|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** |
| **Moduł / przedmiot: Kliniczny/Medycyna sądowa** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **18ćw** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **16ćw** |
| **WYKŁADOWCA** | Lek. Rafał Skowronek |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia  |
| **CELE PRZEDMIOTU** | * Zapoznanie z zakresem współczesnej medycyny sądowej.
* Przegląd przypadków, które mogą wystąpić w praktyce ratownika medycznego, będących w sferze zainteresowania organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości.
 |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | RM\_W03 | M1\_W03 | Wskazuje znamiona śmierci, zna sposoby określania czasu zgonu.  | * Aktywność studenta na zajęciach
* Zaliczenie pisemne
 |
| 2 | RM\_W16RM\_W14 | M1\_W11M1\_W10 | Zna zadania medyka sądowego podczas oględzin zwłok oraz ma podstawową wiedzę o zasadach przeprowadzania sądowo - lekarskich badań pośmiertnych  | * Aktywność studenta na zajęciach
* Zaliczenie pisemne
 |
| 3 | RM\_W14 | M1\_W10 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu medycyny sądowej: definicja śmierci, rodzaje śmierci, uraz a obrażenie.  | * Aktywność studenta na zajęciach
* Zaliczenie pisemne
 |
| 4 | RM\_W16RM\_W14 | M1\_W11M1\_W10 | Zna możliwości i zasady opiniowania sądowo – lekarskiego w wybranych przypadkach np.: wypadków drogowych, błędów medycznych, wybranych spraw w ramach postepowania karnego | * Aktywność studenta na zajęciach
* Zaliczenie pisemne
 |
| Umiejętności |
| 5 | RM\_U17 | M1\_U07 | Potraﬁ zwrócić uwagę na zachowanie - w miarę możliwości - istotnych dla postępowania śladów podczas udzielania pomocy. | * Aktywność studenta na zajęciach
* Zaliczenie pisemne
 |
| 6 | RM\_U22 | M1\_U13 | Potrafi przygotować prezentację ustną wraz z prezentacją multimedialną na temat związany z treściami przedmiotu | * Ocena prezentacji studenta
 |
| Kompetencje społeczne  |
| 12 | RM\_K01 | M1\_K01 | Jest świadomy konieczności stałego poszerzania swojej wiedzy,  | * Aktywność studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | RM\_K03 | M1\_K03 | Jest świadom konieczności wykazania się zrozumieniem i empatią w stosunku do osoby pokrzywdzonej. Odnosi się z szacunkiem do zmarłych i ich rodzin. | * Aktywność studenta na zajęciach
* Obserwacja
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 24przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =2realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = **RAZEM: 28****Liczba punktów ECTS: 1****w tym w ramach zajęć praktycznych:1** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16przygotowanie do ćwiczeń = 8przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =2realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = **RAZEM: 28****Liczba punktów ECTS: 1****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość elementarnych struktur anatomicznych. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Zagadnienia wstępne: pozycja i rola medycyny sądowej wśród nauk medycznych.
* Zadania medyka sądowego.
* Charakterystyka sądowo - lekarskiej sekcji zwłok.
* Śmierć. Rodzaje śmierci. Znamiona śmierci.
* Zabójstwo a samobójstwo.
* Zasady określania czasu zgonu.
* Obrażenia a uraz. Charakterystyka obrażeń powstałych w wyniku użycia broni palnej, narzędzi ostrych i tępych.
* Zasady opiniowania sądowo – lekarskiego – wybrane aspekty (przypadek błędu medycznego, sprawy karne, maltretowanie, wypadek drogowy)
* Zabezpieczenie materiału dowodowego na miejscu zdarzenia.
* Zabezpieczenie materiału biologicznego do badań toksykologicznych

Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | S. Raszeja, W. Nasiłowski, J. Markiewicz — Medycyna sądowa. Podręcznik dla studentów medycyny, Warszawa, 1993, PZWL |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | V.J. DiMaio, D. DiMaio — Medycyna sądowa, Wrocław, 2003, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Dyskusja
* Studium przypadku
* Ćwiczenia w grupach

W formie e-learning: nie dotyczy  |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne, zdjęcia, filmy poglądowe, opisy studium przypadku, wirtualna sekcja zwłok. |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie z oceną |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Zaliczenie pisemne w postaci testu oraz ocena aktywności na zajęciach i prezentacji studenta
 |