|  |
| --- |
| **AKADEMIA WSB** |
| **Kierunek studiów: Zarządzanie** |
| **Przedmiot: Filozofia starożytna / nowożytna** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin** **w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | **II** | III | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  | **14e** |  |  |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | Język polski |
| **WYKŁADOWCA** |  |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Wprowadzenie studentów w problematykę głównych zagadnień filozofii starożytnej i nowożytnej, korespondujących z problematyką nauk o zarządzaniu i jakości.Zapoznanie studentów z głównymi pytaniami i problemami filozoficznymi oraz stylami filozoficznego myślenia. Zaprezentowanie filozofii jako nauki odnoszącej się do kluczowych zagadnień ludzkiej egzystencji - Ukazanie praktycznego wymiaru refleksji filozoficznej jako czynnika zmiany społecznej. |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu****uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** |
| Z\_W06 | P6U\_WP6S\_WG | Student zna w zaawansowanym stopniu i rozumie , główne problemy filozoficzne, odnosi je do koncepcji człowieka, kultur, organizacji. | Egzamin testowy; |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| Z\_U01 | P6U\_UP6S\_UW | Student potrafi wybrane koncepcje filozoficzne wykorzystywać jako podstawę teoretyczną do analizy i interpretacji zachowań w organizacjach, zrozumienia ludzkich zachowań i motywacji, a także proponowania ich modyfikacji. | Analiza pracy własnej (projekt, praca lub prezentacja) |

|  |
| --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| Z\_K01 | P6U\_KP6U\_K | Student cechuje się krytycyzmem i dociekliwością, stara się łączyć fakty i zjawiska zgodnie z posiadaną wiedzą.  | Egzamin testowy, analiza zadań realizowanych na zajęciach; |
| Z\_K01 | P6U\_KP6U\_K | Student cechuje się świadomością jej ograniczeń i konieczności ciągłego poszerzania wiedzy i kompetencji. | Egzamin testowy, analiza zadań realizowanych na zajęciach; |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = inne (praca własna) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = 14 hzaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = 2 hpraca własna: 34 h**RAZEM: 50 h****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych:**   |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość podstaw z zakresu historii filozofii i historii kultury. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: **Wykład:** Wprowadzenie w zakres problematyki: przedmiot filozofii, ogólne zagadnienia historii filozofii. Podstawowe pojęcia i dyscypliny filozoficzne. Główne perspektywy, cezury klasyfikacje, ujęcie historyczne a problemowe.Treści realizowane w formie wykładowej:**I Filozofia starożytna**Początki myśli filozoficznej Zachodu. Grecka filozofia przyrody – Tales z Miletu, Anaksymander, Heraklit z EfezuSofiści i ich rola w rozwoju filozofii – sceptycyzm i relatywizmSokratejski przełom humanistyczny – etyka SokratesaPlaton i koncepcja państwa idealnegoArystoteles - filozofia złotego środka i umiarkowaniaHolistyczna koncepcja człowieka w filozofii starożytnejPolityczność jako uczestnictwo w życiu polis. **II Filozofia nowożytna**Filozofia nowożytna i pojęcie racjonalizmu. Metafizyka i podmiot KartezjańskiPrzełom kantowski – krytyczna filozofia rozumu Immanuela KantaIdealizm obiektywny i dialektyka G. W. F. HeglaFilozofia współczesna, czyli filozofowanie po Heglu. Marksizm i jego recepcja w myśli europejskiej – Marks – Althusser – Gramsci. Pozytywizm Comte’a. Neopozytywizm XX w. Fenomenologia i egzystencjalizmTeoria krytyczna Szkoły FrankfurckiejDyskursy rozumu, wiedzy i władzy – postmodernizm, poststrukturalizmZnaczenie myśli filozofii francuskiej – M. Foucault |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | 1. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1, PWN 2022
2. Wendland Z., Historia filozofii. Od szkoły jońskiej do postmodernizmu, najnowsze wydania
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA**(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | Adorno T., Horkheimer M., Dialektyka Oświecenia, Warszawa 1994, (s. 19-60).Baudrillard j, Dlaczego wszystko jeszcze nie zniknęło? Esej ostatni, Warszawa 2009.Foucault M., Nadzorować i karać, Warszawa 1998, (s. 191-220) Panorama współczesnej filozofii, PWN 2016Popper K., Społeczeństwo otwarte i jego wrogowie, t. 2, Warszawa 2009, (s. 283-327)Wodziński C., Co to jest filozofia?, Przegląd Polityczny nr 143/2017, s. 7-9. |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | 1. M. Szyszka, Droga klerka. Filozofia sztuki Stefana Kisielewskiego, Kraków Universiras 2010.
 |
| **METODY NAUCZANIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej (przez MSTeams):Wykład wspomagany środkami audio-video.W formie e-learning: |
| **POMOCE NAUKOWE** |  |
| **PROJEKT**(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel projektu:Temat projektu:Forma projektu: |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Zaliczenie przedmiotu obejmuje:- ocenę umiejętności związanych z realizacją wykładu – która obejmuje oceny sprawozdań przygotowywanych w trakcie zajęć. Ocena ta obejmuje także umiejętność pracy w zespole,- ocenę wiedzy i umiejętności związanych z realizacją wykładu - wykazanych ma egzaminie pisemnym.Na podstawie:- obecności i aktywnego udziału w wykładach,- zaliczenia wszystkich zadań- egzamin w formie ustnej  |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*