|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Język angielski poziom B1** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| **I** | | **II** | | **III** | **IV** | | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | | **30ćw** | | **30ćw** | | **30ćw** | **30ćw** | | **30ćw** |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | **mgr Agata Nabielska** | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Lektorat + e-learning | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem kształcenia językowego jest:   * wdrażanie słownictwa oraz wyrażeń językowych, doskonalenie poszczególnych umiejętności studentów w zakresie stosowania praktycznego języka angielskiego zgodnie z obranym kierunkiem studiów; * poszerzanie wiedzy z zakresu treści leksykalnych, stylistycznych oraz gramatycznych; * doskonalenie umiejętności pisania, słuchania, czytania oraz mówienia w języku angielskim; * rozwijanie umiejętności tworzenia prezentacji; | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
|  |  | |  | | właściwie stosuje słownictwo oraz wyrażenia językowe | | | * test oraz ćwiczenia sprawdzające realizowanych treści * prezentacje multimedialne | | |
|  |  | |  | | rozwiązuje ćwiczenia językowe | | | * test oraz ćwiczenia sprawdzające realizowanych treści * prezentacje multimedialne | | |
|  |  | |  | | rozumie tekst słuchany oraz czytany dotyczący zagadnień życia codziennego oraz realizowanego kierunku studiów | | | * test oraz ćwiczenia sprawdzające realizowanych treści * prezentacje multimedialne | | |
|  |  | |  | | umiejętnie wypowiada się na tematy związane z edukacją oraz zmianami zachodzącymi na świecie i w życiu człowieka oraz realizowanym kierunkiem studiów | | | * test oraz ćwiczenia sprawdzające realizowanych treści * prezentacje multimedialne | | |
|  |  | |  | | potrafi zrozumieć zasadnicze aspekty problemów konkretnych lub abstrakcyjnych przedstawionych w tekstach złożonych, w tym dyskusję specjalistyczną dotyczącą tematyki fizjoterapii oraz języka biznesu | | | * test oraz ćwiczenia sprawdzające realizowanych treści * prezentacje multimedialne | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności | | | | | | |
|  | FIZ\_U19 | | M1\_U14 | wykonuje ćwiczenia językowe w oparciu o zadany materiał | | * Słuchanie ze zrozumieniem oraz udzielanie odpowiedzi na zadane pytania. |
|  | FIZ\_U19 | | M1\_U14 | przeczyta tekst ze zrozumieniem oraz udzieli odpowiedzi dotyczących tekstu | | * Tworzenie indywidualnych wypowiedzi ustnych. * Ćwiczenia interaktywne, prowadzenie dialogów, praca w grupach lub parach. |
|  | FIZ\_U19 | | M1\_U14 | posługuje się słownictwem z zakresu realizowanego kierunku studiów | | * Przygotowanie i przedstawienie projektu. |
|  | FIZ\_U19 | | M1\_U14 | potrafi budować spójne wypowiedzi ustne dotyczące sposobu spędzania czasu wolnego oraz podróżowania. | | * Tworzenie dialogów, odtwarzanie sytuacji z życia codziennego. |
|  | FIZ\_U19 | | M1\_U14 | Słuchanie i rozumienie  - student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi, uargumentuje swoją wypowiedz w konkretnym temacie | | * Słuchanie ze zrozumieniem, udzielanie odpowiedzi. |
|  | FIZ\_U19 | | M1\_U14 | Czytanie i rozumienie  - student rozumie artykuły o konkretnej tematyce | | * Czytanie ze zrozumieniem. |
|  | FIZ\_U19 | | M1\_U14 | Porozumiewanie się  - student porozumiewa się komunikatywnie, wypowiedz spontaniczna na poziomie B1 | | * Dialog, dyskusja, rozmowa. |
|  | FIZ\_U19 | | M1\_U14 | Pisanie  - student potrafi napisać dłuższą wypowiedz, napisać list formalny, CV | | * Pisemne prace domowe. |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
|  | FIZ\_K01 | | M1\_K01 | zastosowanie języka w sytuacjach codziennego życia | | * zastosowanie platformy e-learning, prace domowe |
|  | FIZ\_K01 | | M1\_K01 | wykazuje chęci do nauki języka obcego na poziomie B1, | | * zastosowanie platformy e-learning, prace domowe |
|  | FIZ\_K01 | | M1\_K01 | podejmuje próby komunikacji podczas wyjazdów zagranicznych, | | * zastosowanie platformy e-learning, prace domowe |
|  | FIZ\_K01 | | M1\_K01 | podejmuje próby komunikacji podczas wyjazdów zagranicznych, | | * zastosowanie platformy e-learning, prace domowe |
|  | FIZ\_K01 | | M1\_K01 | samokształcenie oraz samodoskonalenie językowe poprzez korzystanie z platformy e-learningowej | | * zastosowanie platformy e-learning, prace domowe |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 150  przygotowanie do ćwiczeń = 150  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =100  zaliczenie/egzamin =2  inne (określ jakie) =  **RAZEM:402**  **Liczba punktów ECTS:15**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:15** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Znajomość angielskiego na poziomie **B1 wg CEF** | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Słownictwo specjalistyczne z zakresu Fizjoterapii:  * subject and object questions, * used to and Gould * modals of ability, past and present * second conditional * adverbs * third conditional  1. Studenci potrafią opisać sytuacje związane z uczeniem się, nauczycielem z przeszłości, zmianami zachodzącymi we współczesnym świecie. Studenci wypowiadają się na temat życiowych decyzji.   Treści realizowane w formie e-learning: | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Speak Out Intermediate, Antonia Clare, JJ Wilson * Platforma e-learningowa | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Materiały z platformie e-learningowej * English Grammar in Use, R. Murphy, CUP * Internet * Preparation Series for the New Toeic Tests, Lin Lougheed | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:   * Analiza tekstu czytanego oraz słuchanego, praca w parach oraz grupach, wypowiedzi ustne, ćwiczenia, projekt.   W formie e-learning:   * Platforma e-learning | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Tablica interaktywna, podręczniki w formie książkowej i cyfrowej, nagrania na płytach DVD, słowniki, materiały z zakresu bezpieczeństwa narodowego, pedagogiki oraz fizjoterapii ,platforma e-learningowa , Internet, | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Cel: projekt w oparciu o treści związane z fizjoterapią, bezpieczeństwem narodowym i pedagogiką.  Tematyka: wybrany temat z zakresu realizowanego kierunku studiów: fizjoterapia, pedagogika i bezpieczeństwo narodowe. | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | test pisemny, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prace domowe,   * **System punktowy** – student jest zobowiązany zdobyć odpowiednią liczbę punktów, aby uzyskać zaliczenie przedmiotu. Po 5 semestrze studenci przystępują obowiązkowo do egzaminu międzynarodowego TOEIC – Listening and Reading. | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*