

nauka i biznes

Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej



Studiuj i podróżuj

STUDIUM ZA GRANICĄ

WSB umożliwia studia w partnerskich uczelniach w Hiszpanii, Włoszech, Norwegii, Belgii, Czechach, Portugalii, i w wielu innych.

① STR. 125

KOBIECA TWARZ INFORMATYKI

Stereotyp informatyka jako zawodu z gruntu męskiego i dla mężczyzny jedynie ciekawego, zaczyna na szczęście słabnąć.

① STR. 113

STUDIUM I PRACUJ

Warsztaty, szkolenia, kursy kwalifikacyjne, praca, płatne staże i praktyki w największych przedsiębiorstwach Regionu.

① STR. 96



Paryż, Londyn, Oslo, Nowy Jork... podróże z pewnością wiążą się z niezapomnianymi wspomnieniami, wrażeniami i nowymi przyjaźniami. Często jednak jedyną wolną chwilą na oderwanie się od zgiełku codzienności są wakacje. A gdyśmy zaproponowali wspólną podróż z Wyższą Szkołą Biznesu w Dąbrowie Górniczej? „Nauka i Biznes” w tym roku to „skarbnica ofert podróży”. Na ponad 140 stronach prezentujemy oferty typu **first minute**. Do nich z pewnością zaliczyć można bogatą ofertę studiów dziennych, zaocznych a także podyplomowych. Opcją **All - Inclusive** jest możliwość dofinansowania studiów ze środków Unii Europejskiej oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W ofercie pozycje specjalnie dopasowane do odpowiednich grup. **Dla rodziców z dziećmi** polecamy „Dąbrowski Uniwersytet Dziecięcy” oraz nowość „Uniwersytet Młodzieżowy”. Szczególnie bogata jest oferta **dla kandydatów na studia oraz studentów**. Otrzęsiny, akcja „Odstresuj się”, koncerty, to tylko niektóre z propozycji. Ponadto można poznać **opinie uczestników**, którzy wzięli już udział w **podróżach** organizowanych przez WSB. Wspomnienia z wyjazdu na studia zagranicą z pewnością zachęcą do spakowania walizek i wyjazdu na studia do jednej z ponad 60 uczelni partnerskich WSB na całym świecie. W ofercie **dla Seniorów** prezentujemy warsztaty oraz wykłady „Uniwersytetu Trzeciego Wieku”, a osobom mającym ograniczony zasób czasu na **podróże** przygotowaliśmy specjalną ofertę cyklicznych imprez organizowanych przez Naszą Uczelnię oraz inicjatywy realizowane z naszymi partnerami. Zapraszamy do wyboru podróży najlepszej dla Ciebie!

Z-ca Red.Naczelnej
Katarzyna Sienkiewicz

Reaktor Naczelna: Zdzisława Dacko-Pikiewicz
Zastępcy Redaktor Naczelnej:
Magdalena Kot- Radojewska
Katarzyna Sienkiewicz
Dominik Penar
Opracowanie graficzne: Cyprian Malinowski
Fotografie: Grzegorz Var Bogya de Csepy

Adres redakcji:
41-300 Dąbrowa Górnicza, ul Ciepłaka 1C, tel. 32 295 93 15, mkot@wsb.edu.pl

Propozycje artykułów, innych materiałów oraz reklam i ogłoszeń do druku prosimy przesyłać na adres redakcji.
Redakcja zastrzega sobie prawo dokonywania skrótów, korekty oraz edycji zamieszczanych materiałów.

Gazeta współfinansowana ze środków
Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

N&B 2010

SPIS TREŚCI

11 | VI Festiwal Nauki



33 | Nastolatki na studiach... czyli Uniwersytet Młodzieżowy



40 | ESJO, czyli Efektywna i Systematyczna nauka Języków Obcych w Europejskiej Szkole Języków Obcych



55 | Pasje naszych studentów





- 2 Inauguracja roku akademickiego 2010/2011
- 4 Władze Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej
- 6 Katedry w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej
- 7 Posiedzenia Senatu Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej w roku akademickim 2009/2010
- 10 Odznaczenia, wyróżnienia i nagrody dla Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej

INICJATYWY

- 11 VI Festiwal Nauki
- 26 Gościli u nas...
- 28 Spotkania w WSB (Festiwal Kreatywności, Chroń to co najcenniejsze, Dąbrowska Akademia Sukcesu)

PROJEKTY WSB

- 31 Dąbrowski Uniwersytet Dziecięcy – podsumowanie II roku
- 33 Nastolatki na studiach... czyli Uniwersytet Młodzieżowy
- 34 Szkoła Liderów 2009/2010 „Dziś maturzystą, jutro profesjonalistą”- podsumowanie IX edycji
- 37 Uniwersytet Trzeciego Wieku
- 40 ESJO, czyli Efektywna i Systematyczna nauka Języków Obcych w Europejskiej Szkole Języków Obcych

STUDENCI

- 42 Ponad 100 ofert pracy miesięcznie, czyli...Akademickie Biuro Karier
- 45 Wszystko o praktykach w WSB
- 50 Stypendia w WSB
- 54 WSB w Internecie
- 55 Pasje naszych studentów
- 60 W pełni sprawni w WSB
- 63 Liderzy Roku 2009/2010
- 64 Poczuj się jak szef własnej firmy! Sprawdź swoje umiejętności jako menadżer przedsiębiorstwa – konkurs „Przedsiębiorczość, finanse i zarządzanie”
- 65 Akademicki Związek Sportowy
- 69 Studencki Alfabet
- 72 Odstresuj się z WSB

UCZELNIA

- 74 Projekt - Nauka dla Biznesu
- 75 Projekty naukowo-badawcze WSB
- 77 WSB na podium!
- 78 Konferencje Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej 2009/2010
- 81 Wydawnictwa WSB
- 84 Studia podyplomowe-chęć doskonalenia czy konieczność?
- 88 Taniej dzięki funduszom unijnym!
- 91 Absolwenci studiów podyplomowych roku akademickiego 2009/21010
- 94 Partnerzy WSB – nowe umowy o współpracy
- 96 Studuj i pracuj!
- 98 Biblioteka WSB
- 100 Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny w Cieszynie - 2 lata doświadczeń
- 102 Nowości WSB
- 106 Interdyscyplinarnie, czyli jak być konkurencyjnym na rynku pracy?
- 108 Nowości infrastrukturalne
- 110 Klub Coacha
- 111 Walka z plagiatem
- 112 Nowy projekt serwisu internetowego WSB
- 113 Kobieta twarz informatyki
- 115 Jak uczymy języka obcego?
- 117 Projekty z Unii Europejskiej
- 119 Odnieść sukces z WSB... czyli z perspektywy absolwenta
- 122 Osiągnięcia naszych Katedr
- 125 Studuj i podróżuj czyli Erasmus w WSB
- 130 Znani-nieznani
- 132 Kalendarium 2009/2010
- 139 Prasa o WSB

Inauguracja roku akademickiego 2010/2011



uczelnii wyższych w Polsce proponuje w swojej bogatej ofercie dydaktycznej studia finansowane ze środków Unii Europejskiej. Studenci mają możliwość podjęcia studiów magisterskich, inżynierskich i licencjackich na poziomie I-go i II-go stopnia oraz studiów podyplomowych. W roku akademickim 2010/2011 w WSB z dofinansowanych form kształcenia korzysta na studiach stacjonarnych 288 studentów, na studiach niestacjonarnych 242 studentów, natomiast na studiach podyplomowych 740 słuchaczy.

Dzięki projektom unijnym utworzono nowatorskie specjalności studiów na

Ekonomia tworząc nową specjalność **Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej**. Warto podkreślić, że Uczelnia uzyskała również dofinansowanie do studiów stacjonarnych licencjackich na specjalności **International Business** na kierunku Stosunki Międzynarodowe. Ponadto w ofercie Uczelni znajdują się także studia II-go stopnia na kierunku Pedagogika na specjalnościach: **Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne** oraz **Resocjalizacja**.

Z kolei w ramach projektu „Nowoczesne kształcenie - pewna przyszłość” Uczelnia proponuje dofinansowane studia inżynierskie na kierunku Logistyka na specjalności **Systemy informatyczne w logistyce i magazynowaniu** oraz na kierunku **Filologia angielska** dofinansowane studia I stopnia prowadzone w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej realizuje m.in. dwa projekty na tzw. kierunku zamawianym **Informatyka** z Działania 4.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki dofinansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny. WSB jako jedna z 7 uczelni niepublicznych w kraju, otrzymała 3,5 mln zł w ramach projektu „Zaprogramuj swoją przyszłość - Inform@tyka w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej” na realizację studiów stacjonarnych II-go stopnia na kierunku Informatyka. Uczelnia w ramach projektu „Informatyka w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej - studia z przyszłością” na kierunku zamawianym oferuje najlepszym studentom stypendia naukowe w kwocie 1000 zł miesięcznie na studiach I stopnia (inżynierskich) na kierunku Informatyka.

Wykorzystując środki unijne Uczelnia dokłada wszelkich starań, aby wzbogacać i upraktyniać proces dydaktyczny umożliwiając studentom udział w **wizytach studyjnych** w firmach branżowych, wykładach praktyków z najważniejszych dziedzin przemysłu, szkoleniach i kursach przygotowawczych do **międzynarodowych certyfikatów** (Cisco, Oracle, Microsoft), **praktykach i stażach** oraz w zajęciach

Już po raz piętnasty społeczność akademicka Wyższej Szkoły Biznesu staje u progu nowego roku akademickiego, pełnego możliwości, szans rozwoju oraz zdobywania wiedzy i umiejętności.

Uczelnia swoją misję społeczną upatruje w rozwijaniu **interdyscyplinarnego ośrodka akademickiego** ściśle związanego z procesem doskonalenia gospodarki regionu. Realizacja tego zadania daje szansę włączenia się w jeden z najistotniejszych obszarów procesu bolońskiego – kształcenia dla przyszłości ponad wcześniej ustalonymi dyscyplinami naukowymi.

kierunku Informatyka: **Inżynier systemów przetwarzania danych, Bioinformatyka, Informatyka kwantowa, Projektowanie systemów gromadzenia, przetwarzania i eksploracji danych**, ponadto w reakcji na potrzeby rynku pracy uruchomiono nowy kierunek studiów **Administracja** oraz nową specjalność na kierunku **Zarządzanie – Systemy i technologie logistyczne**.

W roku akademickim 2010/2011 w WSB z dofinansowanych form kształcenia korzysta na studiach stacjonarnych 288 studentów, na studiach niestacjonarnych 242 studentów, natomiast na studiach podyplomowych 740 słuchaczy.

Obecnie realizuje **13 projektów** dofinansowanych ze środków Unii Europejskiej na łączną kwotę **42 mln zł**, co plasuje Uczelnię wśród **ogólnopolskich liderów** w pozyskiwaniu środków z funduszy europejskich.

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej jako jedna z nielicznych

W ramach projektu „Edukacja dla przyszłości - program rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej” uruchomiono specjalność: **Zarządzanie projektami i funduszami unijnymi** na studiach licencjackich na kierunku Stosunki Międzynarodowe. Wzbogacono także ofertę dydaktyczną na kierunku

wyrównawczych z matematyki, fizyki i technologii informacyjnych. Ponadto Uczelnia zapewni studentom **profesjonalną pomoc** z zakresu poruszania się po rynku pracy oraz kompleksowego planowania swojej kariery zawodowej.

W ramach realizowanych projektów w Wyższej Szkole Biznesu powstały **nowoczesne laboratoria** z zakresu informatyki kwantowej i profesjonalnych systemów przetwarzania danych. Tworzone jest także laboratorium translatorskie, które będzie wyposażone m.in. w sprzężone ze sobą komputery wraz z oprogramowaniem pomagającym w realizacji tłumaczeń, w nauce języka obcego. Dodatkowo **wdrażane są nowe technologie**, ułatwiające

warunków studiowania osób niepełnosprawnych w naszej uczelni. Uczelnia posiada kompletny **system nadawczy i odbiorczy dla osób niedosłyszących, którego zadaniem jest wzmacnianie transmisji dźwięku**. System eliminuje całkowicie udział pomieszczenia w przekazie dzięki czemu możliwe jest idealne rozumienie mowy. Również korzystanie z biblioteki i czytelni stało się bardziej dostępne dla niedowidzących dzięki **urządzeniom czytającym dowolny tekst drukowany w języku polskim i angielskim oraz czytanie książek audio z płyt CD lub DVD**. Do dyspozycji niedowidzących użytkowników są przenośne urządzenia odczytujące elektroniczną wersję książek zapisanych w formacie DAISY. Format

byli w mury naszej Uczelni z własnymi talentami i nadziejami. Osiągnięcie Waszych celów będzie realne tylko wówczas, gdy w sposób rzetelny, sumienny i systematyczny będziecie wykonywać zadania studenta. Skorzystanie z naszej szerokiej oferty dodatkowej pozwoli Wam na wyjście poza ramy podstawowego programu studiów i zagwarantuje osiągnięcie pełnego sukcesu. Pamiętajcie również, że jako Uczelnia przyjazna studentom będziemy Waszym nauczycielem i przyjacielem.

Wykorzystując środki unijne Uczelnia dokłada wszelkich starań, aby wzbogacać i upraktyczniać proces dydaktyczny umożliwiając studentom udział w wizytach studyjnych w firmach (...) wykładach praktyków (...) szkoleniach i kursach...

kształcenie osobom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, m.in. przenośne systemy FM, wspierające transmisję dźwięku, aplikacje syntetyzujące mowę oraz identyfikujące tekst, urządzenia czytające dowolny tekst drukowany w języku polskim i angielskim oraz sprzęt wspierający osoby niepełnosprawne.

Uczelnia aktywnie wspiera niepełnosprawnych studentów poprzez odpowiednio dostosowaną **infrastrukturę dla potrzeb osób niepełnosprawnych**, jak również poprzez **programy stypendialne dla studentów niepełnosprawnych**, a także poprzez **dostosowanie programów studiów, doradztwo zawodowe** oraz współpracę z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON). Uzyskane dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej pozwoliło na podjęcie szeregu działań zmierzających do poprawy

ten pozwala na precyzyjne oznaczenie fragmentów publikacji umożliwiając swobodną nawigację pomiędzy poszczególnymi elementami książki. Dodatkowo oficjalna witryna internetowa Uczelni www.wsb.edu.pl została przystosowana dla potrzeb osób z dysfunkcją wzroku, co zostanie potwierdzone audytem dostępności i użyteczności www.widzialni.eu. Dzisiaj Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej oparta jest na mocnych podstawach organizacyjnych, dydaktycznych i materialnych. Permanentny rozwój w kierunku nowoczesnej, otwartej na wyzwania współczesności Uczelni wyższej udokumentowany jest wysoką pozycją w kategoryzacji Komitetu Badań Naukowych oraz w wielu prestiżowych rankingach pozwala z optymizmem spoglądać w przyszłość.

Na koniec parę słów skieruję do studentów pierwszego roku, którzy przy-

Pracownikom i studentom serdecznie dziękuję za rok tak owocnej współpracy. Jestem przekonana, że nie zabraknie Wam ochoty do realizacji zadań w nowym roku akademickim, a sprostanie im będzie źródłem satysfakcji i kolejnych sukcesów.

prof. nadzw. dr
Zdzisława Dacko-Pikiewicz
Rektor Wyższej Szkoły Biznesu
w Dąbrowie Górniczej

WŁADZE

WYŻSZEJ SZKOŁY BIZNESU
W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

Zgodnie ze statutem Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej organami Uczelni są:

REKTOR



prof. nadzw. dr
ZDZISŁAWA DACKO-PIKIEWICZ

KANCLERZ



mgr BARBARA PIKIEWICZ

PROREKTOR DS. NAUKI



prof. zw. dr hab.
MAREK LISIŃSKI

PROREKTOR
DS. STUDENCKICH



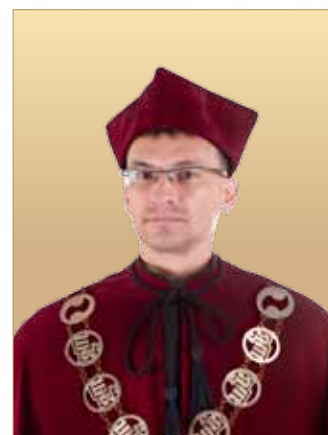
prof. zw. dr hab.
KAZIMIERA WÓDZ

PROREKTOR
DS. WSPÓŁPRACY
Z ZAGRANICĄ



prof. nadzw. dr
KATARZYNA
SZCZEPAŃSKA-WOSZCZYNA

PROREKTOR DS. ROZWOJU



dr ADAM JABŁOŃSKI

Władze Wydziału Zarządzania, Informatyki i Nauk Społecznych



DZIEKAN



prof. nadzw. dr
KATARZYNA
SZCZEPAŃSKA-WOSZCZYNA

PRODZIEKAN
ds. kierunków: stosunki
międzynarodowe, zarządzanie,
ekonomia, logistyka



dr JOANNA STUGLIK

PRODZIEKAN
ds. kierunków: informatyka,
administracja



dr inż. MACIEJ ROSTAŃSKI

PRODZIEKAN
ds. kierunków: socjologia,
pedagogika



mgr SABINA RATAJCZAK

Władze Wydziału Zamiejscowego w Cieszynie

P.O. DZIEKANA - prof. nadzw. dr KATARZYNA SZCZEPAŃSKA – WOSZCZYNA

DYREKTOR WYDZIAŁU ZAMIEJSCOWEGO W CIESZYNIE - mgr TOMASZ TWARDOWSKI

SPECJALISTA DS. STUDENCKICH - mgr MAŁGORZATA WACŁAWIK- SYROKOSZ

EKSPERT DS. STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - mgr NATALIA SURZYCKA

Zajęcia odbywają się: Zespół Szkół im. Władysława Szybińskiego w Cieszynie, ul. Kraszewskiego 11,
www.wsb.edu.pl/cieszyn

Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny w Olkuszu

P.O. DZIEKANA - prof. nadzw. dr KATARZYNA SZCZEPAŃSKA – WOSZCZYNA

SPECJALISTA DS. STUDENCKICH W OLKUSZU - mgr EWA ŁUCZAK

Zajęcia odbywają się: I Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego w Olkuszu, ul. Polna 8,
www.wsb.edu.pl/olkusz

KATEDRY

W WYŻSZEJ SZKOLE BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

Zgodnie z Regulaminem organizacyjnym Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej jednostkami organizacyjnymi podstawowej działalności Uczelni są katedry, którymi kierują Kierownicy.



KIEROWNIK KATEDRY
ADMINISTRACJI

prof. dr hab.
STEFAN GROCHALSKI



KIEROWNIK KATEDRY
EKONOMII I FINANSÓW

prof. dr hab.
ROMUALD HANISZ



KIEROWNIK KATEDRY
INFORMATYKI

prof. zw. dr hab. inż.
EWARYST TKACZ



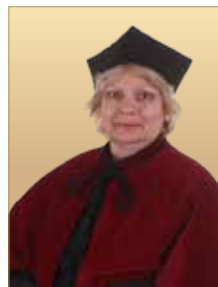
P.O. KIEROWNIKA KATEDRY
MARKETINGU

prof. nadzw. dr
KATARZYNA
SZCZEPAŃSKA-WOSZCZYNA



KIEROWNIK KATEDRY
METOD ILOŚCIOWYCH

prof. zw. dr hab.
ALEKSANDER BŁASZCZYK



KIEROWNIK KATEDRY
PEDAGOGIKI

dr EUGENIA ROSTAŃSKA



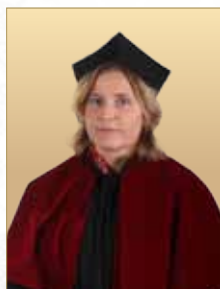
KIEROWNIK KATEDRY
RACHUNKOWOŚCI

dr ANNA KUZIOR



KIEROWNIK KATEDRY
SOCJOLOGII

prof. zw. dr hab.
KAZIMIERA WÓDZ



KIEROWNIK KATEDRY
STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH

dr JOLANTA KUBICKA



KIEROWNIK KATEDRY
ZARZĄDZANIA

prof. zw. dr hab.
MAREK LISIŃSKI

Posiedzenia Senatu

Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej w roku akademickim 2009/2010

Senat Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej to kolegialny organ działający w oparciu o przepisy prawa i statutu Uczelni. W skład Senatu wchodzi władze Uczelni, Rektorzy poprzednich kadencji, Kierownicy katedr, przedstawiciel nauczycieli akademickich, przedstawiciel pracowników Uczelni nie będących nauczycielami akademickimi oraz przedstawiciele studentów. W roku akademickim 2009/2010 Senat Uczelni obradował sześciokrotnie.

TERMIN POSIEDZENIA SENATU: 13 listopada 2009 r.

Omówiono najistotniejsze sprawy związane z organizacją procesu dydaktycznego w semestrze zimowym roku akademickiego 2009/2010. Ponadto zostały przedstawione praktyczne aspekty kształcenia realizowane w procesie dydaktycznym WSB. Podkreślono, że w trakcie studiów studenci WSB mają możliwość uzyskania prestiżowych certyfikatów (m.in. wydawanych przez TÜV Nord, SMG/KRC, Simple, Microsoft, Cisco, Sun, Comarch). Zaprezentowano także plany działań organizacji studenckich funkcjonujących w WSB.

TERMIN POSIEDZENIA SENATU: 18 grudnia 2009 r.

Zaprezentowano oraz zatwierdzono plany i programy studiów na poszczególnych formach kształcenia na semestr letni roku akademickiego 2009/2010. Z najważniejszych innowacji dydaktycznych zatwierdzono nowe specjalności: Zastosowania sieci komputerowych (na kierunku Informatyka), Doradztwo zawodowe (na kierunku Pedagogika), Zarządzanie projektem, Rachunkowość i podatki (na kierunku Zarządzanie). Bezpośrednio po zakończeniu posiedzenia Senatu odbyło się

uroczyste spotkanie wigilijne dla pracowników naukowo-dydaktycznych i administracyjnych Uczelni.

TERMIN POSIEDZENIA SENATU: 05 marca 2010 r.

Pozytywnie zaopiniowano kandydaturę prof. zw. dr. hab. Marka Lisińskiego na stanowisko Prorektora ds. Nauki. Zatwierdzono utworzenie w Olkuszu Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego WSB. Ponadto zostały przedstawione główne założenia Specjalnego Systemu Stypendiów Naukowych oraz Regulaminu przyznawania i rozliczania stypendiów naukowych dla studentów kierunku zamawianego Informatyka. Poinformowano także, że Zespół ds. Oceny Działalności Statutowej zatwierdził informacje roczne o merytorycznych i finansowych wynikach badań naukowych w ramach podstawowej działalności statutowej w roku 2009.

TERMIN POSIEDZENIA SENATU: 26 marca 2010 r.

Pozytywnie zaopiniowano kandydaturę prof. nadzw. dr Katarzyny Szczępańskiej-Woszczyzny na stanowisko Prorektora ds. Współpracy z Zagranicą oraz kandydaturę dr. Adama Jabłońskiego na stanowisko Prorektora ds. Rozwoju. Ponadto Senat pozytywnie zaopiniował wnioski Rektora o przyznanie nagród indywidualnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za osiągnięcia naukowe Pani prof. Barbarze Piontek, Panu dr. inż. Maciejowi Rościńskiemu oraz Panu dr. Piotrowi Kulasowi. Przy omawianiu realizacji procesu dydaktycznego zwrócono uwagę na aktywniejsze i efektywniejsze wykorzystanie platformy antyplagiatowej. Została także zaprezentowana koncepcja cyklicznego seminarium metodologicznego z dziedziny nauk ekonomicz-

nych kierowanego do pracowników naukowo-dydaktycznych WSB.

TERMIN POSIEDZENIA SENATU: 07 maja 2010 r.

Zatwierdzono utworzenie w Żywcu Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego WSB. Ponadto Senat zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym podjął uchwałę w sprawie warunków i trybu rekrutacji oraz form studiów na poszczególnych kierunkach w roku akademickim 2011/2012. Przedstawiono harmonogram i etapy wdrożenia zintegrowanego systemu zarządzania Uczelnią, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej. Ponadto zaprezentowano aktywność pracowników naukowo-dydaktycznych WSB uczestniczących w konferencjach krajowych i międzynarodowych.

TERMIN POSIEDZENIA SENATU: 18 czerwca 2010 r.

Przedstawiono nowy model misji i strategii Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej. Członkowie Senatu zatwierdzili plany i programy studiów na poszczególnych kierunkach i formach studiów na rok akademicki 2010/2011. Podjęto także dyskusję na temat koncepcji recenzowanego czasopisma naukowego WSB oraz realizacji projektu „Nauka dla Biznesu”. Ponadto zostały scharakteryzowane projekty i przedsięwzięcia międzynarodowe realizowane przez WSB. Poinformowano, że prowadzone są zaawansowane rozmowy nt. podjęcia współpracy z Uczelniami wyższymi z Rosji. Dokonano także podsumowania działalności naukowo-badawczej i wydawniczej Uczelni w roku akademickim 2009/2010.

W roku akademickim 2009/2010 prace Senatu

Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej wspierały komisje:

KOMISJA DS. BADAŃ NAUKOWYCH I WYDAWNICTW

Przewodniczący:

Prof. zw. dr hab. Marek Lisiński

Przedmiotem obrad Komisji w dniu 27.11.2009 r. było zaopiniowanie wniosków o publikacje prac naukowych. Komisja pozytywnie rozpatrzyła 19 wniosków o publikacje, które aktualnie są przygotowywane przez autorów i redaktorów naukowych.

Podczas obrad w dniu 26.03.2010 r. Komisja ds. Badań Naukowych i Wydawnictw pozytywnie zaopiniowała i przyjęła do realizacji 6 wniosków badawczych finansowanych ze środków dotacji podmiotowej na podstawową działalność statutową Uczelni w roku 2010 na ogólną kwotę 88 692 zł oraz pozytywnie rozpatrzyła 8 wniosków o publikację prac naukowych.

ZESPÓŁ DS. OCENY DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ

Przewodniczący:

Prof. zw. dr hab. inż.
Bolesław Pochopień

Zespół ds. Oceny Działalności Statutowej podczas posiedzenia w dniu 12.02.2010 r. zatwierdził informacje roczne o merytorycznych i finansowych wynikach badań naukowych projektów realizowanych w roku 2009 w ramach podstawowej działalności statutowej Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej.

Podczas obrad w dniu 11.06.2010 r. Zespół ds. Oceny Działalności Statutowej zatwierdził informacje roczne o merytorycznych i finansowych wynikach badań naukowych projektów realizowanych w roku 2009 finansowanych ze środków dotacji MNiSW na podstawową działalność statutową Uczelni.

KOMISJA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Przewodniczący:

Prof. zw. dr hab. Aleksander Błaszczyk

Podczas spotkania Komisji ds. Jakości Kształcenia w dniu 17.11.2009 r. zostały omówione wyniki ankietyzacji pracowników WSB dotyczącej jakości kształcenia. Omówiono szczegółowo kryteria oceny, noty najwyższe i najniższe oraz wyniki w poszczególnych grupach nauczycieli akademickich. Ponadto w trakcie spotkania dyskutowano na temat udoskonalenia procesu ankietyzacji wśród studentów. Planowane do wprowadzenia zmiany to: zwiększenie reprezentatywności badanej próby, określenie przejrzystych kryteriów doboru zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli akademickich, określenie szczegółowych zasad prowadzenia ankietyzacji wśród studentów za pomocą stosownego regulaminu.

W trakcie spotkania omówiono również szczegółowo procedurę zapobiegania plagiatom wprowadzoną w WSB w nowym roku akademickim.

Członkowie Komisji ds. Jakości Kształcenia podczas posiedzenia, które miało miejsce dnia 05.03.2010 r. dyskutowali na temat powołania tzw. Konwentu Ekspertów będącego ciałem doradczym i opiniotwórczym w procesie kształtowania programów nauczania. Konwent Ekspertów tworzony byłby przez szerokie grono pracodawców, które doskonale zna potrzeby rynku pracy. Omawiano również wyniki badania jakości pracy jednostek administracyjnych Uczelni.

Przedmiotem posiedzenia w dniu 25.06.2010 r. było przede wszystkim zatwierdzenie Regulaminu przyznawania nagrody „Lidera Roku” oraz omówienie wyników ankiet przeprowadzonych wśród studentów dotyczących jakości kształcenia w WSB.

KOMISJA DS. OCENY KADRY

Przewodniczący:

Prof. zw. dr hab. Jacek Wódz

Dnia 20.01.2010 r. odbyło się posiedzenie Komisji ds. Oceny Kadry, podczas którego Członkowie Komisji ocenili osiągnięcia w zakresie działalności dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej 16 pracowników naukowo-dydaktycznych WSB ujęte w karcie oceny nauczyciela akademickiego za lata 2005-2009. Zwrócili szczególną uwagę na wyniki hospitacji, wyniki studenckich ocen ankietowych, publikacje, udział w konferencjach, udział w pracach organizacyjnych związanych z działalnością badawczą, zaangażowanie w działalność własnej Katedry i Uczelni oraz zaangażowanie na rzecz środowiska akademickiego i innych środowisk. Przy dokonywaniu oceny końcowej nauczyciela akademickiego Członkowie Komisji wzięli pod uwagę również opinię oraz uzasadnienie sporządzone przez Kierownika Katedry.

KOMISJA KWALIFIKACYJNA DS. WYJAZDÓW STUDENTÓW I KADRY DYDAKTYCZNEJ

Przewodniczący:

Prof. nadzw. dr
Katarzyna Szczepańska - Woszczyzna

Podczas spotkania Komisji w dniu 08.12.2009 r. zatwierdzono wnioski 4 studentów kierunku Stosunki Międzynarodowe oraz 4 studentów kierunku Pedagogika i zakwalifikowano ich do wyjazdu w ramach Programu Erasmus. Na podstawie umów dwustronnych oraz umowy z Narodową Agencją Programu Erasmus Komisja stwierdziła, iż Kodolányi János University of Applied Sciences na Węgrzech oraz Universidad del País Vasco w Hiszpanii są

Uczelniami uprawnionymi do wyjazdu z grantem.

Przedmiotem posiedzenia członków Komisji w dniu 15.04.2010 r. było zatwierdzenie złożonych wniosków pracowników naukowo-dydaktycznych o wyjazdy w ramach Programu Erasmus. Członkowie Komisji pozytywnie rozpatrzyli 2 wnioski o wyjazd do KHLEUVEN w Belgii oraz Private College Praga w Czechach.

WYDZIAŁOWA KOMISJA DS. POMOCY MATERIALNEJ

Przewodniczący:

Prof. nadzw. dr

Katarzyna Szczepańska - Woszczyzna

Działając na podstawie uprawnień wynikających z Regulaminu przyznawania i ustalania wysokości świadczeń pomocy materialnej dla studentów WSB z funduszu pomocy materialnej utworzonego w WSB z dotacji MNiSW członkowie Komisji rozpatrzyli następującą ilość wniosków o przyznanie stypendium za wyniki w nauce i sporcie, stypendiów socjalnych, na wyżywienie, mieszkaniowych, stypendiów specjalnych dla osób niepełnosprawnych oraz zapomóg losowych:

TERMIN POSIEDZENIA: 18.11.2009 r.

Rozpatrzono 809 wniosków o przyznanie stypendiów za wyniki w nauce

i sporcie. Przyznano 803 stypendia za wyniki w nauce i sporcie na łączną kwotę: 358.370,00 zł.

TERMIN POSIEDZENIA: 27.11.2009 r.

Rozpatrzono 6 wniosków o zapomogi losowe. Przyznano 4 zapomogi losowe na łączną kwotę: 3.100,00 zł.

TERMIN POSIEDZENIA: 30.11.2009 r.

Rozpatrzono 225 wniosków studentów ubiegających się o stypendia socjalne, stypendia na wyżywienie, stypendia mieszkaniowe oraz 76 wniosków o przyznanie specjalnych stypendiów dla osób niepełnosprawnych. Przyznano 205 stypendiów socjalnych, na wyżywienie, mieszkaniowych na łączną kwotę: 394.800,00 zł oraz 73 specjalne stypendia dla osób niepełnosprawnych na łączną kwotę: 72.130,00 zł.

TERMIN POSIEDZENIA: 19.12.2009 r.

Rozpatrzono 9 wniosków o stypendia socjalne i stypendia na wyżywienie oraz 1 wniosek o przyznanie stypendium za wyniki w nauce i sporcie. Przyznano 6 stypendiów socjalnych i na wyżywienie na łączną kwotę: 12.000,00 zł oraz 1 stypendium za wyniki w nauce i sporcie w kwocie: 640,00 zł.

TERMIN POSIEDZENIA: 28.01.2010 r.

Rozpatrzono 3 wnioski o przyznanie zapomogi losowej oraz 1 wniosek o przyznanie specjalnego stypendium dla osób niepełnosprawnych. Przyznano 2 zapomogi losowe na łączną kwotę: 1.500,00 zł oraz 1 specjalne stypendium dla osób niepełnosprawnych w kwocie: 250,00 zł.

TERMIN POSIEDZENIA: 29.04.2010 r.

Rozpatrzono 643 wnioski o przyznanie stypendiów za wyniki w nauce i sporcie. Przyznano 643 stypendia za wyniki w nauce i sporcie na łączną kwotę: 392.530,00 zł.

TERMIN POSIEDZENIA: 18.05.2010 r.

Rozpatrzono 216 wniosków o przyznanie stypendiów socjalnych, na wyżywienie, mieszkaniowych, 79 wniosków o przyznanie specjalnych stypendiów dla osób niepełnosprawnych oraz 6

wniosków o przyznanie zapomogi losowej. Przyznano 215 stypendiów socjalnych, na wyżywienie, mieszkaniowych na łączną kwotę: 414.080,00 zł, 78 specjalnych stypendiów dla osób niepełnosprawnych na łączną kwotę: 96.950,00 zł oraz 6 zapomóg losowych na łączną kwotę: 4.700,00 zł.

TERMIN POSIEDZENIA: 16.06.2010 r.

Rozpatrzono 2 wnioski o przyznanie specjalnego stypendium dla osób niepełnosprawnych. Przyznano 2 specjalne stypendia dla osób niepełnosprawnych w łącznej kwocie: 1.050,00 zł

UCZELNIANA KOMISJA DS. POMOCY MATERIALNEJ

Przewodniczący:

Prof. zw. dr hab. Kazimiera Wódz

Działając na podstawie uprawnień wynikających z Regulaminu przyznawania i ustalania wysokości świadczeń pomocy materialnej dla studentów WSB z funduszu pomocy materialnej utworzonego w WSB z dotacji MNiSW członkowie Komisji rozpatrzyli następującą ilość odwołań od decyzji Wydziałowej Komisji ds. Pomocy Materialnej.

TERMIN POSIEDZENIA: 18.12.2009 r.

Rozpatrzono 3 odwołania studentów ubiegających się o przyznanie stypendiów socjalnych i na wyżywienie oraz 1 odwołanie studenta ubiegającego się o specjalne stypendium dla osób niepełnosprawnych. Przyznano 2 stypendia socjalne i na wyżywienie na łączną kwotę: 3.920,00 zł oraz 1 specjalne stypendium dla osób niepełnosprawnych w kwocie 1.000,00.

W Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej poza wyżej wymienionymi Komisjami działają jeszcze: Komisja Dyscyplinarna, Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna oraz Komisja ds. Nagród i Odznaczeń. W roku akademickim 2009/2010 niniejsze Komisje nie podejmowały uchwał i nie rozpatrywały wniosków.

mgr Jacek Uroda

Dyrektor Biura Rektora



Odznaczenia, wyróżnienia i nagrody dla Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej



PRACOWNIK WSB – CZŁONKIEM RZECZYWISTYM PAN

Jest nam niezmiernie miło poinformować, że w dniu 27.05.2010 r. podczas 114 Sesji Zgromadzenia Ogólnego Polskiej Akademii Nauk na członka rzeczywistego Polskiej Akademii Nauk został wybrany prof. Jerzy Klamka, wieloletni pracownik Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, wielki Profesor i naukowiec, wybitny specjalista z zakresu teorii optymalnego sterowania ciągłymi oraz dyskretnymi układami dynamicznymi; sterowności, obserwowalności i stabilności liniowych oraz nieliniowych układów dynamicznych; matematycznych podstaw algorytmów i układów informatyki kwantowej.

W imieniu Władz Uczelni, Senatu oraz całej społeczności akademickiej Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej pragniemy złożyć serdeczne gratulacje. Jednocześnie życzymy Panu Profesorowi dalszych sukcesów w pracy naukowej oraz w życiu osobistym.



ZŁOTY LAUR UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI 2009 DLA WSB

Corocznie Kapituła Laurów Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach przyznaje Diamentowe, Kryształowe, Platynowe i Złote Laury dla ludzi niezwykłych, wnoszących nieoceniony wkład w rozwój kraju i wizerunek Polski w świecie oraz firm, instytucji i organizacji legitymujących się sukcesem gospodarczym, stwarzając tym samym wzór do naśladowania.

W roku 2009 Kapituła Laurów Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach przyznała Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej Złoty Laur w kategorii „Osoba lub instytucja wspierająca rozwój gospodarki rynkowej lub edukująca na potrzeby firm”.

W tej kategorii nagroda przyznawana jest za wszechstronne i niekonwencjonalne działania sprzyjające rozwojowi przedsiębiorczości, przygotowanie kadr menadżerskich oraz kwalifikowanie zawodowe na najwyższym poziomie dla potrzeb gospodarki oraz umiejętność organizowania środków finansowych i pozyskiwanie potencjałów intelektualnych w regionie, kraju i Europie oraz przeznaczanie ich na wspieranie aktywności gospodarczej.

Uroczystość wręczenia Złotego Lauru odbyła się 17 stycznia 2009 r. w Domu Muzyki i Tańca w Zabrze.

„PIERŚCIEŃ SATURNA” DLA WSB

To prestiżowe wyróżnienie przyznawane jest rokrocznie przez Burmistrza Miasta Czeladź, w dziesięciu kategoriach instytucjom, przedsiębiorcom oraz osobom, które w znaczący sposób wpływają na rozwój miasta Czeladź.



22 stycznia 2010 r. Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej otrzymała nagrodę w kategorii „Mecenas Roku” za zaangażowanie w realizację projektu „Czeladzki Uniwersytet Trzeciego Wieku” oraz wspieranie działań kulturalnych i oświatowych w mieście. Uroczystość wręczenia „Pierścieni Saturna” odbyła się w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Czeladzi.



INICJATYWY



**FESTIWAL
NAUKI**
22-28 MARCA 2010

Patronat Honorowy:



MINISTERSTWO NAUKI
I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO



Śląskie.
Pozytywna energia



Prezydent Miasta
Dąbrowa Górnicza

O samochodach na prąd, inteligencji emocjonalnej, lotniskach przyszłości, życiu Gwiazd, trzęsieniach ziemi, średniowieczu...
– czyli co się działo w ramach VI Festiwalu Nauki?

8 tysięcy uczestników, 55 spotkań naukowych, kulturalnych, artystycznych, niemal 100 zaproszonych gości – to bilans VI Festiwalu Nauki, organizowanego przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz Urząd Miejski w Dąbrowie Górniczej.

Od 2005 roku Festiwal rozszerza swój zasięg oddziaływania. Rośnie liczba i zakres prezentowanych tematów, zwiększa się ciągle liczba uznanych w kraju autorytetów, pragnących wziąć udział w tym przedsięwzięciu. Festiwal Nauki to jedno z największych wydarzeń na Śląsku popularyzujących naukę. To wykłady, warsztaty, pokazy, prezentacje, laboratoria, debaty panelowe, pozwalające lepiej poznać i zrozumieć nawet najtrudniejsze procesy zachodzące w otaczającym nas świecie. Z roku na rok zwiększa się również liczba partnerów aktywnie zaangażowanych w popularyzację wiedzy. I co najważniejsze: w spotkaniach festiwalowych może uczestniczyć każdy, bez względu na wiek, płeć, wykształcenie czy zainteresowania. **Wszystkie spotkania mają charakter otwarty i są bezpłatne.**

W TEGOROCZNEJ EDYCJI FESTIWALU WŚRÓD TEMATÓW ZNALAZŁY SIĘ M.IN.:

METROPOLIA - CZY TO NA PEWNO SUPERPOMYSŁ?

Od kilku lat toczy się dyskusja o budowie na Górnym Śląsku i w Zagłębiu metropolii. Czy naprawdę jej potrzebujemy? A jeśli tak, to czym powinna się zająć? Tylko drogami i komunikacją? A może metropolia powinna zupełnie zmienić nasze życie i skupić się na rozwoju kultury i edukacji, a łatanie dziur niech zostawi prezydentom? Jednocześnie w Sejmie i MSWiA toczą się prace nad kolejnym projektem ustawy metropolitalnej. Nasze miasta mają stworzyć superpowiat. Czekają nas dyskusje o tym, kto powinien nim rządzić i ile władzy odbierze prezydentom. Tylko że ci na mniejszą władzę najpierw muszą się zgodzić...

22 marca o godz. 10.00 w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej miała miejsce uroczysta inauguracja VI Festiwalu Nauki, w ramach której odbyła się debata panelowa „Metropolia – od pomysłu do superpowiatu”, którą poprowadził dziennikarz Gaze-

ty Wyborczej – Przemysław Jedlecki. W debacie udział wzięli: Tomasz Pietrzykowski, prof. Marek Szczepański, Tomasz Tomczykiewicz, prof. Jacek Wódz oraz Marek Wójcik.

NOWOCZESNE SAMOCHODY – NA PRĄD

W Polsce powstają pierwsze punkty ładowania samochodów elektrycznych. Eksploatacja samochodu elektrycznego jest co najmniej 10 razy tańsza niż samochodu spalinowego. Koszt energii w przeliczeniu na 100 kilometrów wynosi 3 złote, podczas gdy spalinowego między 30 a 40 zł. Nawet ci, którzy wątpią w globalne ocieplenie, muszą przyznać, że samochód elektryczny ma istotną zaletę – nie wydziela spalin. Gdyby wszyscy jeździli samochodami na prąd, w mieście oddychałoby się znacznie lepiej. Lepiej mieliby się astmatycy i alergicy. Spadłaby zachorowalność na nowotwory (spaliny silnikowe zawierają wiele substancji kancerogennych, m.in. benzen, pyły

i wielopierścieniowe węglowodory aromatyczne). O samochodach na prąd i wszystkich konsekwencjach związanych z ich eksploatacją opowiadali przedstawiciele firmy Vattenfall – Andrzej Szyp i Michał Tasior.

LOTNISKA PRZYSZŁOŚCI?

Po włączeniu Polski do Unii Europejskiej oraz zaakceptowaniu tzw. otwartego nieba nad Europą, ruch lotniczy w Polsce gwałtownie wzrósł, uzyskując w ostatnich latach największą (po Chinach) dynamikę wzrostu liczby pasażerów. Ale w dalszym ciągu Polacy należą do najrzadziej latających Europejczyków – czterokrotnie rzadziej niż statystyczny mieszkaniec Niemiec czy Francji, dwukrotnie rzadziej niż statystyczny Czech. To wyznacza skalę wyzwania, jakie stoją przed polskimi lotniskami oraz niezbędną infrastrukturą towarzyszącą. Jakże to wyzwania – zaprezentował dr inż. Eugeniusz Wróbel.

TRZĘSIENIA ZIEMI, TSUNAMI I INNE KATASTROFY

Położenie, budowa i ewolucja geologiczna Polski wskazuje, że nasz kraj leży zasadniczo poza obszarami sejsmicznymi kuli ziemskiej. Są jednak kraje, które mają mniej szczęścia pod względem swojego położenia. Prof. Marek Grad z Instytutu Geofizyki Uniwersytetu Warszawskiego, uczestnik eksperymentalnych głębokich sondowań sejsmicznych w Polsce, Finlandii, Antarktyce Zachodniej, na Spitsbergenie tłumaczył procesy prowadzące do powstania trzęsień ziemi. Omawiał katastrofalne trzęsienia ziemi, a także trzęsienia ziemi generujące fale tsunami. Uczestnicy mogli obejrzeć zdjęcia zarejestrowane w trakcie katastrofalnych tsunami: Lizbona 1755, Sumatra 2004 i Samoa 2009.

LEGENDA CIEMNEGO ŚREDNIOWIECZA WCIĄŻ ŻYWA

W przeciwieństwie do żywego ciągle mitu o „ciemnym” średniowieczu, zbyt mało znane i rozpowszechniane są wyniki badań naukowych, dotyczą-

cych tej epoki. Obiegowe opinie o średniowieczu jako epoce przepętlonej: fanatyzmem religijnym i ciemnotą niewiele mają wspólnego z epoką, która przez tysiącletnią swoją historię wywarła ogromny wpływ na kształtowanie się zachodniej cywilizacji; epoką, która wypracowała powszechne szkolnictwo, nowe metody pracy naukowej i powołała do życia nieznaną dotąd instytucję - uniwersytet - cechujący się wolnością, uniwersalizmem oraz powszechnością dostępu dla wszystkich stanów; epoką wspaniałych katedr syntetyzujących myśl teologiczno-filozoficzną. To w okresie tego „zabobonnego” średniowiecza utworowano drogę do rozwoju nauk przyrodniczych, w przekonaniu, że materia, świat doczesny są darem Boga, a więc czymś pozytywnym, co należy poznawać i z czego należy korzystać, wbrew rozpowszechnionemu w starożytności pogardliwemu stosunkowi do świata materialnego. Oskarżane o ascetyzm i dogmatyzm średniowiecze opracowuje kodeksy miłosne, a student włóczęga (wagant) krytykuje ówczesne społeczeństwo i jego zasady, głosząc swoje zasady nowe: hazard – wino - miłość. W tym „okrutnym” średniowieczu sierota, wdowa i chory znajduje opiekę w licznie powstających wówczas szpitalach, sierocińcach i przytułkach, a kobieta staje się w pełni podmiotem prawa. O blaskach i cieniach epoki, o faktach i mitach średniowiecza opowiadała dr hab. Hanna Wojtczak – specjalistka w zakresie kultury i filozofii średniowiecznej, ustalania autorstwa dzieł anonimowych, ich odczytywania i analizowania.

CZY W SPOŁECZEŃSTWIE POLSKIM MOŻLIWY JEST DIALOG OBYWATELSKI?

Na to pytanie usiłowali odpowiedzieć sobie uczestnicy debaty panelowej „Perspektywy dialogu obywatelskiego”: Jan Dziadul – dziennikarz związany z tygodnikiem „Polityka”, prof. Jacek Wódcz – wykładowca w Katedrze Socjologii WSB, prof. Andrzej Zybortowicz – doradca Prezydenta RP Lecha Kaczyńskiego ds. bezpieczeństwa państwa, dr Paweł Kuczyński – wykładowca w Instytucie Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego, prof. Kazimierz Friske

– członek Komitetu Polskiej Akademii Nauk oraz Anna Szelest – Prezes Stowarzyszenia Wspierania Organizacji Pozarządowych „MOST”. Debatę moderowała prof. Kazimiera Wódcz – kierownik Katedry Socjologii Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej.

MODELE PREZYDENTURY II RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Spór o pozycję ustrojową głowy państwa był jedną z najważniejszych kontrowersji II RP. W Konstytucji marcowej /1921r./ sankcjonującej rządu parlamentarno-gabinetowe kompetencje prezydenta zredukowano do czynności reprezentacyjnych. Zwolennicy Piłsudskiego upatrywali w tym przyczynę słabości państwa, dlatego po zamachu majowym doprowadzili do zmiany konstytucji /1935/ i ustanowienia rządów prezydenckich. O modelach prezydentury II Rzeczypospolitej Polskiej opowiadał prof. Tomasz Natęcz - profesor Uniwersytetu Warszawskiego i Akademii Humanistycznej w Pułtusku; specjalista w zakresie historii polskich ruchów niepodległościowych i dziejów II Rzeczypospolitej; poseł w latach 1993-1997 i 2001-2005, wicemarszałek Sejmu RP w latach 2001-2005.

UKŁAD SŁONECZNY, ŻYCIE GWIAZD, KOSMICZNE WAGABUNDY, KAMIKADZE – CZYLI CO NA NAS CZEKA W KOSMOSIE?

W ramach VI Festiwalu Nauki dużą popularnością cieszyły się tematy „kosmiczne”. Przeglądu najbardziej fascynujących zagadnień astronomicznych – od Wielkiego Wybuchu do życia na Marsie - dokonał dr Krzysztof Ziolkowski - astronom, specjalista w dziedzinie badań ruchów komet i planetoid oraz dynamiki Układu Słonecznego; pracownik Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk. Uczestnicy warsztatów w Szkolnym Obserwatorium Astronomicznym w SZ1 uczyli się, jak określić swoje położenie przy pomocy gwiazd, jak powstają czarne dziury.

A PONADTO...

Ciekawych tematów w ramach VI Festiwalu Nauki nie brakowało. Wśród prelegentów znaleźli się m.in.: prof. nadzw. dr hab. Andrzej Chodyński, prof. zw. dr hab. inż. Andrzej Grzywak, prof. dr hab. inż. Tadeusz Kaczorek, prof. dr hab. Elżbieta Lorek, prof. nadzw. dr hab. Marek Sitarz. Co więcej – tym razem były to spotkania nie tylko z nauką, ale również z kulturą, sztuką i sportem. W ramach przedsięwzięcia uczestnicy byli widzami monodram Bogustawa Schaeffera „Audiencja I czyli Innowacja”, w reżyserii i wykonaniu Marka Wilka. Mogli wziąć udział w koncercie jazzowym w wykonaniu Marka Dykty i Ewy Urygi – światowej sławy wokalistów jazzowych oraz koncercie Chopinowskim w Pałacu Kultury Zagłębia w Dąbrowie Górniczej. Pasjonaci tenisa ziemnego uczestniczyli w zajęciach zorganizowanych przez Centrum Sportu i Rekreacji w Dąbrowie Górniczej. Wśród imprez towarzyszących festiwalowi znalazły się wystawy, ekspozycje muzealne i galerie.



Piotr Kulas

Katedra Socjologii, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej

O potrzebie prowadzenia dialogu... słów kilka o debacie



PARTNERZY FESTIWALU:

- Muzeum Miejskie „Sztynarka”,
- Miejska Biblioteka Publiczna,
- Pałac Kultury Zagłębia,
- Centrum Sportu i Rekreacji,
- Młodzieżowy Ośrodek Pracy Twórczej,
- Zespół Szkół Plastycznych,
- Szkolne Obserwatorium Astro-nomicznym w Zespole Szkół nr 1 w Dąbrowie Górniczej
- Partners in Progress Sp. z o.o.

PATRONAT MEDIALNY:

FORUM
AKADEMICKIE



gazeta
WYBORCZA.PL

POLSKIE RADIO
KATOWICE

T V S

www.naukawpolsce.pap.pl
Nauka w Polsce
Serwis PAP poświęcony polskiej nauce

Dialog i rozmowa stały się jednym z najważniejszych wymiarów życia we współczesnym świecie. Zdano sobie sprawę, że tylko dzięki nim można rozwiązać wiele problemów społecznych, unikając przy tym napięć i konfliktów. Rozmowa na temat problemów społecznych ma jednak swoje ograniczenia. Szczególnego znaczenia nabiera ona we współczesnych demokracjach. Wtedy nie jest zwyczajną rozmową, ale po spełnieniu istotnych warunków staje się dialogiem społecznym albo dialogiem obywatelskim. W przeciwieństwie bowiem do zwyczajnej rozmowy, dialog charakteryzuje się wyraźną strukturą. Nie może być przypadkowy, chaotyczny, nieuporządkowany. Ponieważ prowadziłoby to tylko do większego chaosu.

Nad wymiarami współczesnego dialogu obywatelskiego zastanawiali się goście, którzy wzięli udział w debacie poświęconej tej problematyce. Zaproszeni zostali zarówno teoretycy, jak i praktycy, którzy w swojej codziennej działalności realizują zasady społecznego dialogowania. Debatę

prowadziła prof. Kazimiera Wódz, prorektor Wyższej Szkoły Biznesu, uczestniczyli natomiast: inż. Anna Szelest - Prezes Stowarzyszenia Wspierania Organizacji Pozarządowych „MOST”, prof. Kazimierz Frieske – profesor Uniwersytetu Warszawskiego, profesor Jacek Wódz - Dyrektor Międzynarodowej Szkoły Nauk Politycznych Uniwersytetu Śląskiego, red. Jan Dziadul z tygodnika „Polityka”, prof. Andrzej Zybortowicz - doradca prezydenta RP i wykładowca UMK w Toruniu oraz dr Paweł Kuczyński, wykładowca m.in. UW, Collegium Civitas. Celem debaty było zwrócenie uwagi na najważniejsze wyzwania związane z dialogiem w kontekście funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego i demokracji. Współczesne demokracje nie mogą obejść się bez dialogu. Dzisiejszy Świat wymaga kompromisu pomiędzy wieloma różnymi grupami, realizującymi często sprzeczne interesy. Tylko dialog jest szansą na ich pogodzenie.

DIALOG WE WSPÓŁCZESNEJ DEMOKRACJI

Wszyscy uczestnicy debaty zgodzili się, że we współczesnych demokracjach dialog staje się jednym z najważniejszych sposobów dochodzenia do porozumienia i ustalania wspólnego stanowiska. Osiągania konsensusu i kompromisu. Nie należy jednak oczekiwać, jak podkreślał prof. Andrzej Zybortowicz, że kompromis – nawet jeśli został osiągnięty w ten właśnie sposób – będzie miał charakter trwały. Pomimo tego dialog pełni ważną rolę w procesie komunikowania. Przede wszystkim skutecznie rozładowuje emocje, starając się

Należy jednak pamiętać przy tej okazji, że przedmiotem dialogu powinien być zawsze problem, który wymaga rozwiązania, a nie wyłącznie osobiste interesy jego uczestników.

zastępować argumenty emocjonalne – merytorycznymi, argumentację osobistą – argumentacją racjonalną. Równie ważną cechą dialogu jest próba odbudowania przestrzeni publicznej. Nie od dziś wiadomo, że ludzie w coraz mniejszym stopniu są zainteresowani budowaniem społeczeństwa obywatelskiego.

Z tego punktu widzenia, w sytuacji, gdy coraz mniejsza część społeczeństwa jest zainteresowana pracą na rzecz społeczeństwa obywatelskiego, to właśnie ten cel dialogu staje się najważniejszy. Dialog zachęca do

uczestnictwa, a przynajmniej powinien, uświadamiając ludziom znaczenie omawianych spraw; sprawiając, że sami stają się obywatelami. Należy jednak pamiętać przy tej okazji, że przedmiotem dialogu powinien być zawsze problem, który wymaga rozwiązania, a nie wyłącznie osobiste interesy jego uczestników. Dlatego należy stworzyć takie procedury jego prowadzenia, żeby można było spełnić ten warunek.

Minimalne zaangażowanie jest jednak potrzebne. Sprowadzenie dialogu do samych procedur powoduje, że ludzie nie będą zainteresowani wzięciem w nim udziału. Profesor Andrzej Zybortowicz zwrócił uwagę, że w społeczeństwie obywatelskim występują

naturalne podziały polityczne i konflikty interesów. Trudno zresztą sobie wyobrazić politykę, która byłaby pozbawiona tych elementów. Tylko w ten sposób może oddziaływać na ludzkie emocje sprawiając, żeby czuwaliby się do zaangażowania. Nie należy zatem sądzić, że uda się kiedykolwiek wszystkie spory rozwiązać w sposób zupełny. Taka wiara ma bowiem charakter utopijny. Mimo to dialog ma ogromne znaczenie, ponieważ umożliwia – dzięki obywatelskiemu uczestnictwu – przynajmniej częściowe odbudowanie opustoszałej sfery publicznej.

DIALOG A KOMUNIKOWANIE MASOWE

Wiadomo jednak, że nie wszystkie problemy można rozwiązać w oparciu o demokratyczne procedury, za pomocą dialogu. Zdaniem profesora Jacka Wodza, nawet we współczesnych systemach demokratycznych, dialog napotyka na pewne ograniczenia. Okazuje się, że nie wszystkie problemy współczesnego społeczeństwa można rozwiązać dzięki niemu. Zróżnicowanie współczesnych społeczeństw wynikające z podziału pracy – wymaga często wiedzy specjalistycznej, dostępnej tylko ekspertom. A zatem, niektóre ze spraw wymagają podjęcia decyzji w oparciu o informacje czy umiejętności, które nie są dostępne dla każdego obywatela. Zdaniem profesora Kazimierzy Wódcz należy jednak tam gdzie jest to możliwe, delegować w miarę możliwości uprawnienia do podejmowania decyzji na coraz niższy szczebel – na poziom lokalny i regionalny.

Ale nawet w przypadku decyzji podjętej bez partycypacji samych obywateli – jak dodał dr Paweł Kuczyński – należy informować o nich społeczeństwo.

Dr Kuczyński zwrócił uwagę, że o ile zasady dialogu nie obowiązują przy każdej okazji, to trudno wyobrazić sobie intencjonalny brak informacji o podjętych działaniach. W demokratycznym państwie prawa, ludzie mają prawo wiedzieć, w jakim celu i dlaczego dana decyzja została podjęta. W tym miejscu pojawia się problem różnicy pomiędzy dialogiem obywatelskim a obowiązkiem komunikowania społeczeństwa o podjętych decyzjach. Jak podkreślał prof. Kazimierz Frieske: dialog jest procesem wielostronnym (nie tylko dwustronnym, bo może w nim brać udział więcej stron), natomiast komunikacja – choć bierze pod uwagę zdanie opinii publicznej – może ograniczać się wyłącznie do dostarczania informacji. Obywatele nie muszą uczestniczyć bezpośrednio w procesie podejmowania decyzji, ze względu chociażby na jej specjalistyczny charakter. Ale powinni mieć dostęp do informacji o wszystkich sprawach, które ich bezpośrednio dotyczą. Nawet jeżeli ich opinie nie będą mogły zostać uwzględnione także częściowo.





Krzysztof Ziołkowski
Centrum Badań Kosmicznych PAN

Kosmiczne fascynacje

Wykład był komentarzem do prezentacji fotografii różnych struktur we Wszechświecie, wykonanych za pomocą teleskopu kosmicznego Hubble'a. Poniższy tekst (który był już drukowany w magazynie „Prodoks” w 2007 roku) jest opisem wprawdzie tylko jednego, ale wyjątkowego zdjęcia, ukazującego najdalsze obiekty, jakie oko ludzkie jest dziś w stanie dostrzec.

„Tam sięgaj, gdzie wzrok nie sięga...”. To słynne wezwanie Adama Mickiewicza z Ody do młodości, aby stawiane sobie cele i dążenia do ich osiągnięcia przekraczały utarte ramy codzienności, przyzwyczajęń, własnej wygody czy korzyści, jest dziś niemal dosłownie realizowane przez badaczy nieba. Astronomowie bowiem usiłują sięgać wzrokiem w coraz głębsze rejony Wszechświata, badać jego strukturę w coraz większej skali, śledzić coraz bardziej odległe obiekty. A wszystko po to, aby zrozumieć świat, który nas otacza, w którym jesteśmy zanurzeni i którego jesteśmy częścią. Człowiek, chociaż zbudowany z tej samej materii, czyli z takich samych pierwiastków, jak cały Wszechświat, jest jednak niezwykłym jego elementem. Tym, co go wyróżnia i świadczy o tej niezwykłości, jest m.in. zdolność poznawania i rozumienia świata, oraz rozwijania i doskonalenia tych umiejętności.

Badania Wszechświata opierają się na obserwacjach. W przeciwieństwie do wszystkich innych nauk przyrodniczych w astronomii nie ma możliwości eksperymentowania, prowadzenia doświadczeń. Także wszelkie rozważania teoretyczne, modelowania zjawisk lub procesów, tylko wtedy poszerzają wiedzę o Wszechświecie, gdy ich rezultaty da się skonfrontować z wynikami obserwacji. Takie porównanie wykorzystuje się bowiem do poprawienia

modelu, dzięki czemu może on lepiej odzwierciedlać rzeczywistość. Aby więc zobaczyć na niebie i głębiej sięgnąć wzrokiem w kosmos astronomowie budują coraz doskonalsze instrumenty oraz poszukują coraz bardziej wyrafinowanych sposobów wykonywania obserwacji.

Przypomniane na początku słowa Mickiewicza odzywają w pamięci i przychodzą na myśl, gdy patrzymy na niezwykle zdjęcie nieba wykonane kilka lat temu za pomocą Teleskopu Kosmicznego Hubble'a. Nie jest ono może szczególnie efektowne, ukazuje bardzo małe wycinek sfery niebieskiej (o powierzchni znacznie mniejszej niż np. tarcza Księżyca na niebie), ale niemal ciarki po plecach przechodzą, gdy uświadomimy sobie, że widzimy na nim najdalsze obiekty Wszechświata, jakie oko ludzkie jest dzisiaj w stanie dostrzec. To już nie pojedyncze gwiazdy, jakie możemy zobaczyć gołym okiem na niebie, ale całe galaktyki, czyli ogromne skupiska gwiazd, są zobrazowane przez każdą plamkę na tym zdjęciu. Znajdują się one tak daleko od nas, że ich światło (przypomnijmy, że poruszające się z prędkością 300 tys. km/s) potrzebowało aż kilkunastu miliardów lat na dotarcie do naszego teleskopu. Mówimy, że ich odległości od nas wynoszą kilkanaście miliardów lat świetlnych.

Trzeba ponadto zdać sobie sprawę z tego, że skoro utrwalone przez nas światło tak odległych galaktyk opuściło je kilkanaście miliardów lat temu to znaczy, że widzimy je dziś takimi, jakie były przed tymi miliardami lat. Szczegółowe badania doprowadziły do wniosku, że są to prawdopodobnie bardzo młode obiekty, które powstały około miliard lat po tzw. Wielkim Wybuchu, traktowanym jako początek obserwowanego obecnie Wszechświata. Warto więc zapamiętać, że współczesna astronomia pozwala obserwować Wszechświat nie tylko w wymiarach przestrzeni, ale i czasu. Potrafimy dziś badać zarówno strukturę Wszechświata i budowę elementów, z których się składa (np. galaktyk), jak też jego historię, czyli ewolucję tworzącej go materii.

Teleskop Kosmiczny Hubble'a, którego zawdzięczmy to i wiele podobnych zdjęć najdalszych rejonów Wszechświata, jest dzisiaj chyba najdoskonalszym instrumentem astronomicznym: dzięki niemu z wielokrotnością się wiedza o niebie. Chociaż nie jest i nigdy nie był największym teleskopem, to jednak dostarcza najwięcej najbardziej odkrywczych obserwacji. Już od 20 lat krąży wokół Ziemi jako jej sztuczny satelita i dzięki temu, że znajduje się poza atmosferą ziemską, zbiera i rejestruje promieniowanie Wszechświata niezakłócone przejściem przez atmosferę. To właśnie decyduje przede wszystkim o jego wyjątkowej efektywności. Wykonując obserwacje z powierzchni Ziemi, nawet przez największe teleskopy, instalowane najczęściej gdzieś wysoko w górach, jesteśmy skazani na odbiór promieniowania jakoś zniekształconego przez atmosferę Ziemi, która znajduje się na drodze od źródła tego promieniowania do urządzenia je obrazującego. Rozwijające się już od ponad 50 lat techniki kosmiczne, poprzez m.in. stworzenie możliwości umieszczenia instrumentów astronomicznych poza atmosferą ziemską, otworzyły poniekąd zupełnie nowe horyzonty poznawania Wszechświata.



Marek Grad

Instytut Geofizyki, Wydział Fizyki,
Uniwersytet Warszawski

Trzęsienia ziemi, tsunami i dryf kontynentów



WPROWADZENIE

Trzęsienia ziemi i fale tsunami są najgroźniejszymi naturalnymi kataklizmami, które każdego roku powodują śmierć tysięcy ludzi i ogromne zniszczenia. Trzęsienia ziemi, szczególnie te najsilniejsze, występują na obrzeżach płyt litosferycznych (rys.2) i są wynikiem ich wzajemnego przemieszczania. Źródłem tego ruchu, swego rodzaju napędem dla płyt, są procesy konwekcyjne zachodzące głęboko we wnętrzu Ziemi. Pod wpływem wzajemnego przemieszczania w strefach kontaktu płyt następuje gromadzenie naprężeń w sztywnej litosferze, a do trzęsienia ziemi dochodzi gdy naprężenia przekroczą wytrzymałość ośrodka skalnego. Największą aktywnością sejsmiczną charakteryzuje się obszar wokół Pacyfiku, który tworzą w większości strefy subdukcji (kolizja płyt z siłami ściskającymi) z częstymi, silnymi i głębokimi trzęsieniami ziemi (głębokości sięgają 700 km). Dużą sejsmicznością charakteryzuje się również pas transkontynentalny, ciągnący się od południowo-wschodniej Azji, poprzez Tybet i Himalaje, do basenu Morza Śródziemnego. Tu trzęsienia ziemi wywołane są głównie kolizją Euroazji z płytą Indyjską i Afrykańską. Na oceanach rzadsze, słabsze i płytsze trzęsienia koncentrują się w strefach grzbietów oceanicznych. Mechanizm tych trzęsień związany jest z siłami rozciągającymi, wynikającymi z tworzenia się w strefach ryftowych nowej litosfery. Silne, płytkie trzęsienia ziemi pod oceanami, jak również podwodne erupcje wulkanów i osuwiska mogą generować fale tsunami (jap. –

tsu, port; nami, fala) rozchodzących się w oceanie w postaci bardzo długich fal, których amplituda gwałtownie wzrasta na szelfie.

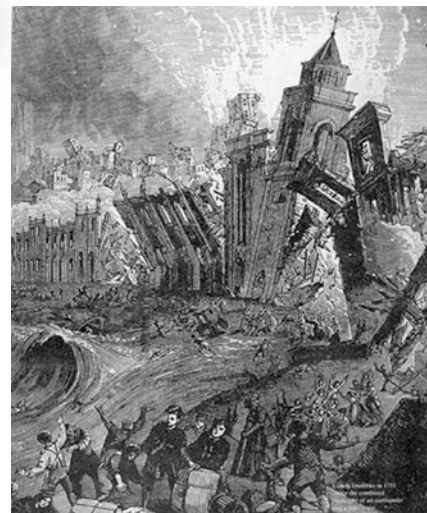
MAGNITUDA TRZĘSIENIA ZIEMI

Wielkość trzęsienia ziemi określa magnituda (ang. – *magnitude*, wielkość) oparta na pomiarze amplitudy zarejestrowanej fali sejsmicznej. Skala magnitudy jest skalą logarymiczną, co oznacza, że wzrostowi magnitudy o jednostkę odpowiada 10-krotny wzrost amplitudy fali. Trzęsienia o magnitudzie $M < 5$ są zazwyczaj niegroźne, choć mogą być wyraźnie odczute. Trzęsienia o magnitudzie $M = 6-7$ należą do silnych, a trzęsienia o magnitudzie $M = 7-8$ do bardzo silnych, które mogą spowodować znaczne zniszczenia, szczególnie jeśli towarzyszą im osuwiska, pożary czy fale tsunami. Katastrofy sejsmiczne o magnitudzie $M = 9$ i większe zdarzają się niezwykle rzadko, kilka razy na wiek, i powodują zazwyczaj ogromne zniszczenia.

TRZĘSIENIE ZIEMI I TSUNAMI: LIZBONA, 1 LISTOPADA 1755

1 listopada 1755, o godzinie 9.16 czasu lokalnego, ok. 250 km na południowo-zachód od Lizbony pod dnem Atlantyku wystąpiło trzęsienie ziemi, którego magnitudę ocenia się obecnie na $M = 8,7$. Trzęsienie ziemi nastąpiło w dniu Wszystkich Świętych, kiedy wielu z liczącej ok. 250.000 mieszkańców Lizbony było w kościołach. Wiele z ka-

miennych budowli zakotłosało się gwałtownie i zaważyło. Wkrótce wybuchły pożary i wielu mieszkańców szukało schronienia nad rzeką. Około 30 minut po trzęsieniu fala tsunami o wysokości sięgającej 6 m dotarła na brzeg Tagu i wiele osób utonęło (rys.2). W wyniku trzęsienia, pożarów i tsunami zginęła ¼ populacji miasta, uchodzącego w XVIII wieku za jedno z najpiękniejszych i najbogatszych miast Europy.

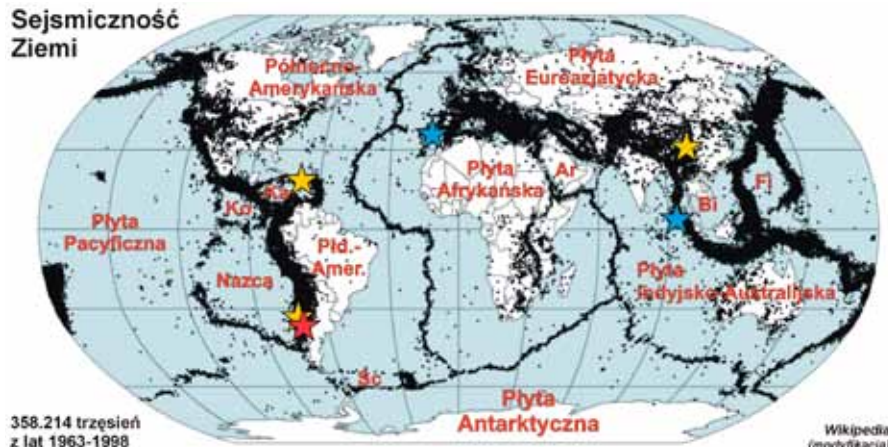


Rys. 1. Miedzioryt przedstawiający zniszczenie Lizbony przez trzęsienie ziemi i tsunami w dniu 1 listopada 1755 (kolekcja Kozaka).

TRZĘSIENIE ZIEMI I TSUNAMI: SUMATRA – ANDAMAN, 26 GRUDNIA 2004

W niedzielę 26 grudnia 2004, w pierwszy dzień Świąt Bożego Narodzenia o godzinie 07.58,53 czasu lokalnego u północnych wybrzeży Sumatry wystąpiło katastrofalne w skutkach, silne trzęsienie ziemi. Związane z nim fale tsunami dokonały ogromnych zniszczeń w wielu krajach wokół Oceanu Indyjskiego. Fale tsunami dotarły do wybrzeży Indonezji, Malezji, Tajlandii, Indii, Sri Lanki, Malediwów, a nawet Somalii i Kenii w Afryce. Ocenia się, że tsunami spowodowało śmierć ok. 300.000 ludzi. Epicentrum trzęsienia ziemi (początek strefy rozrywu) znajdowało się u zachodnich wybrzeży północnej Sumatry. Głębokość ogniska ocenia się na 10-30 km, a magnitudę na $M = 9,3$. Długość rozrywu powstałego w wyniku trzęsienia wyniosła 1200 km, a obszar o szerokości ok. 200 km został przemieszczony średnio o 11 m.

Sejsmiczność Ziemi



Rys. 2. Sejsmiczność Ziemi i podział na płyty litosferyczne. Niebieskie gwiazdki oznaczają lokalizację epicentrum trzęsienia z 1 listopada 1755, które spowodowało zniszczenie Lizbony oraz lokalizację epicentrum trzęsienia Sumatra – Andaman z 26 grudnia 2004. Czerwona gwiazdka oznacza lokalizację trzęsienia w Chile z 22 maja 1960 – największego trzęsienia w XX wieku, którego magnituda wynosiła $M=9,5$. Pomarańczowe gwiazdki pokazują lokalizacje ostatnich katastrofalnych trzęsień w prowincji Sichuan (Chiny, 12 maja 2008, $M=7,9$), na Haiti (13 stycznia 2010, $M=7,2$) oraz trzęsienia w Chile (27 lutego 2010, $M=8,8$). Oznaczenia płyt litosferycznych: Ar – Arabska; Bi – Płyta Birmy; Fi – Filipińska; Ka – Karaibska; Ko – Kokosowa; Sc – Płyta Scotia.

plituda może osiągać od kilku do 30-40 m wysokości, powodując ogromne zniszczenia. Fale tsunami są słabo tłumione i mogą przemierzać ogromne odległości światowego oceanu. Tsunami powstałe po trzęsieniu ziemi w Chile (1960) dotarło na Hawaje po 14 godzinach i spowodowało śmierć 61 osób.

KONWEKCJA WE WNETRZU ZIEMI I DRYF KONTYMENTÓW

Cała litosfera Ziemi dzieli się na kilka wielkich płyt (np. płyta pacyficzna, płyta afrykańska) uzupełnionych mozaiką mniejszych płyt i mikroplt (np. płyta arabska, płyta karaibska). Ich granice pokrywają się ze strefami o dużej aktywności sejsmicznej. Zimne, sztywne płyty litosferyczne przemieszczają się „pływając” w gorącej, mniej lepkiej materii płaszcz (rys.3). Prędkość tego przemieszczania wydaje się niewielka w skali życia człowieka. Wynosi ona od 1 do 18 cm/rok, ale w czasie geologicznym prowadzi do przesunięć na odległość setek czy nawet tysięcy kilometrów. Mając wiedzę o przeszłych i współczesnych zachodzących procesach, możemy prognozować, jak będzie wyglądała mapa świata w przyszłości. Za 50 mln lat w wyniku kolizji Europy z Afryką zniknie Morze Śródziemne, a w jego miejscu powstaną Góry Śródziemne. Antarktyda wyraźnie przemieści się na północ, odsuwając się od bieguna, a Atlantyk osiągnie rozmiary dzisiejszego Oceanu Spokojnego, powiększając odległość między Europą i Ameryką Północną niemal dwukrotnie.

Jest to najdłuższy rozryw jaki kiedykolwiek zaobserwowano. Czas trwania procesu rozrywania wyniósł ok. 500 s, co oznacza średnią prędkość rozrywu ok. 2,5 km/s.

FALE TSUNAMI I MECHANIZM ICH POWSTAWANIA

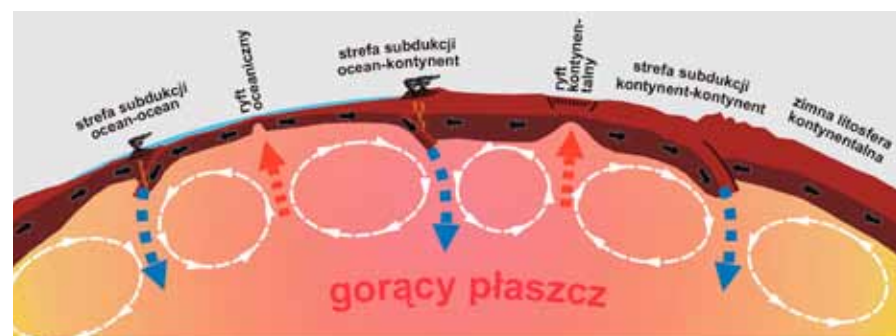
Fale tsunami generowane są głównie przez silne oceaniczne i podmorskie trzęsienia ziemi. Ale nie wszystkie silne trzęsienia generują silne fale tsunami. Proces ten zależy od wielu czynników, takich jak mechanizm źródła, jego głębokość, geometria dna oceanicznego, rodzaj skał budujących podłoże oceanu. Ocenia się, że 85% przypadków tsunami występuje w Oceanie Spokojnym, ale występują one również w Oceanie Indyjskim i Atlantyku. W czasach

historycznych m.in. Morze Śródziemne i Morze Karaibskie były nawiedzane przez lokalnie niszczące tsunami.

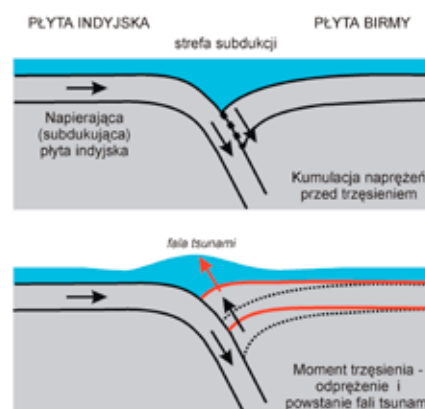
Nagłe przemieszczenie dna oceanicznego (szczególnie pionowe) na dużym obszarze powoduje wypiętrzenie (lub obniżenie) warstwy wody (rys.3), będące źródłem bardzo długich fal (rzędu 150-250 km), przebiegających ocean z prędkością 500-850 km/godz. Ich prędkość zależy od głębokości oceanu:

$$V_{\text{tsunami}} \approx (gh)^{1/2},$$

gdzie: g – przyspieszenie ziemskie (ok. 10 m/s^2), h – głębokość oceanu w metrach. W oceanie o głębokości 2000, 4000 i 6000 m, prędkości fal tsunami wynoszą odpowiednio ok. 140, 200 i 240 m/s. Na oceanie, głębokowodna fala tsunami ma amplitudę $\sim 0,1-1 \text{ m}$. Zbliżając się do szelfu fala zwalnia ulegając spiętrzeniu. Na wybrzeżu jej am-



Rys. 3. Gorące wnętrze Ziemi napędza „maszynę ciepłą” – konwekcja w płaszczu Ziemi powoduje wynoszenie ciepłej materii w prądach wznoszących (strzałki czerwone) i powrót ochłodzonej materii do wnętrza Ziemi w prądach zstępujących (strzałki niebieskie). Ruch sztywnych płyt litosferycznych (strzałki czarne) prowadzi do ich kolizji w strefach subdukcji typu: ocean-ocean (np. Wyspy Mariańskie, Aleuty), ocean-kontynent (np. płyta Nazca i Ameryka Południowa), kontynent-kontynent (np. Indie i Azja – wypiętrzenie Tybetu i Himalajów). Układ komórek konwekcyjnych uzupełniają strefy ryftowe: oceaniczne (np. grzbiet śródatlantycki) i kontynentalne (ryft wschodnio-afrykański).



Rys. 4. Schemat mechanizmu powstawania trzęsienia ziemi i fali tsunami.



Edyta Sierka

Dąbrowski Uniwersytet Dziecięcy



Wojciech Sierka

Dąbrowski Uniwersytet Dziecięcy

Prywatne życie roślin

Różnorodne formy, przedziwne kształty, zachwycające barwy i przedziwne miejsca życia. Zaskakujące rozwiązania inżynierskie we wzroście, rozmnażaniu i zdobywaniu nowych areatów. Nęcenie zapachem, nektarem i pyłkiem. Eliminacja konkurentów, pożeranie zwierząt i zarastanie naszej planety od zarania jej dziejów. Pełzanie, latanie, eksplozje, walka, obrona przed zjedzeniem, unicestwienie w ogniu i odradzanie się... tajemniczy świat roślin.

NIEZASTĄPIONE, SAMOWYSTARCZALNE I DRAPIEŻNE

Rośliny towarzyszą nam od zawsze. Bez nich życie byłoby niemożliwe. Jedną z najważniejszych przemian biochemicznych na Ziemi – fotosynteza, zachodzi głównie w organizmach roślinnych. Dzięki temu procesowi produ-



Fot. 2. Muchotówka roślina mięsożerna (fot. E. Sierka)

kowany jest tlen, wykorzystywany do oddychania i węglowodany do odżywiania organizmów cudzożywnych.

Fotosynteza to sposób produkcji substancji odżywczych większości roślin, które są samożywne, czyli autotroficzne. Jednak nie jest jedyny. Są gatunki, które czerpią wodę i sole mineralne z innych roślin, ale samodzielnie przeprowadzają fotosyntezę. Do nich należy jemięć (Viscum album), albo całkowicie są pozbawione zieleni

barwnika - chlorofilu i są pasożytami innych roślin, tak jak łuskiewnik różowy (*Lathraea squamaria*) (fot.1), która nie posiada typowego korzenia, lecz ssawki, którymi wraza w korzenie rośliny żywicielskiej.

Znane są również gatunki roślin, które rosną na siedliskach wilgotnych o niskiej zawartości azotu i wtedy np. ich blaszki liściowe przekształcają się w organy chwytające owady (*Dionea* sp.) (fot.2). Dżbaneczniki (*Nepenthes*)



Fot. 1. Łuskiewnik różowy wiosną (fot. E. Sierka)



Fot. 3. Dżbanecznik (fot. E. Sierka)

(fot.3) gromadzą płyn z enzymami trawiącymi a równocześnie kwasem mrówkowym, który zapobiega psuciu się owadów, które wpadły do pułapki ześlizgując się po wewnętrznej ścianie dzbanka. Doskonałym, podwodnym łowczym jest pływacz (*Urticularia*), który często występuje w zbiornikach antropogenicznych i jest gatunkiem chronionym w naszym kraju. U tej rośliny liście przekształcają się w pęcherzyki, które mają otwór zamykający się klapką, która otwiera się do środka pęcherzyka i hermetycznie przylega do jego brzegu. Zwierzęta często uważają, że mogą się schronić w tym pęcherzyku i wpadają w pułapkę, z której już się nigdy nie wydostają...

ZMYŚLNI INŻYNIEROWIE

Kiedy tylko zakwitają kwiaty, pojawiają się pierwsi kurierzy-owady, wykorzystywani przez rośliny, które je zapylają. One najprawdopodobniej były i do dzisiaj pozostają najważniejsze, ale... w Nowej Zelandii to gady, jako pierwsze kręgowce lądowe, pod nieobecność przedstawicieli innych grup systematycznych zajęły się przenoszeniem pyłku z kwiatka na kwiatek. Przykładem może być tęgosz właściwy, który zapylany jest przez chodzą-



Fot. 4. Rdestowiec ostrokończysty - najgroźniejszy na świecie inwazyjny gatunek rośliny (fot. E. Sierka)

które w locie potrafią wykonać zawis, pobrać pyłek, polecieć w bok lub do tyłu i dlatego nie potrzebują stałego „ładowiska”.

Ssaki, które robią wrażenie niezgrabnych w porównaniu do ptaków i owadów też spełniają funkcje zapylaczy np. dla dwóch gatunków srebrników (*Protea*) w Afryce.

KWIATY SĄ MAŁE, DUŻE I CZASAMI ŚMIERDZĄCE...

Najmniejszą rośliną kwiatową na Ziemi jest *Wolffia angusta* z Australii, która osiąga zaledwie 0,6 mm długości i 0,33 mm szerokości. W Polsce występuje wolfia bezkorzeniowa (*Wolffia arrhiza*), ale nigdy nie zakwita.

W Indonezji rośnie kwiat, który ma 100 cm średnicy i waży 10 kg! To pasożytniczy gatunek *Rafflesia arnoldi*, upodabniający się do skóry zwierzęcej z włosami i pachnący padliną.

ce po kwiatkach gekony, które wabione są nektarem. W niektórych rejonach świata grupą konkurencyjną dla owadów, jako zapylaczy są także ptaki. Jednak, aby przedstawiciele tej grupy systematycznej mogli zapylać kwiaty (ornitogamia), rośliny musiały wytworzyć mechanizm ich wabienia barwą okwiatu, ponieważ ptaki prawie zupełnie są pozbawione węchu. Poza tym rośliny kwiatowe zostały zmuszone do wzmocnienia swojej konstrukcji, żeby zapylacze mogły na nich przysiąść. Zupełnie odmienne rozwiązanie zastosowały we współpracy z kolibrami,

W Indonezji rośnie kwiat, który ma 100 cm średnicy i waży 10 kg! To pasożytniczy gatunek *Rafflesia arnoldi*, upodabniający się do skóry zwierzęcej z włosami i pachnący padliną. Czy nie wszystkie kwiaty pachną? Największym, nierozgałęzionym kwiatostanem o wysokości 3 m, z rodziny obrazkowatych jest dziwidło olbrzymie (*Amorphophallus titanum*), rosnące w wilgotnych lasach równikowych Sumatry, pachnący psującym się mięsem. Ten zapach jest sygnałem dla zapylających go much. *Hydnora africana*, pasożyt rosnący w Afryce Południowej, który

rośnie pod ziemią, a tylko jego mięsisty kwiat wydostaje się ponad jej powierzchnię. Kwiat pachnie kałem, żeby wabić żuki gnojarzy, które żeby zapylili tę roślinę są zamykane w kwiecie i wypuszczane dopiero wtedy, kiedy dobrze wykonają swoje zadanie.

Idealnym rozwiązaniem z punktu widzenia zwiększenia różnorodności genowej jest zapylenie między kwiatami różnych osobników.

Kolorowe okwiaty, zapachy od tych przyjemnych po cuchnące padliną to zabiegi służące wabieniu zapylaczy, które w zamian za przeniesienie pakietu pyłku kwiatowego otrzymują nagrodę np. w postaci nektaru.

To, że barwność kwiatów, przystosowanie w budowie i kształcie do potencjalnych zapylaczy jest zabiegiem, który pochłania znaczną część energii świadczyć może fakt, że w sytuacji kiedy nie ma sprzyjających warunków do zapylenia przez owady, rośliny wdrażają „program oszczędnościowy”. Późne, letnie kwiaty fiołków, tworzące się w okresie kiedy liczba latających owadów zmniejsza się, wytwarzają kwiaty ze wszystkimi elementami składowymi, ale mniejsze i w znacznie mniejszej liczbie. Wewnątrz zamiast 5 pręcików często są tylko 2, ale za to z dużo większą zawartością pyłku.

PROPAGACJA

Po zapyleniu następuje szereg przemian, które prowadzą do powstania nasion o najróżniejszych kształtach, przemyślnej taktyce rozsiewania i przetrwania trudnego okresu jakim w klimacie umiarkowanym jest np. zima czy zmagazynowaniu substancji odżywczych, dzięki którym zarodek, a potem siewka nie zginie w pierw-



Fot. 5. Niecierpek drobnokwiatowy rozsiewa nasiona, wykorzystując mechanizm wyrzutu (fot. E. Sierka)

szych etapach wzrostu, zanim rozpocznie samodzielne wytwarzanie pokarmu w procesie fotosyntezy.

Ale zasadniczym celem, poza przekazaniem informacji genetycznej następnym pokoleniom, powstawania nasion i innego typu diaspor jest zasiedlanie nowych obszarów, nowych miejsc np. przez kolonizację, a w przypadku geograficznie nowych terenów-inwazję.

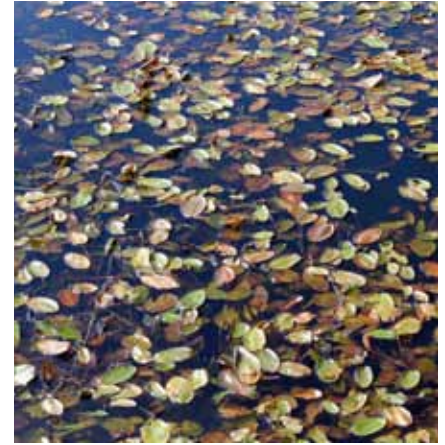
Obserwowane procesy opanowywania rozległych terenów przez jeden dominujący gatunek to efekt ogromnego potencjału tkwiącego w roślinach. Szczególnie jeżeli jest to gatunek przybyły np. z innych kontynentów, nieposiadający na danym terenie naturalnych wrogów. Takim przykładem mogą być przybyłe z Azji rdestowce np. rdestowiec sachaliński (*Reynoutria sachalinensis*) (fot.4).

WĘDRÓWKI DALEKIE I BLISKIE...

Główne sposoby rozprzestrzeniania się roślin to autochoria, samosiewność (za pomocą własnych sił rośliny) lub allochoria (z wykorzystaniem sił pochodzenia zewnętrznego). Nasiona są przykładem diaspor, czyli propagul, (może nią być dowolna część rośliny), która przeniesiona na odległość może dać początek nowemu organizmowi.

Diasporą może być owoc lub owocostan. Mogą się one kontaktować ze środowiskiem bezpośrednio np. klon albo mogą być oddzielone od niego ścianami „zbiornika”, w którym się znajdują, i z którego wydostają się w najróżniejszy sposób.

Interesującym sposobem jest ballochoria, czyli wyrzucanie diaspor przez wyrównanie napięć jakie występują w organach zawierających diasporę. Wyzwalane siły są znaczne, a diasporę dzięki nim są wyrzucane na duże odległości. Niecierpek drobnokwiatowy (*Impatiens parviflora*) (fot.5) wyrzuca swoje nasiona na 2-3 m!!!, chociaż roślina ma najczęściej 30-40 cm. Kto z dzieciństwa nie pamięta zabaw z „dmuchawcem” mniszka lekarskiego (*Taraxacum officinale*), u którego każdy owocek opatrzony jest puchem kielichowym. Jego nasiona rozprzestrzeniają się dzięki ruchom powietrza. Wiatr również potrafi toczyć po podłożu i w trakcie przebywania otwartych terenów wysypują się nasiona np. biegacza pustynnego. Są gatunki, których diasporę preferują morskie podróże. Owoc palmy kokosowej zawierające mleko kokosowe, bardzo bogate w węglowodany, opatrzone włóknistą owocnią unoszą się na wodzie aż dotrą do plaży swego „przeznaczenia” i tam wykiełku-



Fot.6. Rdestnice rozprzestrzeniane przez karpie (fot. E. Sierka)

ją jako dorosłe osobniki.

Zjawiska rozsiewania nasion przez zwierzęta obserwujemy również w środowiskach wodnych np. karpie (*Cyprinus carpio*) rozprzestrzeniają rdestnice (fot. 6). Podobnie jak w przypadku zapylania ważnym czynnikiem dla rozsiewania diaspor przez zwierzęta ma ich barwa. Im bardziej kolorowe tym atrakcyjniejsze, im bardziej intensywny zapach - informują swoich admiratorów, że są. A czasem po prostu czekają na sprzyjające warunki i zaczynają nowe życie. Tak się dzieje u kotewki orzecha wodnego (*Trapa natans*) (fot.7). Kotewka jest rośliną jednoroczną, o liściach pływających, zakorzeniona w dnie zbiornika wodnego. Po przekwitnięciu kwiatu działki kielicha przekształcają się w kolce osadzone na rogach owocu. Dojrzały owoc opada na dno i zakorzenia się w mulistym dnie, by za rok dać początek nowej roślinie.

*I tak od nasienia do nasienia
toczy, toczy się los...*



Fot. 7. Kotewka orzech wodny wraz z nasieniem (fot. E. Sierka)



Eugeniusz Wróbel

Centrum Kształcenia Kadr Lotnictwa Cywilnego, Politechnika Śląska



Przyszłość polskich lotnisk w Europie bez granic

Czy w Polsce jest wystarczająca liczba lotnisk cywilnych?

Trudno w krótkim – z konieczności – artykule przedstawić całość złożonej tematyki, jaka przedstawiona została w czasie spotkania w ramach VI Festiwalu Nauki. Ograniczę się zatem jedynie do głównych tez. Prowadząc rozważania trzeba też stale pamiętać, że lotnictwo – jako najbardziej zglobalizowana branża transportowa – narażona jest w większym stopniu niż inne środki transportu na wszelkie globalne zawirowania ekonomiczne, polityczne (np. terrorystyczne), czy też – jak pokazały ostatnie tygodnie – na skutki wydarzeń w przyrodzie, których nie da się precyzyjnie przewidzieć. Mam tutaj na myśli konsekwencje wybuchu wulkanu na Islandii i zamknięcie europejskiego nieba dla komunikacji lotniczej na wiele dni, co spowodowało olbrzymie straty finansowe linii lotniczych oraz całej światowej gospodarki (głównie europejskiej), w tym także poszczególnych lotnisk.

RUCH PASAŻERSKI W POLSCE I EUROPIE

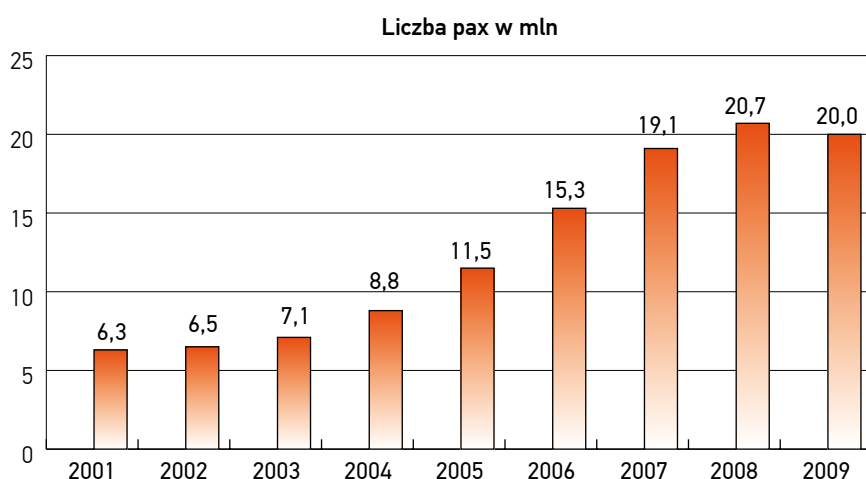
Po wejściu Polski do Unii Europejskiej, otwarciu dla Polaków rynku pracy w wielu europejskich krajach, a także wskutek szybkiego rozwoju tzw. linii niskokosztowych liczba pasażerów odprawianych na polskich lotniskach komunikacyjnych wzrosła gwałtownie uzyskując po roku 2004 niespotykaną wcześniej dynamikę, najwyższą w Europie (rys.1).

W dalszym ciągu jednak w liczbach bezwzględnych jesteśmy na szarym końcu Europy i to nie tylko porównując się z krajami „starej piętnastki” takimi jak Niemcy czy Francja, ale także w stosunku do naszych południowych sąsiadów. Przyjmijmy najprostszy parametr, charakteryzujący mobilność mieszkańców danego kraju mówiący, ile razy statystyczny mieszkaniec

korzysta w ciągu roku z komunikacji lotniczej. Dla Polski wynosi on jedynie ok. 0.5, kiedy średnia dla „starej” Europy wynosi ok. 1.9, a więc prawie cztery razy więcej. Warto dopowiedzieć, że w Czechach wskaźnik mobilności to 1.0, zaś dla wyspowej Irlandii aż 4,95. Jeżeli przyjąć, że Polska w najbliższych kilkunastu (lub kilkudziesięciu) latach osiągnie poziom rozwoju gospodarczego oraz PKB taki, jaki występuje w innych krajach europejskich, to należy założyć, że mobilność Polaków nie będzie odbiegać od średniej europejskiej. Możemy więc na potrzeby tych rozważań przyjąć, że w takiej perspektywie polskie lotniska będą musiały obsłużyć około 80 mln pasażerów. Czy obecne lotniska nam wystarczą? Czy mają odpowiednie zapasy terenów na rozwój? I czy ktoś planuje ich rozwój w perspektywie kilkunastu, czy nawet kilkudziesięciu lat?

STAN OBECNY I MOŻLIWOŚCI ROZWOJU

W chwili obecnej mamy w Polsce 11 lotnisk tzw. użytku publicznego, czyli takich, które „otwarte są dla wszystkich statków powietrznych w terminach i godzinach ustalonych przez zarządzającego tym lotniskiem i podanych do publicznej wiadomości” (Ustawa Prawo lotnicze). Są to: Warszawa - Okęcie, Szczecin - Goleniów, Gdańsk - Rębiechowo, Poznań - Ławica, Bydgoszcz - Szwedzko, Zielona Góra - Babimost, Łódź - Lublinek, Wrocław - Strachowice, Katowice - Pyrzowice, Kraków - Balice i Rzeszów - Jasionka.

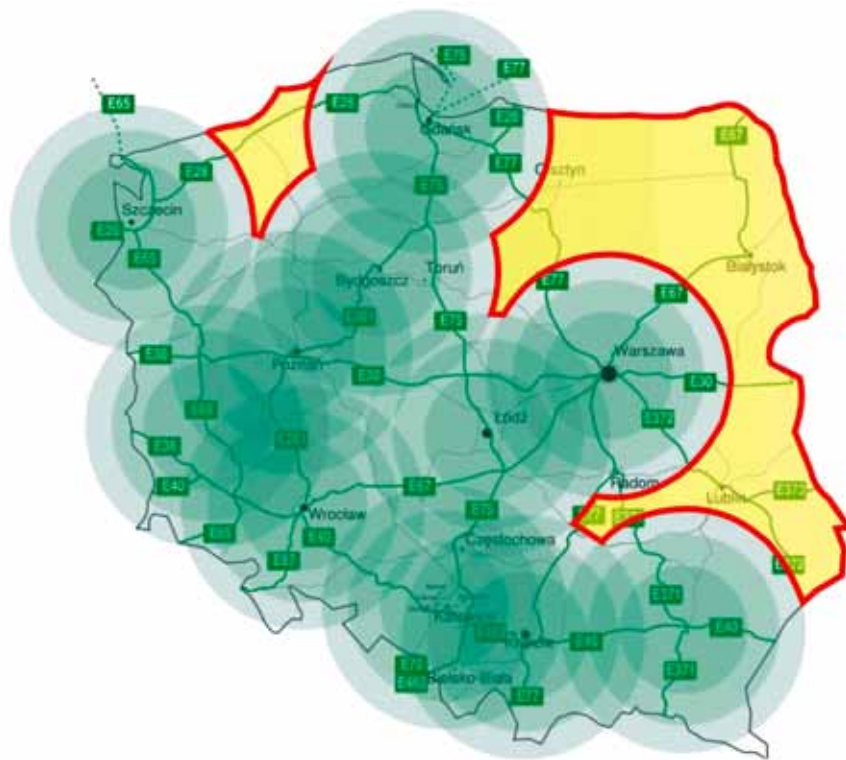


Rys. 1. Liczba pasażerów obsłużonych na polskich lotniskach

Lotniska, które obsłużyły w roku 2009 ponad 1 milion pasażerów to: Warszawa, Kraków, Katowice, Gdańsk, Wrocław i Poznań. Ruch na pozostałych lotniskach nie przekroczył 300-400 tys. pasażerów, zaś w Zielonej Górze liczba ta nie przekroczyła 5 tys. Żeby odpowiedzieć na pytanie, czy obecne 11 lotnisk wystarczy, aby obsłużyć w przyszłości 80 mln pasażerów, trzeba najpierw zdefiniować podstawowe parametry, jakie powinny być brane pod uwagę, wpływające na wynik rozważań co do liczby lotnisk. Są to:

- dostępność lotniska dla mieszkańców (wg współczesnych standardów czas dojazdu do lotniska powinien być dłuższy niż 2 godziny),
- prognozowana liczba pasażerów w perspektywie co najmniej 25 lat dla kraju oraz obszaru oddziaływania danego lotniska,
- możliwości rozwoju lotniska (warunki przestrzenne, nawigacyjne, meteorologiczne, obszar ciążenia – ang. catchment area, dostępność terenów pod rozwój i in.),
- rachunek ekonomiczny (w warunkach polskich lotnisko jest w stanie zarobić na swoje utrzymanie przy co najmniej 500 tys. pasażerów).

Pierwszy parametr ilustruje rys. 2, zaczerpnięty z Programu Rozwoju Sieci Lotnisk i Lotniczych Urządzeń Naziemnych, który przyjęty został przez Rząd 8 maja 2007 roku. Jak widać są w Polsce rejony, które nie spełniają tego kryterium. Drugi parametr – prognozowana liczba pasażerów – możemy z pewnym niezbędnym w tych rozważaniach uproszczeniem sprowadzić do liczby 80 mln pasażerów dla całego kraju (o czym już pisałem wcześniej). Pamiętać tylko należy, że potencjalni pasażerowie nie są równo rozmieszczeni na terenie całego kraju, zaś największy potencjał pod tym względem reprezentuje obszar ciążenia katowickiego lotniska w Pyrzowicach. W promieniu 2 godzin dojazdu do tego lotniska mamy ok. 11 mln mieszkańców. Trzeci parametr, czyli możliwości rozwoju poszczególnych lotnisk, to niewątpliwie parametr najtrudniejszy, bowiem wymagający wykonania poważnych analiz i opraco-



Rys. 2. Czas dojazdu do polskich lotnisk (zewnątrzny krąg oznacza ok. 2 godzin dojazdu)

wań, a następnie zarezerwowania na wiele lat do przodu terenów tak, aby w pobliżu nie powstawały budynki, zakłady produkcyjne, stawy hodowlane (ptaki stanowią zagrożenie dla lotnictwa), itp. Wkraczamy tutaj ponadto w kompetencje samorządów gminnych oraz samorządu wojewódzkiego dotyczące planów zagospodarowania przestrzennego, których polityczne interesy lokalne i regionalne liczone kalendarzem wyborczym najczęściej nijak się mają do dalekosiężnych planów rozwojowych infrastruktury lotniskowej oraz niezbędnej dla właściwego funkcjonowania lotniska infrastruktury drogowej (autostrady i drogi ekspresowe), a także w dalszej kolejności infrastruktury kolejowej. Wreszcie ostatni parametr – rachunek ekonomiczny. Zgodnie z przyjętymi w Unii Europejskiej zasadami, lotniska mają być podmiotami komercyjnymi i wszelkie angażowanie środków publicznych podlega ocenie pod kątem dozwolonej lub niedozwolonej pomocy publicznej.

Jak widać z tej pobieżnej analizy, odpowiedź na pytanie, czy w Polsce jest wystarczająca liczba lotnisk cywilnych, nie jest prosta. Wymaga wielu analiz i opracowań oraz – co jest chyba w warunkach polskich obecnie najtrudniej-

sze – skoordynowanych działań Rządu (nie tylko samego Ministra Transportu) oraz poszczególnych samorządów.

UWAGI KOŃCOWE

Wzorem wysoko rozwiniętych krajów europejskich docelowa sieć lotnisk w Polsce wymaga rozwijania regionalnych portów lotniczych, jako ważnych elementów spójnej infrastruktury transportowej i komunikacyjnej kraju i Europy wraz z drogami, kolejami oraz portami morskimi i śródlądowymi. Docelowo sieć lotnisk w Polsce wymaga powstania także szeregu lokalnych portów lotniczych zorientowanych na obsługę ruchu krajowego i tzw. lotnictwa ogólnego. Do tego celu należy wykorzystać istniejącą infrastrukturę lotnisk niekomunikacyjnych i wesprzeć samorządy lokalne przy podejmowaniu decyzji o dostosowaniu tych lotnisk do wymogów lotnisk komunikacyjnych użytku publicznego. To wsparcie wymaga opracowania modeli systemowych funkcjonowania tego typu lotnisk oraz wprowadzenia stosownych zmian do Prawa lotniczego.



Dominika Siewniak-Maciuszek

Katedra Zarządzania, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej

Inteligencja emocjonalna

Zasmucił Cię wiersz... Dostrzegasz, gdy ktoś jest zadowolony bądź rozczarowany... W dobrym nastroju twórczo myślisz i rozwiązujesz problemy... Doskonale wiesz, kiedy ktoś nie ma ochoty Cię słuchać, choć zapewnia Cię, iż jest odwrotnie... Potrafisz powstrzymać się, by nie powiedzieć o kilka słów za dużo...

To zdolności mieszczące się w ramach inteligencji emocjonalnej (IE), która na przestrzeni ostatnich lat stała się przedmiotem zainteresowania naukowców, teoretyków i praktyków, a także - poprzez spopularyzowanie pojęcia przez Daniela Golemana (1997) - zwykłych ludzi. W odróżnieniu od tradycyjnie rozumianych pojęć inteligencji wskazuje znaczenie odmiennej grupy zdolności w wielu sferach życia człowieka i tym samym otwiera nowe perspektywy.

Obecnie istnieje wiele sposobów i modeli ujmowania inteligencji emocjonalnej. Pierwotne ramy koncepcji inteligencji emocjonalnej, jej definicję oraz sugestie na temat pomiaru po raz pierwszy przedstawili John Mayer oraz Peter Salovey (Salovey, Mayer, 1990). Koncepcja ewoluowała i wciąż nieustannie się rozwija. Aktualnie model inteligencji emocjonalnej Mayera i Salovey'a jest modelem zdolnościowym, złożonym, zbudowanym hierarchicznie.

Pierwszy poziom - percepcja i wyrażanie emocji - dotyczy trafnego identyfikowania emocji i ekspresji uczuć. Wraz z wiekiem wzrasta precyzja z jaką jednostka potrafi rozpoznawać emocje we własnych stanach fizjologicznych, doznaniach i myślach, jak i emocje innych. Zdolność do rozpoznawania emocji innych osób związana jest z umiejętnością dostrzegania i interpretowania sygnałów werbalnych i niewerbalnych, a więc nie tylko słów, ale także mimiki, gestykulacji, postawy ciała czy tonu

głosu drugiego człowieka. Obejmuje również zdolność identyfikowania przekazów emocjonalnych zawartych w dziełach sztuki-obrazach czy też poezji. Z kolei trafna ekspresja emocji przejawia się w umiejętności adekwatnego wyrażania emocji oraz potrzeb z nimi związanych. Najpóźniejsza rozwojowo jest zdolność do różnicowania między szczerymi a nieszczerymi wyrażeniami uczuć.

Drugi poziom - emocjonalne wspomaganie myślenia - mieści w sobie zdolność do sterowania uwagą, a więc ukierunkowywania jej na informacje istotne. Obejmuje zdolność do wzbudzania emocji w celu lepszego zrozumienia sytuacji, zainicjowanie teatru emocjonalnego, w którym przywołujemy daną emocję, by lepiej wczuć się w sytuację. Emocjonalne wspomaganie myślenia ukazuje również sposób w jaki emocje mogą kształtować odmienne style przetwarzania informacji i efektywne rozwiązywanie problemów.

Rozumienie emocji i korzystanie z wiedzy emocjonalnej stanowi **trzeci poziom** modelu. Osoba inteligentna emocjonalnie potrafi nazywać własne emocje, rozumie emocjonalne znaczenie sytuacji oraz zachowań innych ludzi, potrafi zrozumieć emocje złożone i ich kombinacje (np. grozę, która stanowi połączenie strachu i zdziwienia) oraz zna sekwencje, w jakich następują po sobie emocje (np. przejście od złości do wstydu).

Ostatni - czwarty poziom modelu ujmuje zdolność do kontrolowania i regulowania emocji w postaci bycia otwartym na doświadczanie emocji zarówno pozytywnych, jak i negatywnych, zdolności angażowania się bądź separowania od emocji w zależności od oceny ich wartości czy użyteczności oraz zdolności do świadomej i refleksyjnej kontroli emocji, a więc wyciszenia emocji negatywnych i wzmacniania emocji pozytywnych (Salovey, Bedell, Detweiler, Mayer, 2005).

W obszarze inteligencji emocjonalnej istnieją i fakty, i mity, i kontrowersje (Śmieja, Orzechowski, 2008). Jednak bez wątpienia inteligencja emocjonalna stanowi ważny aspekt zdolności ludzkich. Często jest uważana za predyktor jakości relacji interpersonalnych, osiągnięć szkolnych i zawodowych, zdrowia psychicznego i fizycznego człowieka oraz zadowolenia z życia. Jest przede wszystkim zespołem zdolności, które można rozwijać (Salovey, Mayer, Caruso, 2008). Powodzenia!





GALERIA VI FESTIWALU NAUKI





NAUKI W DĄBROWIE GÓRNICZEJ



GOŚCILI U NAS...



2 października 2009 r.

„PRZYSZŁOŚĆ EUROPY JEST NASZĄ WSPÓLNĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ”

Prof. zw. dr hab. Danuta Hübner – Przewodnicząca Komisji Rozwoju Regionalnego w Parlamencie Europejskim. Komisarz UE ds. polityki regionalnej w latach 2004-2009. Szef Kancelarii Prezydenta RP w latach 1997-1998.

*Najlepiej zignorować dla wspaniałych - wstędy,
Kadry i studentów!*

*Bez Was się nie uda!
Europa i Polska potrzebują Waszej pomocy.*

Wspieraj prochu i innowacje

Danuta Hübner



30 października 2009 r.

„ZAGŁĘBIE DĄBROWSKIE REGIONEM ROZWOJU I SUKCESU LUDZI MŁODYCH”

Zygmunt Łukaszczyk - Wojewoda Śląski. Przewodniczący Rady Miejskiej Miasta Żory w latach 2006-2007 oraz prezes Centralnego Laboratorium Pomiarowo-Badawczego, spółki powiązanej z JSW S.A. Prezydent Miasta Żory w latach 1994-1998.

*Zygmunt
Łukaszczyk*

*Na pamiętkę miłego spotkania
z zignieniami tego co najlepsze*



17 marca 2010 r.

„POLITYKA A GOSPODARKA. CZY WYBORY 2010 BĘDĄ MIAŁY WPŁYW NA SYTUACJĘ GOSPODARCZĄ W POLSCE?”

Dr Andrzej Olechowski – Kandydat na Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w latach 2000 oraz 2010. Minister Finansów w 1992 r. Minister Spraw Zagranicznych w latach 1993-1995.

*Wierzęcie tylko na górnym i rytmicznie. Jakim pod wrażliwym organizm
i planów! Najlepiej!*

Andrzej Olechowski

17/03/2010

26 marca 2010 r.

„MODELE PREZYDENTURY II RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ”

Prof. dr hab. Tomasz Natęcz – Profesor Uniwersytetu Warszawskiego. W latach 1993–1997 i 2001–2005 poseł, w latach 2001–2005 wicemarszałek Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej.

Z serdecznym podziękowaniem za niezwykle interesujące dla mnie spotkanie, z systemami czasu dla oświadczyć
Uroczni

Tomasz Natęcz



28 marca 2010 r.

„O KSZTAŁCENIU LUDZI WYBITNIE UZDOLNIONYCH”

Prof. dr hab. inż. Tadeusz Kaczorek – Członek rzeczywisty Polskiej Akademii Nauk, przewodniczący Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów, członek Zespołu Elektroniki, Telekomunikacji, Informatyki i Automatyki w Komitecie Badań Naukowych oraz Fundacji na rzecz PAN.

Serdecznie dziękuję za zaproszenie. Gratuluję pięknej inicjatywy



15 czerwca 2010 r.

„20 LAT DEMOKRACJI W POLSCE”

Prof. Stefan Niesiołowski – Wicemarszałek Sejmu. Wykładowca Uniwersytetu Łódzkiego. Poseł na Sejm I, III i VI kadencji. Senator VI kadencji. W latach 1964–1970 współzałożyciel i działacz konspiracyjnej organizacji „Ruch”.

Serdecznie dziękuję za życzliwość i wielką gościnność okazaną mi podczas spotkania z Profesorami i Młodzieżą Wydziału Ekonomii w Dąbrowie Górniczej.
Najbardziej wartościowym spotkaniem pragnę być dla Waszego najpóźniejszego przedstawienia i najgłębszego dyskusji.
Z wyrazami szacunku

S. Niesiołowski



29 czerwca 2010 r.

„ZGODA BUDUJE”

Bronisław Komorowski – Kandydat na Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej. Od 2007 do 2010 Marszałek Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej VI kadencji. Poseł na Sejm I, II, III, IV, V i VI kadencji. Minister Obrony Narodowej w rządzie Jerzego Buzka. W okresie PRL działacz opozycji demokratycznej.

Wyraźnie serdecznie dziękuję za spotkanie w Dąbrowie Górniczej.
serdecznie dziękuję, bardzo miłe spotkanie
i wiele wyjątkowych obchodów

sigm

Bronisław Komorowski



SPOTKANIA W WSB

10 września 2009 r.

Festiwal Kreatywności



Impreza organizowana jest w ramach Europejskiego Roku Kreatywności i Innowacji, a jej celem jest propagowanie w województwie śląskim kreatywnych i innowacyjnych przedsięwzięć.

Zadaniem Festiwalu jest także pokazanie młodzieży uczącej się możliwości rozwoju zawodowego w różnych dziedzinach.

Festiwal Kreatywności jest organizowany w WSB w ramach ogólnopolskiej akcji prezentuje możliwości rozwoju świata cyfrowego w trzech głównych obszarach: bezpieczeństwa, internetu i robotyki. W trakcie festiwalu odbyły się ciekawe wykłady, połączone z prezentacją najnowszych cudów techniki, pokazy działania robotów, warsztaty z programowania robota przemysłowego, pokaz funkcjonowania biometrycznych czytników dostępu. Dla miłośników filmów Science Fiction zorganizowano pokaz najnowszej generacji systemów opartych na biometrii: czytnika linii papilarnych, kamery do rozpoznawania twarzy, kamery do rozpoznawania tętna oka, skaner geometrii dłoni. Urządzenia zaprezentowała firma teleinformatyczna WASKO S.A., która pokazała praktyczne zastosowanie systemów oraz umożliwiła zainteresowanym przete-



stowanie urządzeń na własnej skórze.

Na uczestników festiwalu czekało wiele innych atrakcji, w tym pokazy działania robotów. Naukowcy przedstawili wizję rozwoju robotyki, w tym śmiałe plany skonstruowania robota, który myśli i czuje.

Festiwal Kreatywności okazał się dużym sukcesem. Wzięło w nim udział ponad 850 osób.

12 października 2009 r.

„Chroń to, co najcenniejsze”

– finał Ogólnopolskiej Akcji Profilaktyki i Edukacji Zdrowotnej Kobiet



Nadrzędnym celem akcji jest propagowanie wiedzy dotyczącej profilaktyki i zdrowego trybu życia Polek, a tym samym zmniejszenie śmiertelności wśród Polek zapadających na raka szyjki macicy oraz zapobieganie przypadkom jego wystąpienia. Przedsięwzięcie jest adresowane do wszystkich zainteresowanych problematyką profilaktyki zdrowotnej kobiet: lekarzy, postów, senatorów oraz przedstawicieli wojewódzkich oraz miejskich władz samo-

rządowych. W spotkaniu finałowym, które odbyło się w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej 12 października 2009 r. wzięło udział ponad 250 osób.

Inicjatorką akcji jest Posel Beata Matecka-Libera - wiceprzewodnicząca Sejmowej Komisji Zdrowia.

„W Polsce rak szyjki macicy jest drugim co do częstości występowania nowotworem narządów płciowych u kobiet do 45 roku życia. Co roku około 3500 Polek dowiaduje się, że ma raka szyjki macicy, a połowa z nich umiera, ponieważ zgłosiła się do lekarza zbyt późno. W związku z powyższym została podjęta akcja „Chroń to, co najcenniejsze”.

Projekt znalazł poparcie Marszałka Sejmu RP, a także parlamentarzystek, które włączyły się do Akcji, podejmując się realizacji programu edukacyjnego skierowanego do kobiet na terenie całego kraju, ze szczególnym uwzględnieniem terenów

o wysokim wskaźniku zachorowalności. Głównym celem akcji jest upowszechnianie wiedzy na temat podstawowych zagro-



zeń dla zdrowia i życia kobiet oraz metod skutecznego przeciwdziałania poprzez podejmowanie odpowiednich działań edukacyjnych skierowanych do kobiet, w tym młodzieży oraz wiedzy na temat różnych wczesnych profilaktyk – w tym badań cytologicznych.

Spotkanie finalne, zamykające cykl piętnastu zjazdów „Chroń to, co najcenniejsze” odbyło się 12 października 2009 roku w Dąbrowie Górniczej. W Auli Auditorium Maximum Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej gościliśmy wiele znakomitych osób z Wiceministrem Zdrowia Panem Markiem Haberem na czele. Część głów-

ną spotkania stanowiły wykłady przygotowane przez lekarzy: Bartłomieja Kuczerę, Mateusza Michalskiego oraz Andrzeja Czubę. Poruszali oni kwestię niezmiernie ważnych badań cytologicznych, kolposkopowych oraz profilaktyki pierwotnej i wtórnej. Podczas wykładów, oprócz bardzo ważnych informacji przekazywanych przez lekarzy, zobaczyć można było ciekawe prezentacje multimedialne, zdjęcia prezentujące różne stadia raka, niektóre drastyczne, doskonale zapadające w pamięć wszystkich uczestników. Po części edukacyjnej zaśpiewała dla wszystkich zgromadzonych Laura Łącz, która również poprowadziła spotkanie.

Równocześnie na placu przy Pałacu Kultury Zagłębia można było bezpłatnie przebadać się w mammobusie, który na ten właśnie dzień (12 października) użył Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej MED-JOLAN. Po spotkaniu wiele osób zwracało uwagę na potrzebę organizacji tego typu przedsięwzięć – dotyczących edukacji i promocji zdrowia. Nie bez znaczenia pozostaje też fakt, iż wykonane w mammobusie badania wykryły kilka przypadków zachorowań na raka. Fakt ten dowodzi potrzeby organizacji tego typu akcji oraz wczesnych badań profilaktycznych.”

Beata Małecka-Libera
Posel na Sejm RP

30 października 2009 r.

Dąbrowska Akademia Sukcesu



DĄBROWSKA
AKADEMIA \$UKCESU

Ponad 500 osób wzięło udział w inauguracji nowego projektu Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej Dąbrowskiej Akademii Sukcesu. Wykład inauguracyjny pt. „Zagłębie Dąbrowskie regionem rozwoju i sukcesu ludzi młodych” wygłosił Wojewoda Śląski - Zbigniew Łukaszczyk. Podczas spotkania spośród uczestników wylosowano 3 osoby, które w czerwcu 2010 r. wzięły udział w wycieczce do Brukseli, połączonej ze zwiedzaniem Parlamentu Europejskiego. Inicjatorem akcji jest Krzysztof Stachowicz – dąbrowski radny Sejmiku Województwa Śląskiego. Dąbrowska Akademia Sukcesu ma na celu zaprezentowanie praktycznych przykładów sylwetek znanych osób, którym udało się zrealizować założone cele życiowe i osiągnąć sukces. Organizowanie cyklu spotkań ze znanymi postaciami ze świata biznesu, sportu, kultury i polityki ma za za-



danie uświadomić uczestnikom spotkań, że każdy człowiek może osiągnąć sukces.

W ramach inicjatywy w dniach 6-10 czerwca br. na zaproszenie Pani Europejskiej Małgorzaty Handzlik został zorganizowany wyjazd studyjny do Brukseli dla najzdolniejszej młodzieży z Dąbrowy Górniczej. Ponad 30 przedstawicieli szkół średnich i wyższych z Dąbrowy Górniczej miała możliwość zapoznania się ze specyfiką funkcjonowania Parlamentu Europejskiego oraz podziwiania zabytki Brukseli, Brugge oraz Koloni.

Serdecznie zapraszam.

Krzysztof Stachowicz

- Radny Województwa Śląskiego



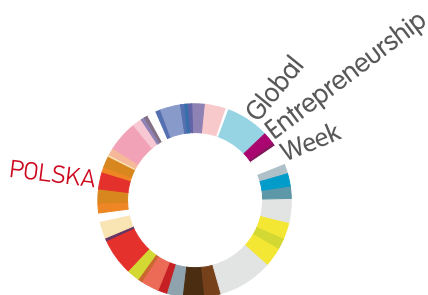
Jako tegoroczna laureatka projektu Szkoła Liderów miałam możliwość uczestniczyć w wyjeździe do Brukseli. Wyjazd zorganizowany został w ramach Dąbrowskiej Akademii Sukcesu, więc razem ze mną w wycieczce uczestniczyła spora grupa młodych, ambitnych i aktywnych ludzi: uczniów szkół średnich oraz studentów WSB. Wycieczka miała na celu zapoznanie uczestników z realiami pracy w Parlamencie Europejskim, a także pokazanie jak ważna jest rola Polski w zjednoczonej Europie. Ogromne wrażenie zrobił na mnie sam Parlament, piękny, nowoczesny budynek, w którym podejmowane są najważniejsze decyzje dotyczące współczesnej Europy. Ten wyjazd zmienił całkowicie mój pogląd na pracę polityków, zarówno tych w obszarze lokalnym, jak i międzynarodowym. Wycieczka obfitowała w liczne dyskusje na temat przyszłości Polski w Unii Europejskiej, narodziły się nowe propozycje akcji społecznych na terenie śląska, a także nawiązały się nowe znajomości, dzięki którym realizacja zaplanowanych akcji będzie możliwa.

Wioletta Makuch

- tegoroczna maturzystka

17 listopada 2009 r.

Światowy Tydzień Przedsiębiorczości



Światowy Tydzień Przedsiębiorczości to międzynarodowy projekt, który ma na celu przybliżyć, szczególnie młodym ludziom, tematykę przedsiębiorczości.

W ciągu jednego tygodnia we wszystkich krajach biorących udział w projekcie, mają miejsce różnego rodzaju wydarzenia: konferencje, debaty, pokazy, wykłady, szkolenia. Wszystkim tym działaniom przyświeca idea propagowania przedsiębiorczości i edukowania w jej zakresie.

Głównym organizatorem Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości jest Śląskie Forum Młodych PKPP Lewiatan, które zrzesza młodych ludzi chcących prowadzić własny biznes. Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, która aktywnie wspiera i edukuje młodych ludzi w zakresie prowadzenia własnego biznesu, włączyła się w organizację tego międzynarodowego projektu. W związku z tym w WSB odbył się wykład „Biznes w sieci. Sukces zawodowy młodego człowieka w świecie Internetu”, który poprowadził dr Adam Jabłoński oraz warsztaty w zakresie roli pozytywnego myślenia w osiąganiu zamierzonych celów, roli kompetencji interpersonalnych w osiąganiu satysfakcji zawodowej oraz nowoczesnych narzędzi kreowania wizerunku firmy w internecie. W przedsięwzięciu wzięło udział ponad 350 osób.



20 listopada 2009 r.

Masz głos, masz wybór

- spotkania z Prezydentem Miasta Dąbrowa Górnicza



Celem programu jest zainteresowanie obywateli sprawami ich lokalnych społeczności i zachęcenie ich do uczestnictwa w życiu publicznym, w tym do świadomego i odpowiedzialnego udziału w wyborach. Akcja ma na celu ożywienie publicznej debaty o lokalnych problemach z udziałem mieszkańców i władz samorządowych oraz zaszczepienie poczucia współodpowiedzialności - zarówno władz, jak i mieszkańców - za decyzje podejmowane w dniu wyborów.

Spotkania z prezydentem Dąbrowy Górniczej - Zbigniewem Podrazą w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie

Górniczej w ramach akcji Masz głos, masz wybór organizowane są cyklicznie od 2007 r. Każdorazowo udział w nich bierze ok. 200 zainteresowanych animowaniem społeczeństwa obywatelskiego w Dąbrowie Górniczej. 20 listopada 2009 w Audytorium Maximum Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej odbyło się kolejne z cyklu spotkanie z prezydentem. Inicjatorem przedsięwzięcia jest Stowarzyszenie CIVITAS.

Serdecznie zapraszam.

Zbigniew Podraza
Prezydent Miasta Dąbrowa Górnicza

masz
GŁOS X masz
WYBÓR



PROJEKTY WSB

Dąbrowski Uniwersytet Dziecięcy – podsumowanie II roku



projekt współfinansowany
przez Urząd Miejski w Dąbrowie Górniczej



Patronat:



Prezydent Miasta
Dąbrowa Górnicza

Dla młodych naukowców, pasjonatów wiedzy, zainteresowanych rozwijaniem własnego potencjału, chcących zgłębiać tajniki różnych dziedzin nauki, zaintrygowanych światem i co dzień chcących uczyć się czegoś nowego – dla tych wszystkich istnieje Dąbrowski Uniwersytet Dziecięcy (DUD).

Dąbrowski Uniwersytet Dziecięcy, którego organizatorem jest Wyższa Szkoła Biznesu oraz Urząd Miejski w Dąbrowie Górniczej, istnieje od 2008 roku, a liczba jego Studentów to niemal 300. **Studenci uczestniczą w wykładach z różnych dziedzin nauki, warsztatach fakultatywnych oraz dodatkowych inicjatywach, takich jak festiwale, koncerty, przedstawienia teatralne, konkursy.**

W ciągu dwóch lat istnienia Studenci uczestniczyli m.in. w wykładach dotyczących astronomii, kulturoznawstwa, fizyki, biologii, literatury, historii, ekologii, muzykologii, etnografii, informatyki i innych.

W ROKU 2009/2010 ODBYŁY SIĘ WYKŁADY:

- Urodzeni mordercy - wynalazki i patenty mięsożernych roślin.
- Świat instrumentów perkusyjnych.
- U źródeł horroru - o wampirach i wilkołakach. Podania, legendy, rzeczywistość.
- Cenniejsza niż złoto – woda.
- Co to jest zdrowie?
- Legenda dynastyczna - czyli Państwa Polskiego „baśniowe”.
- Ostatnie Shangri La, czyli podróż do najdalszych zakątków Indii.
- Poznaj swoją małą ojczyznę – folklor ziemi śląskiej i zagłębiowskiej.

- Czy maszyny będą myśleć?
- Zabawki to też zabytki.
- Czy lokomotywa musi mieć koła?
- Strażak dawniej a dziś - wyposażenie strażaka na przestrzeni wieków.
- Czy robot może zostać przyjacielem?
- Prawnikiem być to poważna rzecz.
- Postacie demonologiczne Zagłębia Dąbrowskiego i Śląska.
- Jak powstało miasto Dąbrowa Górnicza?
- W świecie dźwięku Tybetu i Nepalu.
- Chiny - kraj niebiańskiego smoka.

Ponadto Studenci wzięli udział w dodatkowych warsztatach fakultatywnych: anatomicznych, astronomicznych, matematyczno-logicznych, szybkiego czytania i zapamiętywania, historyczno - archeologiczno – antropologicznych, z kaligrafii japońskiej, zoologicznych oraz artystycznych (rysunek i malarstwo, szkło, fotograficzne, taneczne).

DLA RODZICÓW STUDENTÓW ODBYŁY SIĘ TRZY WYKŁADY:

- Zatrzymaj czas- bądź piękna w XXI wieku.
- Problemy wychowania, czyli jak przygotować się do okresu dojrzewania dzieci.
- Co o szkole wiedzieć należy - wykład dla rodziców.

IMPREZY W ROKU AKADEMICKIM 2009/2010:

KONKURSY:

- I. **Zatrzymaj czas – bądź piękna w XXI wieku** – konkurs dla mam, w trakcie którego wśród Pań rozlosowano nagrody, ufundowane przez „HAIR&WELLNESS Profesjonalne Centrum Fryzjersko-Kosmetyczne” (www.salonurody.info.pl).
- II. **Konkurs zimowy** – w którym Studenci nadsyłali swoje zdjęcia wykonane w scenerii zimowej, a nagrodami były zaproszenia do kina Helios, pizzerii Dominium oraz Centrum Rozrywkowego dla Dzieci i Młodzieży „Filip i Maja”.
- III. **Konkurs AUTO, MOTO, SHOW** – konkurs dla tatusiów, żywo zainteresowanych motoryzacją, nagrody w postaci podwójnych bezpłatnych wejściówek na największe targi motoryzacyjne w Polsce ufundował



organizator Kolporter Expo Silesia.

- IV. **Konkurs wakacyjny - „Pochwal się słońcem”** – konkurs, który ma za zadanie zmotywować małych żaków do spędzenia pięknych i słonecznych wakacji, a następnie do uwiecznienia najbardziej szalonej i zabawnej sytuacji. Wśród przesłanych zdjęć rozlosowane zostaną m.in.: zaproszenia do kina Helios, pizzerii Dominium oraz Centrum Rozrywkowego dla Dzieci i Młodzieży „Filip i Maja”, a także zestawy rodzinnych kosmetyków AVON. Na zdjęcia czekamy do 31 sierpnia pod adresem e-mail dud@wsb.edu.pl

WŚRÓD DODATKOWYCH INICJATYW DĄBROWSKIEGO UNIwersYTETU DziecięcO ZNAŁAZŁY SIĘ:

- przedstawienie teatralne „Sznurkowe Skrząty” - przedstawione przez aktorów Teatru Wielkie Koto,
- udział w Maj Junior Festiwal w Katowicach, który odbywał się pod hasłem promocji praw dziecka; w trakcie festiwalu odbywały się m.in. wykłady prowadzone przez wykładowców DUD-u.

JAK ZAPISAĆ DZIECKO DO DUD-U?

Jeżeli Twoje dziecko jest w wieku między 6 a 12 lat, jest ciekawe świata, a Ty chcesz wspomagać i rozwijać jego rozwój intelektualny – Dąbrowski Uniwersytet DziecięcO jest właśnie dla Was. Jak zapisać się do DUD-u? To nic trudnego! Należy wypełnić deklarację uczestnictwa, która jest dostępna na stronie internetowej oraz uiścić opłatę roczną w wysokości 150 zł na konto Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej. Zachęcamy do odwiedzenia strony internetowej www.dud.edu.pl.



Koordinator:

Magdalena Kot-Radojewska
tel.: 32 295 93 15
e-mail: dud@wsb.edu.pl
www.dud.edu.pl

Nastolatki na studiach...

czyli Uniwersytet Młodzieżowy



Zero nudy, doświadczenia chemiczno-fizyczne, programowanie robotów, warsztaty medialne w telewizji, gry ekonomiczne, kurs szybkiego uczenia się i czytania, warsztaty komunikacji interpersonalnej ...czyli coś dla młodzieży ciekawej świata i niebojącej się zadawać trudnych pytań.

WSB rozpoczyna realizację nowego projektu edukacyjnego Uniwersytetu Młodzieżowego, który adresowany jest do młodzieży w wieku 13-16 lat.

Zajęcia skierowane są do tych, którzy mają sprecyzowane zainteresowania i chcą rozwijać swoje pasje, a także do tych, którzy chcą je dopiero w sobie odkryć. Nie samą nauką młody człowiek żyje i dlatego Uniwersytet Młodzieżowy stwarza możliwości rozwoju wykraczającego poza szkolne treści. Zajęcia w ramach Uniwersytetu odbywają się w toku trzyletnich spotkań. Każdy rok akademicki podzielony jest na 3 moduły tematyczne (20 zajęć warsztatowych w ciągu roku w każdym module), który każdy Student wybiera na początku roku:

Młody Inżynier

(moduł matematyczno-informatyczno-przyrodniczy)

Wśród tematów zajęć m.in.:

- „Jak myślą maszyny”- poznaj system dwójkowy.
- „Bryły, światła, cienie”- warsztaty z modelowania kształtów.
- „Siły i energia”- warsztaty z zasad działania silnika parowego, sił magnetycznych oraz ciśnienia.

Młody Humanista

(moduł humanistyczno-społeczno-prawny)

Wśród tematów zajęć m.in.:

- „1,2,3...próba mikrofonu” – profesjonalne warsztaty radiowe.
- „Między agresją a uległością” – krótki trening asertywności.
- „Po co nam konstytucja?”- warsztaty z zakresu poznawania i rozumienia Konstytucji.

Młody Menadżer

(moduł w zakresie zarządzania i biznesu)

Wśród tematów zajęć m.in.:

- „Jak oszczędzać i inwestować swoje kieszonkowe”- warsztaty rozwijające zdolności zarządzania własnymi pieniędzmi.
- „Zostań prezesem szkolnego koła” - warsztaty, z umiejętności organizacji inicjatyw szkolnych.
- „Mam pomysł... będę bogaty” - warsztaty z przedsiębiorczego myślenia.



Dzięki podziałowi na moduły tematyczne każdy Student może wybrać obszar interesujących go tematów. Każdy moduł posiada własnego opiekuna naukowego (pracownik naukowy Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej), który czuwa nad poziomem merytorycznym projektu. Zajęcia odbywają się raz na dwa tygodnie, we wtorki, środy lub czwartki, w godz. 16.30-18.30. Studenci otrzymują indeksy, dyplomy oraz certyfikaty.

Program „Na plus”

Dodatkowym atutem Uniwersytetu Młodzieżowego jest **program „Na plus”**. W ramach programu Studenci mogą wziąć udział w wizytach studyjnych w specjalistycznych firmach i instytucjach m.in. telewizji, studiu nagrań, firmach informatycznych i produkcyjnych, obserwatoriach meteorologicznym i astronomicznym, bankach; dodatkowych szkoleniach i kursach, m.in. kursie grafiki komputerowej, kursie języka angielskiego przygotowującym do egzaminu Toeic Bridge.

Patronat:



Sponsor główny:



Koordinator:

Katarzyna Sienkiewicz
tel.: 32 295 93 15
e-mail: um@wsb.edu.pl
www.wsb.edu.pl/um



Szkoła Liderów 2009/2010

„Dziś maturzystą, jutro profesjonalistą” – podsumowanie IX edycji Szkoły Liderów

Szkoła Liderów to przedsięwzięcie, którego adresatami są najzdolniejsi uczniowie szkół średnich Śląska i Zagłębia.

W tym roku projekt skierowany był do maturzystów i miał na celu stworzenie elitarnej grupy przyszłych studentów, świadomie dokonujących wyboru kierunku kształcenia. *„Taki projekt stanowi doskonałą alternatywę w stosunku do zajęć szkolnych, proponując młodym ludziom formę interdyscyplinarnej rozrywki naukowej”* – mówi prof. Jacek Wódz, Przewodniczący Rady Naukowej Szkoły Liderów.

Tegoroczna edycja Szkoły Liderów odbyła się pod przewodnim hasłem **„Dziś maturzystą, jutro profesjonalistą”** zgodnie z trzema wytycznymi:

1.CO ROBIĄ INNI?

Młodzię miała szansę spotkać się z przedstawicielami wielu profesji m.in. takich jak: socjolog, dziennikarz,

informatyk, ekonomista, pedagog, specjalista ds. marketingu, specjalista ds. turystyki międzynarodowej, terapeuta zajęciowy, policjant, astronom. Podczas spotkań zaproszeni goście prezentowali zawody, które wykonują z uwzględnieniem ich plusów i minusów. Opowiadali o swoich karierach, doświadczeniach, jakie nabyli w toku pracy i o wyborach, jakich musieli dokonać, by móc znaleźć się w miejscu, w którym są.

2.CO JA MOGĘ I CHCĘ ROBIĆ?

Pomysł stworzenia „wielozawodowej edycji” Szkoły Liderów to odpowiedź na stawiane często przez maturzystów pytania: Co dalej? Kim chcę być? Jaki kierunek studiów wybrać, by robić w życiu to, co daje mi satysfakcję? Wykłady, w jakich mogli wziąć udział

prowadzone były w formie interaktywnej dyskusji. Uczniowie w każdej chwili mogli zadawać pytania, prezentować własne punkty widzenia, dzielić się doświadczeniami. Wszyscy uczestnicy projektu wypełnili testy predyspozycji zawodowych, a następnie skorzystali z indywidualnych porad doradcy zawodowego.

3.JAK TO OSIĄGNAĆ?

Samo określenie celu to nie wszystko. Bardzo ważne są wskazówki dotyczące tego, jak taki cel zrealizować. Dzięki spotkaniom z doradcą zawodowym każdy maturzysta mógł określić sobie zarys swojej przyszłości ze szczególnym uwzględnieniem kolejnych etapów: studia, praktyki, pierwsza praca, dodatkowe kwalifikacje zdobyte na szkoleniach, nawiązywanie kontaktów zawodowych, realizowanie pasji. Najcenniejszych jednak wskazówek udzielali zaproszeni do udziału w projekcie goście.

W bieżącym roku akademickim do udziału w projekcie Rada Naukowa Szkoły Liderów zakwalifikowała 30 najzdolniejszych uczniów spośród 80 zgłoszonych kandydatur. Wszyscy wykazali się bardzo wysokimi wynikami w nauce, działalnością w szkolnych i pozaszkolnych organizacjach, wzorowym zachowaniem, a przede wszystkim niezwykłą pasją do doskonalenia siebie i poszerzania wiedzy.

W ramach IX edycji projektu, jak co roku, młodzież wzięła udział w warsztatach interpersonalnych, doskonalących zdolności, które są niewątpliwym atutem w trakcie zdawania egzaminu maturalnego. Maturzyści ćwiczyli m.in. wystąpienia publiczne, metody prezentowania prac przed komisją egzaminacyjną, techniki pozytywnego komunikowania się. Cykl szkoleń „Zainwestuj w siebie... zapanuj nad czasem, stresem i umysłem” pozwolił na poznanie i opanowanie nowoczesnych technik szybkiego zapamiętywania, zarządzania czasem i stresem, który z pewnością towarzyszył im podczas najważniejszego w ich życiu egzaminu.

Wykłady i warsztaty to nie wszystko. Przyszli liderzy wzięli udział w zajęciach plenerowych. Razem z prof. Tomaszem Nawrockim, wybitnym socjologiem, zwiedzili zabytkowy Nikiszowiec, w ramach zajęć „Nikiszowiec - zaginione miasto, czy szansa na rozwój turystyki śląska...?”. Dla przyszłych gwiazd medialnych z pewnością najciekawsze okazały się zajęcia „Telewizja od kuchni”, połączone ze zwiedzaniem Telewizji Silesia, które poprowadził redaktor Michał Wasik. Przyszli funkcjonariusze służb publicznych mogli natomiast poznać Komendę Wojewódzką Policji w Katowicach i dzięki komisarzowi Krzysztofowi Piechaczekowi poznać „Pracę policjanta od podszewki”.

Na zwycięzcę IX edycji projektu czekała prestiżowa nagroda - **Złoty Indeks**, uprawniający do bezpłatnych studiów I stopnia na dowolnym kierunku w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. Końcowe zmagania zostały zwieńczone egzaminem, na którym uczestnicy napisali test z wiedzy ogólnej, a także musieli przekonać do siebie komisję egzaminacyjną. „Naprawdę nie było łatwo wyłonić tegorocznego zwycięzcę. Wszyscy bowiem wykazali się dużą elokwencją, inteligencją oraz urokiem osobistym. Komisja, której przewodziłem, długo debatowała i tak udało nam się wyłonić najlepszą trójkę, chociaż tak naprawdę to każdy z nich zasługiwał na miano Lidera” – mówi dr Radosław Molenda, przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej Szkoły Liderów 2009/2010.



„Nikiszowiec - zaginione miasto, czy szansa na rozwój turystyki śląska...?”, zajęcia w zabytkowej dzielnicy Katowic Nikiszowcu (28.11.2009)



„Telewizja od kuchni”, zajęcia w TVS (16.01.2010)



„Praca policjanta od podszewki”, zajęcia w Komendzie Wojewódzkiej Policji w Katowicach (13.02.2010)



Egzamin końcowy (18.03.2010)



Uroczyste zakończenie Szkoły Liderów (25.03.2010)

POZNAJ NASZYCH LIDERÓW:



Wioletta Makuch
I MIEJSCE W IX EDYCJI SZKOŁY LIDERÓW

Brałam w swoim życiu udział w wielu projektach edukacyjnych o różnej tematyce. Wadą ich wszystkich było ograniczanie się do jednego motywu przewodniego - informatyki, polityki czy muzyki. Szkoła Liderów organizowana w WSB była projektem nowatorskim w porównaniu z innymi, ponieważ poruszała zagadnienia z wielu dziedzin jednocześnie w sposób, który pozwalał na przyjemne przyswajanie wiedzy. Edycja, w której brałam udział, poświęcona była zagadnieniom kariery zawodowej. Zajęcia prowadzili prawdziwi profesjonalści m.in. astronom, socjolog, historyk sztuki, policjant, dziennikarz, a także wielu innych, reprezentujących różne zawody. Szkoła Liderów umożliwiła mi realne spojrzenie na świat, który czeka na mnie już za parę lat, świat zawodowy, w którym ogromną rolę odgrywać będą lata spędzone na studiach. WSB pomaga w dokonywaniu właściwych wyborów, a dodatkowo ma naprawdę świetną ofertę edukacyjną. Wygrywając Złoty Indeks mam w kieszeni klucz do sukcesu!

Ewelina Nadybał
II MIEJSCE W IX EDYCJI SZKOŁY LIDERÓW



O Szkole Liderów dowiedziałam się przypadkiem. Bez zastanowienia wypełniłam kartę zgłoszeniową. To doskonała szansa na poznanie aspektów różnych zawodów oraz ciekawych ludzi. Poznałam wspaniałe osoby, z którymi nadal utrzymuję kontakty, a także podjęłam ostateczną decyzję dotyczącą kierunku studiów. Szczególnie atrakcyjne były zajęcia w Komendzie Wojewódzkiej Policji w Katowicach oraz w TV Silesia. Dużym wyróżnieniem było także zajęcie II miejsca, które zagwarantowało mi kurs językowy. Jeśli ktoś ma możliwość wzięcia udziału w takim przedsięwzięciu, niech nie zastanawia się ani chwili. Zapewniam, że po wszystkim będzie wam brakowało tej wspaniałej atmosfery, ciekawych wykładów i fachowców, którzy są właśnie dla Nas. Dla Liderów!

Magdalena Marcinkowska
III MIEJSCE W IX EDYCJI SZKOŁY LIDERÓW



Wysyłając zgłoszenie do projektu nawet przez myśl nie przeszło mi, że mogę znaleźć się w trójce finalistów. Sam udział w Szkole Liderów traktowałam jako wyróżnienie, ponieważ nie wszyscy moi znajomi się do niego zakwalifikowali, a projekt przeznaczony jest dla „najlepszych z najlepszych”. Gdybym miała w kilku słowach opisać swoje wrażenia to byłyby to: fantastyczna atmosfera, nowi przyjaciele, wybitni wykładowcy, komfortowe warunki pracy, świetna organizacja, ciekawa propozycja zajęć i niesamowite wspomnienia. Taka „wyprawka maturzysty” na studia.

Magdalena Rodzynka
UCZESTNICZKA IX EDYCJI SZKOŁY LIDERÓW



Szkoła Liderów to projekt, który dał mi możliwość rozwoju nie tylko intelektualnego, ale także pomógł rozwijać swoje pasje i zainteresowania. Po namowach nauczyciela i świetnej opinii jaką cieszy się Uczelnia postanowiłam się zgłosić i teraz wiem, że podjęłam słuszną decyzję. Obok wykładów razem z nowymi znajomymi uczestniczyliśmy m.in. w wycieczkach tematycznych. Najciekawszą i najlepiej wspomnianą była wycieczka do TVS. Dla mnie to wyjątkowe przeżycie, gdyż chcę studiować dziennikarstwo, a dzięki tej przygodzie i uczestnictwie w Szkole Liderów miałam możliwość zobaczyć jak działa telewizja od „kuchni”. Zresztą większość zajęć prowadzona była w formie ciekawych i przydatnych ćwiczeń np. pokazywano nam jak można w fajny sposób rozładować stres przed maturą. Muszę przyznać, że wykorzystalam jedną z tych technik i do matury podeszłam prawie bezstresowo. Wykłady prowadziły bardzo sympatyczne i wybitne osobistości. Jan Desselberger, astronom, urzekł mnie pasją do przestrzeni kosmicznej i gwiazd, prof. Irma Kozina, historyk sztuki, miłośnicą do zabytków Śląska, o które walczy biorąc udział nawet w demonstracjach, Rafał Kamieniarz, terapeuta zajęciowy, wielkim sercem i empatią z jaką podchodzi do pracy z osobami niepełnosprawnymi, a Michał Wasik, redaktor telewizyjny, profesjonalizmem i fantastycznym poczuciem humoru. Mogłabym tak wymieniać w nieskończoność, lecz to co najistotniejsze to to, że czas spędzony w WSB to czas niezapomniany.

TEGOROCZNYMI LAUREACI „SZKOŁY LIDERÓW”:



I MIEJSCE
Wioletta Makuch

I Liceum Ogólnokształcące im. W. Łukasieńskiego w Dąbrowie Górniczej



II MIEJSCE
Ewelina Nadybał

V Liceum Ogólnokształcące im. Jana Zamoyskiego w Dąbrowie Górniczej



III MIEJSCE
Magdalena Marcinkowska

Zespół Szkół nr 1 w Czeladzi

WYRÓŻNIENIA:

Anna Czupryna (II Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Dąbrowie Górniczej), **Maria Bałdźanow** (II Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Dąbrowie Górniczej), **Anna Bulanda** (II Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Dąbrowie Górniczej) oraz **Marta Słowińska** (II Liceum Ogólnokształcące w Będzinie).

Kolejna, X już edycja projektu rusza w listopadzie 2010. Przyszła edycja wzbogaci się o zajęcia kulturalno-rozrywkowe: warsztaty taneczne, malarskie, ambitne kino, spektakle, spotkania z artystami. Serdecznie zapraszamy uczniów i nauczycieli do zgłaszania kandydatów. Na uczestników czekają niezwykle ciekawe spotkania z wybitnymi ludźmi, wycieczki do ciekawych miejsc, przyjazna atmosfera, spotkania w komfortowych warunkach i nagrody: Złoty Indeks, kursy językowe, książki, pendrivy i wiele innych.

Koordinator:

Katarzyna Sienkiewicz
tel.: 32 295 93 15

e-mail: ksienkiewicz@wsb.edu.pl

Uniwersytet Trzeciego Wieku w Dąbrowie Górniczej



Warsztaty z optymizmu, zdrowotne, komputerowe, joga, język angielski oraz wykłady prezentujące najnowsze badania społeczne, ciekawe zagadnienia i problemy - w tym wszystkim (ale nie tylko) uczestniczą najstarsi studenci w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej - Słuchacze Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Uniwersytet Trzeciego Wieku pozwala aktualizować i pogłębiać wiedzę, realizować marzenia, nawiązać nowe kontakty, zapewnia naukę, rozrywkę i przeciwdziała samotności. Celem UTW jest aktywizacja intelektualna, psychiczna, społeczna i fizyczna ludzi w tzw. trzecim wieku, a także podtrzymanie więzi społecznych wśród seniorów zamieszkałych w Dąbrowie Górniczej oraz miastach sąsiedzkich.

ROK 2009/2010 TO DRUGI ROK DZIAŁANIA UTW W WSB. W RAMACH WYKŁADÓW ZREALIZOWANO M.IN.TEMATY:

- „Co ma wspólnego kultura z polityką - antropologia polityki” - prof. zw. dr hab. Jacek Wódz (wykład inauguracyjny).

- „Roboty w służbie człowiekowi. Kreatywna wizja możliwości rozwoju robotyki” – dr Artur Babiaryz.
- „Słoneczna Rodzina dawniej i dziś- historia Układu Słonecznego” – Jan Desselberger.
- „Kultura śląska doby baroku” – dr Jerzy Gorzelik.
- „Agresja- przyczyny i metody zwalczania” – mgr Luiza Witkowska.
- „Rola lidera w zarządzaniu” - dr Adam Jabłoński.
- „Społeczeństwo kastowe w Indiach” – prof. Tomasz Nawrocki.
- „Późna dojrzałość czy starość? Możliwości intelektualne osób starszych – obalenie stereotypów” – dr Radosław Molenda.
- „Socjologiczna wizja doboru seksualnego” - dr Maciej Witkowski.
- „Dźwięki Indii i Dalekiego Wschodu” - mgr Szymon Godawa.
- „Generacja 50 +” – prof. zw. dr hab. Kazimiera Wódz.
- „Jak nie zepsuć własnego wnuka” - dr Bożena Kubiczek.
- „Spacer po Londynie - socjologia przestrzeni miejskiej” - mgr Barbara Lewicka.
- „Transplantacje darem życia” - lek. med. Jarosław Wilk.
- „Zagadki parapsychologii z punktu widzenia metodologii nauk społecznych – dr Radosław Molenda.
- „Ziołolecznictwo - co warto wiedzieć o właściwościach roślin” - Mateusz Malinowski.
- „Duchowe uzdrawianie dźwiękiem i muzyką” - prof. dr hab. Mirosław Kisiel.



NAJWYŻSZYM STOPNIEM AKTYWNOŚCI SŁUCHACZE UTW MOGĄ WYKAZAĆ SIĘ PODCZAS WARSZTATÓW I SEMINARIÓW:

JOGA

połączona z muzyką, która uspokaja, wycisza i relaksuje, chińską medycyną, która wprowadza harmonię i przepływy pozytywnej energii oraz gimnastyką korekcyjną, poprawiającą sprawność i elastyczność ciała;

prowadząca: Natalia Straś

„JESTEM ZDROWY, CHCĘ BYĆ ZDROWSZY! – CZYLI JAK POZYTYW- NIE WPŁYNAĆ NA SWOJE ZDROWIE”

seminaria, w trakcie których Słuchacze mogą poznać podstawy prawidłowego żywienia, by móc cieszyć się dobrym zdrowiem i samopoczuciem przez całe życie;

prowadząca: mgr Zofia Malec

„I TY MOŻESZ ZOSTAĆ OPTYMISTĄ”

trening skierowany do osób, które chcą dostrzegać swoje mocne strony i cieszyć się nawet z drobnych sukcesów. Uświadomić sobie skąd pochodzą źródła negatywnego nastawienia do świata i własnego życia oraz jakie nawyki buduje pozytywne myślenie i optymizm;

prowadząca: mgr Julita Mikucka

„Z PSYCHOLOGIĄ NA TY”

zajęcia poświęcone najważniejszym zagadnieniom psychologii;

prowadzący: dr Radosław Molenda

KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO

na różnych poziomach zaawansowania;

prowadzący: Tomasz Zelek

WARSZTATY KOMPUTEROWE

obejmujące m.in. podstawową obsługę systemu Windows, środowisko internet, zakładanie i obsługę poczty elektronicznej, bankowość elektroniczną, zakupy w internecie, aukcje internetowe, portale informacyjne, serwisy społecznościowe itp.;

prowadzący: inż. Paweł Badura



KURS FOTOGRAFII CYFROWEJ

warsztat pozwalający na rozwinięcie swoich zainteresowań i pasji, obejmujący m.in. zasady kompozycji obrazu, perspektywy, podstawowe błędy fotoamatorów, techniki wykonywania fotografii;

prowadzący: Tomasz Pasek

WARSZTATY DECOUPAGE

podczas których Słuchacze uczą się zdobienia przy pomocy papieru, serwetek oraz specjalnych preparatów.

prowadząca: Regina Sośnierz

Uczestnicy UTW mogą brać udział we wszystkich imprezach kulturalnych, organizowanych przez Wyższą Szkołę Biznesu, co daje możliwość częstych kontaktów towarzyskich. Tu kanwą rozmów nie jest proza życia codziennego, a piękno oraz doznania wywołane przez sztukę. W roku akademickim 2009/2010 Słuchacze wraz z osobami towarzyszącymi mogli wziąć udział w:

- spektaklu w wykonaniu aktorów z Teatru „Korez”- „Scenariusz dla 3 aktorów”;
- koncercie jazzowym w wykonaniu uczniów Szkoły Muzycznej im. Karola Szymanowskiego w Katowicach;
- przedstawieniu kabaretu „DNO”;
- projekcjach filmowych w kinie „Helios”;
- wycieczkach, rajdach rowerowych itd.

ZAPISZ SIĘ DO UNIwersYTETU TRZECIEGO WIEKU!

Propozycja na kolejny rok 2010/2011 dla słuchaczy UTW jest jeszcze bardziej wszechstronna i zróżnicowana. Niezmiennie co dwa tygodnie w środę zapraszamy na wykłady monograficzne, wśród tematów m.in.: „Komunikacja interpersonalna”; „Odżywcze i zdrowotne walory produktów pszczelich”; „Społeczeństwo kastowe w Indiach”; „Niger: wyprawa do krainy Tuaregów”;

„Reklama - zachęta do kupowania czy zwierciadło naszych pragnień”. Ponadto liczne zajęcia ruchowe: gimnastyka klasyczna, joga, taniec, aerobik, gimnastyka przy muzyce, basen, gimnastyka w wodzie, Nordic Walking – marsz z kijami; Tai- Chi; automasaż; bioenergioterapia oraz warsztaty i seminaria: warsztaty plastyczne; malarskie; literackie; ziołolecznictwo w kardiologii z dietetyką, warsztaty komputerowe, językowe, warsztaty z profilaktyki antynowotworowej; warsztaty kulinarne z elementami tradycji i obyczajów.

DLACZEGO WARTO WYBRAĆ UTW W WYŻSZEJ SZKOLE BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ?

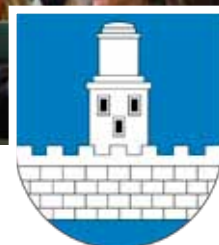
1. Bogaty i ciągle rozwijany program; intensywny tok pracy, który stanowią: wykłady audytoryjne, zajęcia seminaryjne, warsztaty, lektoraty, gimnastyki lecznicze, spotkania itd.
2. Profesjonalna kadra naukowa.
3. Nowoczesna infrastruktura, dostosowana do osób niepełnosprawnych; doskonale wyposażone sale audytoryjne i ćwiczeniowe.
4. Dogodna lokalizacja.
5. Możliwość skorzystania z klubu Studentckiego AMIGO.
6. Bezpłatny udział w wielu inicjatywach organizowanych przez WSB (Festiwal Nauki, konferencje, imprezy kulturalne i rozrywkowe).

Koordinator:

Magdalena Kozak
tel.: 32 295 93 11

e-mail: mkozak@wsb.edu.pl
www.wsb.edu.pl/utw





Czeladzki Uniwersytet Trzeciego Wieku

27 maja 2009 r., z inicjatywy Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej i Miasta Czeladź, w Ośrodku Integracyjnym „Senior” w Czeladzi została zainaugurowana działalność Czeladzkiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Uroczystego otwarcia dokonali: Rektor WSB - prof. nadzw. dr Zdzisława Dacko-Pikiewicz i Burmistrz Miasta Czeladź - Marek Mrozowski. Wykład inauguracyjny pt. „**Jak reprezentować nasze interesy w demokracji**” wygłosił **prof. dr zw. hab. Jacek Wódz**.

Rektor Uczelni zaprezentowała ofertę edukacyjną, jaką proponuje swoim słuchaczom Wyższa Szkoła Biznesu w zakresie prowadzenia Uniwersyte-

tu Trzeciego Wieku, natomiast Burmistrz Marek Mrozowski zachęcał do uczestnictwa w wykładach. Wykłady w ramach Czeladzkiego Uniwersytetu odbywały się dwa razy w miesiącu. Tematyka wykładów dotyczyła zarówno nauk humanistycznych, jak i nowych technologii, medycyny oraz nauk ścisłych. Bardzo dużym zainteresowaniem cieszyły się wykłady: „Społeczeństwo kastowe w Indiach”, „Jak nie zepsuć własnego wnuka”, „Generacja 50 +”, „Niger: wyprawa do krainy Tuaregów”, „Słoneczna Rodzina dawniej i dziś - historia Układu Słonecznego” oraz „Senior wobec niebezpiecznych sytuacji życia codziennego – jak ustrzec się przed oszustami”. Wszystkie wykłady

spotkały się z pozytywnym odbiorem, a świadczą o tym liczne pytania, które padały z sali po każdym z nich. Dodatkowo na seniorów z Czeladzkiego UTW czekała bogata oferta warsztatów m.in.: „Komputer Twoim Przyjacielem”, „Trening pamięci”, zajęcia z języka angielskiego i włoskiego, joga.

Zakończenie I edycji Czeladzkiego Uniwersytetu odbyło się 18 czerwca 2010 r. Wszyscy uczestnicy w uroczystej atmosferze odebrali dyplomy z rąk Burmistrza. Po uroczystości goście zaproszeni zostali na piknik integracyjny. Kolejna edycja Czeladzkiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku już w październiku.

„Szlakiem Renesansu” ...czyli kulturalna integracja uczestników UTW

Uniwersytet Trzeciego Wieku to nie tylko wykłady i warsztaty w akademickich ławach, ale także pełna integracja poza murami Uczelni.

Studenci Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Dąbrowie Górniczej oraz Czeladzkiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku wybrali się wspólnie 26 czerwca na integracyjną wycieczkę „Szlakiem Renesansu” do Sandomierza i Kazimierza Dolnego, uznawanych za jedno z najpiękniejszych miast w Polsce. Wycieczka pełna była opowieści o tajemniczych podziemnych tunelach; legendarnej Halinie Krępiance, która Sandomierz od najazdu Tatarów uratowała; lipach św. Jacka, które zakwitły

posadzone do góry nogami; kontrolnym obrazie zastąpionym w katedrze, który stał się celem ataku wielu środowisk religijnych na świecie; uchu igielnym, przez które powróciwszy zbyt późno można się było do miasta przedostać. Kazimierz Dolny z kolei przywitał uczestników nie tylko piękną pogodą, ale przede wszystkim kulturalnym wydarzeniem - Festiwalem Kapel i Śpiewaków Ludowych. Na Rynku zaczęli urzędować twórcy ludowi w kolorowych, przepięknych strojach, turyści

spragnieni dźwięków muzyki, studenci dąbrowskiego i czeladzkiego UTW, kramy zapełniły się kolorowymi, ręcznie robionymi kugocikami, które stanowią symbol miasta.

Wrażenia po wycieczce niesamowite, wspomnienia bezcenne, a humor dopisywał wszystkim nawet o północy, kiedy wycieczka dobiegła końca.





ESJO, czyli Efektywna i Systematyczna nauka Języków Obcych w Europejskiej Szkole Języków Obcych

Studia w języku angielskim, najlepszy przyjaciel w Japonii, praca w Hiszpanii, wakacje w Egipcie... wszystko to jest dziś na porządku dziennym.

Żyjąc w globalnej wiosce granice między państwami i kontynentami zacierają się i jedyne co tak naprawdę dzieli ludzi to język. Bariery językowe są dziś najczęstszym źródłem konfliktów, powodują komplikacje związane z pracą, nauką, a nawet przyjaźnią i miłością. Stąd niezmiernie ważne jest, aby nabyć umiejętności praktycznego posługiwania się językiem obcym. Europejska Szkoła Języków Obcych stawia na: praktykę, profesjonalną kadre, niestandardowe metody nauczania.

JAK WYGLĄDA NAUKA W ESJO:

W bieżącym roku w ramach ESJO zajęcia odbywały w sześciu grupach o różnych poziomach językowych: A1-poziom początkujący, A2-poziom podstawowy, B1-poziom średnioza-





awansowany stopnia niższego, B2-poziom średniozaawansowany stopnia wyższego, FCE-poziom zaawansowany oraz kurs języka angielskiego dla dzieci ESJOKids, który łączy naukę i zabawę tak, aby opanowanie języka obcego było dla najmłodszych przyjemnym doświadczeniem. Roczny kurs przeznaczony był dla osób chcących rozwijać umiejętności językowe, niezbędne do porozumiewania się we wszystkich sytuacjach życia codziennego i zawodowego, ze szczególnym naciskiem na praktyczne umiejętności. W ramach ESJO w bieżącym roku języka angielskiego uczyli się także nasi seniorzy z Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Zajęcia dla nich prowadzone były w trzech grupach na poziomie podstawowym. Kurs ten okazał się świetną propozycją dla osób, które uważają, że na naukę nigdy nie jest za późno, i które chcą poświęcić wolny czas na rozwijanie swoich zainteresowań, pasji, spełnianie marzeń. Kurs miał na celu wyposażenie uczestników w umiejętności językowe, niezbędne do porozumiewania się w najczęstszych sytuacjach życia codziennego oraz przygotować seniorów do umiejętnego komunikowania się w trakcie zagranicznych wycieczek.

Zajęcia w ramach każdej grupy językowej i każdego poziomu odbywały się w małych grupach (6-10 osób), prowa-

dzone były przez wykwalifikowanych i sympatycznych lektorów. Na koniec każdego kursu, kursanci otrzymują „Kartę Oceny Słuchacza” oraz dyplom ukończenia. Jest to bardzo ważny dokument, stanowiący odpowiedź na pytanie: ile nauczyłem się podczas roku nauki w ESJO i co jeszcze muszę zrobić by było lepiej... a lepiej z pewnością będzie z ESJO.

DODATKOWE KORZYŚCI:

W ramach nauki w ESJO na każdego kursanta czeka mnóstwo dodatkowych korzyści: możliwość sprawdzenia się podczas próbnego, bezpłatnego egzaminu TOEIC i TOEIC BRIDGE, dostęp do dodatkowych, autorskich ćwiczeń, przygotowanych przez lektorów, dostęp do Strefy Słuchacza, możliwość korzystania z forum i komunikatora internetowego, a to wszystko w ramach platformy e-learningowej, nieograniczony dostęp do anglojęzycznej czytelni i videoteki, szansa zdobycia cennych, międzynarodowych dyplomów (TELC, LCCI, TOEIC i TOEIC BRIDGE) a także, coś dla ciała, czyli możliwość bezpłatnego korzystania z siłowni i sali fitness.

ZAGRANICZNE WYCIECZKI:

Zgodnie z postulatem, że najlepiej uczymy się kiedy nauka jest przyjemnością słuchacze ESJO pojechali szlifować język angielski i włoski do źródeł - Anglii i Włoch.

Każda wycieczka zaplanowana została tak, by zwiedzanie i dobra zabawa utrwały język. Po każdym dniu odbywały się konwersacje w języku obcym oraz rozwiązywane były zadania, które każdy kursant miał wyznaczone dane go dnia podczas zwiedzania.

OFERTA NA NOWY ROK:

Już dziś zapraszamy do zapoznania się i skorzystania z oferty kursów językowych Europejskiej Szkoły Języków Obcych, która znajduje się na www.esjo.edu.pl

Koordynator:

Tomasz Zelek
tel.: 725 555 999
e-mail: tzelek@wsb.edu.pl
www.esjo.edu.pl

STUDENCI

Ponad 100 ofert pracy miesięcznie czyli... Akademickie Biuro Karier

Szukasz ciekawej praktyki, stażu, pracy?

Chcesz sprawdzić swoje kompetencje zawodowe?

A może potrzebujesz porady doradcy zawodowego?

Akademickie Biuro Karier jest właśnie dla Ciebie!

Akademickie Biuro Karier Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej powstało w 2002 roku. Od początku swojej działalności biuro informuje, edukuje i wspiera studentów w kształtowaniu indywidualnych karier zawodowych. Pracownicy Biura Karier wyposażają studentów w niezbędną i praktyczną wiedzę z zakresu funkcjonowania współczesnego rynku pracy oraz w materiały dydaktyczne. Ponadto w biurze na co dzień dyżuruje doradca zawodowy, który udziela indywidualnych porad, pomaga nakreślić ścieżki rozwoju zawodowego, a także umożliwia kontakt z pracodawcami, przygotowując studentów i absolwentów do takiego spotkania. Akademickie Biuro Karier od ponad 5 lat świadczy także usługi jako Agencja Pośrednictwa Pracy.

DZIAŁANIA ABK – PODSUMOWANIE ROKU AKADEMICKIEGO 2009/2010

Tegoroczne inicjatywy podejmowane przez ABK miały na celu umożliwienie studentom bezpośredniego kontaktu z potencjalnymi pracodawcami. W ciągu roku akademickiego zorganizowane zostały Targi Pracy i Praktyk Studentycznych (22 lutego 2009) oraz Targi Pracy i Przedsiębiorczości (23-24 kwietnia 2010) realizowane w ramach Kongresu „Edukacja, Praca, Kariera”, nad którym patronat honorowy oby-

jął Marszałek Województwa Śląskiego oraz Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach. Wszelkie spotkania przybliżające kandydata do rynku pracy, to niezwykle cenne źródło informacji na temat panujących tendencji, trendów, wymogów pracodawców, a także szansa na bycie zauważonym pośród wielu. Realizowane w WSB przedsięwzięcia przyciągnęły ponad 2000 studentów i absolwentów, poszukujących pracy oraz 50 pracodawców, którzy osobisty kontakt z potencjalnymi pracownikami uznają za najskuteczniejszy w celu pozyskania wartościowych ludzi do firmy. Wśród wystawców znaleźli się m.in.: PZU S.A., ArcelorMittal Service Shared Service Center Europe Sp. z o.o., Ergo Hestia, PKO Bank Polski, Górnośląska Agencja Rozwoju Regionalnego, Expo Silesia, Akademickie Inkubatory Przedsiębiorczości, Regionalna Izba Gospodarcza w Katowicach, Ottima Plus, SpedTrans Polska Sp. z o.o., ESAProjekt, Wasko S.A. oraz wiele innych.

Same targi to jednak nie wszystko. Pracodawcy coraz częściej muszą promować się jako firmy godne zaufania publicznego i kładące nacisk na rozwój pracowników. Równoległe do Targów Pracy i Przedsiębiorczości odbywała się Akademia Rozwoju Kompetencji, w ramach której studenci wzięli udział w ponad 10 bezpłatnych szkoleniach i warsztatach, prowadzonych przez firmy biorące udział w targach. Bardzo duże zainteresowanie targami zarówno przez odwiedzających, jak i pracodawców świadczy o słuszności i konieczności podejmowania takich inicjatyw.

WSPÓŁPRACA W ZAKRESIE PROMOCJI ZATRUDNIENIA

Akademickie Biuro Karier współpracuje aktywnie z instytucjami promującymi zatrudnienie. W bieżącym roku akademickim bardzo szeroko rozwinęła się współpraca m.in. z:

REGIONALNA IZBA GOSPODARCZA W KATOWICACH



Studenci Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej aktywnie uczestniczą w projekcie „Młodzi kontra śląski rynek pracy”. W ramach projektu dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego studenci i absolwenci mogą odbywać płatne 3-miesięczne staże. Dzięki temu zdobywają doświadczenie zawodowe i zarabiają pieniądze. Pracodawcy chętnie korzystają z takiej formy zatrudnienia pracownika na okres próbny. Przeważająca większość stażystów znajduje później zatrudnienie w miejscach odbywania stażu.

FUNDACJA REGIONALNEJ AGENCJI PROMOCJI ZATRUDNIENIA



Współpraca WSB z fundacją to m.in. udział naszych studentów w projekcie współfinansowanym w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego „Wsparcie ekonomii społecznej na terenie województwa śląskiego”. Projekt ma na celu podniesienie wiedzy i kompetencji w zakresie podstaw prawnych, finansowych, marketingowych, zarządzania, zarządzania projektem, pozyskiwania, finansowania i innych aspektów techniczno-organizacyjnych. Ponad 40-osobowa grupa studentów WSB uczestniczy w cyklicznych szkoleniach takich jak: „Negocjacje”, „Praca z klientem”.



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W KATOWICACH

W ramach współpracy WUP wspiera wszelkie inicjatywy podejmowane przez ABK w zakresie promowania aktywnych metod poszukiwania pracy, możliwości korzystania z form doradztwa zawodowego i świadomego planowania kariery.

Z PORADNIKA DORADCY ZAWODOWEGO...

SZUKASZ PRACY? PAMIĘTAJ O PRZESTRZEGANIU PONIŻSZYCH ZASAD:

1. Nie taki pracodawca straszny, jak go malują. Pamiętaj - pracodawca to taki sam człowiek jak my, popełnia błędy, ma wady i zalety, rano jest niewyspany, a wieczorem lubi oglądać komedie z Radkiem Pazurą. Wielu osobom wydaje się, że pracodawcy to ludzie innej kategorii, bez skazy, profesjonalści w każdym calu, a przez to budzący strach w oczach potencjalnych kandydatów do pracy. Zapominamy jednak, że pracodawcy zdają sobie sprawę ze stresu jaki przeżywa się podczas spotkań kwalifikacyjnych, wiedzą o naszych niedociągnięciach zawodowych, ale także potrafią docenić dotychczasowe osiągnięcia. Tak więc wybierając się na rozmowę przygotujmy się do niej ale nie bójmy się osoby po drugiej stronie biurka.

2. Wygląd świadczy o Tobie. Nawet jeśli słyszy się, że wygląd nie ma znaczenia a jedyne co się liczy to wnętrze i umiejętności to nie wolno Ci zapominać, że Twoja aparycja: ubiór, sposób wypowiedzania się, gestykulacja świadczą o tym co sobą reprezentujesz. Pierwsze wrażenie wywiera się 30 sekund, ale intensywność jego trwania jest kilkuset razy dłuższa. Pamiętaj, pierwsze wrażenie możesz zrobić tylko raz i bardzo często Twoje dalsze czyny będą oceniane przez jego pryzmat. Zatem zadbaj o to by było pozytywne.

3. Poszukiwanie pracy to też praca. Jeśli jesteś osobą bezrobotną i właśnie siedzisz w domu śledząc portale internetowe i czekając, aż praca spadnie Ci jak manna z nieba to zapomnij, że ją dostaniesz. Szukanie pracy powinno się traktować jak pracę i to w pełnym wymiarze godzin. Czas ten powinno się wykorzystać na analizę rynku pracy, działalności firm pod kątem stanowiska, które nas interesuje, na odnowienie starych znajomości ze studiów i szkoły średniej. W trakcie poszukiwań nie wolno Ci ograniczać się do serfowania po internecie. Należy dobrze przysto-

wać swoje dokumenty aplikacyjne, zadbać o wizerunek, sporządzić listę firm, w których chcielibyśmy zaistnieć i wyruszyć w miasto. Najlepsze oferty pracy najczęściej nie trafiają do powszechnego obiegu, ale przekazywane są w ust do ust. Nowych pracowników poszukuje się pośród znajomych, osób zarejestrowanych w bazie CV, jaką firma dysponuje. Dlatego powinieneś niczym akwizytor wyjść na rynek pracy i „sprzedać” za jak najlepszą cenę swoje kompetencje.

4. Pozytywne nastawienie działa niczym eliksir pracy. Pozytywne nastawienie bardzo ułatwia znalezienie pracy. Zasada samospełniającego się proroctwa jest prosta. Twoje nastawienie wpływa na cel, który chcesz osiągnąć. Jeśli założysz, że nigdy nie znajdziesz dobrej posady, że nie nadajesz się na pracownika, a twoje doświadczenie jest niewystarczające, to tego typu sugestie będą oddziaływały na twoją psychikę i będą sterowały twoim zachowaniem. Jeśli wzmówisz sobie, że masz niewystarczające umiejętności to przy każdej okazji będzie to wywoływać blokadę i nie będziesz w stanie chwalić się swoimi kompetencjami, będąc podświadomie przekonanym, że właśnie oszukujesz potencjalnego pracodawcę. Dlatego pamiętaj. Pozytywne myślenie przyciąga pozytywne zdarzenia.

5. Kto pyta nie błądzi. Jeśli nie wiesz jak poruszać się po rynku pracy, jak przygotować dokumenty aplikacyjne, co powiedzieć w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej, jak dotrzeć do pracodawcy - po prostu pytaj. Doradca zawodowy jest od rozwiązywania problemów związanych z szeroko rozumianą pracą. Napisz lub zadzwoń, a z pewnością otrzymasz fachową pomoc.

Koordynator:

Katarzyna Sienkiewicz
tel.: 32 295 93 15

e-mail: ksienkiewicz@wsb.edu.pl



W OPINII EKSPERTÓW:

**Maciej Zegarek**

Kierownik Centrum Informacji i Planowania
Kariery Zawodowej
Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach

PLANOWANIE KARIERY ZAWODOWEJ - WYMÓG WSPÓŁCZESNEGO RYNKU PRACY

Współczesny rynek pracy wymaga od każdego z nas świadomego i aktywnego podejścia do zagadnień związanych z planowaniem i budowaniem własnej kariery zawodowej. Każdego młodego człowieka rozpoczynającego życie zawodowe czeka około 35-40 lat aktywności na rynku pracy. Rynek pracy wymaga pracowników o wysokim poziomie kwalifikacji i kompetencji zawodowych, mobilnych i elastycznych, stale doskonalących kwalifikacje, aktywnych i gotowych do zmian. Tylko planowe i systematyczne podejście do zagadnień związanych z wyborem zawodu, kształceniem, poszukiwaniem pracy, własnym rozwojem zawodowym gwarantuje uzyskanie satysfakcjonującego

zatrudnienia i stabilne funkcjonowanie zawodowe.

Planowanie kariery zawodowej wymaga m.in.:

- identyfikowania i określenia własnych zainteresowań, kwalifikacji, umiejętności, potencjalnych zdolności i predyspozycji zawodowych,
- zbierania i analizowania informacji o rynku pracy,
- określania celów zawodowych i dróg ich osiągnięcia,
- sporządzania planów działania i sposobów ich realizacji,
- monitorowania i oceny podejmowanych działań.

Planowanie kariery zawodowej nie jest zatem zadaniem łatwym i wymaga najczęściej wsparcia ze strony wykwalifikowanych specjalistów - **doradców zawodowych**. Jedną z możliwości uzyskania pomocy w tym zakresie jest skorzystanie z usług **Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej działającego w ramach Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Katowicach**.

Naczelnym celem działalności Centrum jest udzielanie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów związanych z poszukiwaniem pracy i rozwojem szeroko rozumianej kariery zawodowej. Doradcy zawodowi udzielają m.in. indywidualnych porad zawodowych, w trakcie których wspólnie z klientem analizują jego kwalifikacje i dotychczasowe doświadczenia zawo-

dowe, określają potencjalne możliwości zatrudnienia, wspierają i pomagają przezwyciężać trudności napotymane na każdym etapie rozwoju kariery zawodowej. Doradcy zawodowi wspierają także osoby poszukujące zatrudnienia w działaniach związanych bezpośrednio z poszukiwaniem pracy, między innymi poprzez wskazywanie źródeł ofert pracy i sposobów nawiązywania kontaktów z pracodawcami oraz służą radą przy sporządzaniu dokumentów aplikacyjnych. Ponadto w Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej organizowane są ogólnodostępne szkolenia i warsztaty dotyczące zagadnień związanych z szeroko rozumianym poszukiwaniem zatrudnienia i poruszania się po rynku pracy, w tym także dotyczące samozatrudnienia – coraz popularniejszej formy aktywności zawodowej, alternatywnej wobec tradycyjnych form pracy. Klienci Centrum mogą także skorzystać z badań testowych, w tym psychologicznych, pomocnych zwłaszcza przy ocenie predyspozycji i preferencji zawodowych.

Usługi świadczone przez Centrum Informacji i Planowania Kariery są bezpłatne i powszechnie dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Zachęcam i zapraszam wszystkich zainteresowanych własnym rozwojem zawodowym do skorzystania z usług Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej.

**Karolina Kotuła**

Specjalista ds. rekrutacji
ArcelorMittal Service
Shared Service Center Europe Sp. z o.o.

PRACA ETATOWA - ETAPY REKRUTACJI

Proces rekrutacji w naszej, jak i w wielu innych firmach składa się z trzech etapów:

I ETAP: określenie profilu kandydata, uruchomienie rekrutacji oraz selekcja aplikacji,

II ETAP: spotkania z kandydatami, testy kompetencyjne (językowe oraz księgowo-
we),

III ETAP: rozmowa kwalifikacyjna z przełożonym, podczas której podejmowana jest ostateczna decyzja na temat zatrudnienia.

W trakcie procesu rekrutacji pod uwagę brane są zarówno aspekty z zakresu kompetencji zawodowych, jak i interpersonalnych, takie jak:

- wykształcenie (pożądany kierunek: rachunkowość) oraz doświadczenie w obszarze księgowości),
- znajomość języków obcych,

- znajomość MS Office (Excel) oraz programów księgowych,
- entuzjazm,
- chęć nauki,
- umiejętność pracy w zespole,
- otwartość i elastyczność wobec zmian.

ArcelorMittal to firma otwarta na osoby, które chcą się rozwijać, podchodzą z pasją do wykonywanej pracy. Bogate systemy szkoleń pozwalają wdrożyć do pracy nawet osoby z mniejszym doświadczeniem. Osoby zainteresowane karierą w ArcelorMittal zapraszamy do kontaktu.

Wszystkich chętnych zapraszamy do wysłania CV na adres:

ssc.kariera@arcelormittal.com



Wszystko o praktykach w WSB

Praktyki studenckie stanowią integralną część planów studiów i procesu kształcenia studentów studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.

Procedury odbywania praktyk są sformalizowane i zgodne z wymogami stawianymi Uczelniom wyższym. **Opiekę nad całym procesem odbywania praktyk sprawuje Pełnomocnik ds. Praktyk Studenckich.** Jako opiekun praktyki i przedstawiciel Wyższej Szkoły Biznesu jest przełożonym studentów odbywających praktykę, odpowiada za realizację praktyki zgodnie z jej celem i programem oraz jest upoważniony do rozstrzygania - wspólnie z przedstawicielem zakładu pracy - spraw związanych z przebiegiem praktyki. Niezbędnym dla studentów źródłem informacji o praktykach studenckich jest serwis o praktykach znajdujący się pod adresem internetowym:

www.wsb.edu.pl/praktyki

CO JEST CELEM PRAKTYK?

Zasadniczym celem praktyk jest kształcenie studentów poprzez dzia-

łanie w zakresie kierunku i specjalności przez umożliwienie im nabywania doświadczeń związanych z funkcjonowaniem różnych podmiotów gospodarczych, społecznych, oświatowych, organów administracji rządowej, samorządu terytorialnego i innych jednostek organizacyjnych w życiu społeczno-gospodarczym. Zadaniem praktyk studenckich jest stworzenie warunków do pogłębienia wiadomości przekazywanych w toku zajęć dydaktycznych i konfrontowania ich z praktyką. Ich rolą jest również umożliwienie bezpośredniego pozyskiwania doświadczeń i praktycznej wiedzy pomocnej w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni, rozwijanie umiejętności zespołowej pracy oraz upowszechnianie dobrego imienia Uczelni i jej promocja. Praktyki dają możliwość konfrontacji wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką oraz zdobycia materiałów pomocnych w pisaniu pracy licencjackiej, inżynierskiej

lub magisterskiej. Odbycie praktyk pozwala na wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu. Należy zaznaczyć, że duża grupa osób - właśnie dzięki praktykom oferowanym przez WSB i realizowanym w ramach programu studiów - znajduje stałe zatrudnienie.

JAKIE SĄ RODZAJE PRAKTYK?

Praktyki studenckie zapisane w planach studiów dzielą się na zawodowe i dyplomowe. Na kierunku pedagogika realizowana jest odpowiednio praktyka pedagogiczna I i praktyka pedagogiczna II.

Praktyki zawodowe mają zapoznać osoby dotąd nie pracujące, i/lub nie mające dotychczas kontaktu ze specjalistycznymi przedmiotami zawodowymi, ze specyfiką ich przyszłego zawodu. Są organizowane w sposób skorelowany

z wyobrażeniem studentów o ich przyszłym miejscu pracy.

Praktyki dyplomowe służą celom naukowo-badawczym (wybór problematyki pracy dyplomowej, gromadzenie materiałów, prowadzenie prac badawczych oraz pogłębienie wiedzy praktycznej związanej z tematem pracy dyplomowej) oraz orientacji zawodowej (proponycja pierwszego miejsca pracy po studiach). Przy organizacji tych praktyk w bardzo szerokim stopniu uwzględniana jest inicjatywa studentów, zainteresowanych kontaktem z konkretnym pracodawcą oraz propozycje promotorów prac dyplomowych.

Praktyki pedagogiczne służą poznaniu specyfiki pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej w wybranej placówce oraz zdobyciu doświadczeń przyczyniających się do ukształtowania właściwej postawy przyszłego nauczyciela - wychowawcy.

Studentów poszczególnych kierunków, którzy udają się na praktykę, obowiązują ramowe programy praktyki. Zadania szczegółowe uzgadniane są przez zakładowego instruktora praktyki. Studenci starszych lat studiów i udający się na praktykę dyplomową lub pedagogiczną II muszą skonsultować wybór miejsca praktyki z promotorem.

