|  |
| --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia |
| Przedmiot/moduł: PRAWA CZŁOWIEKA ORAZ ETYKA W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ |
| Specjalność: Organizacja i funkcjonowanie służb publicznych |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne |  1 |  2 |  3 |
| I | II |  III |  IV |  V |  **VI** |
|  |  |  |  |  |  **10w/10ćw** |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne |  1 |  2 |  3 |
| I | II |  III |  IV |  V |  **VI** |
|  |  |  |  |  |  **20w** |
| WYKŁADOWCA | dr Ewa Sałkiewicz–Munnerlyn, mgr Tomasz Mreńca |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład/ćwiczenia  |
| CELE PRZEDMIOTU | Zapoznać studentów z historią Policji. Doskonalić znajomość odpowiedzialności za nieetyczne zachowanie. Przygotować studentów do umiejętności podejmowania decyzji w związku z zaistniałym wydarzeniem i zapewnić prawidłowy obieg informacji. Dać studentom możliwość wyjaśniania przyczyn, mechanizmów i symptomów zjawiska korupcji. |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA**  | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTOW KSZTALCENIA** |
| **Wiedza:***Student:** posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji wzajemnych relacjach między etyką a prawem;
* posiada wiedzę umożliwiającą mu zrozumienie podstawowych zagadnień wynikających z podstaw prawnych udzielenia informacji o zdarzeniu przedstawicielom środków masowego przekazu;
* dysponuje wiedzą o zasadach udzielania informacji dziennikarzom;

**Umiejętności:***Student:** potrafi zastosować zasady postępowania po odmowie próby skorumpowania;
* posiada umiejętność obsłużenia interesanta zgodnie z zasadami prawidłowego komunikowania się;
* potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się na tematy dotyczące zakresu udzielanych informacji dziennikarzom na miejscu zdarzenia;
* potrafi kształtować właściwe postawy wynikające z analizy i oceny przyczynowo-skutkowej mechanizmów zjawiska korupcji;

 **Kompetencje społeczne:***Student:** zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie krajowych i międzynarodowych środków ochrony praw człowieka;
* ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do podporządkowania się zasadom ogólnym wynikających z przestrzegania określonych zasad etyki zawodowej policjanta oraz innych funkcjonariuszy publicznych;
 | **Wiedza:*** test wiedzy;
* ocena czy student w dyskusji posługuje się prawidłowo tematycznymi pojęciami z obszaru wzajemnych relacji między etyką a prawem;
* ocena czy student podaje przykłady pokazujące przyczyny i o zasadach udzielania informacji dziennikarzom;

**Umiejętności:*** przygotowanie prezentacji;
* prowadzenie dyskusji i jej uzasadnienie w określonych blokach tematycznych;
* obserwacja umiejętności argumentacji w dyskusji, formułowania sądów i samodzielnego myślenia w obszarze danego zagadnienia;

**Kompetencje społeczne:*** obserwacja studenta w dyskusjach, jego gotowości do poznawania nowych dziedzin, sposobów uzupełniania nabytej wiedzy;
* reakcje na podawane przykłady i formułowania krytycznych opinii.
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 10hudział w ćwiczeniach = 10hprzygotowanie do ćwiczeń = 50hprzygotowanie do wykładu = 40,5hprzygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM: 112,5h****Liczba punktów ECTS: 4,5****W tym w ramach zajęć praktycznych:**  | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 20hudział w ćwiczeniach =przygotowanie do ćwiczeń = 91,5hprzygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie = 1hinne (określ jakie) = **RAZEM: 112,5h****Liczba punktów ECTS: 4,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | * Nie wymaga się
 |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | **Historia Policji*** Policja Państwowa w okresie dwudziestolecia międzywojennego i drugiej wojny światowej.
* Losy policjantów po wybuchu drugiej wojnie światowej.
* Działalność Milicji Obywatelskiej w latach 1944 -89.
* Najnowsza historia Polskiej Policji po 1990 r.

**Etyka zawodowa Policjanta*** podstawowe pojęcia z etyki,
* prawo a moralność,
* zasady etyki zawodowej policjanta,
* odpowiedzialność policjanta za nieetyczne zachowanie,
* kształtowanie i rola etosu zawodowego.

**Prawa człowieka*** charakterystyka praw człowieka,
* cele i warunki ograniczenia praw człowieka,
* znaczenie praw człowieka,
* środki ochrony praw człowieka,
* standardy praw człowieka w pracy Policji.
* Korupcja, istota i rodzaje.
* Przyczyny, mechanizmy i symptomy zjawiska korupcji.
* Radzenie sobie w sytuacjach korupcyjnych.
* Problematyka anty-dyskryminacyjna:
* podstawowe pojęcia dotyczące dyskryminacji,
* rodzaje dyskryminacji,
* środki przeciwdziałania dyskryminacji.

**Obsługa interesanta*** komunikowanie się, elementy komunikacji,
* techniki aktywnego słuchania,
* obsługa zgłaszającego,
* ofiara przestępstwa jako szczególny zgłaszający,
* przyjęcie zgłoszenia o wydarzeniu,
* podstawowe zagadnienia procesu podejmowania decyzji,
* informacja, kanały przepływu informacji i czynniki wpływające na jej wartość.

**Media*** Podstawy prawne udzielania przez Policję informacji środkom masowego przekazu:
* Konstytucja RP,
* Ustawa o Policji,
* Ustawa Prawo prasowe,
* przepisy wewnętrzne regulujące zasady udzielania informacji środkom masowego przekazu.
* Cele działalności prasowo-informacyjnej w Policji:
* realizowanie konstytucyjnego prawa swobodnego dostępu do informacji,
* zapewnianie warunków do społecznej kontroli nad działalnością Policji,
* kształtowanie wizerunku Policji,
* wykonywanie innych ustawowych zadań Policji, przy pomocy środków masowego przekazu.
* Odpowiedzialność personalna za działalność prasowo-informacyjną w jednostkach Policji,
* Zasady udzielania informacji dziennikarzom na miejscu zdarzenia:
* prawny obowiązek udzielenia informacji,
* uprawnienia i zakazy w zakresie udzielanych informacji,
* zasady kontaktu z dziennikarzem,
* poprawna komunikacja interpersonalna.
* Udzielanie dziennikarzom właściwej, krótkiej informacji na temat zdarzenia.
 |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | **Media*** Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz.U. nr 78 z 1997 r., poz. 483)
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1984 roku Prawo prasowe (Dz.U. nr 5 z 1984 r., poz. 24 z późn. zm.)
* Zarządzenie Nr 1204 Komendanta Głównego Policji z dnia 12 listopada 2007 roku *w sprawie form i metod działalności prasowo- informacyjnej w Policji*
* M. Stefański, U. Nitka, *Zagadnienia mass mediów w dydaktyce szkolnictwa policyjnego*, KGP - WSPol. Szczytno 2002

**Historia Policji*** J. Mikitin, *Tradycje Policji,* Katowice 2004.
* A. Misiuk, *Historia policji w Polsce*, WAiP 2010.

**Etyka zawodowa policjanta*** Zarządzenie nr 805 Komendanta Głównego Policji z dnia 31 grudnia 2003 r. w sprawie „*Zasad etyki zawodowej policjanta*”
* A. Pawłowski, M. Róg, E. Wiszowaty, *Zasady etyki zawodowej policjanta z komentarzem*, Szczytno 1999
* A. Rzepliński, *Prawa człowieka a Policja*. Wybór dokumentów Rady Europy i ONZ, Legionowo 1992
* J. Czerniakiewicz, *Wybrane zagadnienia etyki zawodowej policji*, Szczytno 1997
* M. Stefański, *Portret własny policjanta czyli dylematy etycznych postaw*, Słupsk 1996
* Cz. Purowski, *Dylematy moralno-etyczne w pracy policjanta*, Słupsk 1998

**Prawa człowieka*** *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej* (Ustawa z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz. U. nr 78 z 1997, poz. 483)
* *Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności* (Dz. U. nr 61 z 1993 roku, poz. 284 z późn. zm.)
* *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych z 1966 roku* (Dz. U. nr 38 z 1977 roku, poz. nr 167)
* *Protokół Fakultatywny do Międzynarodowego Paktu Praw Obywatelskich i Politycznych* (Dz. U. nr 23 z 1994 roku, poz. nr 80)
* *Międzynarodowy Pakt Praw Gospodarczych, Społecznych i Kulturalnych z 1966 roku* (Dz. U. nr 38 z 1977 roku, poz. nr 169)
* *Konwencja w sprawie zakazu stosowania tortur oraz okrutnego, nieludzkiego lub poniżającego traktowania albo karania z 1984 roku* (Dz. U. nr 63 z 1989 roku, poz. nr 378)

