|  |
| --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia |
| Przedmiot/moduł: PRZYGOTOWANIE DO UŻYCIA ŚRODKÓW PRZYMUSU BEZPOŚREDNIEGO ORAZ BRONI PALNEJ |
| Specjalność: Organizacja i funkcjonowanie służb publicznych |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne |  1 |  2 |  3 |
| I | II |  **III** |  IV |  V |  VI |
|  |   |  **16ćw** |  |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne |  1 |  2 |  3 |
| I | II |  **III** |  IV |  V |  VI |
|  |  |  **24ćw** |  |  |  |
| WYKŁADOWCA | mgr Piotr Sobiech |
| **FORMA ZAJĘĆ** | ćwiczenia |
| CELE PRZEDMIOTU | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z użyciem środków przymusu bezpośredniego. Zapoznanie z zasadami użycia środków przymusu bezpośredniego, z uwzględnieniem praw człowieka, etyki zawodowej i polityki antydyskryminacyjnej. Kształtowanie wśród studentów właściwej postawy wynikającej z analizy i oceny przyczynowo-skutkowej odpowiedzialności za użycie broni palnej. |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA**  | **SPOSOBY WERYFIKACJI****EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** |
| **Wiedza:***Student:** posiada wiedzę z zakresu podstawowych zakazów użycia środków przymusu bezpośredniego;
* posiada wiedzę umożliwiającą mu zrozumienie podstawowych pojęć związanych z użyciem broni palnej;
* dysponuje wiedzą o zasadach, warunkach i przypadkach użycia broni palnej;

**Umiejętności:***Student:** potrafi scharakteryzować i ocenić podstawy prawne i faktyczne użycia środków przymusu bezpośredniego;
* posiada umiejętność analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów mających wpływ na przyczyny użycia środków przymusu bezpośredniego;
* potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się na tematy dotyczące użycia środków przymusu bezpośredniego;
* potrafi kształtować właściwe postawy wynikające z analizy i oceny przyczynowo-skutkowej odpowiedzialności za użycie broni palnej;

 **Kompetencje społeczne:***Student:** zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie znajomości zasad posługiwania się bronią palną;
* ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do podporządkowania się zasadom ogólnym wynikających z przestrzegania przepisów użycia broni palnej;
 | **Wiedza:*** test wiedzy;
* ocena studenta w dyskusji;

**Umiejętności:*** przygotowanie krótkich prezentacji w zespołach - raporty grupowe;
* dyskusja po omówieniu poszczególnych podejść zadaniowych;
* sposób formułowania słownych wypowiedzi o użyciu środków przymusu bezpośredniego;

**Kompetencje społeczne:**ocena czy student:* jest gotów do pojęcia dyskusji;
* kreuje potrzebę do poznawania nowych dziedzin, sposobów uzupełniania nabytej wiedzy;
* jest gotów do udziału w dyskusjach tematycznych;
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16hprzygotowanie do ćwiczeń = 83hprzygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning =zaliczenie = 1hinne (określ jakie) = **RAZEM: 100h****Liczba punktów ECTS: 4****w tym w ramach zajęć praktycznych: 4** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 24hprzygotowanie do ćwiczeń = 75hprzygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie = 1hinne (określ jakie) = **RAZEM: 100h****Liczba punktów ECTS: 4****w tym w ramach zajęć praktycznych: 4** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | * Nie wymaga się
 |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | **Ćwiczenia:*** Pojęcie „przymus bezpośredni”.
* Podstawy prawne użycia środków przymusu bezpośredniego.
* Podstawy faktyczne użycia środków przymusu bezpośredniego.
* Rodzaje środków przymusu bezpośredniego.
* Podstawowe pojęcia związane z użyciem środków przymusu bezpośredniego (czynna napaść, naruszenie nietykalności cielesnej funkcjonariusza, obrona konieczna, zamach, czynny opór, bierny opór, stan wyższej konieczności, niebezpieczne narzędzie, osoba zatrzymana, osoba tymczasowo aresztowana, osoba skazana, nieletni, czyn karalny).
* Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego, z uwzględnieniem praw człowieka, etyki zawodowej i polityki antydyskryminacyjnej.
* Czynności przed użyciem środków przymusu bezpośredniego.
* Czynności po użyciu środków przymusu bezpośredniego.
* Przypadki użycia środków przymusu bezpośredniego (także stanowiących wyposażenie specjalne).
* Zakazy użycia środków przymusu bezpośredniego (z uwzględnieniem praw człowieka, etyki zawodowej i polityki antydyskryminacyjnej).
* Czynności w związku z utratą środka przymusu bezpośredniego.
* Pojęcia ”broń palna, broń palna krótka, przechowywanie broni palnej, utracenie broni”.
* Podstawy prawne użycia broni palnej.
* Przepisy wykonawcze regulujące użycie broni palnej.
* Zasady użycia broni palnej.
* Warunki użycia broni palnej.
* Czynności przed użyciem broni palnej.
* Czynności po użyciu broni palnej.
* Pojęcie „użycie broni palnej”.
* Znaczenie pojęć użytych w przypadkach użycia broni (przesłanki użycia broni palnej – pojęcia).
* Przypadki użycia broni palnej.
* Zakazy użycia broni palnej (z uwzględnieniem etyki zawodowej).
* Prawa człowieka – prawo do życia.
* Użycie broni jako sytuacja traumatyczna.
* Odpowiedzialność dyscyplinarna, karna i cywilna za bezprawne użycie broni palnej.
 |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | * Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. *o Policji* (Dz. U. z 2007 r., nr 43, poz. 277 – j.t. z późn. zm.).
* Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. *Kodeks karny* (Dz. U. nr 88 poz. 553 z późn. zm.).
* Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. *Kodeks postępowania karnego* (Dz. U. nr 89, poz. 555 z późn. zm.).
* Ustawa z dnia 26 października 1982 r. *o postępowaniu w sprawach nieletnich* (Dz. U. z 2002 r., nr 11, poz. 109 – j.t. z późn. zm.).
* Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 17 września 1990 r. *w sprawie określenia przypadków oraz warunków i sposobów użycia przez policjantów środków przymusu bezpośredniego* (Dz. U. nr 70, poz. 410 z późn. zm.).
* Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2005 r. *w sprawie szczegółowych warunków i sposobu postępowania przy użyciu broni palnej przez policjantów oraz zasad użycia broni palnej przez oddziały i pododdziały zwarte Policji* (Dz. U. nr 135, poz. 1132).
 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | * Konwencja z dnia 4 listopada 1950 r. *o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności* Dz. U. z 1993 r., nr 61, poz. 284).
* Ustawa z dnia 17 czerwca 1966 r. *o postępowaniu egzekucyjnym w administracji* (Dz. U. z 2005 r., nr 229, poz. 1954 z późn. zm.).
* Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. *prawo o ruchu drogowym* (Dz. U. z 2005 r., nr 108, poz. 908 – j.t. z późn. zm.).
* Wytyczne nr 2 Komendanta Głównego Policji z dnia 26 czerwca 2007 r. *w sprawie zasad ewidencjonowania, wypełniania oraz przechowywania notatników służbowych* (Dz. Urz. KGP, nr 13, poz. 104).
* P. Kacprzak *Prawne uwarunkowania użycia broni palnej przez funkcjonariuszy Policji, CSP Legionowo 2006 r.*
 |
| METODY NAUCZANIA | * ćwiczenia audytoryjne
 |
| **POMOCE NAUKOWE** | * prezentacja multimedialna,
* teksty źródłowe, materace,
 |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | * nie dotyczy;
 |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * ćwiczenia – zaliczenie z oceną
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Zaliczenie ćwiczeń (na podstawie przedstawionych referatów – prezentacji oraz aktywności na zajęciach);
* Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.
 |