|  |
| --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej |
| Kierunek studiów: Pedagogika |
| Przedmiot/moduł: Resocjalizacja / Prawa człowieka |
| Profil kształcenia: ogólnoakademicki |
| Poziom kształcenia: studia I stopnia |
| Liczba godzin w semestrze |  1 |  2 |  3 |
| I | II |  III |  IV |  V |  **VI** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **20w/16pr** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **20w/16pr** |
| WYKŁADOWCA | dr Maciej Mączyński |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, projekt |
| CELE PRZEDMIOTU | Celem zajęć jest przekazanie studentom informacji z zakresu praw człowieka, ich specyfiki i realizacji. Dodatkowym celem zajęć jest uwrażliwienie studentów na tematykę nieprzestrzegania praw człowieka w różnych środowiskach, zwrócenie uwagi na aspekt etyczny zapewnienia równych praw wszystkim ludziom.  |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA**  | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTOW KSZTALCENIA** |
| **Wiedza:**Student:* posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji o wzajemnych relacjach między etyką a prawem;
* wymienia najważniejsze prawa człowieka;
* zna różne generacje praw człowieka;
* zna konwencje ochrony praw człowieka;
* zna Kartę Praw Podstawowych.

**Umiejętności:**Student:* właściwie interpretuje zapisy poszczególnych praw człowieka,
* potrafi zastosować zasady postępowania po odmowie próby skorumpowania;
* analizuje przyczyny nieprzestrzegania praw człowieka w różnych środowiskach, np. środowisku pracy,
* ma wiedze na temat etycznego wymiaru praw człowieka.

**Kompetencje społeczne:**Student:* zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie krajowych i międzynarodowych środków ochrony praw człowieka;
* ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do podporządkowania się zasadom ogólnym wynikających z przestrzegania określonych zasad etyki zawodowej,
* postępuje etycznie.
 | **Wiedza:*** zaliczenie końcowe (pytania otwarte i zamknięte);
* ocena czy student w dyskusji posługuje się prawidłowo tematycznymi pojęciami z obszaru etyki;

**Umiejętności:*** dyskusja wśród studentów,
* zaliczenie końcowe (pytania otwarte i zamknięte);

**Kompetencje społeczne:*** obserwacja studenta w dyskusjach, jego gotowości do poznawania nowych dziedzin, sposobów uzupełniania nabytej wiedzy;
* reakcje na podawane przykłady i formułowania krytycznych opinii.
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 20hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 27hprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 50hrealizacja zadań projektowych = 16he-learning = zaliczenie/egzamin = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM: 115h****Liczba punktów ECTS:4,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 20hudział w ćwiczeniach =przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 27hprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 50hrealizacja zadań projektowych = 16he-learning = zaliczenie/egzamin = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM: 115h****Liczba punktów ECTS:4,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:2** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | * brak
 |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | * Prawa człowieka
* charakterystyka praw człowieka,
* cele i warunki ograniczenia praw człowieka,
* znaczenie praw człowieka,
* środki ochrony praw człowieka,
* standardy praw człowieka w pracy Policji.
* Korupcja, istota i rodzaje.
* Przyczyny, mechanizmy i symptomy zjawiska korupcji.
* Radzenie sobie w sytuacjach korupcyjnych.
* Problematyka anty-dyskryminacyjna:
* podstawowe pojęcia dotyczące dyskryminacji,
* rodzaje dyskryminacji,
* środki przeciwdziałania dyskryminacji.
 |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | * *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej* (Ustawa z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz. U. nr 78 z 1997, poz. 483)
* *Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności* (Dz. U. nr 61 z 1993 roku, poz. 284 z późn. zm.)
* *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych z 1966 roku* (Dz. U. nr 38 z 1977 roku, poz. nr 167)
* *Protokół Fakultatywny do Międzynarodowego Paktu Praw Obywatelskich i Politycznych* (Dz. U. nr 23 z 1994 roku, poz. nr 80)
* *Międzynarodowy Pakt Praw Gospodarczych, Społecznych i Kulturalnych z 1966 roku* (Dz. U. nr 38 z 1977 roku, poz. nr 169)
* *Konwencja w sprawie zakazu stosowania tortur oraz okrutnego, nieludzkiego lub poniżającego traktowania albo karania z 1984 roku* (Dz. U. nr 63 z 1989 roku, poz. nr 378)
 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | * B. Banaszak, *Prawa jednostki i systemy ich ochrony*, Wrocław 1995;
* S. Cybulski, *Policjanci i ich klienci. Prawo w działaniu. Raport z monitoringu*, Helsińska Fundacja Praw Człowieka, Warszawa 2001;
* M. Jabłoński, *Prawa człowieka i systemy ich ochrony*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego 2005;
* M. Masternak-Kubiak*, Przestrzeganie prawa międzynarodowego w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*, Wydawnictwo Zakamycze, Kraków 2004;
* M. A. Nowicki, *Kamienie milowe. Orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka*, Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 1996;
* *Prawa i wolności człowieka*, red. A. Rzepiński, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 1993;
* *Prawa Człowieka a Policja. Wybór dokumentów Rady Europy i ONZ*, red. A,Rzepiński, Centrum Szkolenia Policji, Legionowo 1992;
* A. Preisner, [B. Banaszak](http://www.wuwr.com.pl/wynik_autor.asp?autor=Banaszak&n_id=1464)**,** *Prawa i wolności w Konstytucji RP*, Wydawnictwo C.H. Beck, 2001.
 |
| METODY NAUCZANIA | * Wykład, dyskusja
 |
| **POMOCE NAUKOWE** | * prezentacja multimedialna,
* teksty źródłowe, opisy studium przypadku
 |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Cel: poszerzenie i ugruntowanie wiedzy z zakresu praw człowieka. Tematyka: studenci przygotowują analizę studium przypadku dotyczącą dwóch praw człowieka, które nie są przestrzegane w krajach europejskich |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * wykład – zaliczenie z oceną,
* zaliczenie projektu bez oceny
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * ocena zaliczenia końcowego (pytania otwarte i zamknięte), ocena projektu
 |