KIEDY REALIZOWANE SĄ PRAKTYKI?

Zgodnie z planem studiów studenci wszystkich kierunków poza pedagogiką realizują odpowiednio: 1) praktykę zawodową na II semestrze studiów I stopnia, 2) praktykę dyplomową na V semestrze studiów licencjackich, na VI semestrze studiów inżynierskich i na III semestrze uzupełniających studiów magisterskich. Studenci na kierunku pedagogika odbywają praktykę pedagogiczną I na II semestrze studiów, a praktykę pedagogiczną II na IV semestrze studiów.

GDZIE POWINNY BYĆ REALIZOWANE PRAKTYKI?

Miejsca realizowania praktyki studenckiej powinny odpowiadać wytycznym na danym kierunku studiów. W ramach praktyki zawodowej i dypl-

omowej studenci wybierają miejsca do jej odbycia korzystając z kilku możliwości. Podstawą są oferty składane przez przedsiębiorstwa, z którymi WSB podpisała porozumienia długoterminowe o współpracy w zakresie praktyk. Oferty praktyk udostępnia również Akademickie Biuro Karier. Studenci mogą ponadto podawać własne propozycje i znajdować miejsca samodzielnie. **W trakcie poszukiwań miejsca na praktykę można korzystać z informacji znajdujących się w komputerowej bazie danych przedsiębiorstw opracowanej przez Pełnomocnika ds. Praktyk. Baza ta zbudowana jest w oparciu o dane firm i instytucji, które już przyjmowały studentów WSB na praktyki. Aktualnie kwerenda zawiera dane około 1000 miejsc.** Pełnomocnik ds. Praktyk Studenckich odwiedza znaczące przedsiębiorstwa regionu w celu zdobycia przychylności ich kierownictwa dla organizowania i realizowania praktyk studenckich.

Zalecane miejsca na praktykę dla studentów kierunku ZARZĄDZANIE to: polskie i międzynarodowe przedsiębiorstwa produkcyjne i usługowe, jednostki samorządu terytorialnego, organy administracji państwowej oraz podporządkowane im organizacyjnie jednostki, jednostki prowadzące nieodpłatnie działalność usługową w sferze administracji państwowej, wymiaru sprawiedliwości i obrony narodowej lub działalność usługową w sferze zaspokojenia potrzeb bytowych i socjalno-kulturalnych ludności o charakterze

użyteczności publicznej, instytucje finansowe, banki, urzędy skarbowe, działy: handlowy, szkoleń, kadr, sprzedaży, marketingu, finansów, rachunkowości w różnych firmach, agencje nieruchomości, biura obrotu nieruchomości, spółki zarządzające nieruchomościami mieszkalnymi, firmy deweloperskie, spółdzielnie mieszkaniowe, urzędy mieszkalnictwa i rozwoju miast działające w urzędach wojewódzkich, firmy przewoźowe, spedycyjne i logistyczne, wielosektorowe grupy kapitałowe.

Na kierunku INFORMATYKA właściwe miejsca do realizacji praktyki to wszystkie firmy, instytucje i działy, które zajmują się: projektowaniem systemów informatycznych, administrowaniem bazami danych, administrowaniem sieciami i systemami komputerowymi, programowaniem komputerów, projektowaniem serwisów internetowych, projektowaniem i wdrożeniami zintegrowanych pakietów zarządzania firmą, systemami zabezpieczeń, systemami informatycznymi, grafiką komputerową i animacją komputerową.

Specyfika kierunku ADMINISTRACJA wymaga, aby praktyka była realizowana w takich miejscach jak: urzędy administracji samorządowej lub rządowej: urzędy gmin miejskich, urzędy gmin wiejskich, starostwa powiatowe, Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego, Śląski Urząd Wojewódzki, urzędy administracji zespolonej i niezespolonej, urzędy centralne, urzędy skarbowe.



Studenci kierunku **LOGISTYKA** realizują swoją praktykę zgodnie z wybraną specjalnością. Dla specjalności **LOGISTYKA I TRANSPORT** właściwe miejsca na praktykę to: przedsiębiorstwa produkcyjne (komórki zajmujące się koordynacją zaopatrzenia i dystrybucji towarów), firmy logistyczne, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe (komórki koordynujące przepływ towarów od producenta na rynek), duże sieci handlowe, magazyny regionalne i centralne, centra dystrybucji i kompleksowe centra logistyczne, firmy transportowe i spedycyjne. Studenci specjalności **ZARZĄDZANIE**

Studenci kierunku **EKONOMIA** mogą realizować praktykę w takich miejscach jak: instytucje i jednostki sfery samorządowej oraz kierowania gospodarką, biura projektowe, geodezyjne, przedsiębiorstwa budowlane, firmy developerskie, instytucje pośredniczące w obrocie nieruchomościami, firmy konsultingowe w zakresie zagadnień inwestycyjnych oraz gospodarki nieruchomościami, biura rachunkowe, w firmach działy finansowe, księgowo.

Na kierunku **STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE** studenci realizują praktyki w takich miejscach jak: organy administracji państwowej kształtujące

GOFRENOPEDAGOGIKA obowiązuje praktyka w takich miejscach jak: szkoła podstawowa (w klasach I-III) oraz przedszkole integracyjne lub klasa integracyjna dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, szkoła specjalna dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, placówka edukacyjno – rehabilitacyjna dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, ośrodek szkolno-wychowawczy dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Na specjalności **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZA I PRACY SOCJALNEJ** właściwe miejsca do realizacji praktyki to: dom pomocy społecznej, instytucje pomocy

Szczególnym udogodnieniem dla studentów szukających miejsca na praktykę jest możliwość realizacji praktyk w wiodących przedsiębiorstwach i instytucjach regionu, z którymi Wyższa Szkoła Biznesu zawarła porozumienie o wzajemnej współpracy w zakresie organizowania i realizacji praktyk zawodowych i dyplomowych.

HIGIENĄ I BEZPIECZEŃSTWEM pracy mogą realizować praktykę w działach BHP różnych firm, urzędów i placówek, w firmach zajmujących się szkoleniem pracowników służb BHP. Dla specjalności **TECHNOLOGIE INFORMACYCZNE W LOGISTYCE** właściwa jest praktyka w działach logistyki przedsiębiorstw produkcyjnych, handlowych i usługowych, a także w jednostkach projektowych i doradczych zajmujących się logistyką, w szczególności - systemami informatycznymi logistyki.

Na kierunku **SOCJOLOGIA** zalecane miejsca na praktykę to: instytucje oraz agencje administracji samorządowej i państwowej (np. działy dotyczące relacji z mediami, działy promocji miast i gmin), jednostki współpracy międzynarodowej, agencje reklamowe, public relations, ośrodki badania opinii publicznej, media, instytucje zajmujące się doradztwem i consultingiem, międzynarodowe organizacje biznesowe (w działach zarządzania zasobami ludzkimi, reklamy, PR), w przedsiębiorstwach w działach zarządzania zasobami ludzkimi, reklamy, PR, marketingu, punkty informacji europejskiej, stowarzyszenia.

politykę zagraniczną i gospodarczą, firmy polskie rozwijające współpracę międzynarodową; przedsiębiorstwa zagraniczne, instytucje polityczne, placówki naukowo-badawcze i kulturalne, wydawnictwa i środki masowego przekazu zajmujące się zagadnieniami międzynarodowymi, organizacje i instytucje międzynarodowe.

Studenci kierunku **PEDAGOGIKA** realizują swoje praktyki pedagogiczne zgodnie z wybraną specjalnością. Na specjalności **ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE** obowiązują praktyki w szkole podstawowej (w klasach I-III) oraz w przedszkolu. Na specjalności **RESOCJALIZACJA** praktykę można odbyć w świetlicy resocjalizacyjno-wychowawczej, ośrodku resocjalizacyjno-diagnostycznym, ośrodku resocjalizacyjno-rewalidacyjnym, zakładzie poprawczym, areszcie śledczym, zakładzie karnym, sądzie okręgowym (zespoły kuratorskie, kurator sądowy, wydział rodzinny i nieletnich), komendzie policji (inspektoraty do spraw nieletnich, izba zatrzymań). Na specjalności **ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I OLI-**

potrzebującym i uzależnionym, ośrodki pomocy niepełnosprawnym, dom dziecka, poradnia, internat, ośrodek pomocy społecznej i inne placówki prowadzące działalność socjalną, opiekuńczą i wychowawczą.

Szczególnym udogodnieniem dla studentów szukających miejsca na praktykę jest możliwość realizacji praktyk w wiodących przedsiębiorstwach i instytucjach regionu, z którymi Wyższa Szkoła Biznesu zawarła porozumienie o wzajemnej współpracy w zakresie organizowania i realizacji praktyk zawodowych i dyplomowych. Umowy tego typu podpisano m.in. z Urzędem Miejskim w Dąbrowie Górniczej, Urzędem Marszałkowskim Województwa Śląskiego, PZU Życie S.A., PZU S.A., Securit Saint Gobain Hanglas Polska Sp. z o.o., Górnośląską Agencją Rozwoju Regionalnego S.A., Hutą Bankową Sp. z o.o., Koksownią Przyjaźń Sp. z o.o., Elektrometalem S.A., KEM Sp. z o.o., SEGU Polska Sp. z o.o., MDM S.A., Fabryką Automatyki FACH S.A., TÜV NORD Polska Sp. z o.o., WASKO S.A., LOGOTEC ENGINEERING S.A., Beskidzkim Domem Maklerskim S.A., Kolporter EXPO Sp. z o.o., AWECO

Polska Appliance Sp. z o.o. Sp. komandytowa. Z roku na rok Uczelnia stara się nawiązywać współpracę z kolejnymi instytucjami i firmami, dzięki czemu liczba miejsc dla studentów biorących udział w praktykach stale wzrasta.

Na dodatkowej liście renomowanych instytucji i przedsiębiorstw, w których studenci WSB do tej pory odbywali swoje praktyki zawodowe i dyplomowe znajdują się m.in.: PKO BP S.A., Telekomunikacja Polska S.A., Stalexport S.A., Ministerstwo Finansów RP, Ministerstwo Gospodarki RP, Ministerstwo Skarbu RP, Huta Będzin S.A., Kopalnia Piasku „Szcakowa” S.A., Kredyt Bank S.A., ZUS, GetinNoble Bank S.A., Bank Poczty S.A., PKO S.A., Huta Zawiercie S.A., Narodowy Fundusz Zdrowia Śląski Oddział Wojewódzki, Urząd Miejski w Sosnowcu, Urząd Miejski w Będzinie, Urząd Miejski w Gliwicach, Urząd Miejski w Jaworznie, Zakłady Górniczo-Hutnicze „Bolestaw” S.A. w Bukowni, Będziński Zakład Energetyczny S.A., HK STAL-SERVICE

Nowe firmy i instytucje, z którymi Wyższa Szkoła Biznesu ma podpisane umowy o współpracy w zakresie organizowania praktyk studenckich:

1. Bielsko-Częstochowsko-Katowickie Stowarzyszenie Pośredników w Obrocie Nieruchomości, ul. Matejki 2, 40-077 Katowice (19.10.2009 – studia podyplomowe)
2. Górnośląskie Stowarzyszenie Zarządców Nieruchomości, ul. Słowackiego 39, 40-093 Katowice (03.11.2009 – studia podyplomowe)
3. Kolporter EXPO Sp. z o.o., ul. Braci Mieroszewskich 124, 41-219 Sosnowiec (04.01.2010)
4. Adecco Poland Sp. z o.o., Al. Jerozolimskie 123 A, 02-017 Warszawa (11.01.2010)
5. Powszechny Zakład Ubezpieczeń S.A., Al. Jana Pawła II 24, 00-133 Warszawa (24.02.2010)
6. PZU Życie S.A., Al. Jana Pawła II 24, 00-133 Warszawa (24.02.2010)

Przedsiębiorstwo Remontowo-Produkcyjne Spółka z o.o., ArcelorMittal S.A., Zakład Górniczo-Energetyczny Sobieski Jaworzno III Spółka z o.o., PKP CARGO S.A., Computerland S.A., Hoga.pl S.A., Śląski Urząd Wojewódzki w Katowicach, „GOBI” S.A., Huta Metali Nieżelaznych „SZOPIENICE” S.A., Węgłokoks S.A., Bank Ochrony Środowiska S.A., Dailmer Chrysler Automotive Polska Sp. z o.o., Unilever Polska S.A., Selgros Cash & Carry, Carrefour Polska Sp. z o.o., ConocoPhillips Poland Sp. z o.o., Kaufland Polska Sp. z o.o., DHL EXPRESS Sp. z o.o., PKE S.A. Elektrownia Łagisza.

JAK WYGLĄDA FORMALNA PROCEDURA ZALICZANIA PRAKTYKI?

Procedurę procesu praktyk można opisać w czterech fazach:

- 1. Faza wstępna.** Student pobiera odpowiednie wzory dokumentów związane z praktykami ze strony internetowej - formularz zgłoszeniowy praktyki oraz zeszyt praktyk, na który składają się: dzienniczek praktyki, sprawozdanie z praktyki, karta ocen praktykanta.
- 2. Faza poszukiwań.** Student aktywnie poszukuje miejsca na zrealizowanie praktyki lub korzysta z pomocy Uczelni. Po znalezieniu pracodawcy zgłasza się z wypełnionym formularzem zgłoszeniowym do Pełnomocnika ds. Praktyk Studenckich w celu uzyskania porozumienia dotyczącego praktyki (to dokument, który jest zarówno skierowaniem, jak i umową między Uczelnią i zakładem pracy przyjmującym studenta na praktykę).
- 3. Faza realizowania.** Student odbywa praktykę w zakładzie pracy, realizuje program i dokumentuje go w dzienniczku praktyki, co potwierdzane jest podpisem przez zakładowego instruktora praktyki z ramienia dyrekcji zakładu.
- 4. Faza zaliczenia.** Pod koniec realizowania praktyki student jest oceniany przez zakładowego instruktora praktyki na karcie ocen praktykanta. Samodzielnie przygotowuje sprawozdanie z praktyki i z całym zeszytem praktyk zgłasza się do Pełnomocnika

ds. Praktyk Studenckich w celu uzyskania zaliczenia w indeksie.

Szczegółowy opis przebiegu praktyk znajduje się w wypełnianych przez studentów dokumentach z praktyk. Na stronie internetowej serwisu o praktykach www.wsb.edu.pl/praktyki znajdują się odpowiednie instrukcje, które wyjaśniają studentom procedurę realizowania praktyki i jej późniejszego zaliczenia. Na tej stronie są też dostępne do pobrania wzorce dokumentów opisujące przebieg praktyk, które studenci pobierają samodzielnie.

Opiekę nad całym procesem odbywania praktyk sprawuje Pełnomocnik ds. Praktyk Studenckich. W przypadku praktyki dyplomowej dodatkowym organem kontrolnym jest Promotor studenta, który doradza studentowi w zakresie wyboru miejsca na praktykę, podejmuje decyzje w sprawie uznania miejsca na praktykę za właściwe, uzgadnia ze studentem szczegółowy program praktyki, kontroluje jej przebieg i efekty. Wszyscy studenci w trakcie realizowania swoich praktyk są też pod stałą opieką zakładowych instruktorów praktyk, delegowanych do realizowania tej funkcji przez kierownictwo zakładów pracy. Pełnomocnik Rektora ds. Praktyk Studenckich ma prawo hospitaować praktyki studentów.

Cały przebieg praktyk i poszczególne jego etapy są szczegółowo udokumentowane. Obowiązują takie dokumenty jak: formularz zgłoszeniowy praktyki (zatwierdzany przez Pełnomocnika), porozumienie dotyczące praktyki (podpisywane przez Pełnomocnika w imieniu Rektora oraz z drugiej strony przez dyrektora zakładu pracy), dzienniczek praktyki (potwierdzany przez opiekuna zakładowego), karta ocen praktykanta (wypisywana przez opiekuna zakładowego) i sprawozdanie z praktyki przygotowywane przez studenta. Wszystkie dokumenty związane z praktykami są oddawane Pełnomocnikowi ds. Praktyk Studenckich w celu zaliczenia przez niego praktyk.

Koordynator:

Paweł Brzeziński

Pełnomocnik ds. Praktyk Studenckich
e-mail: pbrzezinski@wsb.edu.pl

OD PRAKTYKI DO PIERWSZEJ PRACY JEDEN KROK... REFLEKSJE STUDENTÓW

Paweł Dubiński,
absolwent Zarządzania

PRAKTYKA W DZIENNIKU ZACHODNIM

Dziennik Zachodni jest doskonale znany wśród mieszkańców naszego regionu. Ten właśnie fakt oraz perspektywa pracy w grupie wydawniczej PolskaPresse wchodzącej w skład międzynarodowego koncernu Verlagsgruppe Passau zdecydował o wyborze praktyki dyplomowej. Biorąc pod uwagę charakter związany z pracą w dużej korporacji spodziewałem się samych stresujących momentów, ciągłej walki z czasem i napiętej atmosfery. Jednak realia dalece odbiegały od moich wyobrażeń. Przyjazna atmosfera i przyjacielskie relacje pracownicze to codzienność pracy w Dzienniku Zachodnim.

W trakcie praktyki zawsze mogłem liczyć na fachową pomoc życzliwych współpracowników.

Oprócz standardowych obowiązków takich jak pomoc w sporządzaniu umów, baz danych, wyszukiwania nowych kontrahentów powierzone zostały mi zadania z zakresu bieżącego przygotowywania kampanii marketingowej firmy. Bardzo motywujący był moment powierzenia mi odpowiedzialnego zadania w postaci samodzielnego przygotowania kalendarza na rok bieżący. Mimo że praktyki trwały tylko miesiąc w dalszym ciągu z miłą chęcią odwiedzam Dziennik Zachodni i mam wrażenie, że nadal jestem członkiem ich zespołu. Na zakończenie praktyk otrzymałem wyprawkę w postaci firmowego kubka, zestawu długopisów, budzika



z logiem ulubionego serialu, t-shirtu. Gest ten wspominam bardzo miło, gdyż nie był on obowiązkiem współpracowników a wyrazem sympatii.

Szymon Biechoński,
student Informatyki - 1 rok

PRAKTYKI W POŁUDNIOWYM KONCERNIE ENERGETYCZNYM S.A.

Praktyki w dziale informatyki dużego przedsiębiorstwa, jakim jest Południowy Koncern Energetyczny S.A. Elektrownia Łagisza, dały mi możliwość poznania wielu obliczy pracy informatyka. Podczas praktyki miałem do czynienia ze specjalistycznym sprzętem, oprogramowaniem oraz rozległą siecią i jej użytkownikami z różnych szczebli



przedsiębiorstwa. Dzięki temu zdobyłem wszechstronne umiejętności związane z informatyką, zaznajomiłem

się ze sposobem komunikacji interpersonalnej w firmie oraz poznałem w jaki sposób funkcjonuje tak duże przedsiębiorstwo. Gdybym miał wymienić atuty praktyki, jaką odbyłem, to z pewnością byłyby to: poznanie mechanizmów działania działu IT dużej i złożonej organizacji, nabycie wiedzy z zakresu informatyki, elektroniki, praca z nowoczesnym sprzętem, fachowa pomoc specjalistów, nawiązanie cennych kontaktów zawodowych.

Agata Jedlińska
studentka Socjologii - 1 rok

PRAKTYKI W KOLPORTER EXPO SP. Z O.O.

Rozpoczynając studia nie wiedziałam jeszcze dokładnie co chciałabym robić po ich ukończeniu, ale dzięki uczestnictwu w Studenckich Targach Pracy i Praktyk, realizowanych w ramach projektu „3 dni studiujesz, 2 dni pracujesz” otrzymałam możliwość odbycia praktyk zawodowych w Kolporter Expo Sp. z o.o.. Praktyki w renomowanej firmie i to już na I roku studiów to duży sukces i nie łatwo było go osiągnąć. Expo Silesia to jedno z czołowych ośrodków wystawienniczych w Pol-

sce, dlatego też konkurencja była duża. Już pierwszego dnia miałam okazję przekonać się, że praktyka zaowocuje nie tylko nowymi umiejętnościami, ale także kontaktami. Mój osobisty opiekun praktyk zapoznał mnie z całym oddziałem i przedstawił program praktyk, który został specjalnie przygotowany dla programu „3 dni studiujesz, 2 dni pracujesz”. W trakcie pracy zajmowałam się organizacją wystaw, pokazów i targów. Uczestniczyłam w pracach zespołów projektowych i wdrożeniowych. To co najcenniejsze w odbywanych przeze mnie praktykach, to możliwość pokazania się z jak najlepszej strony i szansa na dobrą pracę. Było to dla mnie bardzo istotne, gdyż wszyscy pracownicy Expo Silesia dostrzegli we

mnie potencjał na dobrego, etatowego pracownika. To jeszcze bardziej zmotywowało mnie do dalszej, efektywnej pracy. Mogę śmiało powiedzieć, że odbyte praktyki otworzyły mi drogę do rozwoju mojej przyszłej kariery.



Stypendia w WSB

Jak zarabiać na zdolnościach, czyli jak zdobyć stypendium za wybitne osiągnięcia naukowe?

Czas studiów to nie tylko okres, w którym studenci zgłębiają tajniki wiedzy na wykładach. To czas, w którym mogą rozpocząć swoją działalność naukową i rozwijać swoje zainteresowania badawcze pod okiem opiekuna naukowego. A co ciekawe, za wysiłkiem włożonym we własny rozwój i próby samorealizacji, studenci mogą zostać wynagrodzeni nie tylko ocenami, punktami pochwałami, ale także finansowo. W jaki sposób? Poprzez stypendium ministra za wybitne osiągnięcia naukowe. Co trzeba zrobić, aby je otrzymać?

O stypendium można zacząć ubiegać się nie wcześniej niż po pierwszym roku studiów na studiach I stopnia. Wyjątek stanowi sytuacja, w której student kontynuuje naukę na studiach II stopnia. Szczególnie ważny jest fakt, że bierze się pod uwagę wysoką średnią ocen ze wszystkich zaliczonych lat studiów oraz posiadane osiągnięcia naukowe. W odróżnieniu od stypendium za wyniki w nauce lub w sporcie, gdzie liczy się tylko średnia ocen uzyskanych na poprzednim semestrze nauki. Przez wysoką średnią ocen, w przypadku stypendium ministra za wybitne osiągnięcia naukowe, rozumie się średnią nie niższą niż 4,5 jeśli najwyższą oceną w skali ocen przyjętej na danej Uczelni jest 5,0.

Strategię działania, której celem jest uzyskanie stypendium ministra należy opracować już na pierwszym semestrze studiów.

STRATEGIA DZIAŁANIA KROK PO KROKU...

KROK 1 PRACA W KOŁACH NAUKOWYCH

Aktywność naukową można rozpocząć od udzielania się w pracach koła naukowego. W Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej działają one w obrębie wszystkich kierunków. Praca w kole naukowym może być pasjonująca i ciekawa, bo to studenci wspólnie z opiekunem ustalają sobie program swoich zajęć i tematykę, którą zamierzają się zająć. Prace pod okiem opiekuna mogą przybrać różną formę. Studenci mogą organizować seminaria czy konferencje, podczas których prowadzone będą dyskusje lub wygłaszane będą referaty. Nierzadko wynikiem konferencji są publikacje, w których studenci mogą prezentować swoje referaty. Należy również dodać, iż studenci mogą stać się inicjatorami powstania kolejnych kół naukowych, które będą w jeszcze lepszy sposób wpisywały się w pejzaż ich zainteresowań naukowych.

KROK 2 PRACA W ZESPOŁACH BADAWCZYCH

Kolejnym etapem rozwoju naukowego studenta może być jego zaangażowanie w prace naukowo-badawcze. Student może zostać członkiem zespołu badawczego, który prowadzi np. badania statutowe, w ramach katedr czy innych zespołów badawczych. Istnieje również możliwość prowadzenia badań własnych pod okiem opiekuna naukowego.

W działalność naukowo-badawczą angażuje studentów Katedra Marketingu i Katedra Socjologii. Studenci uczestniczą w procesie badawczym na wszystkich jego etapach. Uczą się, w jaki sposób analizować źródła wtórne, jak przygotować narzędzie badawcze, jak zbierać informacje, jak przygotowywać bazę zgromadzonych danych, a co najważniejsze, jak interpretować otrzymane wyniki. Najbardziej ambitni studenci próbują nawet sporządzić cząstkowy raport z badań. A efekt prób to, wspólna z członkami zespołu badawczego, publikacja. Oczywiście raport przygotowany jest pod czujnym okiem opiekuna naukowego, który wskazuje odpowiedni kierunek, a studenci sami wybierają sposób podążania do celu.

KROK 3 UDZIAŁ W KONFERENCJACH NAUKOWYCH

Każdy student może wykazać się aktywnością związaną z pracą w kole zainteresowań i zdobywać doświadczenie „naukowca”, a także dzielić się swoją wiedzą z innymi. W jaki sposób? Udział w konferencji organizowanej przez naszą Uczelnię czy inne ośrodki akademickie to doskonały na to sposób. Oczywiście zawsze staramy się zmotywować do działania naszych studentów i pomagamy w przygotowaniu opracowania naukowego. Doskonale pamiętamy nasze pierwsze kroki na drodze naukowej. Dlatego też chętnie dzielimy się naszą wiedzą i doświadczeniami.

Udział w konferencji to szansa poznania znakomitości ze świata nauki i biznesu, a dodatkowo stawiania czo-

ła kolejnym wyzwaniem. Uwieńczeniem trudu studenta w przygotowanie referatu (a czasem i jego wygłoszenie) jest publikacja referatu/artykułu w materiałach konferencyjnych. Jest to już nagrodą samą w sobie, bowiem wszystkie referaty muszą zostać poddane ocenie recenzenta, który dopuszcza do druku tylko prace na najwyższym poziomie. A przyznać należy, że publikacja z własnym artykułem prezentuje się doskonale na półce z książkami w prywatnej bibliotece.

KROK 4 UDZIAŁ W KONKURSACH

Jest jeszcze drugi sposób dzielenia się zdobytą wiedzą. A mianowicie jest to udział w konkursach, takich jak np. organizowany przez Fundację Edukacyjną Przedsiębiorczości (FEP). W konkursie tym co roku biorą udział nasi studenci z kierunków: zarządzanie oraz ekonomia. Konkurs przygotowany jest w kilku etapach. Pierwszy - to test, do którego przystępują studenci w swojej macierzystej Uczelni. Test rozwiązywany jest w wersji elektronicznej, a grupa studentów zalicza go łącząc się z serwerem FEP'u i udzielając odpowiedzi przez system przycisków. Cały proces nadzoruje tzw. mąż zaufania, którego rolę w WSB pełni zawsze jeden z Dziekanów. Zakwalifikowane do konkursu zespoły zostają zaproszone

ZARABIAJ NA NAUCE...

CZYLI STYPENDIA W WYŻSZEJ SZKOLE BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

ŚWIADCZENIA, O KTÓRE STUDENT MOŻE SIĘ UBIEGAĆ:

- stypendium za wyniki w nauce (60-360 zł miesięcznie),
- stypendium za wyniki w sporcie (150-250 zł miesięcznie),
- stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych (100-350 zł miesięcznie),
- stypendium socjalne (300-400 zł miesięcznie),
- stypendium na wyżywienie (130-150 zł miesięcznie),
- stypendium mieszkaniowe (130-150 zł miesięcznie),
- zapomoga (maksymalnie do 1000 zł w semestrze),
- stypendium ministra za wybitne osiągnięcia w nauce (1300 zł miesięcznie),
- stypendium ministra za wybitne osiągnięcia sportowe (1300 zł miesięcznie).

WIĘCEJ INFORMACJI O SYSTEMIE STYPENDIALNYM

I ŚWIADCZENIACH POMOCY MATERIALNEJ MOŻNA ZNALEŹĆ:

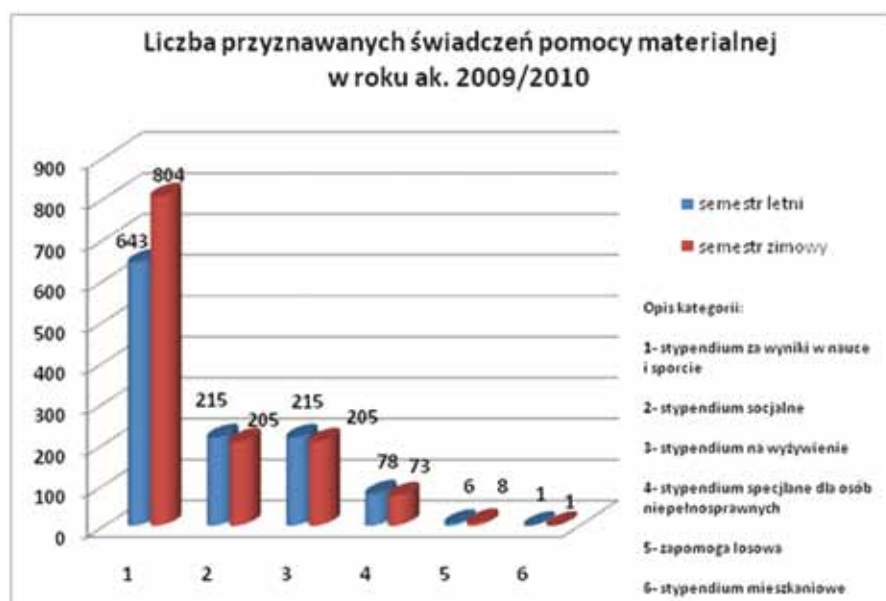
- na stronie www.wsb.edu.pl (zakładka Dla Studentów, Stypendia),
- na stronie www.nauka.gov.pl. (zakładka Szkolnictwo wyższe, Sprawy studentów i doktorantów, System pomocy materialnej),
- na stronie intranetowej <http://info.wsb.edu.pl> (dostępna tylko na terenie Uczelni-zawiera regulaminy, zarządzenia i formularze wniosków).

na 3-dniową sesję. Konkurs składa się z 3 etapów. Każdy etap rozgrywany jest w ciągu jednego dnia. W pierwszym dniu konkursu zadaniem wszystkich zakwalifikowanych zespołów jest przygotowanie raportów zawierających rozwiązanie studium przypadku. Ocenione przez komisję raporty są podstawą dyskusji podczas wieczornego seminarium na temat merytorycznej zawartości przedłożonych prac. Ranking raportów jest podstawą wyłonienia pięciu

zespołów, które ruszają do drugiego etapu konkursu. W drugim dniu konkursu zadaniem zespołów jest rozwiązanie problemu finansowego związanego z działalnością firmy. Spośród pięciu ocenionych projektów komisja wyłania dwa najlepsze. Ich autorzy następnego dnia przystępują do ostatniego zmagania. W finale zwycięskie zespoły prowadzą negocjacje wg przygotowanych założeń. Następnie przyznawane są nagrody, które otrzymują członkowie 5 zespołów zakwalifikowanych do II etapu konkursu: I miejsce – 2500 zł, II miejsce – 2000 zł, III miejsce – 1500 zł, IV miejsce – 1000 zł, V miejsce – 750 zł. Podane kwoty otrzymuje każdy członek pięcioosobowego zespołu biorący udział w konkursie.

KROK 5 PRAKTYKI I STAŻE

Jeśli rozwiązywanie konkursowych case study jest niewystarczającym wyzwaniem dla studenta, może on sprawdzić swoje umiejętności w praktyce. Jak? Otóż może on odbyć praktykę lub staż w renomowanych placówkach, które zmagają się z prawdziwymi wyzwaniami rynkowymi. W poszukiwaniu praktyki/stażu lub przygotowaniu dokumentacji aplikacyjnych na pew-



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych przygotowanych przez Pełnomocnika Rektora ds. Stypendiów- Arletę Niciak.

no pomogą: Pełnomocnik ds. Praktyk Studenckich lub Specjaliści z Biura Karier i Promocji. Nasi studenci odbywali praktyki m.in. w Ministerstwie Finansów czy Urzędzie Marszałkowskim. Wspominają ten czas jako ciężką pracę, która zaowocowała w późniejszym życiu zawodowym. Absolwent Uczelni wyższej, który może poszczycić się odbyciem stażu w renomowanej jednostce ma na rynku pracy o wiele większe szanse.

KROK 6 STUDIA ZA GRANICĄ

Wszyscy wiemy, że przedsiębiorstwa działają na rynku międzynarodowym,

Tab. 1
Proponowany klucz oceny wniosków o stypendia ministra za wybitne osiągnięcia naukowe na rok akademicki 2009/2010

Lp.	Kategoria	Pkt.
1.	Praca w kole naukowym	0-2
2.	Praca naukowa, udział w pracach naukowo-badawczych	0-3
3.	Współpraca naukowa z innymi ośrodkami akademickimi lub naukowymi, w tym z zagranicznymi	0-1
4.	Publikacje, dzieła artystyczne	0-3
5.	Opracowania lub referaty nie objęte programem nauczania	0-1
6.	Udział w konferencjach naukowych, konkursach, festiwalach	0-3
7.	Nagrody, wyróżnienia, dyplomy otrzymane w olimpiadach	0-3
8.	Studia według indywidualnego planu studiów i programu nauczania	0-1
9.	Studia równoległe na drugim kierunku studiów	0-1
10.	Praktyki, staże lub ukończone kursy, nie objęte programem nauczania	0-1
11.	Certyfikaty potwierdzające znajomość języków obcych co najmniej na poziomie B2 w skali globalnej biegłości językowej według „Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment - Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie”	0-1

Źródło: <http://www.nauka.gov.pl>

a czasem i globalnym. Nie trudno więc zrozumieć nacisk pracodawców na umiejętności lingwistyczne swoich pracowników. **Czas studiów to również doskonały moment na to, aby swoje umiejętności władania obcymi językami udoskonalić.** Najefektywniejszym sposobem uczenia się języków obcych jest konieczność posługiwania się nimi. A to właśnie wymusza na studencie pobyt w obcym kraju i kontynuacja studiów np. w języku angielskim. **W ramach programów takich jak Erasmus studenci mogą wyjechać na okres od 4 do 6 miesięcy do Uczelni partnerskiej.** Wybór szkoły wyższej jest ustalany w każdym z przypadków indywidualnie. Brana jest pod uwagę zbieżność między programem studiów realizowanym w WSB, a programem, jaki studenci mają do zrealizowania podczas stypendium zagranicznego. Inna kultura, inny język motywuje do pracy. Nie zdajemy sobie sprawy nawet z tego, kiedy zaczynamy mówić płynnie w obcym języku.

KROK 7 CERTYFIKATY JĘZYKOWE

Po powrocie do kraju student może wcielić w życie kolejne działanie z zaplanowanej strategii. **Zdobyte umiejętności lingwistyczne student może po-**

Tab. 2
Proponowany klucz oceny wniosków o stypendia ministra za wybitne osiągnięcia sportowe na rok akademicki 2009/2010

Lp.	Ranga zawodów/punkty	Miejsce					Udział
		1	2	3	4	5	
1.	Igrzyska Olimpijskie lub Paraolimpijskie	12	10	8	7	6	3
2.	Mistrzostwa Świata (konkurencje olimpijskie)	10	8	7	6	5	-
3.	Mistrzostwa Świata (konkurencje nieolimpijskie)	8	6	5	4	3	-
4.	Mistrzostwa Europy (konkurencje olimpijskie)	8	6	5	4	3	-
5.	Mistrzostwa Europy (konkurencje nieolimpijskie)	5	4	3	2	1	-
6.	Akademickie Mistrzostwa Świata	6	4	3	2	1	-
7.	Akademickie Mistrzostwa Europy	5	4	3	2	1	-
8.	Uniwersjada	7	6	5	4	3	-
9.	Mistrzostwa Polski	5	4	3	-	-	-

Źródło: <http://www.nauka.gov.pl>

twierdzić zdając egzamin i uzyskując certyfikat potwierdzający znajomość języków obcych. Co w wielu przypadkach, po odbyciu stypendium zagranicznego, jest właściwie formalnością.

Tak prezentuje się proponowana **strategia rozwoju naukowego studenta.** To tylko propozycja, jedna opcja z wielu możliwych. Każdy może opracować własną taktykę działania, w czym na pewno pomoże proponowany klucz oceny wniosków o stypendia ministra za wybitne osiągnięcia (tab. 1). Za każdą działalność naukową można zdobyć określoną liczbę punktów, które brane są pod uwagę przy przyznawaniu stypendium.

Nasi studenci to nie tylko naukowcy, ale i sportowcy. Dla nich również Minister ma przygotowaną ofertę. **Mogą ubiegać się o przyznanie stypendium ministra za wybitne osiągnięcia sportowe.** Uczestnictwo w zawodach sportowych jest punktowane (tab. 2), a suma zebranych punktów brana jest pod uwagę przy przyznawaniu świadczania.

Koordinator:

Angelika Pabian
tel.: 32 295 93 66
e-mail: apabian@wsb.edu.pl

STYPENDYŚCI O STYPENDIACH, CZYLI SIŁA TKWI W GRUPIE



Studiowanie to czas, w którym student zmagają się z nowymi wyzwaniami, zgłębia tajniki wiedzy i walczy m.in. o stypendium. Większości z nas wydaje się, że czas studiów to już początek „wyścigu szczurów”, gdzie każdy broni tylko swoich interesów. Nasi Studenci opowiedzieli nam, że jest zupełnie inaczej. Własna samorealizacja przy współpracy kolegów i koleżanek z grupy jest nieoceniona. Wspólnie wyznaczają sobie cele, wspólnie starają się je realizować, a potem wspólnie świętują zwycięstwo. Zdaniem naszych Studentów przyjaźnie zawierane na studiach pomagają, a przyjaciele potrafią zmobilizować do pokonywania kolejnych barier, a w chwilach zwątpienia przekonują, że warto studiować mimo, że czasem nie jest to łatwe.



Marcin Pośpiech
student Zarządzania - 7 sem.
(studia niestacjonarne)

„Zastanawiając się nad powrotem na studia w Wyższej Szkole Biznesu byłem pełen obaw, czy sprostam natłokowi wielu obowiązków, z tym związanych. Nie przypuszczałem wtedy, że studio-

wanie okaże się zajęciem przyjemnym i stanie się dla mnie odskocznią od codziennych obowiązków.

Jestem obecnie studentem 7 semestru na kierunku zarządzanie. Otrzymuję stypendium za wyniki w nauce od ukończenia czwartego semestru nauki do chwili obecnej. Przyznaję, że głównym bodźcem, który zmobilizował mnie do osiągnięcia wysokich wyników w nauce była moja grupa ze studiów. Myślę, że stanowimy zgrany zespół, co jest podstawą sukcesu zarówno wspólnego, jak również indywidualnego każdego z nas. Świadczy o tym fakt, że co najmniej połowa naszej grupy zdoby-

ła stypendium naukowe po ukończeniu szóstego semestru. Stypendia motywują nas, stanowią pewnego rodzaju siłę napędową do nauki. Dodatkowo są nagrodą, dzięki której możemy spełniać swoje „małe marzenia” oraz realizować zainteresowania. Dzięki tym świadczeniom możemy spełniać się zawodowo, a prywatnie odczuwać satysfakcję.

Dziś kończę studia i patrząc z perspektywy czasu wiem, że trud włożony w naukę nie poszedł na marne. Dokonałem słusznego wyboru, a czas spędzony w Wyższej Szkole Biznesu zawsze będę mile wspominał”.

Katarzyna Juzaszek
Anna Komosa
Dorota i Grzegorz Malec
Joanna Pruszyńska
Cecylia Ratajczyk
Elżbieta Rogalska
Monika Rubik
Agnieszka Wiankowska
Joanna Woźniak
studentki Zarządzania - 4 sem.
(studia niestacjonarne)

„System stypendialny dla każdego studenta jest swoistego rodzaju nagrodą, chyba najbardziej wymierną spośród wszystkich systemów nagradzania za osiągnięte wyniki w nauce. Tak się składa, że nasza grupa to wyłącznie osoby pracujące, w większości posiadające własne rodziny. Stąd też kwota stypendium, jaką możemy uwzględnić

w budżecie domowym nabiera zupełnie innego znaczenia. Po pierwszym roku dziewięć osób z grupy otrzymało stypendium, po trzecim semestrze 100%, i tak do dzisiaj cała grupa spełnia wszystkie kryteria do jego otrzymania.

Postawiliśmy na pracę zespołową, wykorzystując tak często przypominany nam przez wykładowców „efekt synergii”. Motywacja grupowa stała się dla nas motorem do osiągania coraz to lepszych wyników w nauce. Jeżeli mamy trudny materiał do opanowania, zdarza się, że pracujemy nad nim wspólnie poza Uczelnią. Nie bez znaczenia jest fakt, że nasza grupa może pochwalić się prawie 100 - proc. frekwencją na wykładach. Biorąc pod uwagę wszystkie te czynniki oraz perspektywę otrzy-



mania za naszą pracę nagrody w postaci przyznanego stypendium, nabieramy entuzjazmu i ochoty do dalszej pracy”.



facebook

YouTube

GoldenLine

naszklasa
MIEJSCE SPOTKAŃ

S



WSB w Internecie

Serwisy społecznościowe oraz komunikatory biją rekordy popularności. Facebook, Goldenline, Nasza-klasa, a także Gadu-Gadu i Skype coraz częściej stają się miejscem spotkań osób o podobnych zainteresowaniach, wykształceniu, ale także wykonywanym zawodzie.

To platforma wymiany informacji zarówno tych prywatnych, jak i służbowych. Nie dziwi więc fakt, że Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej wkracza w wirtualny świat internetu z nowymi propozycjami.

SKYPE, GADU- GADU PODCZAS WIRTUALNEJ WYCIECZKI I REKRUTACJI ON-LINE

Zapisać się na studia podczas wakacji w Hiszpanii. Porozmawiać o nowych inicjatywach WSB oglądając mecz ulubionej drużyny piłkarskiej. Odbić spacer po Uczelni bez konieczności wychodzenia z domu. **To wszystko możliwe!**

Wystarczy włączyć komputer oraz internet aby rozmawiać, zwiedzać, czy rozpocząć studia. Uczelnia za pośrednictwem nowych technologii stara się maksymalnie przybliżyć do studenta, absolwenta, ale także każdej osoby, która myśli o rozwijaniu swoich zainteresowań. O szczegółach dotyczących studiów oraz inicjatyw realizowanych w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej każdy może porozmawiać z pracownikiem Uczelni za pośrednictwem interaktywnych komunikatorów Gadu-Gadu oraz Skype. Wirtualna wycieczka dostępna na stronie internetowej www.wsb.edu.pl/spacer pozwoli zwiedzić najciekawsze miejsca na terenie Uczelni. Rektorat, Dziekanat, Punkt Rekrutacyjny, a także Siłownia i Klub Studencki staną przed wirtualnym podróżnikiem otworem. Za pośrednictwem internetu dokonuje się również rejestracji na studia, wystarczy wypełnić kwestionariusz osobowy na www.wsb.edu.pl/rekrutacja aby zagwarantować sobie miejsce na jednym

z 9 kierunków studiów magisterskich, inżynierskich i licencjackich oraz jednym z 49 kierunków studiów podyplomowych proponowanych przez WSB.

Gadu-Gadu: 4736950

Skype: rekrutacja_wsb

KARIERA I PRACA NA GOLDENLINE.PL

Goldenline jest serwisem społecznościowym, który gromadzi osoby aktywne zawodowo. To platforma wymiany doświadczeń, wiedzy, informacji o szkoleniach, kursach i warsztatach a ostatnio również studiach wyższych. W serwisie wszyscy użytkownicy funkcjonują pod własnym imieniem i nazwiskiem co gwarantuje wysoki poziom społeczności.

Goldenline znalazł również swoje miejsce w programie WSB „**3 dni studiujesz, 2 dni pracujesz**”. Studenci (ponad 750 osób) uczestniczący w projekcie wykorzystują możliwość umieszczenia w serwisie swojego wirtualnego CV tym samym promując swoją osobę i zdobyte doświadczenia a także wymieniając poglądy na forach dyskusyjnych. Dodatkowym atutem jest możliwość zapoznania się z absolwentami Uczelni, którzy wykorzystują Goldenline do komunikacji ze swoimi przyjaciółmi a także wykładowcami z okresu studiów w WSB.

Konto w Goldenline.pl:

www.goldenline.pl/Uczelnia/wsb-db

WSB I NASZA-KLASA

Nasza-klasa, a od niedawna **nk.pl** to największy polski serwis społecz-

nościowy nierozzerwalnie związany z edukacją. Nie mogło w nim zabraknąć konta WSB. W chwili obecnej kilka milionów użytkowników za pośrednictwem serwisu utrzymuje kontakt ze swoimi znajomymi ze szkoły podstawowej, średniej, a także ze studiów. Na koncie WSB prowadzone są dyskusje w Forach tematycznych, które dotyczą zarówno studiów, ale również pasji i zainteresowań studentów i absolwentów WSB. Aktywnie w rozmowach biorą udział wykładowcy oraz pracownicy Uczelni.

POZNAJ ŚWIAT Z FACEBOOK' IEM

Największy serwis społecznościowy na świecie, który na początku swojego istnienia kierowany był przede wszystkim do studentów z USA dzisiaj ma ponad 300 milionów użytkowników, których liczba z dnia na dzień wzrasta. Logując się na Facebooku otwiera się przed nami nieograniczona baza znajomych i tematów. Bez ograniczeń możemy korzystać z interaktywnych chat'ów, galerii zdjęć, obserwować i wyrażać swoje emocje poprzez umieszczanie komentarzy udostępnionych naszym znajomym, brać udział w grach internetowych. Facebook to także międzynarodowa platforma komunikacji z innym krajami i kulturami. W działającej przy WSB **Europejskiej Szkole Języków Obcych** oraz na studiach Facebook wykorzystywany jest do nauki języków obcych. Dzięki rozbudowanej sieci kontaktów studenci oraz słuchacze mają możliwość komunikowania się ze swoimi znajomymi na całym świecie m.in.: w Anglii, USA czy Chinach i Australii.

Konto Facebook WSB:

WSB w Dąbrowie Górniczej

Konto Facebook ESJO:

Europejska Szkoła Języków Obcych

Pasje naszych studentów

„Czym jest pasja, życie z pasją, brak pasji, czym pasja różni się od hobby, kiedy pasja przeradza się w nałóg, czym pasja różni się od idee fixe, obsesji? Gdzie są te granice?” - takie pytania padają na forach internetowych i serwisach społecznościowych, poświęconych różnorodnym pasjom.

Kopaliński w swoim Słowniku wyrazów obcych pisze: „pasja - namiętne przejście się czymś, zamiętanie do czegoś, przedmiot czyjejs namiętności (...)”. To nie tylko co się lubi, zwykłe hobby, potrzebny jest emocjonalny stosunek, rozmyślanie i przekonanie o wartości. Życie bez pasji wydaje się nie do zniesienia, rodzi nudę. Zapytaliśmy Studentów WSB o ich pasje.

MATEUSZ KAPUSTA

student Socjologii - I rok

Motocykle są bardzo wyjątkowe. Jedni je kochają, inni nienawidzą. Co sprawia, że darzę szczególnym uczuciem te wspaniałe maszyny? Odpowiedź jest całkiem prosta. Kiedy jadę motocykłem mam poczucie wolności. Istnieją jednak pewne granice - jestem zwolennikiem bezpiecznej jazdy po drogach publicznych.

Kiedy wszystko się zaczęło? Mam wrażenie, że ta pasja jest ze mną od zawsze, jednak rok 2002 był pewnym przełomem. Wtedy zobaczyłem pierwszy wyścig Motocyklowych Mistrzostw Świata, po czym zwykle zainteresowanie jednoślādami zaczęło przeradzać się w prawdziwą pasję. Dziś wyścigi motocyklowe wypełniają większą część mojego życia. „Moim” zawodnikiem jest Valentino Rossi - od ośmiu lat



jestem razem z nim zarówno w chwilach smutku, jak i radości. Jest to żywa legenda MotoGP, czyli odpowiednika Formuły 1. W ciągu czternastu lat zdobył już dziewięć tytułów Mistrza Świata i wciąż zaciekle walczy o kolejne. Zawsze znajdzie się jakaś osoba, która uważa, że jestem jego fanem tylko dlatego, iż wygrywa on mnóstwo wyścigów, bądź w wielu sytuacjach pokazuje, że jest najlepszy. Otóż nie. O tym wszystkim zdecydował przypadek. Wybrałem osobę, której będę kibicował sugerując się numerem własnego mieszkania, czyli 46. Taka właśnie liczba towarzyszy Rossi’emu w wyścigach.

Nie posiadam jeszcze własnego motocykla, jednak jestem mocno związany z japońską marką Yamaha i ta firma

zaopatrzy mnie w taką maszynę w bliskiej przyszłości. Mam ambitne plany wystartowania w Motocyklowych Mistrzostwach Polski w kategorii Superstock 600, jednak wiem, że nie będzie to łatwe zadanie ze względu na wysokie koszty. Miałem okazję wziąć udział w akademii, która jest przedsięwzięciem do Motocyklowych Mistrzostw Świata. Spełniałem wszelkie wymagania, jednak pech chciał, iż spóźniłem się o rok, przekroczyłem limit wiekowy. Mimo wszystko nie poddaję się i jestem pełen nadziei oraz motywacji, aby osiągnąć wyznaczone cele w życiu związane z tą dziedziną. Na razie jestem Redaktorem Polskiej Strefy MotoGP. Serdecznie zapraszam na www.motogp.pl.





„Góry moje góry!”

MICHAŁ BRZOZA

student Administracji - I rok



Trudno odpowiedzieć na pytanie, dlaczego chodzę po górach. Oczywiście - to moja pasja. Ale co sprawiło, że właśnie góry tak mną owładnęły?

Chodzenie po górach pozwala poznać samego siebie. Za każdym razem przesuwał dalej granice własnych możliwości. Nie chodzi tylko o to, by pokonać lęk przed wysokością, by przekroczyć następną barierę wydolności organizmu, by zaciśnięta ręka utrzymała się dłużej na łańcuchu, a stopa postawiła kolejny krok. Tak naprawdę granicą, która się przesuwa jest siła własnego umysłu. Człowiek jest silny, ale jego moc nie jest w stanie przerosnąć potęgi gór. Przeżywanie tej konfrontacji daje wspaniałe poczucie pokory, ale i bycia nierozłączną częścią majestatu natury. Bo chcąc wejść w niebezpieczne góry, trzeba stać się ich częścią. Iść tam, gdzie pozwalają, oddychać w taki sposób, jak one chcą. Po wyjściu ze świata, w którym każdy żyje własnym życiem, w odrębnej rzeczywistości, to wtapianie się w naturę jest cudownym doświadczeniem.

I to piękno... Najsilniej uderzyło mnie w Parku Narodowym zwanym - nie bez

powodu - Słowackim Rajem. Od wyjścia w trasę, do samego jej końca człowiek trwa tam w oszołomieniu i zachwycie, a w głowie ma tylko jedną myśl - że gdyby tego nie zobaczył, nie dotknął, to zwyczajnie nie uwierzyłby, że coś tak cudnego może istnieć. Wszystkie góry mają tę właściwość, że ich piękno jest na każdym kroku inne, nowe. Za zakrętem ścieżki światło ma inny kolor. Po przejściu przez przełęcz otwiera się przed oczami nowa rzeczywistość - i nigdy nie wiadomo wcześniej, czy będzie to kraina tysiąca jezior, rumowisko skalne, czy płaskowyż. A po wejściu na szczyt doznaje się wrażenia, że oto można ogarnąć wzrokiem cały świat i, co chyba w tym najważniejsze, ten świat jest piękny.

Chodzenie po górach zbliża ludzi. Mijający się wędrowcy pozdrawiają się choćby zwyczajnym „cześć”. Im wyżej, tym ta więź jest silniejsza. Kiedy wycofywałem się z umoczonych burzową chmurą skał Kościelca, spotkałem idącą w kierunku szczytu dziewczynę. Spytała, jak tam jest. „Nie idź tam -

powiedziałem - lepiej wróć z nami do schroniska”. Pewnie, że żal aż człowieka skręca. Mój syn płakał, gdy zawróciliśmy tuż przed szczytem. Jednak ważniejsze jest to, że możesz uratować komuś życie, tak samo jak możesz je komuś zawdzięczać. Bliskość, którą wywołują góry pozwala wspólnie przeżywać emocje. Na szczycie Olimpu cieszyliśmy się z jego zdobycia wspólnie z Rosjanami, którzy akurat też tam doszli. Między ludźmi gór istnieje silne braterstwo. Kiedy z narzeczoną doszliśmy późnym wieczorem do schroniska w masywie Olimpu, byliśmy skonani. Ktoś zupełnie nam nie znany zaoferował na tę noc swój namiot wyprawowy i śpiwory. Już rozstawiony, tylko wejść i spać. Nikt w tym momencie nie mógł nam podarować niczego cenniejszego. Dla mnie było to tym bardziej fantastyczne, że noc w wyprawowym namiocie w wysokich górach, była jednym z moich marzeń. Ale takim, które spełnić się miało dopiero za rok, dwa. Przyjaźń ludzi gór jest zjawiskiem fantastycznym.





SZYMON BIECHOŃSKI

student Informatyki - I rok

Żeglarstwo towarzyszy ludzkości od wieków. To żeglarstwu zawdzięczamy odkrycie kontynentów nieznanymi naszej cywilizacji, rozwój globalnego handlu i w dalszym efekcie globalizację. Dziś wielkie żaglowce przestały być narzędziem gospodarki. Ustąpiły miejsca motorowym frachtowcom, samolotom, satelitom... Żeglarstwo stało się pasją.

Pasja ta ma jednak wiele obliczy. Dla jednych to forma rekreacji z drinkiem w dłoni, dla drugich rekreacja przybiera obraz sportu wyczynowego. Istnieją jachty warte \$130 mln, są też takie, które zdobyć można za cenę przeciętnego roweru. Żeglować można jedynie w słoneczne weekendy, można też nie schodzić z pokładu przez miesiące. Można nabrać opalenizny zjadając się tropikalnymi owocami, można walczyć o życie. Można też znaleźć swój własny złoty środek, mieszając te dwie skrajności. Moja przygoda z żeglarstwem zaczęła się w dzieciństwie. Pierwotnie było to „szuwaro-bagienne” żeglarstwo z rodzicami. W wakacje na kultowych Mazurach, w inne weekendy sezonu na pobliskich jeziorach. Z czasem zapragnąłem uzyskać własny patent. Niedługo potem poznałem inne smaki żeglarstwa. W moje ręce trafił katamaran olimpijskiej klasy Tornado. Była to prawdziwa zabawka dorosłego chłopca. Posiadając 49 m² powierzch-

ni ożaglowania w kursach z wiatrem, przy wadze 160kg, był zdolny osiągać oszałamiającą prędkość 33 węzłów, klasyfikującą go do grona najszybszych jachtów. Prawdziwa F1 pod żaglami. To dzięki niemu pokochałem walkę z żywiołem. Im trudniejsze były warunki, mocniejszy wiatr, im większe fale, tym większe były wyskoki, większe rozbrzgi fal uderzające w twarz, większe przyspieszenie (aż zrywające z pokładu), więcej adrenaliny i... bardziej spektakularne wywrotki. Byliśmy stłuczeni, przemarznięci, wyczerpani... jednak szczęśliwi jak dziecko, które dostało cukierka.

Dzięki tej przygodzie poznałem niesamowitych ludzi. Niezliczoną ilość przyjaciół. Niektórych ze swych idoli (sterników, członków załogi Warty-Polpharmy, Łódki Bols). Nauczyłem się też życia, jako że brać żeglarska to ludzie w każdym wieku, z różnych sfer, posiadający wiele pasji, wiele doświadczeń, a każdy z nich, nawet nieznamy, jest Twym kolegą (za hasło „proszę Pana” można czasami nieźle oberwać).

Teraz nastał czas morskich przygód. Czas zdobywania kolejnych doświadczeń, niezapomnianych przygód i znajomości.



KAMILA DUDA

studentka Logistyki - 1 rok

Wyścigi samochodowe, spalone opony, „ryk” silników oraz ten specyficzny zapach wszystkich chemikaliów samochodowych – tym zwykle dziewczyny się nie interesują, co więcej – zdaniem niektórych – nawet nie powinny, bo... nie wypada...

Od najmłodszych lat małe metalowe samochodziki zabierałam ze sobą wszędzie. Razem z bratem mieliśmy wspólne zabawki, lalki były dla mnie mało interesujące. Plastikowymi tirami lub traktorami jeździliśmy po mieszkaniu udając, że jesteśmy na specjalnym torze wyścigowym.

Rodzice, słysząc wrzaski, wiedzieli o co chodzi, mówili: „ścigają się” - tak narodziła się rywalizacja. Kiedy byłam mała, tato - mechanik samochodowy - często zabierał mnie do warsztatu, pokazywał gdzie, co i jak przykręcić w samochodzie. Mało z tego rozumiałam jako pięcioletnie dziecko, ale sprawiało mi niesamowitą radość to, że pomagałam tacie przynosząc mu różne klucze, śrubki, nakrętki.

Zawsze interesowałam się sportem. Pływałam do ukończenia 18 roku życia, kiedy w świetle prawa mogłam starać się o prawo jazdy. Szybki kurs - egzamin - udało się! Przez pewien czas jeździłam samochodem rodziców rozważnie, „z głową”, bezpiecznie, bez brawury zdobywałam doświadczenie „za kółkiem” i tak jest do dziś - wciąż się uczę.

Gdy pewnego dnia zostałam zaproszona na wyścig jako pilot rajdowy byłam w szoku. Różne emocje kłóciły się ze sobą nawzajem... jednak adrenalina zrobiła swoje. Po wyścigach brat zaproponował żebym to ja prowadziła, zobaczyła jak to jest i to był pierwszy raz kiedy miałam do czynienia z szybką jazdą pośród wiejskich drózek w okolicach mojego miejsca zamieszkania. Od tego momentu, gdy wsiałam za kółko, sprawia mi to niesamowitą przyjemność, nie ważne jakie auto... jaka moc. jaki dystans do pokonania, mogę jeździć i jeździć.

Często ze znajomymi organizujemy sobie własne wyścigi lub wyjazdy na stare opuszczone lotniska bądź miejsca przeznaczone na tory, bo tylko tam



można szaleć i nie stwarzać niebezpieczeństwa dla innych użytkowników ruchu drogowego. Nagrody za wygranie wyścigu nie są ważne, liczy się dobra zabawa połączona z nauką opanowania samochodu np. kiedy wpadnie w poślizg oraz przede wszystkim czas spędzony w towarzystwie ludzi którzy kochają jedną rzecz – SAMOCHODY.



„Być jak Jimi Hendrix”

WOJCIECH KAMIŃSKI

student Zarządzania - I rok

Od zawsze szukałem w swoim życiu czegoś co będzie dawać mi ogromną satysfakcję. Próbowałem różnych rzeczy, które z biegiem czasu okazywały się złym wyborem. W końcu złapałem za gitarę. A to wszystko przez dobrego przyjaciela, który mówił „spróbuj co Ci szkodzi”. Zrobiłem jak powiedział, biorąc pod uwagę, że w mojej rodzinie na gitarze grał ojciec i wujek, nikt nie krytykował mojego wyboru. Pierwszą gitarą, na której grałem była ta należąca do mojego ojca, niestety był to wystawiony model gitary klasycznej. Po uzbieraniu pieniędzy szybko wydałem je na gitarę akustyczną firmy STAGG, najprostszy model dla początkujących.

Z początku było trudno, ale znalazłem siłę żeby ćwiczyć codziennie. Każdy dzień bez gitary uważałem za

ta zabawa - żeby tworzyć, a nie odtwarzać. Największy wpływ na moją „twórczość” (o ile można to tak nazwać), mają zespoły typu Pink Floyd, Free, czy też różne nowości. Do tej pory nie grałem w żadnym zespole, jednak bardzo często spotykam się z ludźmi w celu improwizowania na gitarze. Powstaje wtedy coś wyjątkowego, co czasem da się powtórzyć, czasem znika bezpowrotnie. Grając staram się włożyć w to całego siebie, czy to będzie radosna piosenka czy smutna, trzeba w nią zainvestować całe swoje doświadczenie i zagrać jak najlepiej, wtedy satysfakcja z gry jest największa. Gitara jest bardzo wdzięcznym instrumentem, i jeśli poświęci mu się odpowiednią ilość czasu, potrafi się odwdziżyć.



zmarnowany. Wycieczki czy wakacje, kiedy nie mogłem jej mieć ze sobą, były straszne. W każdej miejscowości szukałem sklepu muzycznego żeby tylko wejść, usiąść i coś zagrać. Dziś jestem szczęśliwym posiadaczem gitary elektro-akustycznej T.Burton'a, eklektycznej Ibaneza oraz nowej w mojej kolekcji gitary basowej firmy Sounder. Grając, nie lubię kopiować idealnie utworów wybitnych gitarzystów, poza tym jest do dosyć trudne. Wolę czerpać inspirację z piosenek, które mi się podobają i pod ich wpływem grać coś „swojego”, nie zawsze wychodzi, ale na tym polega





Grzegorz Bański, Michał Gliński, Aleksandra Jura, Martyna Stawinoga (od lewej)

W pełni sprawni w WSB

WSB w Dąbrowie Górniczej poprzez działania na rzecz osób niepełnosprawnych chce umożliwić studentom korzystanie z pełnej oferty edukacyjnej, a także z zasobów Uczelni.

WSB jest jedyną Uczelnią w regionie, która stworzyła zintegrowany system, którego celem jest pomoc osobom niepełnosprawnym w studiowaniu, między innymi dlatego każdego roku studia w WSB rozpoczyna duża grupa studentów niepełnosprawnych.

Uczelnia wspiera niepełnosprawnych studentów poprzez odpowiednio dostosowaną infrastrukturę dla potrzeb osób niepełnosprawnych, jak również poprzez programy stypendialne dla studentów niepełnosprawnych, a także poprzez dostosowanie programów studiów, doradztwo zawodowe oraz współpracę z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON).

Infrastruktura Uczelni jest w pełni dostosowana dla potrzeb niepełnosprawnych studentów. Specjalne podjazdy, parking, windy, a także przestronne wnętrza sal audytoryjnych i wykładowych oraz nowoczesne laboratoria komputerowe z pewnością pozwalają na dogodne poruszanie się po terenie Uczelni. Studiowanie w WSB ułatwia również zintegrowany system informatyczny, w ramach którego, każdy student dysponuje dostępem do indywidualnego konta Uczelnianego. Takie konto studenckie pozwala studentowi za pomocą internetu lub intranetu na sprawdzenie planu zajęć, uzyskać informację o ocenach i płatnościach, pozwala skontaktować się

z opiekunem semestru czy wykładowcą, a także zamówić książki w bibliotece. Za pomocą internetu można również zapisać się na studia poprzez rekrutację on-line.

PROGRAMY WSPOMAGAJĄCE OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE

1. PITAGORAS

Uczelnia od kilku lat współpracuje z PFRON realizując specjalne programy wspomagające osoby niepełnosprawne. Jednym z takich programów jest **PITAGORAS** – jest to program pomocy osobom z uszkodzeniem słuchu. Osoby niesłyszące lub niedosłyszące są jedną z grup niepełnosprawnych najbardziej poszkodowanych w dostępie do edukacji, w której przekaz słowny czy muzyczny odgrywa decydującą rolę. Barięą utrudniającą osobom niesłyszącym naukę w szkolnictwie wyższym jest przynależność do wspólnoty językowej opartej na języku migowym. Jedynym sposobem umożliwiającym pełne uczestnictwo w procesie nauczania jest pośrednictwo tłumacza języka migowego pomiędzy wykładowcą a niesłyszącym studentem. Celem pro-

gramu PITAGORAS jest zapewnienie wszystkim niesłyszącym lub niedosłyszącym studentom pomocy tłumaczy migowych. Studenci korzystają z pomocy tłumaczy migowych na wszystkich zajęciach dydaktycznych objętych programem nauczania, a także podczas odbywania praktyk studenckich w różnych zakładach pracy oraz przy załatwianiu spraw formalno-prawnych związanych ze studiowaniem. Dzięki funkcjonowaniu programu PITAGORAS studia w WSB podjęto już 15 studentów. Uczelnia posiada już pierwszych inżynierów, którzy korzystali przez całe studia z pośrednictwa tłumaczy migowych.

Obecnie w WSB studiuje 13 studentów korzystających z pomocy tłumaczy migowych. Są to zarówno studenci studiów I stopnia na kierunku Zarządzanie (studia inżynierskie) i na kierunku Pedagogika (studia licencjackie) oraz studenci studiów II stopnia na kierunku Zarządzanie.

Niepełnosprawni studenci w WSB	
Forma niepełnosprawności	Liczba studentów
Upośledzenie narządu ruchu oraz choroby neurologiczne	29
Zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu	18
Choroby narządu wzroku	9
Choroby układu oddechowego i krążenia	6
Epilepsja	4
Choroby układu pokarmowego	1
Inne	33
Razem	100

2. KOMPUTER DLA HOMERA

Kolejnym programem PFRON, z którego korzystają studenci WSB to program **Komputer dla Homera**. Celem tego programu jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych z powodu dysfunkcji narządu wzroku oraz zwiększenie możliwości funkcjonowania tych osób zarówno w życiu zawodowym, jak i społecznym. Pomoc finansowa, jaka udzielana jest w ramach tego programu osobom z dysfunkcją narządu wzroku na zakup nowoczesnego sprzętu komputerowego i elektronicznego wraz z oprogramowaniem oraz urządzeń brajlowskich, ma umożliwić przede wszystkim zatrudnienie i samodzielną pracę lub kontynuowanie dotychczasowej pracy, podjęcie lub kontynuowanie nauki i pogłębianie wiedzy oraz zdobycie umiejętności pozwalających na samodzielnienie się.

3. STUDENT II

Student II czyli kształcenie ustawiczne osób niepełnosprawnych. Celem tego programu jest wyrównanie szans w zdobyciu wykształcenia poprzez osoby niepełnosprawne oraz przygotowanie tych osób poprzez stałe podnoszenie kwalifikacji do rywalizacji o zatrudnienie na otwartym rynku pracy. Program ma również stworzyć warunki mobilizujące osoby niepełnosprawne do kształcenia.

Wszystkie te działania mają na celu podniesienie kwalifikacji przez osoby niepełnosprawne. Działania te mają również pomóc w nabywaniu predyspozycji przez osoby niepełnosprawne do konkurowania na rynku pracy oraz mają stworzyć warunki umożliwiające integrację ze społeczeństwem.

4. PROJEKTY EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Wyższa Szkoła Biznesu stając na wysokości zadania, jako jedna z nielicznych Uczelni w Regionie, podjęła działania zmierzające do poprawy sytuacji studiujących osób niepełnosprawnych. Uzyskane dofinansowanie ze środków

Unii Europejskiej na projekt pt. „**Chcemy się rozwijać! – rozszerzenie oferty edukacyjnej Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej**”, pozwoliło na podjęcie szeregu działań zmierzających do poprawy warunków studiowania osób niepełnosprawnych na naszej Uczelni. W ramach projektu został zakupiony kompletny **system nadawczy i odbiorczy dla osób niedostyszących, którego zadaniem jest wzmacnianie transmisji dźwięku**. System składa się z nadajników-promienników podczerwieni, które wysyłają sygnał z nagłośnienia do odbiorników sygnału, wieszanych na szyi. Odbiorniki współpracują z cewką, znajdującą się w aparacie słuchowym odbiorcy. Dzięki temu rozwiązaniu jakość przekazywanego sygnału zostaje dostrojona indywidualnie do ubytku słuchu. System eliminuje całkowicie udział pomieszczenia w przekazie, dzięki czemu możliwe jest idealne rozumienie mowy.

Korzystanie z biblioteki i czytelnia stało się bardziej dostępne dla niedowidzących dzięki **urządzeniom czytającym dowolny tekst drukowany w języku polskim i angielskim oraz czytanie książek audio z płyt CD lub DVD**. Niedowidzący studenci mają możliwość korzystania z **elektronicznej przenośnej kolorowej lupy**, posiadającej 3 tryby powiększania oraz automatyczne dostrajanie ostrości obrazu. Ogólnodostępne stanowiska komputerowe zlokalizowane w bibliotece wyposażono w programy komputerowe pozwalające na **powiększanie zawartości**

z ekranu komputera do 60 razy oraz syntezatory mowy do udźwiękowienia stanowisk, zawierające 8 różnych głosów (4 polskie i 4 angielskie). Do dyspozycji niedowidzących użytkowników są także przenośne urządzenia odczytujące elektroniczną wersję książek zapisanych w formacie DAISY. Format pozwala na precyzyjne oznaczenie fragmentów publikacji, umożliwiając swobodną nawigację pomiędzy elementami książki: rozdziałami, podrozdziałami, stronami, adnotacjami, przypisami. Dodatkowo w ramach projektu strona Uczelni www.wsb.edu.pl została przystosowana dla potrzeb osób z dysfunkcją wzroku, co zostanie potwierdzone audytem dostępności i użyteczności www.widzialni.pl.

Celem ułatwienia nauki niepełnosprawnym, zostało utworzone stanowisko **Koordynatora ds. osób niepełnosprawnych**. Niedowidzący oraz niedostyszący studenci mogą liczyć na pomoc koordynatora w kwestiach pozyskania od wykładowców wszelkich materiałów z zajęć oraz ich przekształcenia w alternatywne formy (wersja elektroniczna o powiększonym druku, przekształcenie plików tekstowych w pliki dźwiękowe).

Koordynator:

Agnieszka Szostak
tel.: 32 295 93 25

e-mail: aszostak@wsb.edu.pl



Dyplomy zostały wręczone.
Absolwentom gratulujemy.

Martyna Stawinoga i Michał Gliński... niesłyszący studenci WSB opowiadają o swoich pierwszych wrażeniach związanych z Uczelnią, o wykładowcach, zajęciach, rówieśnikach oraz o wyzwaniach, jakie stawiają sobie na przyszłość...

PIERWSZY DZIEŃ W WSB - OBAWY I NADZIEJE...



Martyna: Pamiętam to jakby było dziś – dzień, w którym pojawiłam się w WSB. Przez cały czas zastanawiałam się jak to będzie, czy podobałam, czy moja niepełnosprawność zostanie zaakceptowana przez innych, czy będę mieć tyle odwagi w sobie, żeby tam wrócić? Na szczęście moje obawy okazały się bezpodstawne. Dzisiaj mogę śmiało powiedzieć, że jestem bardzo zadowolona z podjęcia studiów w WSB. Mogę poszerzać swoje horyzonty, dowiadywać się nowych rzeczy, poznawać nowe zagadnienia.



Michał: Kiedy pierwszy raz pojawiłem się na Uczelni zastanawiałem się czy dobrze robię, czy nie próbuję przekroczyć zbyt wysokich progów... trudny materiał do nauki, specjalistyczne przedmioty, nowi ludzie. Zastanawiałem się jak zostanę przyjęty, czy nie będę obiektem kpiny, śmiechu, czy będę mógł liczyć na pomoc i wsparcie ze strony pracowników i rówieśników. Być może takie obawy wydają się dziwne, a nawet śmieszne. Jestem przecież dorosłym człowiekiem, który do życia powinien podchodzić odważnie. Jednak osoby takie jak ja - niesłyszące, muszą na co dzień pokonywać bardzo wiele trudności i to co dla innych wydaje się być błahostką, dla nas stanowi problem. Na szczęście moje obawy nie znalazły odzwierciedlenia w rzeczywistości, a podjęcie studiów to jedna z najlepszych decyzji, jakie podjąłem.

