|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Anatomia funkcjonalna i prawidłowa** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | | | | 2 | | | | 3 | |
| **I** | | **II** | | III | | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  wykład | **12w** | | **12w** | |  | |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  wykład |  | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr Janusz Wojtyna | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | wykład | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zaznajomienie studentów z budową i czynnością poszczególnych układów organizmu ludzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem aparatu ruchu. Wykształcenie zrozumienia ich funkcji i roli w funkcjonowaniu organizmu jako całości. Inspirowanie opanowania zdolności przekładania zdobytej wiedzy teoretycznej na praktykę twórczego programowanie ćwiczeń ruchowych i zabiegów fizykoterapeutycznych, poprzez które będzie mógł celowo i umiejętnie oddziaływać na organizm ludzki. Wdrożenie studenta do samodzielnej pracy dydaktycznej oraz ciągłego doskonalenia warsztatu pracy. | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | obszarowych | | **Wiedza** | | | | | | |
| Zna podstawowe terminy anatomiczne. Potrafi nazywać i opisywać rzeźbę poszczególnych kości, formy i elementy ich połączeń oraz mięśnie. | FIZ\_W03 | M1\_W02 | | Zna budowę i funkcje układu czynnego i biernego ruchu | | | | Pisemny egzamin końcowy | | |
| Zna terminologię anatomiczną. Rozpoznaje podstawowe struktury anatomiczne człowieka, tłumaczy funkcję układów anatomicznych. | FIZ\_W04 | M1\_W02 | | Posiada wiedzę na temat funkcji i budowy układu krążenia i oddychania. | | | | Pisemny egzamin końcowy | | |
| Zna terminologię anatomiczną. Rozpoznaje podstawowe struktury anatomiczne człowieka, tłumaczy funkcję układów anatomicznych. | FIZ\_W05 | M1\_W02 | | Posiada podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji układu trawiennego, moczowo-płciowego, wewnątrz wydzielniczego. | | | | Pisemny egzamin końcowy | | |
|  |  |  | | **Umiejętności** | | | | | | |
| Potrafi prawidłowo nazywać i określać położenie narządów i części ciała. | FIZ\_U05 | M1\_U03 | | Posiada umiejętność właściwej komunikacji z pacjentem oraz personelem współpracującym. | | | | Pisemny egzamin końcowy  Ocena prowadzącego | | |
| Zna prawidłową budowę poszczególnych części ciała i narządów w kolejnych etapach rozwoju ontogenetycznego.  Rozpoznaje przyczyny niektórych stanów chorobowych | FIZ\_U06 | M1\_U04 | | Potrafi identyfikować problemy pacjenta w różnych grupach wiekowych. | | | | Pisemny egzamin końcowy | | |
|  |  |  | | **Kompetencje społeczne** | | | | | | |
| Potrafi samodzielnie ocenić wskazania do określonych zabiegów fizjoterapeutycznych. Wykazuje chęć do dalszego samodoskonalenia. | FIZ\_K01 | M1\_K01 | | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. | | | | Pisemny egzamin końcowy  Ocena prowadzącego | | |
| Jest partnerem lekarza w zakresie ustalania najlepszej dla chorego terapii. Potrafi korzystać z wiedzy ekspertów. | FIZ\_K02 | M1\_K02 | | Jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, potrafi zwrócić się z prośbą o radę do osób z większym doświadczeniem. | | | | Pisemny egzamin końcowy  Ocena prowadzącego | | |
| **Nakład pracy studenta** (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\* | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 24  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 5  przygotowanie do egzaminu = 20  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 1  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:** 1+1  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | 1.Podstawowa wiedza z zakresu biologii lub innych nauk o funkcjonowaniu organizmu ludzkiego  2. Umiejętność pracy w zespole  3. Umiejętność korzystania z literatury i Internetu | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:  Semestr 1   1. Części, okolice oraz osie i płaszczyzny ciała ludzkiego. Położenia punktów w przestrzeni. 2. Metameria i symetria organizmu ludzkiego. Rola anatomii w pracy fizjoterapeuty. 3. Organizm człowieka jako strukturalna i funkcjonalna całość. 4. Rola i funkcje szkieletu. Anatomiczna budowa układu kostnego. Właściwości fizyczne i chemiczne kości. 5. Morfologiczne zróżnicowanie i struktura kości. Rozwój osobniczy kości. Procesy kostnienia. 6. Połączenia kości ich klasyfikacja i charakterystyka. Połączenia ścisłe. 7. Ogólna budowa i klasyfikacja stawów. Mechanika stawów. Rola elementów pomocniczych w stawach. 8. Podział i charakterystyka tkanki mięśniowej. Budowa mikroskopowa włókna mięśniowego. 9. Ogólna budowa i podział mięśni szkieletowych. Elementy pomocnicze mięśni. 10. Czynności i rodzaje pracy mięśniowej. Budowa zakończeń nerwowych w mięśniu. Koordynująca rola układu nerwowego w wykonywaniu ruchów. 11. Ogólna budowa i osobniczy rozwój układu nerwowego. 12. Podział i czynności układu nerwowego. Biologiczna ochrona układu nerwowego. Budowa wewnętrzna i zewnętrzna rdzenia kręgowego.   Semestr 2   1. Filo- i ontogenetyczny rozwój mózgowia. Ogólna budowa i charakterystyka czynności mózgowia. Nerwy czaszkowe. 2. Morfologia i funkcja układu nerwowego wegetatywnego. 3. Ogólna charakterystyka i podział narządów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem receptorów czucia skórnego. 4. Budowa i funkcje narządu przedsionkowo - ślimakowego. 5. Budowa i funkcje gałki ocznej oraz narządów dodatkowych oka. 6. Budowa i funkcje narządu węchu i smaku. 7. Budowa i funkcje serca i naczyń krwionośnych. 8. Budowa i funkcje układu limfatycznego. 9. Budowa i funkcje układu oddechowego. 10. Budowa i funkcje układu trawiennego. 11. Budowa i funkcje układu wydalniczego. 12. Budowa i funkcje poszczególnych gruczołów układu dokrewnego. Współdziałanie układu dokrewnego i układu nerwowego wegetatywnego w utrzymaniu homeostazy organizmu.   Treści realizowane w formie e-learning: | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | 1. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka. PZWL, Warszawa 2004. 2. Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2013. 3. Ignasiak Z. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2014. 4. Marecki B. Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii. AWF Poznań, Poznań 2004. 5. Sokołowska-Pituchowa J. Anatomia człowieka. PZWL, Warszawa 2008. 6. Sylwanowicz W. Anatomia człowieka, PZWL Warszawa 1973. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | 1. Netter F.H. (pol. tłum. i red. W. Woźniak, K.S. Jędrzejewski) Atlas anatomii człowieka. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2008. 2. Sobotta J. Atlas anatomii człowieka T 1 i 2. U&P, Wrocław 2009. 3. Sinielnikow R.D. Atlas of human anatomy. Mir Publishers Moskwa 2002. | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej  i e-learning) | W formie bezpośredniej:  metoda wykładowa, dyskusja, praca własna z tekstem / książką  W formie e-learning:  korzystanie ze źródeł internetowych | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Plansze dydaktyczne, prezentacje multimedialne | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | - | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Pisemny test wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie przynajmniej 50% punktów w teście wiadomości.  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |

**Autor sylabusa:** dr Janusz Wojtyna

**Data opracowania:** 16.02.2015