|  |
| --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia |
| Przedmiot/moduł: UDZIELANIE PIERWSZEJ POMOCY  |
| Specjalność: Organizacja i funkcjonowanie służb publicznych |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne |  1 |  2 |  3 |
| I | II |  **III** |  IV |  V |  VI |
|  |  |  **40ćw** |  |  |  |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne |  1 |  2 |  3 |
| I | II |  **III** |  IV |  V |  VI |
|  |  |  **40ćw** |  |  |  |
| WYKŁADOWCA | mgr Katarzyna Grześkowiak |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia  |
| CELE PRZEDMIOTU | Celem przedmiotu jest zapoznanie i nauczenie właściwych zasad postępowania w przypadku zagrożeń zdrowia i życia oraz nauczenie podstaw reanimacji oraz resuscytacji. |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA**  | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTOW KSZTALCENIA** |
| **Wiedza:***Student:** posiada wiedzę z zakresu podstawowych wiadomości dotyczących podstaw patogenezy i symptomatologii najczęstszych zaburzeń i chorób;
* posiada wiedzę umożliwiającą mu zrozumienie kryteriów diagnostycznych występujących w nagłych zachorowaniach;
* dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych przedsięwzięć realizowanych w ramach kolejność czynności ratunkowych w wypadkach masowych i katastrofach;

**Umiejętności:***Student:** potrafi dokonać opisu i interpretacji zjawisk związanych z oceną kontroli i regulacji funkcji organizmu;
* posiada umiejętność analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów mających wpływ na planowanie różnych działań zapobiegających pojawianiu się zagrożeń;
* potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się na tematy dotyczące realizacji podstawowych czynności ratunkowych;
* potrafi kształtować właściwe postawy wynikające z analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów zachodzących w zakresie realizacji doraźnych czynności ratunkowych;

 **Kompetencje społeczne:***Student:** zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie znajomości metod udzielania pomocy;
* ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do podporządkowania się zasadom pracy w zespole w zakresie współdziałania i poszukiwania sojuszników do powielania zdrowia w szkole i środowisku lokalnym w oparciu o wiedzę z zakresu promocji zdrowia.
 | **Wiedza:*** test wiedzy;

**Umiejętności:*** przygotowanie prezentacji;

**Kompetencje społeczne:*** obserwacja studenta w dyskusjach, jego gotowości do poznawania nowych dziedzin, uzupełnianie nabytej wiedzy;
* ocena uczestnictwa w dyskusji i uczestnictwa w pracy zespołowej z zakresu promocji zdrowia.
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 40hprzygotowanie do ćwiczeń = 59hprzygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie = 1hinne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS: 4****w tym w ramach zajęć praktycznych: 4** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 40hprzygotowanie do ćwiczeń = 59hprzygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie = 1hinne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS: 4****w tym w ramach zajęć praktycznych: 4**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | * Nie wymaga się
 |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | **Ćwiczenia:*** Obowiązki policjanta w zakresie udzielania pierwszej pomocy, wynikające z przepisów prawa oraz etyki zawodowej.
* Podstawowe wiadomości dotyczące CUN, układu oddechowego i krążenia.
* HIV, HBV, HCV – profilaktyka i postępowanie po ekspozycji.
* Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego.
* Badania fizykalne osoby poszkodowanej.
* Pozycje ułożenia osoby poszkodowanej.
* Przyczyny, objawy, postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności.
* Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, objawy.
* Metody prowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej.
* Algorytm postępowania w resuscytacji krążeniowo – oddechowej u niemowląt, dzieci i dorosłych.
* Niedrożność dróg oddechowych – przyczyny, objawy, postępowanie.
* Przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej.
* Podstawowe czynności ratownicze z użyciem AED.
* Rodzaje ran, zasady i sposoby ich opatrywania.
* Krwotoki – przyczyny, objawy, postępowanie.
* Zastosowanie opaski uciskowej.
* Wstrząs – przyczyny, objawy, postępowanie.
* Układ kostno –stawowy – budowa i funkcje.
* Urazy kości i stawów – objawy.
* Postępowanie z urazami kończyn.
* Postępowanie z urazami kręgosłupa i miednicy.
* Postępowanie z urazami głowy i klatki piersiowej.
* Zawał serca – przyczyny, objawy, postępowanie.
* Napad drgawkowy (padaczka) – przyczyny, objawy, postępowanie.
* Tonięcie – sposób postępowania.
* Oparzenia – przyczyny, objawy, postępowanie.
* Porażenie prądem – przyczyny, objawy, postępowanie.
* Odmrożenia – przyczyny, objawy, postępowanie.
* Uraz wielonarządowy – przyczyny, objawy, postępowanie.
* Stosowanie chwytu ratunkowego Rauteka.
* Opatrywanie ran i unieruchamianie na miejscu zdarzenia.
 |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | * M. Colquhoun, A. J. Handley , T. R. Evans, *ABC resuscytacji* pod red. J. Jakubaszki, Wrocław 2006;
* J. Ciećkiewicz (red.), *Ratownictwo Medyczne w wypadkach masowych,* Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005;
* Europejska Rada Resuscytacji*,* Polska Rada Resuscytacji *Wytyczne 2005 Resuscytacji Krążeniowo Oddechowej,* Kraków 2005;
* Europejska Rada Resuscytacji*,* Polska Rada *Podsumowanie głównych zmian wytycznych Resuscytacji,* Kraków 2010;
* Instytut Ratownictwa Medycznego, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna – *materiały szkoleniowe*, Kraków 2003/2004;
* J. Jakubaszko, *Ratownik medyczny*, Wrocław 2007;
* *Tłumaczenie polskie First aid manual – „Pierwsza pomoc”* Warszawa 2004;
* Periodyk *Medycyna intensywna i ratunkowa*, Kraków 2003.
 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | * J.W. Guzek., *Patofizjologia człowieka w zarysie*, Warszawa 2005;
* J. Jakubaszko, *ABC Postępowanie w urazach*, Wrocław 2010;
* J. Jakubaszko, *Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego*, Wrocław 2003;
* S. Kruś., *Patologia*, Warszawa 2006;
* S. Maśliński, J. Dyżewski., *Patofizjologia*, Warszawa 2007;
* A. Stevens., J. Lowe., (red.) Korobowicz E., *Patologia*, Lublin 2004;
* P. Thor., *Podstawy patofizjologii człowieka*, Kraków 2001;
* W. Woźniak., *Anatomia człowieka*, Wrocław 2001.
 |
| METODY NAUCZANIA | * ćwiczenia audytoryjne;
* dyskusja, pogadanka,
* prezentacje multimedialne,
* obserwacja,
* ćwiczenia praktyczne
 |
| **POMOCE NAUKOWE** | * prezentacja multimedialna,
 |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | * nie wymaga się;
 |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * ćwiczenia – zaliczenie z oceną;
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Zaliczenie ćwiczeń – zaliczenie z oceną - (na podstawie przedstawionych referatów – prezentacji oraz aktywności na zajęciach)
* Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.
 |