|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Język łaciński** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| **I** | | | II | | III | | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | | **16ćw** | | |  | |  | |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Mgr Czesław Brożek | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat rozbioru gramatycznego zdania i tłumaczenia tekstu łacińskiego na język polski przy pomocy preparacji. W trakcie zajęć studenci zdobywają Znajomość łacińskiej terminologii z różnych dziedzin medycyny oraz podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczenia prostych zdań z języka polskiego na łacinę. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W23 | | |  | | * zna łacińską terminologie z różnych dziedzin medycyny, | | | | * zaliczenie pisemne, * oceny cząstkowe z poszczególnych zadań. | | |
|  | FIZ\_W23 | | |  | | * zna zasady rozbioru gramatycznego zdania łacińskiego. | | | | * zaliczenie pisemne, * oceny cząstkowe z poszczególnych zadań. | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | * umie stosować kilkanaście przysłów i sentencji dotyczących nauk medycznych, | | | | * ocena umiejętności tłumaczenia, rozumienia słownictwa łacińskiego. | | |
|  |  | | |  | | * potrafi przetłumaczyć diagnozy lekarskie z języka polskiego na język łaciński, | | | | * ocena umiejętności tłumaczenia, rozumienia słownictwa łacińskiego. | | |
|  |  | | |  | | * tłumaczy proste zdania z języka polskiego na łacinę, | | | | * ocena umiejętności tłumaczenia, rozumienia słownictwa łacińskiego. | | |
|  |  | | |  | | * odczytuje recepty, diagnozy i terminy kliniczne. | | | | * ocena umiejętności tłumaczenia, rozumienia słownictwa łacińskiego. | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_K01 | | | M1\_K01 | | * student wykazuje chęć wykorzystywania w praktyce zawodowej języka łacińskiego oraz zapoznania się z tekstami w języku łacińskim, | | | | * obserwacja studenta podczas pracy. | | |
|  | FIZ\_K01 | | | M1\_K01 | | * ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się. | | | | * obserwacja studenta podczas pracy. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 16h  przygotowanie do ćwiczeń =24h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 10h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM:50**  **Liczba punktów ECTS:2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Podstawy gramatyki z języka polskiego | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Realizowane w formie bezpośredniej:   * Odmiana przymiotników i rzeczowników deklinacji pierwszej. Indicativus, * studemus: imperativus oraz infinitivus praesentis activi koniugacji I-IV. * Szyk wyrazów w języku łacińskim: podmiot – dopełnienie – orzeczenie. * Tłumaczenie prostych zdań polskich na język łaciński. Terminologia anatomiczna * Odmiana przymiotników i rzeczowników rodzaju męskigo i nijakiego deklinacji drugiej. Participium perfecti passivi. * Tłumaczenie zdań współrzędnie złożonych z języka polskiego na język łaciński. * Rzeczowniki rodzaju nijakiego pochodzenia greckiego. * Terminologia okulistyczna. * Indicativus oraz infinitivus praesentis activi koniugacji I-IV. Przyimki łączące się * medicatis: z accusatiem i ablativem. * Tłumaczenie zdań w stronie biernej na język łaciński. * Odmiana przymiotników i rzeczowników deklinacji trzeciej: typ spółgłoskowy, * samogłoskowy i mieszany. Zakończenie rodzajowe rzeczowników. Participium praesentis activi. Nazewnictwo anatomiczne dotyczące mięśni * Tłumaczenie zdań na język łaciński zawierających przymiotniki i rzeczowniki deklinacji trzeciej * Wyjątki deklinacji trzeciej. Rodzaje chrząstek w ciele człowieka. * Odmiana rzeczowników rodzaju męskiego oraz nijakiego deklinacji czwartej i piątej. Zaimek względny qui, quae, quod. Budowa kręgu i nazewnictwo łacińskie z nim związane. * Tłumaczenie zdań na język łaciński zawierających rzeczowniki deklinacji czwartej oraz zdań podrzędnie złożonych * Liczebniki łacińskie. Klatka piersiowa i nazewnictwo łacińskie z nią związane. * Tłumaczenie zdań oraz diagnoz, których przedmiotem są żebra i inne elementy klatki piersiowej. * Stopniowanie przymiotnika. Przysłówek łaciński. Terminologia łacińska dotycząca dróg oddechowych. * Tłumaczenia zdań łacińskich dotyczących oskrzeli. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * S. Filipczak- Nowicka, Z. Grech- Żmijewska „ Lingua Latina ad sum medicinae studentium”, ( wyd. VIII) Warszwaw 1997. * J. Wikajrak „ Gramatyka opisowa języka łacińskiego”, Warszawa 1992 | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | Ćwiczenia | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Rzutnik multimedialny | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Frekwencja, Zaliczenie na ocenę. | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Zaliczenie na ocenę | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Frekwencja i zaliczenie ćwiczeń, praca pisemna na ocenę,na podstawie zaliczeń uzyskanych z ćwiczeń student dopuszczony zostaje do testu zaliczeniowego,  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |