|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Fizjoterapia w dysfunkcjach dna miednicy**   |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **12w/12ćw** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Dr Michał Kuszewski, mgr Izabela Żak |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, ćwiczenia |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studenta do pracy z pacjentami urologicznymi i uroginekologicznymi |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W18FIZ\_W19FIZ\_W23 | M1\_W08M1\_W09 | * zna anatomię dna miednicy oraz fizjologię i patologię aparatu stabilizującego narządy miednicy mniejszej,
 | * test wiedzy.
 |
|  | FIZ\_W18FIZ\_W19FIZ\_W23 | M1\_W08M1\_W09 | * zna funkcjonalne konsekwencje porodu, menopauzy, andropauzy, zaburzeń seksualnych związane z zaburzeniami funkcji dna miednicy,
 | * test wiedzy.
 |
|  | FIZ\_W18FIZ\_W19FIZ\_W23 | M1\_W08M1\_W09 | * wie jaki jest mechanizm powstawania i wydalania moczu, nietrzymania moczu u kobiet i mężczyzn.
 | * test wiedzy.
 |
| Umiejętności |
|  | FIZ\_U12 | M1\_U06 | * potrafi przeprowadzić wywiad, zaplanować rodzaj terapii i ją poprowadzić,
 | * przygotowanie i przeprowadzenie postępowania usprawniającego,
* test umiejętności,
* przygotowanie planu treningu mięśni miednicy
 |
|  | FIZ\_U12 | M1\_U06 | * potrafi zaplanować trening mięśni dna miednicy, wykonać fizykoterapię w inkontynencji.
 | * przygotowanie i przeprowadzenie postępowania usprawniającego,
* test umiejętności,
* przygotowanie planu treningu mięśni miednicy
 |
| Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K01 | FIZ\_K01 | * potrafi podejmować samodzielne decyzje dotyczące rodzaju i formy terapii, a także, w razie niezadowalających efektów, skutecznie ją modyfikować w oparciu o swoją wiedzę,
 | * obserwacja studenta w trakcie zajęć,
* przeprowadzanie symulowanych wywiadów z pacjentami.
 |
|  | FIZ\_K01 | FIZ\_K01 | * Z uwagi na specyficzny rejon poddawany terapii (miednica- problemy seksualne, inkontynencja itp) potrafi z taktem rozmawiać o krępujących problemach, wykazując się empatią , wrażliwością oraz poszanowaniem godności pacjenta.
 | * obserwacja studenta w trakcie zajęć,
* przeprowadzanie symulowanych wywiadów z pacjentami.
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń =przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) =**RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych:** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń =przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning =zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Anatomia, fizjologia, biomechanika |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Realizowane w formie bezpośredniej:* Anatomia i fizjologia miednicy.
* zaburzenia statyki dna miednicy.
* Inkontynencja.
* Zaburzenia seksualne.
* Trening dna miednicy.
* Fizykoterapia.
* Trening mięsni dna miednicy.
* Zabiegi fizykoterapeutyczne.
* Wywiad.
* Rozmowa z pacjentem.
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * W. Ide Rehabilitacja urologiczna, Elipsa-Jaim, Kraków, 2010; Pod red T. Kościńskiego.
* Choroby struktur dna miednicy. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2006.
* R. Villet Wysiłkowe nietrzymanie moczu u kobiet. Wyd. Lek PZWL, Warszawa 2003.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * B. Cantieni Trening mięśni dna miednicy, KDC Warszawa 2005; pod red T. Rechbergera Uroginekologia Praktyczna, Bifolium, Lublin 2007
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Wykład, ćwiczenia, dyskusja, praca w parach |
| **POMOCE NAUKOWE** | Modele anatomiczne – miednica, |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | zaliczenie z oceną |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Zaliczenie ćwiczeń,Aktywność na zajęciachOcena symulowanych wywiadów,Ocena planu programu treningu mięśni miednicyTest wiedzy,Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |