|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Kinezjologia** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | **II** | | III | | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | | **12w/22ćw** | |  | |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr Paweł Ryngier | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, Ćwiczenia | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | **C1**.: Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów umiejętności posługiwania się terminami związanymi ze sprawnością fizyczną i motoryczną człowieka.  **C2**.: Zdobycie umiejętności doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
| C1, C2 | FIZ\_W02 | | | M1\_W01  M1\_W02 | | Rozumie zagadnienia związane z ruchem człowieka w oparciu o treści z zakresu kinezjologii i biomechaniki. | | | | Test | | |
|  |  | | |  | | Umiejętności | | | | | | |
| C1, C2 | FIZ\_U06 | | | M1\_U04  M1\_U03 | | Potrafi identyfikować problemy pacjenta w różnych grupach wiekowych. | | | | Test | | |
|  |  | | |  | | Kompetencje społeczne | | | | | | |
| C1, C2 | FIZ\_K06 | | | M1\_K09 | | Dba o stan własnego zdrowia, cechuje się zachowaniami prozdrowotnymi niezbędnymi do wykonywania pracy w zawodzie fizjoterapeuty. | | | | Test | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 12  udział w ćwiczeniach = 22  przygotowanie do ćwiczeń = 10  przygotowanie do wykładu = 6  przygotowanie do egzaminu = 4  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 4  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 54**  **Liczba punktów ECTS: 2,0**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,0** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Opanowanie wiadomości z anatomii, biomechaniki i kinezyterapii. | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Wprowadzenie do przedmiotu: definicje i normy, zagadnienie kinezjologii. Związek z innymi dyscyplinami naukowymi w tym antropologią, a szczególnie antropometrią, psychologią, biomechaniką, medycyną w tym ortopedią, traumatologią, medycyną pracy i bioniką. 2. Kontrola i sterowanie ruchami. kontrola postawy ciała. kontrola i rozwój ruchów lokomocyjnych. kontrola i rozwój ruchów manipulacyjnych. 3. Wzorce ruchów jednostawowych. kontrola dowolna pojedyńczego mięśnia. 4. kinestezja. Problemy sterowania ruchami w stanach patologicznych. 5. Pomiary w badaniach motoryczności, testowanie i kształcenie podstawowych komponentów sprawności fizycznej. 6. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych, rozwój motoryczny w procesie ontogenezy. związki budowy somatycznej z poziomem rozwoju motorycznego. 7. Wpływ czynników środowiskowych i trybu życia na sprawność fizyczną. koordynacyjne i kondycyjne zdolności motoryczne. 8. Osteologia, urazy i uszkodzenia oraz wywiad i badanie fizykalne w kinetyce stawów: barkowego i obreczy barkowej, łokciowego, przedramienia i dłoni. 9. Osteologia, urazy i uszkodzenia oraz wywiad i badanie fizykalne w kinetyce stawów: biogrowego i obreczy miedniczej, kolanowego, podudzia i stopy. 10. Osteologia, urazy i uszkodzenia oraz wywiad i badanie fizykalne w kinetyce kręgosłupa.   Treści realizowane w formie e-learning: | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | 1. Dziak A.: Bóle krzyża, pzwl, warszawa, 1994; 2. Juras G.: Koordynacyjne uwarunkowania procesu uczenia się utrzymywania równowagi ciała. awf katowice, 2003; 3. Osiński W.: Antropomotoryka. awf poznań, 2003; 4. Raczek J., Mynarski W., Ljach W.i.: Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. awf katowice, 2002; 5. Thompson J.C., Netter F.H.: Atlas anatomii ortopedycznej Nettera. urban&partner, wrocław 2002; 6. Waśkiewicz Z.: Przebieg procesów koordynowania ruchów człowieka pod wpływem anaerobowych wysiłków fizycznych. katowice: awf, 2002; 7. Zając A., i wsp.: Współczesny trening siły mięśniowej. awf katowice, 2009. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | 1. Anderson J. R.: Uczenie się i pamięć. integracja zagadnień. wsip, warszawa 1998, 182-264; 2. Donatelli R. Rehabilitacja w sporcie. urban and partner, 2011; 3. Eurofit - europejski test sprawności fizycznej. awf kraków. przekł. z ang.: h. grabowski i j. szopa. 1989; 4. Juras G., Waśkiewicz Z.: czasowe, przestrzenne oraz dynamiczne aspekty koordynacyjnych zdolności motorycznych. awf katowice, 1998; 5. Richardson C. and inn. Kinezyterapia w stabilizacji kompleksu lędźwiowo-miedniczego. urban and partner 2007; 6. Szopa J., Mleczko E., Żak S.: Podstawy antropomotoryki. pwn, warszawa, kraków, 1996, 144-211, 56-144. | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:  Metody podające: wykład informacyjny;  Metody problemowe: dyskusja dydaktyczna;  Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe;  Metody obserwacyjne, pomiarowe: pokaz, pomiar, zastosowanie w badaniu.  W formie e-learning: | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Prezentacja multimedialna Microsoft Power Point. | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Cel: praca własna studenta z literaturą.  Zalecane czasopisma naukowe:   * Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Ortopedia, Traumatologia i Rehabilitacja, Medycyna Sportowa. | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Zaliczenie teoretyczne – pisemne. | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Zaliczenie pisemne obejmujące 10-15 pytań dotyczących tematyki ćwiczeń i 10 tematyki wykładów.  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*