|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Pedagogika** | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Treści podstawowe/ Wybrane problemy psychologii** | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia II stopnia** | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | | | | 2 | | |
| I | | **II** | | III | | IV |
| Studia stacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) |  | | **14w/14pr** | |  | |  |
| Studia niestacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) |  | | - | |  | |  |
| **WYKŁADOWCA** | Dr Marianna Dąbrowska-Wnuk | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, projekt | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zadaniem prezentowanych treści jest zapoznanie Studenta z wybranymi dziedzinami psychologii znajdującymi zastosowanie w różnych obszarach współczesnego życia. Student uzyska podstawową wiedzę na temat przedmiotu i zadań wybranych dziedzin psychologii, obszarów i możliwości ich zastosowania oraz metod badawczych wykorzystywanych w ich ramach. Pozwoli mu to na dalszych etapach edukacji rozumieć mechanizmy kierujące ludzkim zachowaniem, a tym samym skutecznie wspierać i modyfikować zachowania własne i innych. | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | |
| **Wiedza:**  Student:   * definiuje podstawowe pojęcia wykorzystywane w wybranych obszarach psychologii, * opisuje podstawowe zadania i możliwości praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu wybranych dziedzin współczesnej psychologii * rozróżnia wybrane dziedziny psychologii teoretycznej i stosowanej oraz możliwości ich zastosowania w praktyce * wskazuje i opisuje podstawowe metody badawcze wykorzystywane w wybranych obszarach psychologii * ma wiedzę o wzajemnych związkach między zachowaniem człowieka w różnych dziedzinach życia a uwarunkowaniami osobowościowymi, sytuacyjnymi i różnicami indywidualnymi.   **Umiejętności:**  Student:   * prezentuje wybrane dziedziny psychologii oraz wskazuje możliwości ich zastosowania w praktyce, integrując wiedze teoretyczna z praktyką edukacyjną, * potrafi w sposób spójny i klarowny wypowiadać się ustnie oraz pisemnie, * ocenienia możliwości zastosowania podstawowych metod diagnozy wykorzystywanych w wybranych obszarach psychologii, * dostrzega i analizuje związki pomiędzy zachowaniem człowieka a jego wyznacznikami, tj. osobowością i sytuacją * rozumie istotę różnic indywidualnych oraz konieczności ich uwzględniania w interpretowaniu zachowań i planowaniu działań wychowawczych.   **Kompetencje społeczne:**  **Student:**   * rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, wzbogacania swojej wiedzy o zagadnienia współczesnej psychologii. | | | | | | **Wiedza:**   * **Test pisemny** składający się z pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru, obejmujący weryfikację wiedzy z zakresu treści wykładowych   **Umiejętności:**   * **Praca pisemna** z zakresu wybranej przez siebie dziedziny psycholologii.   **Kompetencje społeczne:**   * Przeprowadzenie samooceny własnych umiejętności i kompetencji (dot. wszystkich elementów odnoszących się do kompetencji społecznych). | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 40h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 45h  realizacja zadań projektowych = 14h  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 115**  **Liczba punktów ECTS: 4,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5** | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Brak | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Psychologia jako nauka teoretyczna i stosowana, jej przedmiot i zadania odnoszące się do wybranych obszarów psychologii, takich jak: * psychologia kliniczna, * wychowawcza, pracy, * organizacji, * ekonomiczna, * polityczna, * ekologiczna, * prokreacyjna, * reklamy, * sportu i in. * Rozwój człowieka a cykl życia * Człowiek jako istota społeczna * Podstawowe metody badawcze wykorzystywane w opisywanych obszarach psychologii * Możliwości zastosowania wybranych obszarów psychologii w praktyce pedagogicznej   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Strelau J. (2000). Psychologia. Podręcznik akademicki. Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, tom 3. Gdańsk, GWP. * Łukaszewski W. (2003). Wielkie pytania psychologii. Gdańsk, GWP. | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Gerrig R.J., P.G. Zimbardo (2008). Psychologia i życie. Warszawa, Wyd. Naukowe PWN * Rathus S. (2004). Psychologia współczesna. Gdańsk, GWP. * Hock R.R. (2005) 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. Gdańsk, GWP | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:   * podająca, eksponująca   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Rzutnik multimedialny | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Praca pisemna z zakresu wybranej przez siebie dziedziny psycholologii. Praca powinna obejmować takie aspekty jak: przedmiot, zadania, aspekty diagnozy, zakres zastosowania. Objętość około 10 stron. | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Wykład: egzamin  Projekt: zaliczenie bez oceny | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Test pisemny (jednokrotnego wyboru). Praca złożona w formie pisemnej (w ramach realizowanego projektu). | | | | | |