|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Podstawy fizjoterapii klinicznej w onkologii** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | **2** | | 3 | | |
| I | | II | | III | **IV** | V | | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  | **8ćw** |  | |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  | **8ćw** |  | |  |
| **WYKŁADOWCA** | | lek. Maksymilian Gajda | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem nauczania przedmiotu jest przekazanie studentowi podstawowych wiadomości niezbędnych  do zrozumienia całokształtu problematyki onkologii w fizjoterapii klinicznej | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
|  | FIZ\_W01 | | M1\_W10 | | zna, rozumie i definiuje wybrane pojęcia z zakresu onkologii – w tym biologii nowotworów | | | | * Zaliczenie pisemne. * Aktywny udział  w dyskusji w trakcie ćwiczeń | |
|  | FIZ\_W14 | | M1\_W06 | | zna epidemiologię najczęstszych nowotworów, zasady prewencji tych chorób oraz najczęstsze objawy podmiotowe i przedmiotowe w onkologii | | | | * Zaliczenie pisemne. * Aktywny udział  w dyskusji w trakcie ćwiczeń | |
|  | FIZ\_W07 | | M1\_W03  M1\_W09 | | posiada wiedzę z zakresu prewencji chorób nowotworowych oraz podstaw diagnostyki onkologicznej i wybranych jednostek klinicznych w onkologii | | | | * Zaliczenie pisemne. * Aktywny udział  w dyskusji w trakcie ćwiczeń | |
|  | FIZ\_W08 | | M1\_W03 | | zna i definiuje stany nagłe w onkologii | | | | * Zaliczenie pisemne. * Aktywny udział  w dyskusji w trakcie ćwiczeń | |
|  | FIZ\_W10 | | M1\_W04 | | posiada podstawową wiedzę na temat wybranych zagadnień z zakresu psychoonkologii oraz medycyny paliatywnej | | | | * Zaliczenie pisemne. * Aktywny udział  w dyskusji w trakcie ćwiczeń | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_U07  FIZ\_U08 | | M1\_U05  M1\_U04  M1\_U03 | | operuje podstawowymi pojęciami dotyczącymi rodzajów leczenia systemowego, potrafi powiązać objawy, metody diagnostyczne, metody profilaktyczne i terapeutyczne oraz czynniki wpływające na wzrost zachorowalności na poszczególne jednostki chorobowe | | | | * Zaliczenie pisemne. * Aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń | |
|  | FIZ\_U06 | | M1\_U04  M1\_U03 | | potrafi wskazać najczęstsze problemy pacjentów w zależności od jednostki chorobowej, grupy wiekowej | | | | * Zaliczenie pisemne. * Aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
|  | FIZ\_K04 FIZ\_K02 | | M1\_K04 M1\_K02 | potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie nad rozwiązaniem zadanego problemu klinicznego - case study | | * Zaliczenie pisemne. * Aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń |
|  | FIZ\_K01 | | M1\_K01 | dąży do odnalezienia najnowocześniejszych doniesień naukowych dotyczących przedstawionego problemu | | * Zaliczenie pisemne. * Aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń |
|  | FIZ\_K01 | | M1\_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotowy do jej poszerzania. | | * Zaliczenie pisemne. * Aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 8h  przygotowanie do ćwiczeń = 2h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 6h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM:** **17h**  **Liczba punktów ECTS: 0,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 8h  przygotowanie do ćwiczeń = 2h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 6h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 17h**  **Liczba punktów ECTS: 0,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Znajomość zagadnień z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej, fizjologii , biologii medycznej, oraz patologii. | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Rys historyczny onkologii 2. Podstawowe pojęcia, podział chorób nowotworowych. Podstawy biologii nowotworów, mechanizmy kancerogenezy 3. Zarys epidemiologii chorób nowotworowych w Polsce i na świecie 4. Objawy chorób nowotworowych 5. Możliwości w zakresie prewencji nowotworów 6. Podstawy diagnostyki chorób nowotworowych 7. Metody leczenia stosowane w onkologii i ich powikłania 8. Przegląd wybranych jednostek chorobowych 9. Elementy psychoonkologii oraz medycyny paliatywnej 10. Najważniejsze stany nagłe w onkologii   Treści realizowane w formie e-learning: Nie dotyczy | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Kordek R. (red.). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. 4. Gdańsk. wyd. Via Medica, 2013. | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Meder J. (red.). Podstawy Onkologii Klinicznej. Warszawa, wyd. CMKP, 2011 strony: 211-223, 237 – 44,  Dostęp: <http://eu.cmkp.edu.pl/css_bart/dok_eu/Podstawy%20onkologii%20klinicznej.pdf> * Didkowska Joanna, Wojciechowska Urszula. Zachorowania i zgony na nowotwory złośliwe w Polsce. Krajowy Rejestr Nowotworów, Centrum Onkologii - Instytut im. Marii Skłodowskiej - Curie. URL: <http://onkologia.org.pl/k/epidemiologia/> * Initiative NCS. Consequences of cancer treatment: the challenge. MacMillan Cancer Support; 2012. Dostęp: <http://www.ncsi.org.uk/what-we-are-doing/consequences-of-cancer-treatment/> * Support MC. The importance of physical activity for people living with and beyond cancer: a concise evidence review. Macmillan Cancer Support; 2011 | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i  e-learning) | | W formie bezpośredniej:   * Prelekcja, prezentacja multimedialna. Analiza przypadków klinicznych (case studies),  e-quizy sprawdzające   W formie e-learning: Nie dotyczy | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Prezentacja multimedialna, materiały audiowizualne, case studies | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * Zaliczenie pisemna na ocenę | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. * Zaliczenie w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)   Uzyskanie pozytywnej oceny uzależnione od liczby uzyskanych punktów procentowych:  - stopień niedostateczny (2,0) – poniżej 50% (brak zaliczenia)  - stopień dostateczny (3,0) – 50-59 %  - stopień plus dostateczny (3,5) – 60-69 %  - stopień dobry (4,0) – 70-79 %  - stopień plus dobry (4,5) – 80-89 %  - stopień bardzo dobry (5,0) – ≥ 90 % | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*