**Obsługa interesanta*** H. Peter, *Komunikowanie interpersonalne,* Kraków 2006;
* *Polska Karta Praw Ofiary*, wyd. Biuro Koordynacji Służby Prewencyjnej KGP, Warszawa 2000 r.
 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | **Etyka:*** Z. Barman, *Etyka ponowoczesna*, Kraków 1998;
* B. Bittner, *Wprowadzenie do etyki zawodowej: podręcznik*, Poznań 2000;
* M. Frietzhand, *Etyka*, Warszawa 1997;
* S. Konstańczak, *Odkryć sens życia w swej pracy: wokół problemów etyki zawodowej*, Słupsk 2000;
* T. Styczeń, J. Marecki, *ABC Etyki*, Lublin 2001;
* J. Świniarski, M. Kasperski, *Kodeksy etyczne jako zastosowanie etyki zawodowej w firmach, organizacjach i instytucjach,* Warszawa2002;
* P. Verdy, P. Grosch, *Etyka*, Warszawa 2002;

**Prawa człowieka:*** B. Banaszak, *Prawa jednostki i systemy ich ochrony*, Wrocław 1995;
* A. Beckley, M. Zacny, P. Filipek, *Prawa człowieka. Poradnik dla policjantów, Ośrodek Praw Człowieka*, Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002;
* S. Cybulski, *Policjanci i ich klienci. Prawo w działaniu. Raport z monitoringu*, Helsińska Fundacja Praw Człowieka, Warszawa 2001;
* M. Jabłoński, *Prawa człowieka i systemy ich ochrony*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego 2005;
* M. Masternak-Kubiak*, Przestrzeganie prawa międzynarodowego w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*, Wydawnictwo Zakamycze, Kraków 2004;
* M. A. Nowicki, *Kamienie milowe. Orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka*, Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 1996;
* D. Panas, *Wybrane orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu w sprawach policyjnych*,
* D. Panas, *Prawa człowieka w służbie policjanta*, Szkoła Policji w Katowicach 2007;
* *Prawa i wolności człowieka*, red. A. Rzepiński, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 1993;
* *Prawa Człowieka a Policja. Wybór dokumentów Rady Europy i ONZ*, red. A,Rzepiński, Centrum Szkolenia Policji, Legionowo 1992;
* A. Preisner, [B. Banaszak](http://www.wuwr.com.pl/wynik_autor.asp?autor=Banaszak&n_id=1464)**,** *Prawa i wolności w Konstytucji RP*, Wydawnictwo C.H. Beck, 2001.

**Historia Policji:*** J. Mikitin, G. Grześkowiak, *Policja Województwa Śląskiego 1922-1939,* Warszawa 2008;
* A. Misiuk, [*Powstanie policji państwowej w odrodzonej Rzeczpospolitej (1915-1922)*](http://wydawnictwa.wspol.edu.pl/productDetails-pl/287/Powstanie-policji-panstwowej-w-odrodzonej-Rzeczpospolitej-1915-1922/), Szczytno 2009;
* A. Misiuk, *Policja Państwowa 1919-1939. Powstanie, organizacja, kierunki działania,* Warszawa 1996.

**Media:*** J. Cianciara, B. Uścińska, *Komunikacja społeczna - komunikowanie się z mediami w praktyce*, Rzeszów1999.
* E. Lewandowska-Tarasiuk, *Sztuka wystąpień publicznych czyli jak zostać dobrym mówcą* , Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2006
* B. Lundén, L. Rosell, T*echniki prezentacji: o sztuce przemawiania, inspirowania i przekonywania*, BL Info Polska, Gdańsk 2006;
* G. Łasiński, *Sztuka prezentacji*, Oficyna Edukacyjna Wydawnictwa eMPi2, Poznań 2000.
 |
| METODY NAUCZANIA | * Wykład,
* ćwiczenia audytoryjne
 |
| **POMOCE NAUKOWE** | * prezentacja multimedialna,
* teksty źródłowe,
 |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | * nie dotyczy;
 |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * wykład – zaliczenie z oceną (studia niestacjonarne),
* wykład i ćwiczenia – zaliczenie z oceną (studia stacjonarne).
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Zaliczenie z oceną (wykład) – test tematyczny,
* zaliczenie ćwiczeń (na podstawie przedstawionych referatów – prezentacji oraz aktywności na zajęciach),
* warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.
 |