | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | | * A. Czarnocki, I. Topolski, *Federacja Rosyjska w stosunkach międzynarodowych*, Lublin 2006; * E. Cziomer, *Polityka zagraniczna Niemiec,* Kraków 2005; * M. Madej, M. Terlikowski (red.), *Bezpieczeństwo teleinformatyczne państwa*, Warszawa 2009; * K. Robbins, Wielka Brytania, *Zmierzch wielkiego mocarstwa*, Wrocław 2000; * C. Rutkowski, *Sieć bezpieczeństwa. Domeny, relacje, dylematy, szanse*, Warszawa 2009; * I. Słomczyńska, *Europejska polityka bezpieczeństwa i obrony*, Lublin 2007; * W. Śmiałek, J. Tymanowski (red.), *Bezpieczeństwo państw i narodów w procesie integracji europejskiej*, Toruń 2002. | | | | | | | |
| METODY NAUCZANIA | | * wykład problemowy, * ćwiczenia audytoryjne, * „Burza mózgów”, * analiza przypadku | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | * prezentacja multimedialna, * teksty źródłowe, * tablice problemowe; * mapy tematyczne. | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | * nie dotyczy | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * wykład – zaliczenie z oceną na podstawie testu; * ćwiczenia – zaliczenie z oceną; | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * wykład – zaliczenie z oceną na podstawie testu pisemnego z pytaniami (zadaniami) otwartymi; * ćwiczenia - zaliczenie z oceną (na podstawie przedstawionych referatów – prezentacji oraz aktywności na zajęciach); * warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | |