|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Język migowy** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | III | | **IV** | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | | **14cw** | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Mgr Justyna Szefler | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami języka migowego, oraz uwrażliwienie ich na pracę z osobami głuchymi | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W09  FIZ\_W24 | | | M1\_W03 | | * posiada wiedzę na temat używania znaków daktylograficznych i łączenia znaków uzupełniających daktylografię, | | | | * test praktyczny. | | |
|  | FIZ\_W09  FIZ\_W24 | | | M1\_W03 | | * posiada wiedzę na temat prawidłowego doboru i wykorzystania terminów medycznych w kontaktach z osobami głuchymi. | | | | * test praktyczny. | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_U05 | | | M1\_U03 | | * posiada umiejętność sprawnego i precyzyjnego odczytywania wybranych komunikatów od osób niesłyszących, | | | | * test praktyczny. | | |
|  | FIZ\_U05 | | | M1\_U03 | | * posiada umiejętność przekazywania podstawowych informacji dotyczących zdrowia i choroby, | | | | * test praktyczny. | | |
|  | FIZ\_U05 | | | M1\_U03 | | * posiada umiejętność przekazania osobom głuchym wskazówek dotyczących zachowań prozdrowotnych i stylu życia wspierającego zdrowie. | | | | * test praktyczny. | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_K01  FIZ\_K03  FIZ\_K04 | | | M1\_K01  M1\_K03  M1\_K04 | | * wykazuje otwartość i gotowość do samokształcenia, | | | | * obserwacja studenta w trakcie zajęć. | | |
|  | FIZ\_K01  FIZ\_K03  FIZ\_K04 | | | M1\_K01  M1\_K03  M1\_K04 | | * wykazuje postawę akceptacji wobec pacjenta głuchego, | | | | * obserwacja studenta w trakcie zajęć. | | |
|  | FIZ\_K01  FIZ\_K03  FIZ\_K04 | | | M1\_K01  M1\_K03  M1\_K04 | | * ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. | | | | * obserwacja studenta w trakcie zajęć. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 14cw  przygotowanie do ćwiczeń =24h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 10  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM:50**  **Liczba punktów ECTS:2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Podstawy gramatyki z języka polskiego | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Realizowane w formie bezpośredniej:   * Wybrane zagadnienia z rehabilitacji niesłyszących * Prawidła przekazywania palcowego. * Przekazywanie i odbiór znaków liczbowych. * Znaki i zasady uzupełniające daktylografię. * Zasady przekazu uproszczonego-ideografia. * Poznanie znaków określających dane osobowe. * Poznanie znaków określających placówki służby zdrowia i zastosowanie ich w zdaniach * Poznanie i zastosowanie w zdaniach znaków dotyczących choroby i pobytu w szpitalu. * Poznanie znaków określających sposoby leczenia i zastosowanie * ich w zdaniach * Poznanie znaków określających podstawowe potrzeby i zastosowanie ich w zdaniach. * Poznanie i zastosowanie w zdaniach znaków określających proces zdrowienia. * Poznanie znaków określających miejsca pracy zamieszkania i innych potrzebnych w porozumiewaniu. * Zastosowanie słownictwa podstawowego i medycznego w rozmowach oraz odczytywanie ilustracji znaków migowych. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Hendzel j. K.: ,,Słownik polskiego języka miganego”. Olsztyn W S i P 1995. * Hoffman B.: ,,Surdopedagogika Zarys problematyki.”. Warszawa W S i P 1987. * Szczepankowski B.: ,,Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna”. Warszawa CEM 1996 * Szczepankowski B.: ,,Język migany w szkole. Cz. I, II, III”. Warszawa W S i P 2000 | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * Szczepankowski B.:,, Język migowy w zakładzie pracy”. Warszawa W S i P 1992. * Pietrzak K.W.: ,, Język migowy dla pedagogów”. Warszawa W S i P 1992. | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | * Pokaz * Ćwiczenia indywidualne * Inscenizacje * Film | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Film, podręczniki z opisem znaków, prezentacje. | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | * Frekwencja i zaliczenie ćwiczeń * Aktywny udział podczas zajęć. * Pozytywna ocena z zakresu praktycznego. | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | * Test praktyczny z zakresu umiejętności używania języka migowego.   Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |