|  |
| --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia |
| Przedmiot/moduł: ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE  |
| Specjalność: wszystkie |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne | 1 | 2 | 3 |
| I | II |  III |  IV |  V |  VI |
|  |  **16w/20ćw** |  |  |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne | 1 | 2 | 3 |
| I | II |  III |  IV |  V |  VI |
|  |  **14w/20ćw** |  |  |  |  |
| WYKŁADOWCA | dr Roman Krawczyński; dr Paulina Polko |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład/ćwiczenia |
| CELE PRZEDMIOTU | Zapoznanie studentów z problematyką zarządzania kryzysowego w systemie bezpieczeństwa narodowego wraz z jego elementami składowymi i podsystemami oraz rolą zarządzania kryzysowego w tym systemie. Wykazanie że w systemie zarządzania kryzysowego nadrzędną funkcję pełni organ zarządzający, którego zadaniem jest w głównej mierze podejmowanie decyzji, podział zadań dla poszczególnych wykonawców i koordynowanie działań w czasie wystąpienia sytuacji kryzysowej. |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** |
| **Wiedza:***Student:** powiela elementarną wiedzę z zakresu podstawowych wiadomości i pojęć wynikających z problematyki zarządzania kryzysowego i jego organizacji w zakresie funkcjonowania gminnych, powiatowych i wojewódzkich systemów bezpieczeństwa;
* parafrazuje o rodzajach więzi społecznych i ich wpływie na skuteczność zarządzania kryzysowemu oraz podejmowane działania z zakresu planowania i kierowania akcją na poszczególnych szczeblach administracji państwowej;
* interpretuje zakres poszukiwań doświadczeń w zakresie kompetencji i zadań organów władzy i centralnej administracji publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych, opisuje i opracowuje źródła potrzebne do badania tych sytuacji w procesie badania bezpieczeństwa;

**Umiejętności:***Student:** inicjuje rozwiązania konkretnych problemów z zakresu zadań i kompetencji starosty i wójta w zakresie zarządzania kryzysowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na ewolucję uwarunkowań strategicznych oraz zapoczątkowuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań;
* potrafi dokonać opisu i interpretacji zjawisk towarzyszących zarządzaniu kryzysowemu oraz podjąć działania z zakresu planowania i kierowania akcją na szczeblu gminy;

**Kompetencje społeczne:***Student:** dopasowuje swoje działania do warunków wynikających z kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych;
* formułuje nowe wyzwania zawodowe a jednocześnie odznacza się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje w zakresie przedsięwzięć w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego i prowadzonych działań oraz ich skutki wyrażając swoją postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modelując to podejście wśród innych.
 | **Wiedza:*** test pisemny;
* ocena czy student w ramach dyskusji posługuje się prawidłowo określonymi pojęciami i określeniami oraz umie opisać te pojęcia w ramach zaliczenia przedmiotu;
* dyskusja w ramach rozwiązywania zadań problemowych z zakresu sytuacji kryzysowych;

**Umiejętności:*** przygotowanie określonych prezentacji multimedialnych w zespołach (grupach) – umiejętność obrony swojego materiału treściowego;
* dyskusja po przedstawionej prezentacji, umiejętność analizy treści i sytuacji;
* ocena tematyczna zagadnień i ich słowna argumentacja
* dyskusja po omówieniu podejść i reakcja na wspólne formułowanie sądów;

**Kompetencje społeczne:**ocena czy student:* jest gotów do podjęcia dyskusji;
* jest gotów do poznawania nowych dziedzin, sposobów uzupełniania wiedzy,
* reakcje na podawane zadania grupowe i formułowania krytycznych opinii w wypracowanych wspólnie propozycjach;
* ocena uczestnictwa w dyskusji i uczestnictwa w analizie problemu zespołowo, (formułowanie opinii na zaliczeniu).
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 16hudział w ćwiczeniach = 20hprzygotowanie do ćwiczeń = 42,5hprzygotowanie do wykładu = 34hprzygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM:114,5h****Liczba punktów ECTS: 4,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 2,5** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 14hudział w ćwiczeniach = 20hprzygotowanie do ćwiczeń = 42,5hprzygotowanie do wykładu = 36hprzygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM:114,5h****Liczba punktów ECTS: 4,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 2,5** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | * znajomość zasadniczych zagadnień z tematyki *system bezpieczeństwa narodowego*
 |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | **Wykład:*** Kryzys i sytuacja kryzysowa:
1. Wprowadzenie do przedmiotu.
2. Pojęcie i istota kryzysu.
3. Kryzys a sytuacja kryzysowa.
4. Zagrożenia kryzysowe.
* Zarządzanie kryzysowe – istota, cel i treści:
1. Pojęcie i funkcje zarządzania kryzysowego.
2. Fazy zarządzania kryzysowego.
3. Podstawy prawne zarządzania kryzysowego w Polsce.
4. System zarządzania kryzysowego w Polsce.
* Reagowanie kryzysowe a zarządzanie kryzysowe:
1. Główne założenia ustawy o zarządzaniu kryzysowym oraz nowelizacji ustawy o zarządzaniu kryzysowym.
2. Treść i istota zarządzania kryzysowego.
3. Zakres przedsięwzięć w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego.
4. Model działania w sytuacjach kryzysowych.
* Sytuacje kryzysowe mające znamiona stanów nadzwyczajnych - stany nadzwyczajne:
1. Identyfikacja zagrożeń jako źródeł sytuacji kryzysowych.
2. Planowanie cywilne.
3. Podmioty wykonawcze zarządzania kryzysowego.
4. Stany nadzwyczajne a sytuacje kryzysowe.
* Kompetencje i zadania organów władzy i centralnej administracji publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych:
1. Struktura systemu zarządzania kryzysowego w Polsce.
2. Uprawnienia Prezydenta RP i Rady Ministrów w zakresie zarządzania kryzysowego.
3. Struktura i zadania Rządowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego.
4. Rola Rządowego Centrum Bezpieczeństwa w zakresie zarządzania kryzysowego.
5. Zadania i kompetencje wojewody w zakresie zarządzania kryzysowego.
* Kompetencje i zadania administracji publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych:
1. Zadania i kompetencje starosty i wójta w zakresie zarządzania kryzysowego.
2. Zarządzanie kryzysowe w powiecie i gminie w świetle regulacji prawnych.
3. Struktury, organizacja i zadania zespołów zarządzania kryzysowego na poziomie powiatu i gminy.
4. Struktura, zadania i funkcjonowanie centrum zarządzania kryzysowego w województwie i powiecie.
* Udział służb zespolonych, inspekcji i straży oraz organów administracji niezespolonej w zarządzaniu kryzysowym:
1. Zadania organów administracji zespolonej w zarządzaniu kryzysowym na poziomie wojewódzkim:
* Policja,
* Państwowa Straż Pożarna,
* Inspektorat Nadzoru Budowlanego,
* Służba Więzienna,
* Inspektorat Weterynarii,
* Zarząd Gospodarki Wodnej,
* Inspekcja Transportu Drogowego,
* Izba Skarbowa,
* Inspekcja Sanitarna,
* Wojewódzkie Sztaby Wojskowe oraz Wojskowe Komendy Uzupełnień,
* Straż Graniczna,
* Straż Leśna.
* Klęski żywiołowe i ich skutki dla mieszkańców, mienia, infrastruktury oraz środowiska naturalnego:
1. Pojęcie i istota klęski żywiołowej.
2. Taksonomia klęsk żywiołowych.
3. Katastrofy naturalne.
4. Katastrofy techniczne.
5. Terroryzm.
6. Możliwości zapobiegania i likwidacji skutków klęsk żywiołowych.

