|  |
| --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia |
| Przedmiot/moduł: STRATEGIA BEZPIECZEŃSTWA  |
| Specjalność: wszystkie |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne | 1 | 2 | 3 |
| I | II |  III |  IV |  V |  VI |
|  |  **14w/14ćw** |  |  |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne | 1 | 2 | 3 |
| I | II |  III |  IV |  V |  VI |
|  |  **24w** |  |  |  |  |
| WYKŁADOWCA | dr hab. Bogdan Tarasiuk; dr Wiesław Szot; |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład/ćwiczenia |
| CELE PRZEDMIOTU | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami wynikającymi z genezy, istoty i zakresu strategii bezpieczeństwa. Przekazanie wiedzy z zakresu źródeł wiedzy i wiarygodności strategicznej. Wyrobienie nawyku spojrzenia na różne wymiary strategii bezpieczeństwa. Zapoznanie z metodyką tworzenia strategii, w tym strategii bezpieczeństwa.  |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** |
| **Wiedza:***Student:** powiela wiedzę z zakresu podstawowych informacji o genezie, istocie i zakresie strategii bezpieczeństwa w której funkcjonuje człowiek, grupy społeczne oraz narody;
* przywołuje wiedzę o różnych środowiskach społecznych mających istotne znaczenie w strategii bezpieczeństwa Polski;
* interpretuje zakres poszukiwań doświadczeń historycznych i tradycji bezpieczeństwa narodowego, opisuje i opracowuje źródła potrzebne do badania tych sytuacji w procesie badania bezpieczeństwa;
* przywołuje kategorie pojęciowe opisujące zasady strategii narodowych w warunkach sojuszniczych - współpraca i partnerstwo;

**Umiejętności:***Student:** inicjuje rozwiązania konkretnych problemów z zakresu narodowego uwarunkowania strategii ze szczególnym zwróceniem uwagi na ewolucję uwarunkowań strategicznych oraz zapoczątkowuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań;
* inicjuje i komponuje wypowiedzi na tematy dotyczące uwarunkowań geograficznych bezpieczeństwa narodowego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o różne źródła informacji;

**Kompetencje społeczne:***Student:** dopasowuje swoje działania do warunków formalnych związanych z sytuacją zawodową wynikającą z istoty myślenia strategicznego o bezpieczeństwie narodowym;
* weryfikuje problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością w zakresie źródeł wiedzy i wiarygodności strategicznej, reguł postępowania, norm prawnych i pozaprawnych, norm etycznych, religijnych i obyczajowych na rzecz bezpieczeństwa i obronności oraz ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różności poglądów i kultur.
 | **Wiedza:*** test pisemny;
* ocena czy student w dyskusji posługuje się prawidłowo tematycznymi pojęciami, umie opisać te pojęcia i wykorzystać posiadane wiadomości w pracy egzaminacyjnej;
* ocena czy student podaje określone przykłady pokazujące kanony strategii bezpieczeństwa;

**Umiejętności:*** przygotowanie określonych prezentacji tematycznych w poszczególnych grupach (zespołach) oraz dyskusja tematyczna na kanwie bloków tematycznych;
* dyskusja i wskazywanie szans i zagrożeń dla funkcjonowania strategii – trafność i skuteczność doboru argumentacji;
* dyskusja po omówieniu prezentacji (ocena opinii);

**Kompetencje społeczne:*** obserwacja studenta w dyskusjach, jego gotowości do poznawania nowych dziedzin, uzupełnianie nabytej wiedzy;
* ocena uczestnictwa w dyskusji i uczestnictwa w pracy zespołowej wypracowującej określone zagadnienia strategiczne;
* udział w dyskusjach, formułowanie określonych opinii na egzaminie w zakresie bezpieczeństwa państwa;
* reakcje na ocenę określonych zasad oraz formułowanie krytycznych opinii.
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 14hudział w ćwiczeniach = 14hprzygotowanie do ćwiczeń = 23,5hprzygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 22,5hrealizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM:76h****Liczba punktów ECTS: 3****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 24hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 50hrealizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM:76h****Liczba punktów ECTS: 3****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | * Znajomość zagadnień z zakresu *Systemu bezpieczeństwa narodowego*
 |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | **Wykład:*** Geneza, istota i zakres strategii bezpieczeństwa.
* Źródła wiedzy i wiarygodności strategicznej.
* Znaczenie strategii bezpieczeństwa w dziejach Polski.
* Podstawowe kategorie i dyrektywy strategiczne.
* Środki strategii bezpieczeństwa.
* Metodyka tworzenia strategii, w tym strategii bezpieczeństwa.
* Polistrategia państwa.
* System strategii państwa.
* Podstawy strategii-główne kategorie.
* Zasady strategii.
* Typy działań strategicznych.
* Zasady strategii narodowych w warunkach sojuszniczych - współpraca i partnerstwo.
* Ewolucja uwarunkowań strategicznych.
* Operacyjne koncepcje strategiczne.

**Ćwiczenia:*** Istota myślenia strategicznego o bezpieczeństwie narodowym;
* Doświadczenia historyczne i tradycje bezpieczeństwa narodowego;
* Narodowe uwarunkowania strategii;
* Geostrategiczne położenie Polski;
* Uwarunkowania geograficzne bezpieczeństwa narodowego
* Strategie operacyjne; strategie nuklearne; geneza obrony przeciwrakietowej.
 |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | * J. Baylis, J. Wrtitz, C. S. Gray, E. Cohen, *Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2009;
* *Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie*, red. nauk. R. Zięba, WAiP, Warszawa 2008;
* S. Koziej, *Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku*. Wyd. A. Marszałek, Toruń 2006;
* J. Kręcikij, *Podstawy dowodzenia*, Warszawa 2007;
* R. Kuźniar, *Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki*, WN SCHOLAR, Warszawa 2005;
* J. S. Nyejr., *Konflikty międzynarodowe. Wprowadzenie do teorii i historii*, WAiP, Warszawa 2009;
* *Świat współczesny wobec użycia siły zbrojnej. Dylematy prawa i polityki*, red. nauk. J. Kranz, IWEuroPrawo, Warszawa 2009 .
 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | * C. Clausewitz, *O wojnie*, Lublin 1995,
* Sun Tzu, *Sztuka wojny*, Warszawa 1994;
* *Strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2007.
 |
| METODY NAUCZANIA | * wykład problemowy,
* ćwiczenia audytoryjne;
* dyskusja
 |
| **POMOCE NAUKOWE** | * prezentacja multimedialna,
* teksty źródłowe,
 |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | * nie dotyczy;
 |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * wykład – egzamin (test);
* ćwiczenia – zaliczenie z oceną
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * wykład - egzamin końcowy – test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi;
* ćwiczenia - zaliczenie na ocenę (na podstawie przedstawionych referatów – prezentacji oraz aktywności na zajęciach);
* warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.
 |