|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia | | | | | | | | | |
| Przedmiot/moduł: STOSOWANIE SIŁY FIZYCZNEJ JAKO ŚRODKA PRZYMUSU BEZPOŚREDNIEGO | | | | | | | | | |
| Specjalność: Organizacja i funkcjonowanie służb publicznych | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrzeStudia stacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | IV | | V | **VI** |
|  | |  |  | |  | |  | **10w/10ćw** |
| Liczba godzin w semestrzeStudia niestacjonarne | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | IV | | V | **VI** |
|  | |  |  | |  | |  | **20w** |
| WYKŁADOWCA | dr Jerzy Gąsiorowski, mgr Krzysztof Wojdan | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład/ćwiczenia | | | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Zapoznanie studentów ze stanem prawnym dotyczącym obrony koniecznej. Rozwój kultury fizycznej i zwiększenie wydolności psychofizycznej ćwiczących. Kształtowanie etycznych zachowań w sytuacjach niebezpiecznych. Wykształcenie podstaw systemu samoobrony opartego na podejmowaniu indywidualnych decyzji. Zwiększenie odporności studentów na stres i przygotowanie do realnych zagrożeń. | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTOW KSZTALCENIA** | | |
| **Wiedza:**  *Student:*   * posiada wiedzę z zakresu podstawowych wiadomości dotyczących obrony koniecznej; * posiada wiedzę umożliwiającą mu zrozumienie stałej potrzeby rozwoju kultury fizycznej; * dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych przedsięwzięć realizowanych w ramach zwiększenia wydolności psychofizycznej własnego organizmu;   **Umiejętności:**  *Student:*   * potrafi dokonać opisu i interpretacji zjawisk związanych z zastosowaniem obrony koniecznej; * posiada umiejętność analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów mających wpływ na przygotowanie organizmu do zwalczania realnych zagrożeń; * potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się na tematy dotyczące obrony koniecznej w różnych warunkach i sytuacjach; * potrafi kształtować właściwe postawy wynikające z analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów zachodzących w środowisku w którym oddziałuje na człowieka stres i różne czynniki stresogenne;     **Kompetencje społeczne:**  *Student:*   * zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie znajomości systemu samoobrony opartego na podejmowaniu indywidualnych decyzji; * ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do podporządkowania się zasadom pracy w zespole w zakresie działań mających na celu ochronę i obronę życia własnego i innych. | | | | | | | **Wiedza:**   * test wiedzy;   **Umiejętności:**   * przygotowanie prezentacji; * ocena studenta w trakcie dyskusji na zajęciach;   **Kompetencje społeczne:**   * jest gotowy do podjęcia dyskusji a jego gotowości przekłada się na poznawanie nowych dziedzin, sposobów uzupełniania nabytej wiedzy; * uczestniczy w dyskusjach tematycznych, | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 10h  udział w ćwiczeniach = 10h  przygotowanie do ćwiczeń = 54h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 38h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM:114h**  **Liczba punktów ECTS: 4,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 20h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 54h  przygotowanie do egzaminu = 38h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 114h**  **Liczba punktów ECTS: 4,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | * Nie wymaga się | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | | 1.Podstawy i sposoby poruszania się w walce   * miejsca wrażliwe na ciele człowieka narażone na ciosy i kopnięcia, * pozycja walki, * poruszanie się w pozycji walki (dystansowanie),   2.Ciosy rękoma i obrona przed nimi   * ciosy proste, * ciosy sierpowe, * ciosy od dołu, * unik prosty w dół, * unik w prawo i unik w lewo, * uniki rotacyjne, * obrona rękami (zasłona),   3.Kopnięcia i obrona przed nimi   * kopnięcia frontalne, * kopnięcia okrężne, * obrona przed kopnięciami poprzez blokowanie nogami obrona przed kopnięciami poprzez blokowanie rękami, * 4.Sposoby sprowadzania do parteru * pady i przewroty, * rzut biodrowy, * podcięcia, * obalenia z uchwytu za głowę i nogi,   5.Chwyty obezwładniające   * dźwignia nadgarstkowa, * dźwignia łokciowa, * dźwignia łokciowo-barkowa. | | | | | | | |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | | * Specyfika poszczególnych tematów i różnorodność wydanych pozycji nie pozwala na numeratywne podanie całości. Usystematyzowane opracowania teoretyczne będą przedstawione na poszczególnych zajęciach. | | | | | | | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Pozycje literatury oraz czasopism związanych z tematyką. | | | | | | | |
| METODY NAUCZANIA | | * Wykład, * ćwiczenia audytoryjne. | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | * prezentacja multimedialna, * teksty źródłowe. | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | * nie dotyczy. | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * wykład – zaliczenie z oceną, * ćwiczenia – zaliczenie z oceną. | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Zaliczenie wykładu – test tematyczny, * zaliczenie ćwiczeń (na podstawie przedstawionych referatów – prezentacji oraz aktywności na zajęciach), * warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | |