|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ekonomia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Rachunkowość i podatki/ Sprawozdawczość finansowa** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| I | | II | | III | IV | | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  |  | | **14w** |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | | **14w** |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr Grażyna Witoszek | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zaznajomienie studenta z zasadami sporządzania sprawozdań finansowych według krajowych norm rachunkowości, poznanie przez studentów kategorii i zasad wyceny bilansowej, zrozumienie istoty poszczególnych elementów sprawozdania finansowego, poznanie struktury oraz i zakresu informacyjnego sprawozdania finansowego. | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
| RiP\_W01  RIP\_W03  RiP\_W04  RiP\_W06 | E\_W03  E\_W05  E\_W11  E\_W14  E\_W17 | | S1P\_W02  S1P\_W03  S1P\_W05  S1P\_W07  S1P\_W09  S1P\_W10  S1P\_W08  S1P\_W11 | | identyfikowanie stosowanych w sprawozdawczości finansowej według krajowych norm prawnych metody i zasady wyceny bilansowej, | | | * zadania realizowane podczas zajęć oraz zaliczenia. | | |
| RiP\_W01  RIP\_W03  RiP\_W04  RiP\_W06 | E\_W03  E\_W05  E\_W11  E\_W14  E\_W17 | | S1P\_W02  S1P\_W03  S1P\_W05  S1P\_W07  S1P\_W09  S1P\_W10  S1P\_W08  S1P\_W11 | | umiejętność wskazywania rodzajów sprawozdań finansowych sporządzanych przez przedsiębiorstwa podlegających i niepodlegających badaniu, | | | * zadania realizowane podczas zajęć oraz zaliczenia. | | |
| RiP\_W01  RIP\_W03  RiP\_W04  RiP\_W06 | E\_W03  E\_W05  E\_W11  E\_W14  E\_W17 | | S1P\_W02  S1P\_W03  S1P\_W05  S1P\_W07  S1P\_W09  S1P\_W10  S1P\_W08  S1P\_W11 | | identyfikacja interesariuszy sprawozdań finansowych. | | | * zadania realizowane podczas zajęć oraz zaliczenia. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności | | | | | | |
| RiP\_U01  RiP\_U02  RiP\_U03  RiP\_U04  RiP\_U06 | E\_U08  E\_U09  E\_U10  E\_U14  E\_U19 | | S1P\_U05  S1P\_U06  S1P\_U07  S1P\_U08 | umiejętność wykorzystywania danych empirycznych oraz poznanych metod i zasad wyceny bilansowej, | | * realizowane przez studentów indywidualnie lub w grupach zadania przedstawione przez prowadzącego bieżącą kontrolę postępu oraz prace domowe i zaliczenie. |
| RiP\_U01  RiP\_U02  RiP\_U03  RiP\_U04  RiP\_U06 | E\_U08  E\_U09  E\_U10  E\_U14  E\_U19 | | S1P\_U05  S1P\_U06  S1P\_U07  S1P\_U08 | sporządzanie sprawozdań finansowych według krajowych norm prawnych | | * realizowane przez studentów indywidualnie lub w grupach zadania przedstawione przez prowadzącego bieżącą kontrolę postępu oraz prace domowe i zaliczenie. |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
| RiP\_K01  RiP\_K02 | E\_K03  E\_K04 | | S1P\_K03 S1P\_K04 | * pracuje samodzielnie oraz w grupach, wyraża opinie. | | * zadania realizowane podczas zajęć w grupach dwu- trzyosobowych oraz indywidualne. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 16h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 20h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 52h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 16h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 20h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 52h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Warunkiem koniecznym do prawidłowego prowadzania zajęć jest wcześniejsze przeprowadzenie zajęć poświęconych wycenie pozycji bilansowych i wynikowych. | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | * Podstawy prawne regulujące sprawozdawczość finansową w Polsce * Miejsce sprawozdawczości finansowej w systemie rachunkowości finansowej * Podstawowe założenia dotyczące sprawozdawczości finansowej (w tym m.in. zasada memoriału, zasada kontynuacji działania, cechy jakościowe sprawozdań finansowych, interesariusze sprawozdań finansowych, rodzaje sprawozdań finansowych) * Zasady wyceny bilansowej * Zakres informacyjny oraz metody i zasady sporządzania sprawozdań finansowych wymaganych krajowymi normami rachunkowości (bilans, rachunek zysków i strat, sprawozdanie ze zmian w kapitałach własnych, informacja dodatkowa) | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | Ustawa o rachunkowości z 29 września 1994r. , Dziennik Ustaw 121, poz.591 po nowelizacji 9 listopada 2000r. (Dziennik Ustaw 113 z 2000r. poz. 1186) z późniejszymi zmianami  * Krajowe standardy rachunkowości (KRS nr 1 – 7) * W.Gabrusewicz, M.Remlain „Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa. Jednostkowe i skonsolidowane” PWE, Warszawa 2011 * Zasady wyceny bilansowej i ich wpływ na kształt sprawozdań finansowych. Dylematy metodologiczne. Pod red. A.Kuzior, Wyższa Szkołą Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2010 * I.Olchowicz, A.Tłaczała „Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów” , Difin, Warszawa 2009 * E.M.Walińska „Bilans jako fundament sprawozdawczości finansowej” Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o. 2009 | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * E.Walińska „Rachunkowość finansowa – ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne. Zbiór zadań, Wolters Kluwer Poland Sp. z o.o., 2010 | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Wykład prowadzony tokiem podająco – poszukującym uzupełniany przykładami liczbowymi, | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Przygotowany zestaw ćwiczeń, schematy wzorce sprawozdań finansowych, schematy postępowania w trakcie sporządzania sprawozdań finansowych, tabele i dane w programie excel | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Zaliczenie z oceną | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Pisemne prace zaliczeniowe – zadania całościowe polegające na sporządzeniu sprawozdań finansowych (np. bilans, rachunek zysków i strat w wariancie kalkulacyjnym i porównawczym oraz pozostałe elementy sprawozdania finansowego) na przykładzie zestawienia obrotów i sald kont syntetycznych i analitycznych  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | |