|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Zarządzanie** | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Filozofia starożytna / nowożytna** | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | 3 | |
| I | | **II** | III | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | **14e** |  |  |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | Język polski | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | |  | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Wprowadzenie studentów w problematykę głównych zagadnień filozofii starożytnej i nowożytnej, korespondujących z problematyką nauk o zarządzaniu i jakości.  Zapoznanie studentów z głównymi pytaniami i problemami filozoficznymi oraz stylami filozoficznego myślenia. Zaprezentowanie filozofii jako nauki odnoszącej się do kluczowych zagadnień ludzkiej egzystencji - Ukazanie praktycznego wymiaru refleksji filozoficznej jako czynnika zmiany społecznej. | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | |
| Z\_W06 | P6U\_W  P6S\_WG | | Student zna w zaawansowanym stopniu i rozumie , główne problemy filozoficzne, odnosi je do koncepcji człowieka, kultur, organizacji. | | | | Egzamin testowy; | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | |
| Z\_U01 | P6U\_U  P6S\_UW | | Student potrafi wybrane koncepcje filozoficzne wykorzystywać jako podstawę teoretyczną do analizy i interpretacji zachowań w organizacjach, zrozumienia ludzkich zachowań i motywacji, a także proponowania ich modyfikacji. | | | | Analiza pracy własnej (projekt, praca lub prezentacja) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| Z\_K01 | P6U\_K  P6U\_K | Student cechuje się krytycyzmem i dociekliwością, stara się łączyć fakty i zjawiska zgodnie z posiadaną wiedzą. | | Egzamin testowy, analiza zadań realizowanych na zajęciach; |
| Z\_K01 | P6U\_K  P6U\_K | Student cechuje się świadomością jej ograniczeń i konieczności ciągłego poszerzania wiedzy i kompetencji. | | Egzamin testowy, analiza zadań realizowanych na zajęciach; |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (konsultacje) =  inne (praca własna) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning = 14 h  zaliczenie/egzamin =  inne (konsultacje) = 2 h  praca własna: 34 h  **RAZEM: 50 h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość podstaw z zakresu historii filozofii i historii kultury. | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:  **Wykład:** Wprowadzenie w zakres problematyki: przedmiot filozofii, ogólne zagadnienia historii filozofii. Podstawowe pojęcia i dyscypliny filozoficzne. Główne perspektywy, cezury klasyfikacje, ujęcie historyczne a problemowe.  Treści realizowane w formie wykładowej:  **I Filozofia starożytna**  Początki myśli filozoficznej Zachodu. Grecka filozofia przyrody – Tales z Miletu, Anaksymander, Heraklit z Efezu  Sofiści i ich rola w rozwoju filozofii – sceptycyzm i relatywizm  Sokratejski przełom humanistyczny – etyka Sokratesa  Platon i koncepcja państwa idealnego  Arystoteles - filozofia złotego środka i umiarkowania  Holistyczna koncepcja człowieka w filozofii starożytnej  Polityczność jako uczestnictwo w życiu polis.  **II Filozofia nowożytna**  Filozofia nowożytna i pojęcie racjonalizmu. Metafizyka i podmiot Kartezjański  Przełom kantowski – krytyczna filozofia rozumu Immanuela Kanta  Idealizm obiektywny i dialektyka G. W. F. Hegla  Filozofia współczesna, czyli filozofowanie po Heglu. Marksizm i jego recepcja w myśli europejskiej – Marks – Althusser – Gramsci.  Pozytywizm Comte’a.  Neopozytywizm XX w.  Fenomenologia i egzystencjalizm  Teoria krytyczna Szkoły Frankfurckiej  Dyskursy rozumu, wiedzy i władzy – postmodernizm, poststrukturalizm  Znaczenie myśli filozofii francuskiej – M. Foucault | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | 1. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1, PWN 2022 2. Wendland Z., Historia filozofii. Od szkoły jońskiej do postmodernizmu, najnowsze wydania | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe  lub artykuły) | Adorno T., Horkheimer M., Dialektyka Oświecenia, Warszawa 1994, (s. 19-60).  Baudrillard j, Dlaczego wszystko jeszcze nie zniknęło? Esej ostatni, Warszawa 2009.  Foucault M., Nadzorować i karać, Warszawa 1998, (s. 191-220)  Panorama współczesnej filozofii, PWN 2016  Popper K., Społeczeństwo otwarte i jego wrogowie, t. 2, Warszawa 2009, (s. 283-327)  Wodziński C., Co to jest filozofia?, Przegląd Polityczny nr 143/2017, s. 7-9. | | | |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | 1. M. Szyszka, Droga klerka. Filozofia sztuki Stefana Kisielewskiego, Kraków Universiras 2010. | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej  i e-learning) | W formie bezpośredniej (przez MSTeams):  Wykład wspomagany środkami audio-video.  W formie e-learning: | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** |  | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany  w ramach modułu zajęć) | Cel projektu:  Temat projektu:  Forma projektu: | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej  i e-learning) | Zaliczenie przedmiotu obejmuje:  - ocenę umiejętności związanych z realizacją wykładu – która obejmuje oceny sprawozdań przygotowywanych w trakcie zajęć. Ocena ta obejmuje także umiejętność pracy w zespole,  - ocenę wiedzy i umiejętności związanych z realizacją wykładu - wykazanych ma egzaminie pisemnym.  Na podstawie:  - obecności i aktywnego udziału w wykładach,  - zaliczenia wszystkich zadań  - egzamin w formie ustnej |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*