|  |
| --- |
| **WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ****WYDZIAŁ NAUK STOSOWANYCH** |
| **KIERUNEK STUDIÓW: FIZJOTERAPIA** |
| **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY** |
| **POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE** |
| **KATEDRA: FIZJOTERAPII** |
| **MODUŁ: PODSTAWOWE NAUKI MEDYCZNE** |
| **PRZEDMIOT: ANATOMIA**  |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **I** | **II** | **III** | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/ćwk/lab/pr/e)\* | **16w/ 30lab** | **16w/ 20lab** | **16w/ 20lab** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/ćwk/lab/pr/e) | **14w/ 26lab** | **14w/ 20lab** | **14w/ 20lab** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Koordynator przedmiotu:** | Dr hab. n. med. Stanisław Kwiek |
| **Osoba/y prowadząca/e przedmiot:** | Dr hab. n. med. Stanisław KwiekDr n. med. Leszek StefańskiMgr Michał Rżany |
| **Forma zajęć:** | Wykłady, laboratoria |
| **Cele przedmiotu:** | Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę nt. budowy anatomicznej człowieka w różnych ujęciach - anatomii prawidłowej, rentgenowskiej, funkcjonalnej i palpacyjnej. Zapoznanie studenta z budową człowieka w ujęciu funkcjonalnym oraz z możliwościami uwidaczniania różnych struktur - prawidłowych i chorobowo zmienionych w badaniach obrazowych w stopniu niezbędnym w praktyce fizjoterapeutycznej, a także nabycie umiejętności palpacyjnej identyfikacji lokalizacji określonych struktur anatomicznych na ciele pacjenta.  |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| **kierunkowych** | **obszarowych** |
| **Wiedza** |
| P­­\_W1 | K\_W01 | P7SM\_WG01P7SM\_WG02 | zna budowę anatomiczną człowieka  | Sprawdzian wiedzy dot. budowy anatomicznej poszczególnych układów. Ocena znajomości płaszczyzn, linii ciała, osi ruchów |
| P­­\_W2 | K\_W01 | P7SM\_WG01P7SM\_WG02 | rozumie funkcjonowanie ciała ludzkiego | Sprawdzian wiedzy dot. uwarunkowań funkcjonalnych w ujęciu układowym i globalnym.  |
| P­­\_W3 | K\_W01 | P7SM\_WG01P7SM\_WG02 | wie jak rozpoznawać struktury anatomiczne w badaniach obrazowych | Sprawdzian wiedzy dot. rozróżniania poszczególnych struktur anat. w obrazie RTG, MR, SC, TK, USG |
| P\_W­­4 | K\_W01 | P7SM\_WG01P7SM\_WG02 | zna lokalizację określonych struktur anatomicznych na osobniku żywym | Sprawdzian dot. lokalizacji położenia punktów kostnych, mięśni i struktur nerwowych na żywym człowieku |
| **Umiejętności** |
| P­­\_U1 | K\_U07 | P7SM\_UW03 | potrafi wskazać struktury anatomiczne biorące udział w różnych aktach ruchowych z uwzględnieniem ich funkcji | Sprawdzian - analiza różnych aktów ruchowych pod względem udziału poszczególnych elementów ukł. kostno-stawowo-więzadłowego i mięśniowego.  |
| P­­\_U2 | K\_U07 | P7SM\_UW05 | umie palpacyjnie zidentyfikować lokalizację określonych struktur anatomicznych | Sprawdzian praktyczny dot. określania struktur anatomicznych na żywym człowieku |
| P­­\_U3 | K\_U07 | P7SM\_UW03 | umie rozpoznawać struktury anatomiczne w badaniach obrazowych | Sprawdzian analiza i interpretacja wyników badań obrazowych - spr. umiejętności rozpoznawania poszczególnych struktur anat. prawidłowych i chorobowo zmienionych w obrazie RTG, MR, SC, TK, USG |
| **Kompetencje społeczne** |
| P\_K01 | K\_K01K\_K07 | P7SM\_WK04P7SM\_KK04 | rozumie znaczenie znajomości anatomii w zawodzie fizjoterapeuty | udział w dyskusji - spr. czy student ma świadomość odnośnie sytuacji zawodowych w których wiedza anatomiczna jest niezbędna |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 48udział w ćwiczeniach = 0udział w ćwiczeniach klinicznych = 0udział w laboratoriach = 70przygotowanie do wykładu = 0przygotowanie do ćwiczeń = 0przygotowanie do ćwiczeń klinicznych = 0przygotowanie do laboratoriów = 27przygotowanie do zaliczenia = 20przygotowanie do egzaminu = 10realizacja zadań projektowych = 0e-learning = 0zaliczenie/egzamin = 8inne (określ jakie) = 0**RAZEM: 183****Liczba punktów ECTS: 7** **w tym w ramach zajęć praktycznych: 0** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 42udział w ćwiczeniach = 0udział w ćwiczeniach klinicznych = 0udział w laboratoriach = 66przygotowanie do wykładu = 6przygotowanie do ćwiczeń = 0przygotowanie do ćwiczeń klinicznych = 0przygotowanie do laboratoriów = 31przygotowanie do zaliczenia = 20przygotowanie do egzaminu = 10realizacja zadań projektowych = 0e-learning = 0zaliczenie/egzamin = 8inne (określ jakie) = 0**RAZEM: 183****Liczba punktów ECTS: 7** **w tym w ramach zajęć praktycznych: 0** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Zagadnienia z zakresu biologii szkoły średniej |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Podstawy anatomii prawidłowej – elementy i plan budowy ciała ludzkiego - budowa, funkcja, topografia. Rodzaje tkanek. Osteologia. Artrologia. Układ kostno-stawowo-więzadłowy. Miologia. Układ mięśniowy. Układ nerwowy. Narządy zmysłów, receptory skóry, układ oddechowy, układ krążenia, układ pokarmowy, układ moczowo płciowy, układ limfatyczny i paralimfatyczny, układ dokrewny.
* Podstawy anatomii funkcjonalnej. Płaszczyzny i linie ciała, osie ruchów. Elementy kostne i aparat torebkowo-więzadłowy jako ograniczniki ruchu. Układ mięśniowy w ujęciu funkcjonalnym – mięśnie agonistyczne, synergistyczne, antagonistyczne i stabilizatory. Mięśnie jedno- i wielostawowe. Taśmy mięśniowe. Działanie mięśni w łańcuchach otwartych i zamkniętych. Powiązania funkcjonalne układu kostno-stawowego, mięśniowego i nerwowego. Zespoły dynamiczne kończyn człowieka. Segment ruchowy kręgosłupa. Triady mięśniowe segmentu ruchowego. Mięśnie grzbietu – funkcja ruchowa i działanie antygrawitacyjne.
* Podstawy anatomii rentgenowskiej. Projekcje podstawowe i dodatkowe. Obrazy rentgenowskie struktur prawidłowych i chorobowo zmienionych; układ kostno-stawowy, narządy klatki piersiowej i jamy brzusznej, struktury wewnątrzczaszkowe. Struktury anatomiczne w badaniach kontrastowych
* Inne metody obrazowania struktur anatomicznych; scyntygrafia, ultrasonografia, tomografia oraz rezonans magnetyczny.
* Podstawy anatomii palpacyjnej. Lokalizacja położenia punktów kostnych. Identyfikacja położenia mięśni. Unerwienie segmentalne – czuciowe i ruchowe.

Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka, t. I-V. PZWL, Warszawa 1989-1993
* Daniel B., Pruszyński B Anatomia radiologiczna Rtg-TK-MR-USG-S.C.. Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005
* Drake, Richard L.: Gray anatomia: podręcznik dla studentów. T 1, 2, 3. Wrocław, Elsevier Urban and Partner, Cop. 2010
* Ignasiak Z., Janusz A., Jarosińska A:. Anatomia człowieka. AWF Wrocław 2002
* Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu. Wrocław, Elsevier Urban and Partner 2013
* Marciniak T.: Anatomia prawidłowa człowieka, t. I-III. Wrocław 1991
* Sinielnikow R.D.: Atlas anatomii człowieka, Tom I-III
* Sobotta.: Atlas anatomii człowieka T. 1 i 2. Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław, 2001
* Tixa S.: Atlas anatomii palpacyjnej T.1 i 2. PZWL, Warszawa, 2003
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Aleksandrowicz R.: Mianownictwo anatomiczne. PZWL, Warszawa 1989. · Lippert H.: Anatomia człowieka. Urban & Partner, Wrocław, 1998
* Feneis H.: Ilustrowany słownik międzynarodowego mianownictwa anatomicznego. Tłum. z J. niem. PZWL, Warszawa 1991 r
* Jorrytsma J.: Anatomia na żywym człowieku. Wstęp do terapii manualnej. Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2004
* Marciniak T.: Anatomia prawidłowa człowieka. Tom I-III, 1992. · Bogusław Gołąb: Anatomia układu nerwowego. Warszawa 1981.
* Nagy D.: Anatomia rentgenowska. PZWL, Warszawa 1961. · S. Leszczyński (red.): Radiologia. Tom 1, 2, PZWL, Warszawa 1992
* Sokołowska-Pituchowa J.: Anatomia człowieka. PZWL, Warszawa 1992
* Śliwowski T. (red.): Anatomia Radiologiczna. Urban & Partner, Wrocław 1998
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:wykład, metoda ćwiczeniowa, pokaz z objaśnieniem.W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna, modele anatomiczne, atlasy |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Egzamin zintegrowany z zakresu treści całego modułu Anatomia
* Wykład – zaliczenie z oceną
* Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Egzamin zintegrowany z zakresu treści całego modułu ANATOMIA - test wyboru i uzupełnień Zaliczenie - na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe uzyskane z teoretycznych i praktycznych sprawdzianów umiejętności.
* Wszystkie powyższe oceny cząstkowe muszą być pozytywne (min. dostateczne)
* Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.

**KRYTERIA OCENY:** **Z praktycznych sprawdzianów umiejętności:**3.0 → w prezentowanym zadaniu koryguje błędy po podpowiedzi nauczyciela, wypowiada się w sposób ogólny i/lub po sugestiach nauczyciela uzupełniając wypowiedź; 3.5 → ocena pośrednia;4.0 → poprawnie prezentuje zadanie, ale wypowiada się w sposób ogólny i/lub po sugestiach nauczyciela uzupełniając wypowiedź; 4.5 → ocena pośrednia; 5.0 → bezbłędnie prezentuje zadanie, udzielając wyczerpującej odpowiedzi; **Z teoretycznych sprawdzianów wiedzy:**wg stosowanej punktacji: 3.0 → 60-67%, 3.5 → 68-75%, 4.0 → 76-83%, 4.5 → 84-91%, 5.0 → 92 -100%,  |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, ćk- ćwiczenia kliniczne, lab- laboratorium, pr- projekt, el- e-learning*