**Ćwiczenia:*** Wybrane problemy zarządzania kryzysowego:
	1. Struktura zarządzania kryzysowego.
	2. Planowanie doraźne w zarządzaniu kryzysowym.
	3. Zarządzanie kryzysowe na poziomie powiatu.
	4. Udział SZ RP w zarządzaniu kryzysowym.
* Działanie Gminnego Zespołu Zarządzania Kryzysowego w czasie klęski żywiołowej:
1. Zasady organizacji zespołów zarządzania kryzysowego.
2. Struktury gminnego zespołu zarządzania kryzysowego.
3. Zadania poszczególnych grup gminnego zespołu zarządzania kryzysowego.
4. Organizacja pracy gminnego zespołu zarządzania kryzysowego (regulamin).
* Organizacja GZZK:
1. Podstawy prawne funkcjonowania GZZK.
2. Potrzeby tworzenia GZZK w gminach.
3. Zadania i kompetencje wójta (burmistrza, prezydenta) w zakresie zarządzania kryzysowego.
4. Powołanie GZZK.
5. Skład GZZK na przykładzie wybranej gminy.
6. Zadania i tryb pracy gminnego zespołu zarządzania kryzysowego.
7. Funkcjonowanie i organizacja pracy GZZK w czasie klęski żywiołowej.
* Środki i siły wykonawcze Gminnego Zespołu Zarządzania Kryzysowego do użycia w akcji kryzysowej:
1. Gminne i pomocnicze jednostki organizacyjne.
2. Organy administracji zespolonej i niezespolonej, realizujące zadania na rzecz GZZK.
3. Pozarządowe organizacje ratownicze.
4. Uprawnienia wójta (burmistrza, prezydenta) w zakresie zarządzania kryzysowego.
5. Finansowanie zadań z zakresu zarządzania kryzysowego w gminie. Utrzymywanie rezerwy celowej.
* Kompetencje i zadania grup roboczych Gminnego zespołu Zarządzania Kryzysowego podczas kierowania akcja kryzysową:
1. Zadania GZZK na przykładzie wybranej gminy.
2. Kompetencje przewodniczącego GZZK.
3. Potrzeba i możliwości tworzenia stałych i tymczasowych grup roboczych.
4. Administracja zespolona i niezespolona funkcjonująca w gminie w zarządzaniu kryzysowym na przykładzie wybranej gminy.
* Dokumentacja Gminnego Zespołu Zarządzania Kryzysowego:
1. Dokumenty powołujące zespół.
2. Główne założenia i zasady planowania w zarządzaniu kryzysowym.
3. Harmonogram opracowania Gminnego Planu Zarządzania Kryzysowego.
4. Opracowanie wariantów działania w przypadku powstania sytuacji kryzysowej.
* Dokumenty kierowania Gminnego Zespołu Zarządzania Kryzysowego:
1. Plan zarządzania kryzysowego na przykładzie wybranej gminy.
2. Regulamin bieżących prac GZZK.
3. Raporty bieżące i okresowe.
4. Dziennik działania GZZK (grup roboczych).
5. Karty zdarzeń.
6. Dokumenty graficzno – tekstowe (mapy, plany, szkice, itp.).
* Harmonogramy przedsięwzięć i grafiki pracy.
 |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | * K. Ficoń, *Inżynieria zarządzania kryzysowego*, Warszawa 2007;
* *Narodowy system pogotowia kryzysowego,* [red.] Z. Piątek, Warszawa 2007;
* *Podstawy zarządzania kryzysowego cz. 1: Zarządzanie w administracji publicznej, J. Ziarko, J. Walas – Trębacz, Kraków 2010*;
* *System reagowania kryzysowego,* [red.] J. Gryz, W. Kitler, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007;
* *Zarządzanie kryzysowe w sytuacji zagrożeń niemilitarnych,* [red.] E. Nowak, Wyd. AON, Warszawa 2007;
* *Zarządzanie kryzysowe w sytuacji klęski żywiołowej,* [red.] E. Nowak, Wyd. TWO, Warszawa 2006;
* *Zarządzanie kryzysowe w Polsce,* [red.] M. Jabłonowski, L. Smolak, Pułtusk 2007.
 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | * *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej,* K. Sienkiewicz-Małyjurek, F.R. Krynojewski, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
* *Logistyka w sytuacjach kryzysowych*, [red.] E. Nowak, Wyd. AON, Warszawa 2009.
* *Świadczenia na rzecz obrony realizowane w sytuacjach kryzysowych.* [red. Z Piątek], Wyd. AON, Warszawa 2006.
* *Organizacje pozarządowe wobec wyzwań i zagrożeń bezp. narod. RP XXI wieku.* A. Skrabacz, Dep. Wych i Prom. Obronn. MON, Warszawa 2006.
* *Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku,* Jakubczak R., i inni, Warszawa 2006.
* *Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
* *Kierowanie bezpieczeństwem narodowym,* [red.] B. Zdrodowski, B. Wiśniewski, Warszawa 2008.
 |
| METODY NAUCZANIA | * wykład problemowy,
* ćwiczenia audytoryjne
 |
| **POMOCE NAUKOWE** | * prezentacja multimedialna,
* teksty źródłowe,
 |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | * nie dotyczy;
 |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * wykład – zaliczenie z oceną (test);
* ćwiczenia – zaliczenie z oceną;
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * wykład – zaliczenie z oceną na podstawie testu pisemnego z pytaniami (zadaniami) otwartymi;
* ćwiczenia - zaliczenie z oceną (na podstawie przedstawionych referatów – prezentacji oraz aktywności na zajęciach);
* warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.
 |