|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Fizjoterapia w dysfunkcjach dna miednicy** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | III | | IV | | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | |  | |  | **12w/12ćw** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr Michał Kuszewski, mgr Izabela Żak | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, ćwiczenia | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studenta do pracy z pacjentami urologicznymi i uroginekologicznymi | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W18  FIZ\_W19  FIZ\_W23 | | | M1\_W08  M1\_W09 | | * zna anatomię dna miednicy oraz fizjologię i patologię aparatu stabilizującego narządy miednicy mniejszej, | | | | * test wiedzy. | | |
|  | FIZ\_W18  FIZ\_W19  FIZ\_W23 | | | M1\_W08  M1\_W09 | | * zna funkcjonalne konsekwencje porodu, menopauzy, andropauzy, zaburzeń seksualnych związane z zaburzeniami funkcji dna miednicy, | | | | * test wiedzy. | | |
|  | FIZ\_W18  FIZ\_W19  FIZ\_W23 | | | M1\_W08  M1\_W09 | | * wie jaki jest mechanizm powstawania i wydalania moczu, nietrzymania moczu u kobiet i mężczyzn. | | | | * test wiedzy. | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_U12 | | | M1\_U06 | | * potrafi przeprowadzić wywiad, zaplanować rodzaj terapii i ją poprowadzić, | | | | * przygotowanie i przeprowadzenie postępowania usprawniającego, * test umiejętności, * przygotowanie planu treningu mięśni miednicy | | |
|  | FIZ\_U12 | | | M1\_U06 | | * potrafi zaplanować trening mięśni dna miednicy, wykonać fizykoterapię w inkontynencji. | | | | * przygotowanie i przeprowadzenie postępowania usprawniającego, * test umiejętności, * przygotowanie planu treningu mięśni miednicy | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_K01 | | | FIZ\_K01 | | * potrafi podejmować samodzielne decyzje dotyczące rodzaju i formy terapii, a także, w razie niezadowalających efektów, skutecznie ją modyfikować w oparciu o swoją wiedzę, | | | | * obserwacja studenta w trakcie zajęć, * przeprowadzanie symulowanych wywiadów z pacjentami. | | |
|  | FIZ\_K01 | | | FIZ\_K01 | | * Z uwagi na specyficzny rejon poddawany terapii (miednica- problemy seksualne, inkontynencja itp) potrafi z taktem rozmawiać o krępujących problemach, wykazując się empatią , wrażliwością oraz poszanowaniem godności pacjenta. | | | | * obserwacja studenta w trakcie zajęć, * przeprowadzanie symulowanych wywiadów z pacjentami. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Anatomia, fizjologia, biomechanika | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Realizowane w formie bezpośredniej:   * Anatomia i fizjologia miednicy. * zaburzenia statyki dna miednicy. * Inkontynencja. * Zaburzenia seksualne. * Trening dna miednicy. * Fizykoterapia. * Trening mięsni dna miednicy. * Zabiegi fizykoterapeutyczne. * Wywiad. * Rozmowa z pacjentem. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * W. Ide Rehabilitacja urologiczna, Elipsa-Jaim, Kraków, 2010; Pod red T. Kościńskiego. * Choroby struktur dna miednicy. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2006. * R. Villet Wysiłkowe nietrzymanie moczu u kobiet. Wyd. Lek PZWL, Warszawa 2003. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * B. Cantieni Trening mięśni dna miednicy, KDC Warszawa 2005; pod red T. Rechbergera Uroginekologia Praktyczna, Bifolium, Lublin 2007 | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Wykład, ćwiczenia, dyskusja, praca w parach | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Modele anatomiczne – miednica, | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | zaliczenie z oceną | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Zaliczenie ćwiczeń,  Aktywność na zajęciach  Ocena symulowanych wywiadów,  Ocena planu programu treningu mięśni miednicy  Test wiedzy,  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |