|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Aktywnośc ruchowa adaptacyjna** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | III | | **IV** | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | | **14cw** | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr hab. Krystyna Gawlik | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi formami aktywności ruchowej dostosowanej do potrzeb i możliwości osób z dysfunkcjami zmysłowymi, ruchowymi oraz niepełnosprawnych intelektualnie. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W09  FIZ\_W24 | | | M1\_W03 | | * posiada wiedzę o znaczeniu aktywności ruchowej w walce z chorobami cywilizacyjnymi (otyłość, nadciśnienie tętnicze, cukrzyca), | | | | * praca pisemna. | | |
|  | FIZ\_W09  FIZ\_W24 | | | M1\_W03 | | * posiada wiedza o znaczeniu aktywności ruchowej dla osób starszych; rekomendacje co do rodzaju aktywności ruchowej, stosowanych form i obciążeń, | | | | * praca pisemna. | | |
|  | FIZ\_W09  FIZ\_W24 | | | M1\_W03 | | * zna sposoby dostosowania programów, przepisów, środowiska do możliwości osób niepełnosprawnych uczestników kultury fizycznej. | | | | * praca pisemna. | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_U05 | | | M1\_U03 | | * posiada umiejętność doboru treści kultury fizycznej, form, metod i środków do potrzeb osób niepełnosprawnych, | | | | * zaprojektowanie zestawu ćwiczeń dostosowanych do konkretnego pacjenta z określonym stopniem niepełnosprawności, * praca pisemna. | | |
|  | FIZ\_U05 | | | M1\_U03 | | * posiada umiejętność doboru obciążeń treningowych w zależności od stopnia niepełnosprawności i możliwości wysiłkowych ćwiczących, | | | | * zaprojektowanie zestawu ćwiczeń dostosowanych do konkretnego pacjenta z określonym stopniem niepełnosprawności, * praca pisemna. | | |
|  | FIZ\_U05 | | | M1\_U03 | | * posiada umiejętność doboru ćwiczeń i obciążeń treningowych dla osób starszych w zależności od wieku i kondycji fizycznej, | | | | * zaprojektowanie zestawu ćwiczeń dostosowanych do konkretnego pacjenta z określonym stopniem niepełnosprawności, * praca pisemna. | | |
|  | FIZ\_U05 | | | M1\_U03 | | * posiada umiejętność zorganizowania i prowadzenia ruchowych zajęć zespołowych z osobami niepełnosprawnymi i starszymi. | | | | * zaprojektowanie zestawu ćwiczeń dostosowanych do konkretnego pacjenta z określonym stopniem niepełnosprawności, * praca pisemna. | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_K01  FIZ\_K03  FIZ\_K04 | | | M1\_K01  M1\_K03  M1\_K04 | | * posiada świadomość potrzeby aktywności ruchowej w różnym wieku w walce z chorobami cywilizacyjnymi. | | | | * Udział studentów w dyskusji. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 14cw  przygotowanie do ćwiczeń =24h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 10  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM:50**  **Liczba punktów ECTS:2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | * Podstawy wiedzy z fizjologii wysiłku fizycznego. * Wiedza o znaczeniu aktywności ruchowej dla prawidłowego funkcjonowania człowieka. * Znajomość metodyki nauczania ruchu. | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Realizowane w formie bezpośredniej:   * Podstawowe pojęcia, terminy i definicje z zakresu aktywności ruchowej adaptacyjnej. * Sprawność fizyczna i możliwości ruchowe osób z dysfunkcjami zmysłowymi i ruchowymi. * Sprawność fizyczna i możliwości ruchowe osób niepełnosprawnych intelektualnie. * Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się człowieka. * Znaczenie aktywności ruchowej w wieku starszym; stosowane formy ruchu, dobór obciążeń. * Aktywność ruchowa jako środek przeciwdziałający chorobom cywilizacyjnym; zasady treningu zdrowotnego. * Dostosowanie różnych form aktywności ruchowej do potrzeb niepełnosprawnych w zakresie stosowanych programów, przepisów, sprzętu sportowego i obiektów sportowych.   Treści realizowane w formie e-learning: | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Bernas M., Łaz R., Szczeklik–Kumala Z., Czech A. , Tatoń J. (2001): Tolerancja wysiłków fizycznych jako czynnik determinujący stosowanie leczenia treningiem fizycznym u osób z cukrzycą. Przewodnik Lekarski t. 4, 5. * Dylewicz P. (2000): Cukrzyca a ćwiczenia fizyczne. Rehabilitacja medyczna t. 4, 3. * Kosmol A. (2008): Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF, Warszawa. * Kozdroń E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych. AWF, Warszawa. * Łobożewicz T. red. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych. DrukTur,   Warszawa.   * Nowak Z. (2005): Nadciśnienie tętnicze – zarys patogenezy i metod leczenia. AWF, Katowice. * Oblacińska A., Tabak I. red. (2006) : Jak pomóc otyłemu nastolatkowi? Instytut Matki i Dziecka, Warszawa. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * Jopkiewicz A. red. (1996): Aktywność ruchowa osób starszych. WSP, Kielce. * Kołomyjska G. (1992): Formy rekreacji ruchowej dla osób starszych. AWF, Kraków**.** * Ślężyński J. red. (1995): Postęp w turystyce na rzecz osób o specjalnych potrzebach. PSON, Kraków. | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | film, ćwiczenia przedmiotowe. | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Rzutnik multimedialny | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Zaliczenie na ocenę | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | * ocena prac pisemnych, * aktywne uczestnictwo w zajęciach, * kolokwium zaliczeniowe obejmujące treści ćwiczeń, * frekwencja,   Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |