|  |
| --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia |
| Przedmiot/moduł: STOSOWANIE SIŁY FIZYCZNEJ JAKO ŚRODKA PRZYMUSU BEZPOŚREDNIEGO  |
| Specjalność: Organizacja i funkcjonowanie służb publicznych |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | V | **VI** |
|  |  |  |  |  | **10w/10ćw** |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | V | **VI** |
|  |  |  |  |  | **20w** |
| WYKŁADOWCA | dr Jerzy Gąsiorowski, mgr Krzysztof Wojdan |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład/ćwiczenia  |
| CELE PRZEDMIOTU | Zapoznanie studentów ze stanem prawnym dotyczącym obrony koniecznej. Rozwój kultury fizycznej i zwiększenie wydolności psychofizycznej ćwiczących. Kształtowanie etycznych zachowań w sytuacjach niebezpiecznych. Wykształcenie podstaw systemu samoobrony opartego na podejmowaniu indywidualnych decyzji. Zwiększenie odporności studentów na stres i przygotowanie do realnych zagrożeń.  |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA**  | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTOW KSZTALCENIA** |
| **Wiedza:***Student:** posiada wiedzę z zakresu podstawowych wiadomości dotyczących obrony koniecznej;
* posiada wiedzę umożliwiającą mu zrozumienie stałej potrzeby rozwoju kultury fizycznej;
* dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych przedsięwzięć realizowanych w ramach zwiększenia wydolności psychofizycznej własnego organizmu;

**Umiejętności:***Student:** potrafi dokonać opisu i interpretacji zjawisk związanych z zastosowaniem obrony koniecznej;
* posiada umiejętność analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów mających wpływ na przygotowanie organizmu do zwalczania realnych zagrożeń;
* potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się na tematy dotyczące obrony koniecznej w różnych warunkach i sytuacjach;
* potrafi kształtować właściwe postawy wynikające z analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów zachodzących w środowisku w którym oddziałuje na człowieka stres i różne czynniki stresogenne;

 **Kompetencje społeczne:***Student:** zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie znajomości systemu samoobrony opartego na podejmowaniu indywidualnych decyzji;
* ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do podporządkowania się zasadom pracy w zespole w zakresie działań mających na celu ochronę i obronę życia własnego i innych.
 | **Wiedza:*** test wiedzy;

**Umiejętności:*** przygotowanie prezentacji;
* ocena studenta w trakcie dyskusji na zajęciach;

**Kompetencje społeczne:*** jest gotowy do podjęcia dyskusji a jego gotowości przekłada się na poznawanie nowych dziedzin, sposobów uzupełniania nabytej wiedzy;
* uczestniczy w dyskusjach tematycznych,
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 10hudział w ćwiczeniach = 10hprzygotowanie do ćwiczeń = 54hprzygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 38hrealizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM:114h****Liczba punktów ECTS: 4,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 20hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 54hprzygotowanie do egzaminu = 38hrealizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM: 114h****Liczba punktów ECTS: 4,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | * Nie wymaga się
 |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | 1.Podstawy i sposoby poruszania się w walce* miejsca wrażliwe na ciele człowieka narażone na ciosy i kopnięcia,
* pozycja walki,
* poruszanie się w pozycji walki (dystansowanie),

2.Ciosy rękoma i obrona przed nimi* ciosy proste,
* ciosy sierpowe,
* ciosy od dołu,
* unik prosty w dół,
* unik w prawo i unik w lewo,
* uniki rotacyjne,
* obrona rękami (zasłona),

3.Kopnięcia i obrona przed nimi* kopnięcia frontalne,
* kopnięcia okrężne,
* obrona przed kopnięciami poprzez blokowanie nogami obrona przed kopnięciami poprzez blokowanie rękami,
* 4.Sposoby sprowadzania do parteru
* pady i przewroty,
* rzut biodrowy,
* podcięcia,
* obalenia z uchwytu za głowę i nogi,

5.Chwyty obezwładniające* dźwignia nadgarstkowa,
* dźwignia łokciowa,
* dźwignia łokciowo-barkowa.
 |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | * Specyfika poszczególnych tematów i różnorodność wydanych pozycji nie pozwala na numeratywne podanie całości. Usystematyzowane opracowania teoretyczne będą przedstawione na poszczególnych zajęciach.
 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | * Pozycje literatury oraz czasopism związanych z tematyką.
 |
| METODY NAUCZANIA | * Wykład,
* ćwiczenia audytoryjne.
 |
| **POMOCE NAUKOWE** | * prezentacja multimedialna,
* teksty źródłowe.
 |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | * nie dotyczy.
 |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * wykład – zaliczenie z oceną,
* ćwiczenia – zaliczenie z oceną.
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Zaliczenie wykładu – test tematyczny,
* zaliczenie ćwiczeń (na podstawie przedstawionych referatów – prezentacji oraz aktywności na zajęciach),
* warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.
 |