|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia | | | | | | | | | |
| Przedmiot/moduł: STRATEGIA BEZPIECZEŃSTWA | | | | | | | | | |
| Specjalność: wszystkie | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | IV | | V | VI |
|  | | **14w/14ćw** |  | |  | |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | IV | | V | VI |
|  | | **24w** |  | |  | |  |  |
| WYKŁADOWCA | dr hab. Bogdan Tarasiuk; dr Wiesław Szot; | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład/ćwiczenia | | | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami wynikającymi z genezy, istoty i zakresu strategii bezpieczeństwa. Przekazanie wiedzy z zakresu źródeł wiedzy i wiarygodności strategicznej. Wyrobienie nawyku spojrzenia na różne wymiary strategii bezpieczeństwa. Zapoznanie z metodyką tworzenia strategii, w tym strategii bezpieczeństwa. | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | | |
| **Wiedza:**  *Student:*   * powiela wiedzę z zakresu podstawowych informacji o genezie, istocie i zakresie strategii bezpieczeństwa w której funkcjonuje człowiek, grupy społeczne oraz narody; * przywołuje wiedzę o różnych środowiskach społecznych mających istotne znaczenie w strategii bezpieczeństwa Polski; * interpretuje zakres poszukiwań doświadczeń historycznych i tradycji bezpieczeństwa narodowego, opisuje i opracowuje źródła potrzebne do badania tych sytuacji w procesie badania bezpieczeństwa; * przywołuje kategorie pojęciowe opisujące zasady strategii narodowych w warunkach sojuszniczych - współpraca i partnerstwo;   **Umiejętności:**  *Student:*   * inicjuje rozwiązania konkretnych problemów z zakresu narodowego uwarunkowania strategii ze szczególnym zwróceniem uwagi na ewolucję uwarunkowań strategicznych oraz zapoczątkowuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań; * inicjuje i komponuje wypowiedzi na tematy dotyczące uwarunkowań geograficznych bezpieczeństwa narodowego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o różne źródła informacji;   **Kompetencje społeczne:**  *Student:*   * dopasowuje swoje działania do warunków formalnych związanych z sytuacją zawodową wynikającą z istoty myślenia strategicznego o bezpieczeństwie narodowym; * weryfikuje problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością w zakresie źródeł wiedzy i wiarygodności strategicznej, reguł postępowania, norm prawnych i pozaprawnych, norm etycznych, religijnych i obyczajowych na rzecz bezpieczeństwa i obronności oraz ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różności poglądów i kultur. | | | | | | | **Wiedza:**   * test pisemny; * ocena czy student w dyskusji posługuje się prawidłowo tematycznymi pojęciami, umie opisać te pojęcia i wykorzystać posiadane wiadomości w pracy egzaminacyjnej; * ocena czy student podaje określone przykłady pokazujące kanony strategii bezpieczeństwa;   **Umiejętności:**   * przygotowanie określonych prezentacji tematycznych w poszczególnych grupach (zespołach) oraz dyskusja tematyczna na kanwie bloków tematycznych; * dyskusja i wskazywanie szans i zagrożeń dla funkcjonowania strategii – trafność i skuteczność doboru argumentacji; * dyskusja po omówieniu prezentacji (ocena opinii);   **Kompetencje społeczne:**   * obserwacja studenta w dyskusjach, jego gotowości do poznawania nowych dziedzin, uzupełnianie nabytej wiedzy; * ocena uczestnictwa w dyskusji i uczestnictwa w pracy zespołowej wypracowującej określone zagadnienia strategiczne; * udział w dyskusjach, formułowanie określonych opinii na egzaminie w zakresie bezpieczeństwa państwa; * reakcje na ocenę określonych zasad oraz formułowanie krytycznych opinii. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach = 14h  przygotowanie do ćwiczeń = 23,5h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 22,5h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM:76h**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 24h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 50h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM:76h**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | * Znajomość zagadnień z zakresu *Systemu bezpieczeństwa narodowego* | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | | **Wykład:**   * Geneza, istota i zakres strategii bezpieczeństwa. * Źródła wiedzy i wiarygodności strategicznej. * Znaczenie strategii bezpieczeństwa w dziejach Polski. * Podstawowe kategorie i dyrektywy strategiczne. * Środki strategii bezpieczeństwa. * Metodyka tworzenia strategii, w tym strategii bezpieczeństwa. * Polistrategia państwa. * System strategii państwa. * Podstawy strategii-główne kategorie. * Zasady strategii. * Typy działań strategicznych. * Zasady strategii narodowych w warunkach sojuszniczych - współpraca i partnerstwo. * Ewolucja uwarunkowań strategicznych. * Operacyjne koncepcje strategiczne.   **Ćwiczenia:**   * Istota myślenia strategicznego o bezpieczeństwie narodowym; * Doświadczenia historyczne i tradycje bezpieczeństwa narodowego; * Narodowe uwarunkowania strategii; * Geostrategiczne położenie Polski; * Uwarunkowania geograficzne bezpieczeństwa narodowego * Strategie operacyjne; strategie nuklearne; geneza obrony przeciwrakietowej. | | | | | | | |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | | * J. Baylis, J. Wrtitz, C. S. Gray, E. Cohen, *Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2009; * *Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie*, red. nauk. R. Zięba, WAiP, Warszawa 2008; * S. Koziej, *Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku*. Wyd. A. Marszałek, Toruń 2006; * J. Kręcikij, *Podstawy dowodzenia*, Warszawa 2007; * R. Kuźniar, *Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki*, WN SCHOLAR, Warszawa 2005; * J. S. Nyejr., *Konflikty międzynarodowe. Wprowadzenie do teorii i historii*, WAiP, Warszawa 2009; * *Świat współczesny wobec użycia siły zbrojnej. Dylematy prawa i polityki*, red. nauk. J. Kranz, IWEuroPrawo, Warszawa 2009 . | | | | | | | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | | * C. Clausewitz, *O wojnie*, Lublin 1995, * Sun Tzu, *Sztuka wojny*, Warszawa 1994; * *Strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2007. | | | | | | | |
| METODY NAUCZANIA | | * wykład problemowy, * ćwiczenia audytoryjne; * dyskusja | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | * prezentacja multimedialna, * teksty źródłowe, | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | * nie dotyczy; | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * wykład – egzamin (test); * ćwiczenia – zaliczenie z oceną | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * wykład - egzamin końcowy – test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi; * ćwiczenia - zaliczenie na ocenę (na podstawie przedstawionych referatów – prezentacji oraz aktywności na zajęciach); * warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | |