|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Podstawy fizjoterapii klinicznej w pulmonologii** | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | | |
| I | | II | | **III** | IV | | V | | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | | **8ćw/8ćwk** |  | |  | |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Mgr Łukasz Skowron | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia/Ćwiczenia kliniczne | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem zajęć jest nabycie przez studentów praktycznych umiejętności z zakresu badania dla potrzeb fizjoterapii w pulmonologii oraz interpretacji diagnostycznej | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W03  FIZ\_W04  FIZ\_W07  FIZ\_W08  FIZ\_W02 | | M1\_W02  M1\_W02  M1\_W03  M1\_W03  M1\_W01  M1\_W02 | | Student:  - zna budowę i funkcje układu czynnego i biernego aparatu ruchu,  -posiada wiedzę na temat funkcji i budowy układu krążenia i oddechowego,  -zna metody oceny stanu pacjenta w oparciu o różnorodne rozwiązania diagnostyczne. Zna procedury diagnostyczne w różnych obszarach klinicznych charakterystycznych dla fizjoterapii. Zna metody pomiaru wydolności człowieka.  - wie jaka jest etiologia wybranych jednostek klinicznych,  - rozumie zagadnienia związane z ruchem człowieka w oparciu o treść z zakresu kinezjologii i biomechaniki. | | | | | - Zaliczenie ustne na ocenę | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | Umiejętności | | |
|  | FIZ\_U05  FIZ\_U06  FIZ\_U10  FIZ\_U07 | | M1\_U03  M1\_U04  M1\_U03  M1\_U03  M1\_U05  M1\_U04  M1\_U10  M1\_U03  M1\_U05  M1\_U04  M1\_U03 | Student:  - posiada umiejętności właściwej komunikacji z pacjentem i personelem medycznym,  -potrafi identyfikować problemy pacjentów w różnych grupach wiekowych,  -potrafi zaplanować, przeprowadzić oraz ewoluować działania usprawniające pacjentów w działach dysfunkcji narządu ruchu oraz chorób wewnętrznych,  -potrafi zaplanować, przeprowadzić działania diagnostyczne w obrębie poszczególnych działów klinicznych odnoszących się do działań fizjoterapeutycznych. | | - przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja badania chorego dla potrzeb fizjoterapii,  -przygotowanie raportu z przeprowadzonej diagnostyki, |
|  |  | |  | Kompetencje społeczne | | |
|  | FIZ\_K01  FIZ\_K02  FIZ\_K03  FIZ\_K04 | | M1\_K01  M1\_K02  M1\_K03  M1\_K04 | Student:  - ma świadomość swojego poziomu wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,  - jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, potrafi zwrócić się z prośbą o radę do osób z większym doświadczeniem,  - Okazuje szacunek w stosunku do pacjenta i personelu współpracującego. Wykazuje zrozumienie dla różnych problemów wynikających z pracy z drugim człowiekiem. Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i związanych z wiekiem. Wykazuje się etyką zawodową,  -Potrafi współdziałać i pracować w grupie, cechuje go chęć pomocy | | - Obserwacja studenta w  czasie  zadań praktycznych  - Arkusz ocen  - Samoocena |
|  |  | |  |  | |  |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 16  przygotowanie do ćwiczeń = 10  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 28**  **Liczba punktów ECTS: 1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:1** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 7  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 1  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 8**  **Liczba punktów ECTS: 1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, kinezyterapii i fizykoterapii | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Zbieranie wywiadu podmiotowego 2. Badanie pacjenta dla potrzeb fizjoterapii w pulmonologii 3. Diagnostyka fizjoterapeutyczna w pulmonologii 4. Badania czynnościowe 5. Interpretacja wyników badań 6. Relacje terapeuta – pacjent, terapeuta zespół 7. Schorzenia pulmonologiczne a dysfunkcje narządu ruchu 8. Profilaktyka w pulmonologii   Treści realizowane w formie e-learning: | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | 1. Kwolek A (red): Rehabilitacja medyczna. Urban & Partner, Wrocław 2003  2. Kompleksowa rehabilitacja pulmonologiczna*. Rehabilitacja Medyczna* 1999; (supl. A)  3. Woźniewski M, Kołodziej J. Rehabilitacja w chirurgii, Urban & Partner, Wrocław 2007  4. Kowalski J, Koziorowski A, Radwan L. red. Ocena czynności płuc w chorobach układu oddechowego. Warszawa: Borgis Wydawnictwo Medyczne; 2004.  5. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Ftyzjopneumonologicznego dotyczące wykonywania badań spirometrycznych. Pneumonol Alergol Pol 2004;72 (supl. 2):5-31. | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | 1. Alkiewicz J. Leczenie inhalacyjne i rehabilitacja układu oddechowego u dzieci i dorosłych, Volumed Wrocław 1995,  2.Doboszyńska A, Wrotek K. red. Badania czynnościowe układu oddechowego. Warszawa: PZWL; 2004; 37-82. | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:  pokaz praktyczny, pokaz z instruktażem, praca z pacjentem  W formie e-learning: | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Sprzęt rehabilitacyjny, pomiarowy, diagnostyczny, terapeutyczny | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | brak | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Zaliczenie z oceną | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * aktywny udział w zajęciach, * zaliczenie praktyczne,   Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | |

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning