|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Poszerzający wiedzę humanistyczną/Psychologia społeczna** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | **III** | | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | | **30ćw/15pr** | |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | | **24ćw/15pr** | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr Magdalena Kraczla | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia, projekt | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Wykształcenie podstawowych kompetencji w zakresie refleksyjnego wykorzystania empirycznej analizy wpływu wywieranego na jednostce przez rzeczywistą bądź wyobrażoną obecności innych osób. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
| 1 | RM\_W05 | | | M1\_W04 | | Zna zasady wywierania wpływu społecznego | | | | * Test wiedzy | | |
| 2 | RM\_W05 | | | M1\_W04 | | Zna najważniejsze pojęcia z zakresu psychologii społecznej | | | | * Test wiedzy | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| 3 | RM\_U21 | | | M1\_U12 | | Potrafi zaplanować, przeprowadzić i opisać eksperyment z zakresu psychologii społecznej | | | | * Projekt | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 4 | RM\_K04 | | | M1\_K04 | | Pracuje grupowo, jest świadom roli jaką w niej pełni | | | | * Dyskusja na zajęciach | | |
| 5 | RM\_K01 | | | M1\_K01 | | Widzi potrzebę łączenia wiedzy medycznej z wiedza psychologiczna i ciągłego doskonalenia swoich kompetencji | | | | * Dyskusja * Obserwacja studenta podczas zajęć | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 30  przygotowanie do ćwiczeń = 2  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 3  realizacja zadań projektowych = 15  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM:52**  **Liczba punktów ECTS:2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 24  przygotowanie do ćwiczeń = 8  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 3  realizacja zadań projektowych = 15  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM:52**  **Liczba punktów ECTS:2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Brak | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Psychologia społeczna: definicja psychologii społecznej, metody badawcze stosowane w psychologii społecznej. * Człowiek jako istota społeczna – paradygmat socjobiologiczny i jego krytyka * Postawy i wartości: pojęcie, funkcje, wpływ postaw i wartości na zachowanie, zmiany postaw * Stereotypy i uprzedzenia * Grupy społeczne: zjawiska typowe dla pracy zespołowej (próżniactwo społeczne, synergia, myślenie grupowe, konformizm, polaryzacja, facylitacja) * Teorie wpływu społecznego: Techniki wywierania wpływu wg Cialdiniego   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Aronson, E., Wilson, Akert, (2009). Psychologia społeczna. Serce i umysł, Wyd. Prószyński i S-ka, Poznań. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * Wojciszke, B. (2007). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Wyd. Scholar, Warszawa. * Kenrick, D.T., Neuberg, S.L., Cialdini, R.B. (2010) Psychologia Społeczna, GWP, Gdańsk | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:   * praca w grupach, * dyskusja   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Prezentacja multimedialna | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Projekt eksperymentu z zakresu psychologii społecznej: zaplanowany, przeprowadzony i zanalizowany. Projekt wykonywany jest w dwuosobowych grupach | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | * Ćwiczenia – zaliczenie z oceną * Projekt - zaliczenie bez oceny | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | * Kolokwium końcowe weryfikujące wiedze studenta * Projekt | | | | | | | | | |