|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Kliniczny/Medycyna sądowa** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | 3 | | |
| I | | II | | III | IV | V | | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  |  |  | | **18ćw** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  |  | | **16ćw** |
| **WYKŁADOWCA** | | Lek. Rafał Skowronek | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | * Zapoznanie z zakresem współczesnej medycyny sądowej. * Przegląd przypadków, które mogą wystąpić w praktyce ratownika medycznego, będących w sferze zainteresowania organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości. | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
| 1 | RM\_W03 | | M1\_W03 | | Wskazuje znamiona śmierci, zna sposoby określania czasu zgonu. | | | | * Aktywność studenta na zajęciach * Zaliczenie pisemne | |
| 2 | RM\_W16  RM\_W14 | | M1\_W11  M1\_W10 | | Zna zadania medyka sądowego podczas oględzin zwłok oraz ma podstawową wiedzę o zasadach przeprowadzania sądowo - lekarskich badań pośmiertnych | | | | * Aktywność studenta na zajęciach * Zaliczenie pisemne | |
| 3 | RM\_W14 | | M1\_W10 | | Zna podstawowe pojęcia z zakresu medycyny sądowej: definicja śmierci, rodzaje śmierci, uraz a obrażenie. | | | | * Aktywność studenta na zajęciach * Zaliczenie pisemne | |
| 4 | RM\_W16  RM\_W14 | | M1\_W11  M1\_W10 | | Zna możliwości i zasady opiniowania sądowo – lekarskiego w wybranych przypadkach np.: wypadków drogowych, błędów medycznych, wybranych spraw w ramach postepowania karnego | | | | * Aktywność studenta na zajęciach * Zaliczenie pisemne | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
| 5 | RM\_U17 | | M1\_U07 | | Potraﬁ zwrócić uwagę na zachowanie - w miarę możliwości - istotnych dla postępowania śladów podczas udzielania pomocy. | | | | * Aktywność studenta na zajęciach * Zaliczenie pisemne | |
| 6 | RM\_U22 | | M1\_U13 | | Potrafi przygotować prezentację ustną wraz z prezentacją multimedialną na temat związany z treściami przedmiotu | | | | * Ocena prezentacji studenta | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | |
| 12 | RM\_K01 | | M1\_K01 | | Jest świadomy konieczności stałego poszerzania swojej wiedzy, | | | | * Aktywność studenta na zajęciach * Obserwacja | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | RM\_K03 | | M1\_K03 | Jest świadom konieczności wykazania się zrozumieniem i empatią w stosunku do osoby pokrzywdzonej. Odnosi się z szacunkiem do zmarłych i ich rodzin. | | * Aktywność studenta na zajęciach * Obserwacja |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 24  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =2  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 28**  **Liczba punktów ECTS: 1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:1** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 16  przygotowanie do ćwiczeń = 8  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =2  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 28**  **Liczba punktów ECTS: 1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Znajomość elementarnych struktur anatomicznych. | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Zagadnienia wstępne: pozycja i rola medycyny sądowej wśród nauk medycznych. * Zadania medyka sądowego. * Charakterystyka sądowo - lekarskiej sekcji zwłok. * Śmierć. Rodzaje śmierci. Znamiona śmierci. * Zabójstwo a samobójstwo. * Zasady określania czasu zgonu. * Obrażenia a uraz. Charakterystyka obrażeń powstałych w wyniku użycia broni palnej, narzędzi ostrych i tępych. * Zasady opiniowania sądowo – lekarskiego – wybrane aspekty (przypadek błędu medycznego, sprawy karne, maltretowanie, wypadek drogowy) * Zabezpieczenie materiału dowodowego na miejscu zdarzenia. * Zabezpieczenie materiału biologicznego do badań toksykologicznych   Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | S. Raszeja, W. Nasiłowski, J. Markiewicz — Medycyna sądowa. Podręcznik dla studentów medycyny, Warszawa, 1993, PZWL | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | V.J. DiMaio, D. DiMaio — Medycyna sądowa, Wrocław, 2003, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:   * Dyskusja * Studium przypadku * Ćwiczenia w grupach   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Prezentacje multimedialne, zdjęcia, filmy poglądowe, opisy studium przypadku, wirtualna sekcja zwłok. | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Zaliczenie z oceną | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Zaliczenie pisemne w postaci testu oraz ocena aktywności na zajęciach i prezentacji studenta | | | | |