|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia | | | | | | | | | |
| Przedmiot/moduł: ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA I PORZĄDKU PUBLICZNEGO W MIEJSCU PEŁNIENIA SŁUŻBY | | | | | | | | | |
| Specjalność: Organizacja i funkcjonowanie służb publicznych | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | **III** | | IV | | V | VI |
|  | |  | **30ćw** | |  | |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | **III** | | IV | | V | VI |
|  | |  | **16ćw** | |  | |  |  |
| WYKŁADOWCA | mgr Tomasz Łatak | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia | | | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Zapoznanie studentów z zasadami podejmowania interwencji policyjnej. Doskonalenie umiejętności posługiwania się oraz odwoływania się do przepisów prawnych zawierających podstawy podejmowania czynności przez policjantów w czasie interwencji. Określenie czynników obiektywnych i subiektywnych, wpływających na bezpieczeństwo interwencji. | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | | **SPOSOBY WERYFIKACJI**  **EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | | |
| **Wiedza:**  *Student:*   * posiada wiedzę z zakresu podstawowych wiadomości dotyczących istoty i celu postępowania egzekucyjnego; * posiada wiedzę umożliwiającą mu zrozumienie rodzajów i cech interwencji policyjnych; * dysponuje wiedzą o podstawowych uwarunkowaniach zachowań patologicznych;   **Umiejętności:**  *Student:*   * potrafi dokonać opisu oraz rozróżnić i scharakteryzować wybrane zjawiska patologii społecznej; * posiada umiejętność analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów mających wpływ na sytuacje i fakty stwarzające dla małoletniego zagrożenie demoralizacją; * potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się na tematy dotyczące podstawy prawnej i faktycznego prowadzenia przez Policję badań na zawartość  w organizmie człowieka alkoholu lub środków działających podobnie do alkoholu; * potrafi kształtować właściwe postawy wynikające z analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów zachodzących w zakresie realizacji oceny symptomów wskazujących na spożycie alkoholu lub środka działającego podobnie;   **Kompetencje społeczne:**  *Student:*   * zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie prawnego i społecznego obowiązku zawiadamiania o czynach karalnych i przejawach demoralizacji nieletnich; * ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do podporządkowania się zasadom pracy w zespole w zakresie współdziałania podczas przeprowadzania interwencji. | | | | | | | **Wiedza:**   * ocena czy student w dyskusji posługuje się prawidłowo określonymi pojęciami, umie opisać te pojęcia w ramach zaliczenia; * ocena czy student podaje przykłady ukazujące cechy interwencji policyjnej; * ocena czy student rozwiązuje zadania problemowe wynikające z podjętej interwencji policyjnej; * ocena przygotowanego referatu;   **Umiejętności:**   * przygotowanie krótkich prezentacji w zespołach - raporty grupowe; * dyskusja po omówieniu poszczególnych podejść zadaniowych; * sposób formułowania słownych wypowiedzi; * obserwacja umiejętności argumentacji w dyskusji, formułowania sądów i samodzielnego myślenia; * dyskusja na przykładzie konkretnej sytuacji.   **Kompetencje społeczne:**  ocena czy student:   * jest gotowy do podjęcia dyskusji a jego gotowości przekłada się na poznawanie nowych dziedzin, sposobów uzupełniania nabytej wiedzy; * uczestniczy w dyskusjach tematycznych, * trafnie formułuje opinie w ramach zaliczenia. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 30h  przygotowanie do ćwiczeń = 56,5h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie = 1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 87,5h**  **Liczba punktów ECTS: 3,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 3,5** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 16h  przygotowanie do ćwiczeń = 70,5h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie = 1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 87,5h**  **Liczba punktów ECTS: 3,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 3,5** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | * Nie wymaga się | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | | **Ćwiczenia:**   * Pojęcie „interwencja policyjna”. * Rodzaje interwencji policyjnych. * Cechy interwencji policyjnej. * Znaczenie pojęć „taktyka interwencji”, „techniki interwencji”. * Różnice pomiędzy działaniami interwencyjnymi i innymi czynnościami służbowymi. * Przepisy prawne zawierające podstawy podejmowania czynności przez policjantów w czasie interwencji. * Przykładowe sytuacje wymagające podjęcia interwencji (podstawy faktyczne). * Okoliczności upoważniające funkcjonariusza do odstąpienia od interwencji lub jej niepodjęcia. * Czynniki obiektywne i subiektywne, wpływające na bezpieczeństwo interwencji: * elementy sytuacji interwencyjnej, * ocena poziomu ryzyka, * sposoby radzenia sobie podczas trudnych. * Pojęcia: * napój alkoholowy, * stan po użyciu alkoholu, * stan nietrzeźwości, * środek działający podobnie do alkoholu. * Symptomy wskazujące na spożycie alkoholu lub środków działających podobnie do alkoholu. * Podstawy prawne i faktyczne przeprowadzania badań na zawartość w organizmie alkoholu oraz środków działających podobnie. * Istota i cele postępowania egzekucyjnego. * Podstawowe pojęcia z zakresu egzekucji administracyjnej i cywilnej (właściwość   organów do prowadzenia postępowania, podstawy prawne prowadzenia egzekucji).   * Pojęcia z zakresu udzielania pomocy lub asysty. * Dokumenty stanowiące podstawę udzielania pomocy lub asysty. * Tryby udzielania pomocy lub asysty, * Pojęcia z zakresu patologii społecznych. * Uwarunkowania zachowań patologicznych. * Charakterystyka zjawisk patologii społecznych. * Związki zjawisk patologii z przestępczością, * Pojęcia: „demoralizacja”, „czyn karalny”, „nieletni”, „mediacja”. * Społeczny obowiązek zawiadamiania o przejawach demoralizacji i o czynach karalnych. * Prawny obowiązek zawiadamiania o czynach karalnych ściganych z urzędu. | | | | | | | |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | | * *Kodeks postępowania karnego*, Dz. U. 97.89.555 z póź. zm.; * *Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia*, Dz. U. 08.133.848 z póź. zm.; * Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 26 lipca 2005 r. *w sprawie sposobu postępowania przy wykonywaniu niektórych uprawnień policjantów,* Dz. U. 05.141.1186; * Rozporządzenie MSW i A z dnia 1 kwietnia 2003 r. *w sprawie udzielania przez organy Policji, Straży Granicznej, straży miejskich lub organy wojskowe pomocy lub asysty pracownikowi organu podatkowego przy wykonywaniu czynności kontrolnych* (Dz. U. 03.65.611); * Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 18 maja 2001 r. *w sprawie postępowania mediacyjnego;* * Ustawa z dnia 6.04.1990 r. *o Policji* Dz. U. 07.43.277 z póź. zm.; * Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. *o cudzoziemcach*, Dz. U. 06.234.1694 z póź. zm.; * Ustawa z dnia 26 października 1982 r. *o wychowaniu w trzeźwości*, Dz. U. 07.70.473 z póź. zm.; * Ustawa z dnia 17 czerwca 1966 r. *o postępowaniu egzekucyjnym w administracji* (Dz. U. 05.229.1954 t.j. z późn. zm.); * Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. *Kodeks postępowania administracyjnego* (Dz. U. 00.98.1071 t.j. z późn. zm.); * Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. *Kodeks postępowania cywilnego* (Dz. U. 64.43.296 z późn. zm.); * Ustawa z dnia 26 października 1982 r. *o postępowaniu w sprawach nieletnich*; * Zarządzenie nr 768 z dnia 14 sierpnia 2007 r. Komendanta Głównego Policji *w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów pełniących służbę patrolową oraz koordynacji działań o charakterze prewencyjnym* Dz.Urz.KGP.07.15.119; * Zarządzenie nr 609 KGP *w sprawie sposobu pełnienia służby na drogach przez policjantów* Dz.Urz.KGP.07.13.100; * Zarządzenie Nr 162/08 KGP *w sprawie sposobu przeprowadzania interwencji domowej przez policjantów wobec przemocy w rodzinie w ramach procedury „Niebieskie Karty”.* Dz.Urz.KGP.08.4.30; * Zarządzenie nr 1619 Komendanta Głównego Policji z dnia 3 listopada 2010 r. *w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich*. | | | | | | | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | | * A. Bajerski, *Pomoc lub asysta przy czynnościach egzekucyjnych*, SP w Pile, Piła 2008; * M. Jarosz, *Wybrane zagadnienia patologii społecznej*, Warszawa 1975; * I. Łabuć, *Przyczyny narkomanii w percepcji uczniów szkół ponadpodstawowych*, (w:) *Patologia społeczna w strukturze przeobrażeń ustrojowych Polski*, Bydgoszcz 1994; * K. Łagoda, R. Częścik, *Vademecum interwencji policyjnych,* WSPol, Szczytno 2006; * T. Michalczyk, *Wybrane zagadnienia patologii społecznej*, Opole 1995; * W. Okoń, *Słownik Pedagogiczny*, Warszawa 1992; * J. Raczkowska, *Nadużywanie alkoholu zagrożeniem rozwoju dzieci i młodzieży*, "Problemy Opiekuńczo wychowawcze" 1994; * A. Szymański, E. Szymańska, D. Walczak, *Podręcznik policjanta służby prewencyjnej,* cz. I , Centrum Szkolenia Policji, Szczytno 2004. | | | | | | | |
| METODY NAUCZANIA | | * ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | * prezentacja multimedialna, * teksty źródłowe, | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | * nie wymaga się; | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * ćwiczenia – zaliczenie z oceną; | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Zaliczenie ćwiczeń – zaliczenie z oceną - (na podstawie przedstawionych referatów – prezentacji oraz aktywności na zajęciach), * Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | |