|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot:** Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w intensywnej terapii | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | III | | IV | | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | |  | | **10ćw/12ćwk** |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | mgr Sandra Orlik-Barrow | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia/lćwiczenia kliniczne | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest poznanie specjalistycznej terminologii z zakresu intensywnej terapii, zapoznanie się ze specyfiką podstawowych zasad leczenia osób nieprzytomnych i na oddziale intensywnej terapii. Poznanie roli fizjoterapii w procesie leczenia osób na oddziale intensywnej terapii - umiejętność dobierania zabiegów z zakresu fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i stanu funkcjonalnego pacjenta na oddziale intensywnej terapii oraz planowanie procesu rehabilitacji. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W01  FIZ\_W02  FIZ\_W03  FIZ\_W04  FIZ\_W05  FIZ\_W07  FIZ\_W08  FIZ\_W09  FIZ\_W10  FIZ\_W11  FIZ\_W15  FIZ\_W20  FIZ\_W16  FIZ\_W17 | | | M1\_W01, 2 M1\_W01, 2 M1\_W02 M1\_W02 M1\_W02  M1\_W03  M1\_W03  M1\_W03  M1\_W04  M1\_W05  M1\_W07  M1\_W010  M1\_W07  M1\_W07 | | * posiada wiedzę z zakresu biologii, kinezjologii, biomechaniki, dot. ukł. człowieka * wie jak przygotować i zinterpretować badanie kliniczne dla potrzeb fizjoterapii, * zna kliniczne uzasadnienie jednostki chorobowej * zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej * wie jak zaplanować i zna metodykę postępowania usprawniającego * potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji w wybranych jednostkach klinicznych, | | | | * Ocena aktywności na zajęciach - odpowiedzi ustne * Zaliczenie pisemne | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_U06  FIZ\_U07  FIZ\_U08  FIZ\_U10  FIZ\_U12  FIZ\_U17  FIZ\_U05  FIZJJ10 | | | M1\_U04, 03  M1\_U05,04,  03  M1\_U05,04,  03  M1\_U05,04,  03,10  M1\_U07  M1\_U13  M1\_J03  M1\_J05,04,  03,10 | | * potrafi ocenić ogólny stan pacjenta - scenki sytuacyjne * potrafi skonstruować i przeprowadzić postępowanie usprawniające z uwzględnieniem wszystkich zasad prawidłowej pracy z pacjentem - ćwiczenia w grupie studenckiej na teoretycznych przykładach tzw. case studies * potrafi zidentyfikować różne trudności powstałe w trakcie prowadzonej terapii w tym identyfikuje i interpretuje błędy i zaniedbania w procedurach terapeutycznych na podstawie podanych przykładów * określa priorytety terapeutyczne, * wnioskuje na podstawie pojawiających się objawów - case studiem * właściwie komunikuje się   z pacjentem oraz jego rodziną i członkami zespołu interdyscyplinarnego - scenki sytuacyjne   * planuje i ewoluuje działania usprawniające, | | | | * Obserwacja studenta na zajęciach * Przygotowanie programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_K04,06  FIZ\_K03  FIZ\_K01,02  FIZ\_K02  FIZJK05 | | | M1\_K04,06  M1\_K03  M1\_K01,02  M1\_K02  M1\_K05 | | * rozumie potrzebę, w interesie pacjenta, konieczności współpracy ze specjalistami * innych kompetencjach zawodowych oraz przedstawicielami innych zawodów w ramach interdyscyplinarnego zespołu opiekującego się pacjentem * identyfikuje potrzeby pacjenta hospitalizowanego na OIT,   + a swoje działania prowadzi z poszanowaniem zasad godności i należytej intymności okazywanej choremu * jest świadomy własnej wiedzy oraz ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, oraz ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania * potrafi zwrócić się z prośba o radę do osób z większym doświadczeniem * określa priorytety terapeutyczne | | | | * obserwacja studenta na zajęciach - scenki sytuacyjne * Wypowiedzi studenta w trakcie dyskusji i scenek sytuacyjnych | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 10  przygotowanie do ćwiczeń =10  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (ćwiczenia kliniczne) =12  **RAZEM:34**  **Liczba punktów ECTS:1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:1** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: anatomii funkcjonalnej, patofizjologii, patologii, kinezyterapii, fizykoterapii, terapii manualnej, klinicznych podstaw fizjoterapii, masażu i umieć tę wiedzę praktycznie wykorzystać. | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | **Realizowane w formie bezpośredniej:**  Opis i interpretacja podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w zakresie intensywnej terapii:   * wstrząs, * ostra niewydolność oddechowa i krążeniowa, * ostra niewydolność nerek, * zatrucia, * oparzenia, * urazy wielonarządowe, * uszkodzenia OUN   \* nagłe zatrzymanie krążenia - resuscytacja krążeniowo-oddechowa  Chory w stanie zagrożenia życia na OIT:   * ocena stanu przytomności pacjenta * sposoby i możliwości monitorowania pacjenta (monitorowanie układu sercowo-płucnego osoby nieprzytomnej) * stosowana wentylacja zastępcza - respirator * dostępy naczyniowe - obwodowe, centralne * leczenie i żywienie - pompy infuzyjne, sondy i zgłębniki wprowadzone do przewodu pokarmowego   Podmiotowe i przedmiotowe badanie fizykalne dla potrzeb fizjoterapii w intensywnej terapii.  Pozycje ułożeniowe osoby nieprzytomnej.  Ćwiczenia u chorych nieprzytomnych  Specyfika usprawniania leczniczego chorych w różnych zespołach chorobowych na OIT  Odleżyny - profilaktyka i leczen ie.  Ból u pacjenta na OIT (rodzaje, ocena stopnia nasilenia bólu, metody zniesienia / złagodzenia bólu)  Sytuacja psychologiczna chorego na OIT  Relacje wzajemne usprawniania i pielęgnowania chorych na OIT  **Treści realizowane w formie e-learning:** | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Rybicki Z. Intensywna Terapia. wyd. Makmed. Lublin 2009 * Woźniewski M. Kornafel. Rehabilitacja w chirurgii. wyd. Elesvier 2010 * Kwolek Rehabilitacja Medyczna T. I i II. wyd. U&P, Wrocław, 2006 * Rosławski A. Wożniewski M, Rehabilitacja oddechowa, wyd. AWF Wrocław, 2001 * Wytyczne 2010 Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2010 | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * Szulc R. Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych. wyd. U&P. Wrocław 2001 * Wordliczek J Dobrogowski J. Leczenie bólu. PZWL. Warszawa 2007 | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:   * Wykład, dyskusja, * Studium przypadku - case studies * Ćwiczenia - scenki sytuacyjne   W formie e-learning: brak | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | * Prezentacja multimedialna, * case studies, | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Zaliczenie z oceną | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Obecność i aktywny udział w zajęciach  Zaliczenie pisemne  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |