|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Dyplomowanie/Technika pracy naukowej** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | **IV** | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  | **4ćw** |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Mgr Ewa Wieczorek |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności przygotowywania bibliografii oraz nabycie umiejętności posługiwania się różnorodnymi zasobami tekstów naukowych, w tym: wyszukiwarek naukowych i baz zbiorów pełno tekstowych. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  |  |  | Student:- zna zasady budowania bibliografii  | * przygotowanie bibliografii do pracy dyplomowej z wykorzystaniem tekstów pochodzących z elektronicznych baz pełnotekstowych
 |
|  |  |  | - zna bazy tekstów, w których może poszukiwać literatury z wybranych zagadnień | * przygotowanie bibliografii do pracy dyplomowej z wykorzystaniem tekstów pochodzących z elektronicznych baz pełnotekstowych
 |
|  |  |  | - zna zasady wykorzystania fragmentów publikacji naukowych w swoich tekstach naukowych | * przygotowanie bibliografii do pracy dyplomowej z wykorzystaniem tekstów pochodzących z elektronicznych baz pełnotekstowych
 |
|  |  |  | Umiejętności |
|  |  |  | Student:- potrafi sporządzić bibliografię  | * przygotowanie bibliografii do pracy dyplomowej z wykorzystaniem tekstów pochodzących z elektronicznych baz pełnotekstowych
 |
|  |  |  | - potrafi posługiwać się dostępnymi bazami pełnotekstowymi  | * przygotowanie bibliografii do pracy dyplomowej z wykorzystaniem tekstów pochodzących z elektronicznych baz pełnotekstowych
 |
|  |  |  | Kompetencje społeczne |
|  |  |  | Student:- jest świadom konieczności poszanowania norm prawnych obowiązujących w sferze ochrony własności intelektualnej, w szczególności w kontekście bardzo rozpowszechnionych plagiatów, m.in. prac dyplomowych  | * rozmowa o przygotowanej bibliografii, trudnościach z tym związanych, metodyce wyszukiwań pozycji bibliograficznych pod kątem pisanej pracy naukowej
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych:** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 4hprzygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = **RAZEM: 4 h****Liczba punktów ECTS:0****w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: - Zasady sporządzania bibliografii w odniesieniu do standardów pisania prac dyplomowych w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej- Prezentacja baz pełnotekstowych i zasady korzystania z nich (ProQuest, EUROMONEY Polska)- Prezentacja wyszukiwarek naukowychTreści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | 1. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych, PAN, Komitet Etyki w Nauce, Warszawa 2001.2. Batorowska H., Czubała B., Wybrane zagadnienia nauki o informacji technologii informacyjnej, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1997.3. Sirojć Z. Technika pisania pracy dyplomowej, Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie, Warszawa, 2009 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | 1. Polszczyzna na co dzień, pod red. M. Bańko, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.2. Derfert - Wolf L., Miś B., Szukanie informacji w sieci – ukryte zasoby WEB, W: W poszukiwaniu cyfrowej informacji, CPI, Warszawa 2007, s. 195 – 212. |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:- prezentacja w Microsoft PowerPoint: posługiwanie się Internetem poprzez przeszukiwanie różnorodnych zasobów: katalogów bibliotecznych, baz danych repozytoriów OpenAccess itp. - dyskusja, ćwiczenia.W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Komputer, prezentacja w Microsoft PowerPoint, dostęp do Internetu., katalog biblioteczny, multiwyszukiwarki., wyszukiwarki naukowe: Google Scholar; Google Books, bazy pełnotekstowe ogólnodostępne i za pośrednictwem sieci szkoły. |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenia bez oceny |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | - warunkiem zaliczenia jest przygotowanie bibliografii do pracy licencjackiejWarunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*