|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Język migowy** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | **IV** | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  | **14cw** |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Mgr Justyna Szefler |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami języka migowego, oraz uwrażliwienie ich na pracę z osobami głuchymi |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W09FIZ\_W24 | M1\_W03 | * posiada wiedzę na temat używania znaków daktylograficznych i łączenia znaków uzupełniających daktylografię,
 | * test praktyczny.
 |
|  | FIZ\_W09FIZ\_W24 | M1\_W03 | * posiada wiedzę na temat prawidłowego doboru i wykorzystania terminów medycznych w kontaktach z osobami głuchymi.
 | * test praktyczny.
 |
| Umiejętności |
|  | FIZ\_U05 | M1\_U03 | * posiada umiejętność sprawnego i precyzyjnego odczytywania wybranych komunikatów od osób niesłyszących,
 | * test praktyczny.
 |
|  | FIZ\_U05 | M1\_U03 | * posiada umiejętność przekazywania podstawowych informacji dotyczących zdrowia i choroby,
 | * test praktyczny.
 |
|  | FIZ\_U05 | M1\_U03 | * posiada umiejętność przekazania osobom głuchym wskazówek dotyczących zachowań prozdrowotnych i stylu życia wspierającego zdrowie.
 | * test praktyczny.
 |
| Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K01FIZ\_K03FIZ\_K04 | M1\_K01M1\_K03M1\_K04 | * wykazuje otwartość i gotowość do samokształcenia,
 | * obserwacja studenta w trakcie zajęć.
 |
|  | FIZ\_K01FIZ\_K03FIZ\_K04 | M1\_K01M1\_K03M1\_K04 | * wykazuje postawę akceptacji wobec pacjenta głuchego,
 | * obserwacja studenta w trakcie zajęć.
 |
|  | FIZ\_K01FIZ\_K03FIZ\_K04 | M1\_K01M1\_K03M1\_K04 | * ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
 | * obserwacja studenta w trakcie zajęć.
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 14cwprzygotowanie do ćwiczeń =24hprzygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 10realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) =**RAZEM:50****Liczba punktów ECTS:2****w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń =przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning =zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Podstawy gramatyki z języka polskiego |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Realizowane w formie bezpośredniej:* Wybrane zagadnienia z rehabilitacji niesłyszących
* Prawidła przekazywania palcowego.
* Przekazywanie i odbiór znaków liczbowych.
* Znaki i zasady uzupełniające daktylografię.
* Zasady przekazu uproszczonego-ideografia.
* Poznanie znaków określających dane osobowe.
* Poznanie znaków określających placówki służby zdrowia i zastosowanie ich w zdaniach
* Poznanie i zastosowanie w zdaniach znaków dotyczących choroby i pobytu w szpitalu.
* Poznanie znaków określających sposoby leczenia i zastosowanie
* ich w zdaniach
* Poznanie znaków określających podstawowe potrzeby i zastosowanie ich w zdaniach.
* Poznanie i zastosowanie w zdaniach znaków określających proces zdrowienia.
* Poznanie znaków określających miejsca pracy zamieszkania i innych potrzebnych w porozumiewaniu.
* Zastosowanie słownictwa podstawowego i medycznego w rozmowach oraz odczytywanie ilustracji znaków migowych.
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Hendzel j. K.: ,,Słownik polskiego języka miganego”. Olsztyn W S i P 1995.
* Hoffman B.: ,,Surdopedagogika Zarys problematyki.”. Warszawa W S i P 1987.
* Szczepankowski B.: ,,Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna”. Warszawa CEM 1996
* Szczepankowski B.: ,,Język migany w szkole. Cz. I, II, III”. Warszawa W S i P 2000
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Szczepankowski B.:,, Język migowy w zakładzie pracy”. Warszawa W S i P 1992.
* Pietrzak K.W.: ,, Język migowy dla pedagogów”. Warszawa W S i P 1992.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | * Pokaz
* Ćwiczenia indywidualne
* Inscenizacje
* Film
 |
| **POMOCE NAUKOWE** | Film, podręczniki z opisem znaków, prezentacje. |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Frekwencja i zaliczenie ćwiczeń
* Aktywny udział podczas zajęć.
* Pozytywna ocena z zakresu praktycznego.
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Test praktyczny z zakresu umiejętności używania języka migowego.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |