|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Podstawy fizjoterapii klinicznej w pediatrii** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | **III** | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  | **8ćw/8ćwk** |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Mgr Magdalena Bożek |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia/ćwiczenia kliniczne |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi, diagnostycznymi oraz środkami terapeutycznymi stosowanymi w fizjoterapii klinicznej u dzieci . |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W01FIZ\_W02FIZ\_W03FIZ\_W04FIZ\_W05FIZ\_W06FIZ\_W08FIZ\_W16 | M1\_W01M1\_W02M1\_W01M1\_W02M1\_W02M1\_W02M1\_W02M1\_W02M1\_W03M1\_W07 | * zna przepisy bhp oraz zasady organizacji pracy w wybranej placówce medycznej,
* zna i rozumie zagadnienia kliniczne w pediatrii,
* wymienia zasady prowadzenia dokumentacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i stanu funkcjonalnego osoby poddanej leczeniu usprawniającemu,
* potrafi omówić wybrane jednostki kliniczne uwzględniając okresy choroby, przebieg i rokowanie kliniczne,
* wie jakie są zasady organizacji pracy na stanowisku pracy fizjoterapeuty w placówce medycznej,
* ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w aspekcie wykonywania pracy fizjoterapeuty.
 | * test pisemny**,**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Umiejętności |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FIZ\_U03FIZ\_U05FIZ\_U07FIZ\_U10FIZ\_U11 | M1\_U01M1\_U03M1\_U05M1\_U04M1\_U03M1\_U05M1\_U04M1\_U03M1\_U10M1\_U06 | * potrafi analizować dokumentację kliniczną chorego,
* potrafi przeprowadzić wywiad kliniczny oraz podstawowe badania kliniczne i funkcjonalne stosowane i użyteczne w fizjoterapii,
* posiada umiejętności komunikacyjne, niezbędne do kontaktu z pacjentem i personelem medycznym,
* potrafi sklasyfikować sprzęt i zaopatrzenie ortopedyczne stosowane w pediatrii.
 | * prowadzone indywidualnie z pacjentem procedury kliniczne,
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K01FIZ\_K02FIZ\_K03FIZ\_K08 | M1\_K01M1\_K02M1\_K03M1\_K08 | * wykazuje się zaangażowaniem podczas pracy z pacjentem,
* jest taktowny i grzeczny dla pacjenta,
* cechuje go duża kultura osobista, jest ostrożny w formułowaniu opinii dotyczących pacjentów,
* ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
* jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, potrafi zwrócić się z prośba o radę do osób z większym doświadczeniem
* potrafi współdziałać i pracować w grupie.
 | * obserwacja studenta podczas pracy z pacjentem,
* indywidualny arkusz oceny studenta
* samoocena i ocena kolegów
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16przygotowanie do ćwiczeń = 10przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =2inne (określ jakie) = **RAZEM: 28****Liczba punktów ECTS: 1****w tym w ramach zajęć praktycznych:1** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 32hprzygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 4hprzygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =3hinne (określ jakie) = **RAZEM:19h****Liczba punktów ECTS:2****w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość anatomii, fizjologii, patofizjologii, pediatrii oraz kinezyterapii. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Zapoznanie z przepisami bhp oraz organizacją pracy na oddziale w wybranej placówce medycznej
* Podstawy pediatrii.
* Fizjoterapia w chirurgii dziecięcej.
* Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego u dzieci.
* Rehabilitacja u dzieci z chorobami układu krążenia.
* Rehabilitacja dzieci z chorobami i uszkodzeniami układu nerwowego.
* Choroby nerwowo-mięśniowe i ortopedyczne i ich fizjoterapia.
* Fizjoterapia dzieci z uszkodzonym C.U.N.
* Przyczyny hipotonii.
* Rozwój psychoruchowy dziecka.
* Fizjoterapia dzieci w chorobach z postępującym zanikiem mięśni.
* Fizjoterapia w wybranych schorzeniach narządu ruchu dzieci.
* Fizjoterapia dzieci w różnych chorobach układu oddechowego.

Nauka obsługi baz danych pacjentów, przeszukiwania sieci informatycznej w celu pozyskiwania informacji na temat jednostek chorobowychTreści realizowane w formie e-learning: |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Banaszek G. (2002) Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty. Alfa-Medica-Press, Bielsko Biała.
* Nowotny J. (red), Podstawy Fizjoterapii tom 3. Wybrane metody fizjoterapii, Wydawnictwo Kasper, Kraków 2005.
* Koehler B., Marszał E., Świetliński J.: Wybrane zagadnienia z pediatrii. ŚAM 2002.
* Garrison S.J., Podstawy rehabilitacji i medycyny fizykalnej, PZWL Warszawa 1997.
* Kwolek A. Rehabilitacja Medyczna tom 2, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Marciniak W.,Szulc A., Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja tom 2, PZWL Warszawa 2003.
* Sadowska L. (2000) Neurokinezjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psycho-ruchowego. Cz. I. AWF, Wrocław.
* Tecklin J. (1996) Fizjoterapia pediatryczna. PZWL, Warszawa.
* Weiss M., Zembaty A., Fizjoterapia, PZWL 1983.
* Kubicka K., Kawalec W.: Pediatria. PZWL, Warszawa 1999.
* Matyja M., Domagalska M., Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, Wydawnictwo Śląska Akademia Medyczna Katowice 1998.
* Hellbrügge Th. (1995) Pierwsze 365 dni Życia dziecka: rozwój niemowlęcia. Fundacja na Rzecz Dzieci.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:Ćwiczenia, dyskusja grupowa, pokaz, praca z pacjentem.W formie e-learning: |
| **POMOCE NAUKOWE** | Mini wykłady, filmy dydaktyczne, demonstracja pracy z dziećmi, samodzielna praca z dziećmi w zakresie wybranych technik. |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy. |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie z oceną. |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Zaliczenie praktyczne,
* aktywność studenta w trakcie zajęć,
* kolokwium,

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*