|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot:** Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w chirurgii i onkologii | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | III | | IV | | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | |  | |  | **10ćw/12ćwk** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | mgr Sandra Orlik-Barrow | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia/ćwiczenia kliniczne | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zapoznanie z podstawowymi chorobami onkologicznymi leczonymi chirurgicznie. Poznanie ogólnych wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych operacji, możliwe powikłania oraz rolę fizjoterapii w procesie postępowania przed i pooperacyjnego. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W01  FIZ\_W02  FIZ\_W03  FIZ\_W04  FIZ\_W05  FIZ\_W07  FIZ\_W08  FIZ\_W16  FIZ\_W17  FIZ\_W15  FIZ\_W20 | | | M1\_W01, 2 M1\_W01, 2 M1\_W02 M1\_W02 M1\_W02  M1\_W03  M1\_W03  M1\_W07  M1\_W07  M1\_W07  M1\_W010 | | * posiada wiedzę z zakresu biologii, kinezjologii, biomechaniki, dot. ukł. człowieka * wie jak przygotować   i zinterpretować badanie kliniczne dla potrzeb fizjoterapii,   * zna kliniczne uzasadnienie jednostki chorobowej * potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji   w wybranych jednostkach klinicznych,   * wie jak zaplanować postępowanie usprawniające   i zna metodykę postępowania usprawniającego. | | | | * Ocena aktywności na zajęciach - odpowiedzi ustne * Zaliczenie pisemne | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_U07  FIZ\_U08  FIZ\_U10  FIZ\_U12  FIZ\_U17  FIZ\_U05 | | | M1\_U05,04,  03  M1\_U05,04,  03  M1\_U05,04,  03,10  M1\_U07  M1\_U13  M1\_U03 | | * potrafi skonstruować   i przeprowadzić postępowanie usprawniające  z uwzględnieniem wszystkich zasad prawidłowej pracy u pacjentów onkologicznych i chirurgicznych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego - ćwiczenia w grupie studenckiej na teoretycznych przykładach tzw. case studies   * planuje i ewoluuje działania usprawniające, * potrafi zidentyfikować różne trudności powstałe w trakcie prowadzonej terapii w tym identyfikuje i interpretuje błędy i zaniedbania w procedurach terapeutycznych na podstawie podanych przykładów * określa priorytety terapeutyczne, * wnioskuje na podstawie pojawiających się objawów - case studies * właściwie komunikuje się   z pacjentem oraz jego rodziną i członkami zespołu interdyscyplinarnego – scenkisytuacyjne  • potrafi udzielić porady z zakresu trybu życia oraz postepowania w stanach nieodwracalnej dysfunkcji oraz przewlekłej choroby pacjenta | | | | * Obserwacja studenta na zajęciach * Przygotowanie programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_K04,06  FIZ\_K03  FIZ\_K01,02  FIZ\_K02  FIZ\_K05 | | | M1\_K04,06  M1\_K03  M1\_K01,02  M1\_K02  M1\_K05 | | Student:   * rozumie potrzebę, w interesie pacjenta, konieczności współpracy ze specjalistami   o innych kompetencjach zawodowych oraz przedstawicielami innych zawodów w ramach interdyscyplinarnego zespołu opiekującego się pacjentem   * identyfikuje potrzeby pacjenta hospitalizowanego na OIT,   a swoje działania prowadzi z poszanowaniem zasad godności i należytej intymności okazywanej choremu   * jest świadomy własnej wiedzy oraz ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, oraz ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania * potrafi zwrócić się z prośba o radę do osób z większym doświadczeniem * określa priorytety terapeutyczne | | | | * Obserwacja studenta na zajęciach - scenki sytuacyjne * Wypowiedzi studenta w trakcie dyskusji i scenek sytuacyjnych | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 10  przygotowanie do ćwiczeń =8  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (ćwiczenia kliniczne) =12  **RAZEM:40**  **Liczba punktów ECTS:1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Znajomość anatomii funkcjonalnej, patofizjologii, patologii, kinezyterapii, fizykoterapii, terapii manualnej, klinicznych podstaw fizjoterapii, masażu | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | **Realizowane w formie bezpośredniej:**  **Treści realizowane w formie e-learning:**   * Teoria fizjoterapii osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży w chirurgii i onkologii. * Fizjoterapia w całokształcie leczenia chorego. * Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby. * Fizjoterapia w różnych stadiach i okresach choroby. * Profilaktyka zmian wtórnych. * Usprawnianie, sterowanie kompensacją i postępowanie adaptacyjne w różnych jednostkach chorobowych. * Kontrolowanie wyników rehabilitacji. * Prowadzenie dokumentacji. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Woźniewski M. Kornafel. Rehabilitacja w onkologii. Elesvier 2010 * Kwolek Rehabilitacja Medyczna T. I i II. U&P, Wrocław, 2006 * Straburzyński G. Fizjoterapia z elementami klinicznymi. PZWL, Warszawa, 2008 * Noszczyk W. Chirurgia. PZWL, Warszawa, 2005 | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * Fraczek M. Chirurgia nowotworów, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2003 * Krzakowski M. Onkologia kliniczna tom I i II. wyd. Borgis, Warszawa 2006 | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:   * Wykład, dyskusja, * Studium przypadku - case studies * Ćwiczenia - scenki sytuacyjne W formie e-learning: brak | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | **Prezentacja multimedialna**  **Case studies** | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | |  | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Zaliczenie z oceną | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Obecność i aktywny udział w zajęciach  Zaliczenie pisemne  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |

AUTOR: mgr Sandra Orlik-Barrow