WYKŁADOWCY...

Martyna: To niełatwe prowadzić zajęcia, kiedy na sali ma się niesłyszących słuchaczy. Jestem pełna podziwu i wdzięczna wykładowcom za ich pomoc, cenne uwagi i indywidualne podejście. To dzięki nim nie boję się podejmować kolejnych trudnych wyzwań, przystępować do ciężkich egzaminów. Mam tylko nadzieję, że na każdej Uczelni kadra dydaktyczna jest tak samo profesjonalna jak w WSB.

Michał: Bardzo ważne dla mnie było podejście wykładowców. Ponieważ jesteśmy pierwszą grupą osób niesłyszących w WSB zdaję sobie sprawę, że dla prowadzących stanowiło to również formę wyzwania. Na różne sposoby próbowali dostosować sposób przekazywania nam wiedzy. W trakcie zajęć zawsze towarzyszyli nam tłumacze języka migowego, a wykładowcy dostosowywali tempo mówienia oraz treść wykładu tak, byśmy byli w stanie wszystko zrozumieć. Takie podejście i wartościowe uwagi pomogły pokonać również lęk przed egzaminami.

RÓWIEŚNICY...

Martyna: Dla osób niesłyszących zawieranie nowych znajomości to rzecz niezwykle trudna, ponieważ wiąże się z nią dwie podstawowe obawy: jak się porozumieć oraz czy nie zostaną odrzucone. Ważne jest, że zostałam zaakceptowana przez środowisko, w którym teraz przebywam.

Michał: Najmilej wspominałem wspólne spotkania całej grupy. Od samego początku dla nikogo nie miało znaczenia, kto jest osobą słyszącą, a kto nie. Dla wszystkich natomiast wspólne spędzanie czasu było miłym a zarazem edukującym wydarzeniem.

ZAJĘCIA...

Martyna: Pełnosprawni nie zawsze są świadomi, że dla nas studiowanie to nie tylko nauka na pamięć treści, które zostały przekazane na wykładzie. Taka opcja wymagałaby jedynie chęci i czasu poświęconego na naukę. Niesłyszący zanim zaczną uczyć się czegokolwiek muszą poznać i zrozumieć nowe wy-

razy, często specjalistyczne i trudne. Każde nowe słowo jest dla mnie dużą trudnością, muszę najpierw to słowo zrozumieć, a później jeszcze wbudować go w spójną całość w tekście. Takie też przedmioty, bogate w trudne nazewnictwo spędzały mi sen z powiek. Na szczęście były też przedmioty, których nauka była dla mnie przyjemnością.

Michał: Największą trudność sprawiały mi te przedmioty, których musiałem uczyć się na pamięć. Przyczyną tego były nowe słowa, których opanowanie stanowiło podwójny problem. Najpierw musiałem poznać co znaczą, potem zamienić je na prostsze i dopiero na końcu uczyć się dalej.

WYZWANIA...

Martyna: Mimo wielu problemów cieszę się, że jestem na Uczelni Wyższej. Studiowanie nie jest łatwe dla osób pełnosprawnych, a co dopiero dla nas. Jednak plusey przeważają szalę i mimo wszystko postanowiłam kształcić się dalej na studiach magisterskich. Jestem świadoma jak ważne jest w dzisiejszych czasach wykształcenie i nie należy marnować okazji jaką stwarza Uczelnia, aby móc się rozwijać. To forma wyzwania, które podjęłam pierwszego dnia przekraczając mury Uczelni.

Michał: Studiowanie nie było dla mnie łatwe, wiązało się z wieloma wyrzeczeniami, nieprzespanymi nocami, obawami o niezaliczone egzaminy. Jednak studiowanie to także czas zabawy, poznawania nowych ludzi, radość z odnoszonych sukcesów na polu naukowym i organizacyjnym. Początkowe zmartwienia, związane z przekraczaniem zbyt wysokich progów zamieniły się w chęć przeskakiwania jeszcze wyższych. Obecnie jestem studentem studiów magisterskich.





Liderzy Roku 2009/2010

Skuteczność w działaniu, dobre wykształcenie i, co najważniejsze, szacunek wśród współpracowników i przyjaciół. Tak można w skrócie opisać cechy prawdziwego lidera. Aby jednak nim zostać z pewnością należy włożyć dużo pracy i zaangażowania we własny rozwój.

JAK ZOSTAĆ LIDEREM ?

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej poprzez wprowadzenie nagrody Lidera Roku pozwala każdemu studentowi na zaplanowanie własnej ścieżki rozwoju, która rozpoczyna się już na pierwszym roku studiów. Obowiązujący od 1 lipca 2010 r. „Regulamin przyznania tytułu Lidera Roku najlepszym absolwentom Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej” daje możliwość wyróżnienia osób, które podczas studiów czynnie działały na rzecz społeczności lokalnej oraz środowiska akademickiego, a także wykazały się dobrymi wynikami w nauce. Co istotne, wnioski o przyznanie tytułu Lidera Roku mogą składać zarówno absolwenci studiów I i II stopnia, przedstawiciele organizacji studenckich, promotorzy, a także kierownik Biura Karier i Promocji. Nagroda przyznawana jest w drodze Konkursu, w której za punkt wyjścia przyjmuje się udokumentowane zaangażowanie, jakim wykazał się absolwent podczas studiów. Dodatkową wartością projektu jest promocja „Liderów” wśród pracodawców oraz

instytucji państwowych. Nagroda staje się swoistego rodzaju odskocznią i motywatorem do stawiania sobie nowych celów. Daje siłę do podejmowania wyzwań. Jest najlepszą informacją zwrotną, którą może przekazać Uczelnia Wyższa swoim absolwentom – „Jesteś dobry! Możesz być jeszcze lepszy”.

PRZYKŁADY STUDENCKIEJ AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCEJ OCENIE W PROCESIE PRYZNANAWANIA NAGRODY LIDER ROKU

1. Aktywna działalność w Samorządzie Studenckim WSB oraz w innych międzyuczelnianych organizacjach studenckich.
2. Działalność naukowa: udział w konferencjach naukowych, publikacja własnych artykułów w wydawnictwach naukowych, aktywny udział w projektach badawczych, aktywny udział w kole naukowym.
3. Udział w zagranicznych stażach (np. w ramach programu Erasmus, Leonardo da Vinci, Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego).

4. Wybitne sukcesy sportowe.
5. Wyróżniająca się działalność kulturalna: organizacja lub udział w przedsięwzięciach kulturalnych, sukcesy odniesione w konkursach artystycznych, działalność polegająca na wspieraniu i promocji twórczości i przedsięwzięć kulturalnych.
6. Stypendia (naukowe, sportowe, artystyczne).
7. Działalność dobroczynna: działalność na rzecz osób ubogich, zagrożonych marginalizacją, wykluczonych społecznie i innych. Praca na zasadach wolontariatu w organizacjach charytatywnych, stowarzyszeniach, fundacjach, udział lub organizacja akcji charytatywnych lub innych działań o wysokiej wadze społecznej.
8. Wyróżniająca się działalność ekologiczna – organizacja przedsięwzięć mających na celu ochronę środowiska, edukację ekologiczną.
9. Aktywna działalność społeczna – tworzenie inicjatyw obywatelskich, aktywna działalność na rzecz społeczności lokalnych, praca na zasadach wolontariatu w organizacjach pozarządowych, organizacja przedsięwzięć promujących postawy obywatelskie.
„Regulamin przyznawania tytułu Lidera Roku najlepszym absolwentom Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej” - dostępny na stronie internetowej www.wsb.edu.pl/liderroku.

Poczuj się jak szef własnej firmy!

Sprawdź swoje umiejętności jako menadżer przedsiębiorstwa – konkurs „Przedsiębiorczość, finanse i zarządzanie”.

Chcesz poczuć się jak szef swojej firmy i zmagać się z dylematami własnego przedsiębiorstwa?

Weź udział w corocznym konkursie Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości „Przedsiębiorczość, finanse i zarządzanie”.

Szansę tę wykorzystali studenci Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, aktywnie angażując się w uczestnictwo w XIV edycji konkursu, która odbyła się w dniach 19-21 maja 2010 r. Wzorem poprzednich edycji, konkurs skierowany był do studentów III roku, zainteresowanych tematyką przedmiotów ekonomicznych i finansowych. Konkurs składał się z 4 etapów. Pierwszy – kwalifikacyjny – pozwolił wyodrębnić 19 zespołów, reprezentujących różne polskie Uczelnie. **Zespół studentów WSB w składzie: Marcin Chruściel, Agnieszka Jarota, Jakub Nowakowski i Szymon Zatora, zakwalifikował się do kolejnych etapów eliminacji rozgrywających się w Łodzi.** Podczas 3-dniowej sesji konkursowej zadaniem wszystkich zakwalifikowanych zespołów było przygotowanie raportów zawierających studium przypadku. Zadania wymagały od studentów umiejętnego połączenia wiedzy na temat różnych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa. Studenci mogli wykazać się umiejętnościami rozwiązywania problemu finansowego, związanego z działalnością rzeczywistej firmy. Istotnym elementem weryfikacji wiedzy był fakt, iż case'y przygotowane były w języku angielskim, co wymagało dodatkowego zaangażowania uczestników. Ostatni, finałowy etap konkursu, polegał na prowadzeniu negocjacji według przygotowanych przez eksperta założeń.

Udział w konkursie był dla studentów okazją do sprawdzenia swoich umiejętności łączenia wiedzy z różnych sfer funkcjonowania organizacji, umiejętności analizowania złożonych

problemów, twórczego i krytycznego myślenia zespołów oraz postrzegania zjawisk w odległej perspektywie. Dla studentów WSB konkurs był przydatnym elementem weryfikacji wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów oraz umożliwił ich zastosowanie w praktyce.

Jakub Nowakowski, kierunek Zarządzanie, przewodniczący zespołu reprezentującego WSB:



W maju tego roku zmierzaliśmy się z najlepszymi studentami z całego kraju, Uczelni publicznych i niepublicznych.

Konkurs sam w sobie był fantastyczną formą na sprawdzenie swojej wiedzy w praktyce. Swoją kapitał intelektualny



mogliśmy skonfrontować z dylematami prawdziwego przedsiębiorstwa. Do rozwiązania dostaliśmy autentyczny przypadek ukierunkowania rozwoju firmy zajmującej się doradztwem biznesowym. Była to bardzo absorbująca forma zadania, ponieważ należało się wcielić w rolę profesjonalnego menadżera, który musi podjąć konkretne, trafne decyzje w jak najszybszym czasie.

Udział w konkursie to oczywiście nie tylko ciężka praca intelektualna. Zespoły miały wieczorem czas dla siebie, była to więc bardzo dobra okazja do poszerzenia swoich znajomości wśród środowiska studentów. Dodatkową motywacją do przygotowań i ciężkiej pracy podczas eliminacji były nagrody. Czujemy się wyróżnieni poprzez sam udział oraz jednocześnie przez fakt, że reprezentowaliśmy naszą Uczelnię.

Chciałbym podziękować wszystkim wykładowcom zaangażowanym w przygotowanie zespołu do konkursu, jak i mojej drużynie za mile spędzony czas. Na koniec mam krótki komunikat do młodszych semestrów. Jeżeli usłyszycie, że zbliża się konkurs FEP starajcie się o miejsca w zespole, bo naprawdę warto.

Koordinator:

Magdalena Bracio
tel.: 32 295 93 42

e-mail: mbracio@wsb.edu.pl





Akademy Związek Sportowy WSB

WSB to Uczelnia, która pomaga swoim studentom w rozwijaniu sportowych pasji i zainteresowań. Nowoczesne zaplecze sportowe, do którego dostęp dla wszystkich studentów WSB jest bezpłatny, jest dużą zachętą do ruchu i poprawiania kondycji fizycznej.

Ponadto kadra Studium Kultury Fizycznej prowadzi ze studentami zajęcia sportowe oraz przygotowuje indywidualne programy zajęć dla wszystkich zainteresowanych studentów.

Studenci mogą nieodpłatnie korzystać z basenu. Natomiast współpraca z Komendą Miejską Policji w Dąbrowie Górniczej zaowocowała organizacją dla studentek WSB kursów samoobrony.

Działający na tak dobrym gruncie w WSB Akademy Związek Sportowy może poszczycić się sporymi osiągnięciami sportowymi o ogólnopolskim zasięgu. WSB nie bez powodu została uznana za najbardziej usportowioną Uczelnię Śląska.

Oprócz sportu AZS WSB zajmuje się również krzewieniem turystyki i rekreacji ruchowej w środowisku studenckim oraz wśród uczniów szkół średnich Dąbrowy Górniczej, organizując wyjazdy narciarskie, piesze wycieczki górskie, turnieje gier zespołowych oraz imprezy kulturalne.

X LECIE AZS WSB – „JUBILEUSZ PIŁKARZY WSB”

Rok akademicki 2009/2010 przyniósł kolejne sukcesy na arenie akademickich Mistrzostw Śląska oraz Akademickich Mistrzostw Polski.

Sportowcy Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej przystąpili do rywalizacji z innymi Uczelniami naszego regionu w 12 dyscyplinach sportowych o randze mistrzowskiej.

Głównymi założeniami na rok akademicki 2009/2010 był awans drużyny piłki nożnej halowej do rozgrywek elity drużyn Akademickich Mistrzostw Śląska oraz doprowadzenie do jak najlepszych wyników sportowych w rozgrywkach środowiskowych innych sekcji sportowych. Intensywne rozmowy z profesjonalnymi klubami piłkarskimi z małopolski zaowocowały pozyskaniem 5 bardzo wartościowych zawodników grających na szczeblu zawodowym, co oczywiście miało wy-

miarne skutki w zdobyciu upragnionego awansu.

Zwiększona liczba treningów sportowych wpłynęła na zdecydowaną poprawę osiągnięć naszych sportowców sekcji siatkówki kobiet oraz siatkówki mężczyzn. Drużyna siatkówki kobiet w rywalizacji z Uczelniami naszego regionu zajęła bardzo wysokie 3 miejsce w rozgrywkach II Ligi Mistrzostw Śląska, natomiast siatkarze uplasowali się o czko niżej na, 4 miejscu.

Dzięki znakomitej postawie naszych piłkarzy w rywalizacjach Akademickich Mistrzostw Śląska Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej otrzymała zaproszenia do udziału w Półfinale XXVII Akademickich Mistrzostw Polski, które odbyły się na przełomie lutego w Opolu. Zdobyte doświadczenie w rywalizacji z najlepszymi zespołami szkół wyższych w naszym kraju osiągnęła wymierne korzyści w kontynuowaniu zwycięskiej passy w rozgrywkach środowiskowych oraz szeregu tytułów wuchar Prezydenta Miasta.

Sukcesy naszych piłkarzy zmobilizowały sportowców innych sekcji do zdobywania kolejnych bardzo istotnych punktów do klasyfikacji generalnej akademickich Mistrzostw Śląska.

W końcówce sezonu rywalizacja sportowa przeniosła się na obiekty sportów siłowych oraz boiska siatkówki plażowej.

Znakomite wyniki uzyskali reprezentanci Uczelni w dyscyplinie trójboju siłowego, zdobywając Akademickie Mistrzostwo Śląska oraz wysokie lokaty w klasyfikacji generalnej, a także nasze reprezentantki piłki siatkowej plażowej wygrywając kwalifikacje do udziału w Akademickich Mistrzostwach Polski Szkół Wyższych.

Pragnę serdecznie podziękować wszystkim naszym sportowcom za wielkie zaangażowanie oraz wkład w rozwój sportu akademickiego. Przysporzyliście nam wiele radości oraz emocji, które towarzyszyły nam przez cały rok akademicki 2009/2010.

Do zobaczenia w przyszłym sezonie.

KALENDARIUM SUKCESÓW ZAWODNIKÓW AZS WSB – SEZON 2009/2010

- Awans drużyny piłkarzy WSB do ekstraklasy rozgrywek Akademickich Mistrzostw Śląska w sezonie 2010/2011.
- I miejsce w Turnieju o Puchar Prezydenta Miasta Katowice.
- Udział w Półfinałach Akademickich Mistrzostwach Polski Szkół Wyższych w Opolu w piłce nożnej halowej.
- IV Miejsce w Akademickich Mistrzostwach Śląska w piłce nożnej 11 - osobowej.
- Udział w Półfinałach Akademickich Mistrzostwach Polski w siatkówce plażowej.
- III miejsce w Akademickich Mistrzostwach Śląska Siatkówki Kobiet.
- IV miejsce w Akademickich Mistrzostwach Śląska siatkówki mężczyzn.
- Udział w Akademickich Mistrzostwach Polski sportów siłowych.

Koordinator:

Maciej Sadowski

Kierownik Studium Kultury Fizycznej WSB

tel.: 32 295 93 64

e-mail: msadowski@wsb.edu.pl



EKSTRAKLASA AMŚ DLA PIŁKARZY WSB!!

Miło nam poinformować że nasi piłkarze wywalczyli awans do ekstraklasy futsalu Akademickich Mistrzostw Śląska. W nowym sezonie 2010/2011 będą rywalizować o tytuł Akademickiego Mistrza Śląska z najlepszymi zespołami naszego regionu. W turnieju barażowym o awans nasza Uczelnia pokonała WSB Chorzów 8:3. Naszym najlepszym zawodnikiem okazał się Jarosław Rak, zdobywca 7 bramek.

Serdecznie gratulujemy!!!



ADAM WALCZAK, WICEPREZES AZS, STYPENDYSTA WSB

W AZS-ie jestem właściwie od momentu przestąpienia progu Uczelni - od października 2007 roku. Na początku chodziło o to, żeby nie tracić kontaktu z ruchem, ze sportem, żeby po prostu się poruszać, a nie tkwić przed ekranem komputera jak inni.

Zostałem zawodnikiem sekcji futsalu (halowej odmiany piłki nożnej). Wybór nie był trudny, ponieważ kiedyś już to trenowałem. Poza tym w liceum odnosiłem niemałe sukcesy sportowe i chciałem kontynuować je na studiach. Z biegiem czasu sport przerodził się w fajny sposób wyrażenia siebie. Sprawdziłem się nie tylko w grze, ale i w pomocy przy organizacji imprez sportowych pod szyldem AZS-u i naszej Uczelni. Oprócz tego poznałem świetnych ludzi, a wszystko co robiłem, sprawiało i nadal sprawia mi wiele przyjemności. W sezonie 2009/2010 wraz z kolegami z drużyny wywalczyliśmy awans do ekstraklasy oraz wygraliśmy 3 znaczące turnieje. Ostatni rok wiele zmienił w moim życiu, mam tu na myśli nie tylko wspomniane już pasmo sukcesów z kolegami z drużyny piłkarskiej, ale i fakt, że zostałem wiceprezesem AZS Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej. To dla mnie duże wyróżnienie i bardzo się z niego cieszę. Zdaję sobie jednak sprawę, że ciąży na mnie duża odpowiedzialność. Postaram się sprawować tę funkcję tak dobrze, jak to tylko możliwe.

Używając żargonu sportowego zachowałbym się nie-fair, gdybym nie podziękował za wszystko swoim opiekunom i kolegom z drużyny oraz nie życzył sobie i im równie spektakularnych osiągnięć w przyszłym roku. Ojców sukcesu jest wielu, a oto i oni:

mgr Maciej Sadowski
mgr Piotr Biegański

Sebastian „Lulu” Piasecki
Andrzej „Andrew” Tosik
Paweł Jurga
Jarosław Rak
Patrik „Kicha” Kiczynski
Tomasz Wdowik
Grzegorz „Julek” Jurczyk
Jakub Juszczyk
Sebastian „Skrzat” Kozakiewicz
Andrzej Sitko
Daniel „Żaba” Żelezik



Poradnik sportowca

Jak zostać sportowcem? Na pewno trzeba mieć talent, ponadprzeciętne umiejętności i być świetnie przygotowanym technicznie. Dla uprawiania sportu należy posiadać predyspozycje fizyczne: wytrzymałość, sprawność, i wszelkie inne cechy uzależnione od konkretnej dyscypliny. Niebagatelna jest też odporność na stres, umiejętność koncentracji, samodyscyplina. Ale co jeszcze jest ważne? Jak pomóc sobie osiągać wysokie wyniki sportowe? Warto posłuchać rad Prezesa Akademickiego Związku Sportowego WSB – Mateusza Łuckoś.

1. Jak odnieść sukces w sporcie?

Ogólnie traktując sprawę można powiedzieć, że o mistrzostwie w danej dyscyplinie decydują czynniki wewnętrzne i zewnętrzne. Ściślej, wpływ na sukces sportowy mają: podłoże genetyczne (rzutujące na predyspozycje, talent) oraz szeroko rozumiane środowisko. Bowiem równie ważne jak warunki socjalno-bytowe, dostępna baza sportowa, jest środowisko społeczne. Wpływ rodziny, grupy rówieśniczej, mediów ma niebagatelny wpływ przede wszystkim na postawę młodego człowieka w stosunku do sportu. Wzorce rodem z domu rodzinnego, inspiracje zaczerpnięte od znajomych, środki masowego przekazu zachęcają bądź demotywią dziecko do aktywności fizycznej w ramach rekreacji, nie mówiąc o wyczyynie.

Wskazując na najważniejsze składowe, warunkujące wysokie rezultaty sportowe, należy przede wszystkim podkreślić fundamentalną rolę zdrowia. Dobra forma fizyczno-psychiczna jest koniecznością w podejmowaniu aktywności ruchowej czy to w czasie wolnym, czy w ramach zawodowstwa. Dalej wyróżnia się następujące czynniki:

- cechy somatyczne (budowa ciała),
- cechy motoryczne i wydolność,
- procesy umysłowe (temperament, determinacja),
- zdolności specjalistyczne (technika i taktyka).

Czynniki te tworzą powiązany układ. Przykładowo, zdolności koordynacyjne uzewnętrzniane będą techniką (formą) ruchu, a jej wyraz będzie wpływał na sylwetkę (w przypadku nagannej techniki wręcz niekorzystnie!).

W rywalizacji sportowej uwidaczniają się procesy umysłowe (pamięć, wyobraźnia, koncentracja, orientacja, spostrzeganie), od których to w dużej mierze zależy sposób wykonywanych podczas walki sportowej czynności (technika gry). Duży wpływ na powodzenie w rywalizacji mają też cechy wolicjonalne, takie jak: odpowiedzialność, poświęcenie, wiara w umiejętności własne i drużyny, odwaga. Zagłębienie się w te niuanse pomoże z pewnością wszystkim marzącym o karierze zrozumieć, jak skomplikowany jest wyczynowy sport, co będzie prowadziło do jeszcze większego zaangażowania zarówno w sam trening, jak i w pogłębianie wiedzy teoretycznej z zakresu treningu sportowego.

2. Jesteś tym, co jesz czyli

... wpływ diety na wyniki treningów

Zawsze podczas współzawodnictwa sportowców zwycięstwo od porażki dzieli tylko krok. Różnica może tkwić w detalach. Dieta ma wpływ na formę, a żywność wybierana przez nas w czasie treningu i zawodów ma bez wątpienia wpływ na nasze wyniki. Każdy sportowiec musi być świadomy swoich celów żywieniowych oraz umieć dobrać strategię odżywiania umożliwiającą ich osiągnięcie. Dieta może mieć największy wpływ w czasie trwania treningu i pomóc wytrzymać konsekwentny, intensywny reżim treningowy, nie narażając sportowca na choroby czy kontuzje. Właściwe wybory żywieniowe mogą również pomóc w adaptacji do wysiłku treningowego. Każdy sportowiec jest inny i nie ma takiej diety, która spełniałaby potrzeby wszystkich w każdych okolicznościach. Zapotrzebowanie indywidualne zmienia się również w zależności od pory roku i sportowcy muszą umieć się przystosować do takich zmian. Kluczową sprawą jest pozyskanie odpowiedniej ilości energii,

pozwalającej na utrzymanie dobrego stanu zdrowia i osiąganie coraz lepszych wyników. Jeśli jest jej za dużo to wzrasta poziom tkanki tłuszczowej, jeśli za mało to spada forma, a sportowiec może chorować. **Najważniejszym składnikiem odżywczym dostarczającym energię są węglowodany.** Sportowcy muszą orientować się jakie pokarmy sprzyjają pokryciu ich zapotrzebowania na węglowodany i traktować je jako istotny element swojej diety. Produkty białkowe mają duże znaczenie w kształtowaniu i odnowie mięśni, jednak urozmaicona dieta, obejmująca codzienne pokarmy, zwykle pokrywa, a nawet przewyższa zapotrzebowanie na białko. Dobrze dobrane diety wegetariańskie również są w stanie pokryć całkowite zapotrzebowanie. **Urozmaicona i bogata w substancje odżywcze dieta, zaspokajająca zapotrzebowanie energetyczne, oparta przede wszystkim na warzywach, owocach, fasoli, roślinach strączkowych, produktach zbożowych, mięsie zwierzęcym i węglowodanach, powinna zapewnić odpowiednie spożycie witamin i składników mineralnych.** Dla uzyskania wysokiej formy istotne jest utrzymanie odpowiedniego nawodnienia. Przyjmowanie płynów przed, w trakcie (wówczas, gdy jest to zalecane) oraz po zakończeniu ćwiczeń jest szczególnie istotne w gorącym klimacie. W przypadku intensywnego pocenia się istotne jest uzupełnianie składników mineralnych. Sportowców ostrzega się przed nierozważnym spożywaniem preparatów uzupełniających dietę.





Odpowiednio dobrana dieta zapewnia sportowcowi liczne korzyści:

- optymalne wyniki w programie treningowym,
- lepszą regenerację między treningami i zawodami,
- osiągnięcie i utrzymywanie idealnej masy ciała i sylwetki,
- ograniczenie ryzyka kontuzji i choroby,
- pewność odpowiedniego przygotowania do rywalizacji w zawodach,
- konsekwentne osiąganie wyników na wysokim poziomie.

3. Suplementy dla sportowców – czy warto je stosować?

O tym, że trening czyni mistrza, wie każdy z nas. Jednocześnie jednak wiele osób stara się pomóc sobie na różne sposoby przyspieszyć ten proces. Stosują różne metody, które mają za zadanie wspomaganie treningu zarówno ciała, jak i umysłu.

Wśród metod, których stosowanie ma na celu wspomaganie treningu fizycznego znajdują się tak zwane suplementy, czyli specjalne odżywki przeznaczone dla sportowców, wpływające na rozwój naszych organizmów pod kątem uzyskiwania lepszych wyników sportowych. Osiągane jest to między innymi przez przyspieszenie przyrostu tkanki mięśniowej, dzięki czemu uzyskiwana jest większa siła, a także przez zwiększenie odporności na ból czy zmęczenie oraz przez przyspieszenie regeneracji sił organizmu po dużym wysiłku.

Czy jednak w każdej sytuacji korzystne jest stosowanie tego rodzaju suplementacji? Które jej rodzaje są faktycznie korzystne dla naszego funkcjonowania, które zaś niosą ze sobą ryzyko wystąpienia szkodliwych dla naszego ciała oraz psychiki skutków ubocznych? Z pewnością wszyscy czytelnicy słyszeli o zjawisku dopingiu w sporcie. Dopingiem nazywa się między innymi stosowanie sterydów anabolicznych, czyli specjalnych odżywek stworzonych na bazie testosteronu oraz innych podobnych do niego hormonów, przyspieszających przyrost masy mięśniowej i inne požądane przez sportowców zmiany ludzkiego ciała. **Ze względu na liczne i poważne skutki uboczne, jakie wywołuje korzystanie z tego rodzaju suplementacji, sterydy anaboliczne są wyjątkowo niebezpieczne.**

STYPENDIA DLA SPORTOWCÓW!

WSB aktywnie wspiera sport i sportowców, także materialnie. W bieżącym roku akademickim Uczelnia przyznała ponad 36 stypendiów sportowych na łączną kwotę 23.775 zł studentom, którzy reprezentowali Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej w Akademickich Mistrzostwach Śląska w piłce halowej, w koszykówce mężczyzn oraz siatkówce mężczyzn i siatkówce kobiet. Studenci otrzymywali stypendia w wysokości od 100 zł do 250 zł miesięcznie. Uczelnia przyznaje stypendia w 3 kategoriach sportowych: A,B,C, gdzie A zarezerwowana jest dla najwybitniejszych sportowców. Najwyższe stypendia (w kategorii A) wypłacono 26 studentom, co stanowi aż 56% wszystkich wypłaconych stypendiów sportowych, kategorię B przyznano 16 studentom, co stanowi 44% wszystkich przyznanych stypendiów. 36% stypendystów stanowią kobiety, a 64% stanowią mężczyźni.

O stypendium sportowe mogą ubiegać się wszyscy studenci – członkowie Akademickiego Związku Sportowego Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, którzy zaliczyli I rok studiów i osiągnęli wysokie wyniki sportowe. Wysiłek fizyczny, pasja, determinacja i wiara we własne siły opłaca się jak widać, także w wymiarze materialnym.

Studencki Alfabet

ABC - czyli nasze abecadło, które tradycyjnie już w Nauce i Biznes znajduje miejsce. To tutaj przedstawimy Wam nasze najważniejsze, studenckie i Uczelniane inicjatywy, organizowane cyklicznie w ciągu roku akademickiego, a także spontaniczne akcje, do udziału w których serdecznie zapraszamy.

Dzień Kobiet odbył się u nas 6 marca w klubie studenckim Nemo – Wodny Świat w Dąbrowie Górniczej. Nie zabrakło pokazów tańca, a także konkursów z nagrodami, w których uczestniczki imprezy mogły zdobyć karnety na basen.

Egzamin – jedno z najstraszliwszych słów jakie przeciętny student może usłyszeć. Jak zapobiec przedegzaminacyjnemu stresowi? (patrz „i”)

Festiwal Nauki – uczelniana inicjatywa, w której mogą uczestniczyć wszyscy zainteresowani nauką. To cykl znakomych wykładów, pokazów, warsztatów, prowadzonych przez znane i cenione osobistości ze świata nauki, kultury, sztuki, sportu. Warto czasem oderwać się od studenckiej codzienności i zaczerpnąć praktycznej wiedzy z wielu dziedzin nauki.

Grupa PoPRzezMedia – to studencka organizacja działająca przy Biurze Karier i Promocji, mająca charakter elitarny. Grupa zrzesza osoby, chcące pracować w mediach, czy też w branży reklamowej i zdobyć cenne doświadczenie zawodowe.

Hasal ej? (*arab. Co się stało?*) – takie i inne pytania padały z ust studentów tuż po zakończeniu imprezy Arabian Night 23 stycznia 2010 r. w klubie muzycznym Nemo.

Podczas imprezy odbyły się pokazy zmysłowego tańca brzucha, które podziwiało ponad stuosobowe grono studentów oraz uczniów szkół średnich. Impreza miała charakter otwarty.

Integracja – coś, co każdy student zalicza na 5 i pół. Możliwa podczas wyjazdów delegacyjnych do Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, seminariów naukowych (oczywiście po godzinach), wyjazdów szkoleniowych, organizowanych przez Zarząd Samorządu Studenckiego czy Akademicki Związek Sportowy, ale przede wszystkim w trakcie niepowtarzalnych imprez studenckich.

Jeleśnia – niezmiennie od kilku lat stały punkt programu. Słynna, 3-dniowa wycieczka w góry z noclegiem w pensjonacie u Pani Marii. To tutaj organy Samorządu Studenckiego spotykają się, aby omówić plan działań w nowym roku akademickim.

Kolorowymi kulkami można było dostać podczas strzelaniny PaintBall'owej 25 kwietnia 2010r. w Chorzowie w ramach akcji „Odstresuj się... 3 edycja”. Jednym zabawa utkwiła w pamięci, drugim zaś w... ubraniach.

Lenistwo - zdarza się, że i nas dopadnie, ale nie trwa to długo. Mile czas spędzić można też z podopiecznymi z Domów Dziecka. W tym roku odwiedziliśmy Dom Dziecka w Sarnowie i Sosnowcu.





Nauka – rzecz pierwszorzędna. W Wyższej Szkole Biznesu stypendium naukowe otrzymuje kilkuset studentów, a liczba ta stale rośnie. Niestety możemy się więc spodziewać podwyższenia minimalnego progu, za jaki otrzymuje się stypendium. Na pewno nie wszyscy będą z tego zadowoleni, ale jedno jest pewne – to świadczy o wysokim poziomie kształcenia w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.

Objadanie się – rzecz niezdrowa, dlatego często spotykamy się w naszym klubie studenckim Amigo, w którym na przerwie przy smacznym i zdrowym posiłku można poplotkować.

Promem do Kopenhagi popłynęliśmy tuż po rozpoczęciu roku akademickiego. Wycieczka była męcząca..., ale nie dla naszych studentów. Dniami i nocami podróżowaliśmy w pociągu i na promie, aby w końcu

ujrzeć słynną syrenkę w Kopenhadze. Świetna atmosfera i towarzystwo uczyniły tę wycieczkę jedną z najlepszych studenckich podróży zagranicznych.

Resuscytacja, czyli zespół zabiegów mających na celu podtrzymanie podstawowych funkcji życiowych. Tych, jakże ważnych czynności, można się nauczyć podczas organizowanych przez Samorząd Studencki szkoleń medycznych, mających na celu zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie ratownictwa medycznego. Miejmy nadzieję, że nie będziemy z tej wiedzy musieli korzystać.

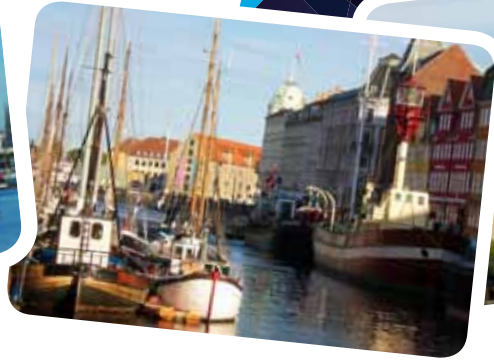
Spektakle teatralne to zawsze przyjemnie spędzony czas. W ramach akcji „Odstresuj się” można było obejrzeć występy Teatru Korez, Kabaretu DNO, a nawet „Sznurkowe Skrzaty” w wykonaniu Teatru Wielkie Koło, kierowane do najmłodszych widzów.

Targi pracy – czasami przychodzi taki moment, kiedy studentowi potrzebny jest zastrzyk gotówki, a wtedy na ratunek przychodzą targi pracy. Trwają one zazwyczaj kilka dni, w trakcie których można poznać pracodawców i znaleźć dla siebie ciekawą ofertę pracy. Sprawę ułatwia program Uczelni „3 dni studiujesz, 2 dni pracujesz”, dzięki któremu studujemy 3 dni w tygodniu, a w kolejne zdobywamy cenne doświadczenie zawodowe.

Uwagę warto zwrócić na plakaty i tablice ogłoszeniowe znajdujące się na terenie budynku WSB. Na nich często widnieją informacje o najbliższych zebraniach Starostów, możliwościach odbycia praktyk, czy też akcjach, organizowanych przez samych studentów.

Wyjazd integracyjny do Brennej, którego organizatorem był AZS, również zakończył się sukcesem. W górach studenci spędzili trzy dni. Było ognisko, pieczone kiełbaski i wspólna zabawa. Takie wyjazdy tylko w WSB!

Zapraszamy do naszego nowego biura mieszczącego się przy klubie studenckim Amigo. Można do nas przychodzić, proponować współpracę, przedstawiać własne pomysły, przemyślenia czy spostrzeżenia. To wszystko przyczynia się do owocnej pracy Samorządu Studenckiego Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej.



SKŁAD ZARZĄDU SAMORZĄDU STUDENCKIEGO



Paweł Szyja
student Socjologii - II rok

Przewodniczący Samorządu Studenckiego

Funkcja Przewodniczącego Samorządu Studenckiego polega przede wszystkim na reprezentowaniu spraw studenckich w Uczelni i poza nią. Przewodniczący jest pośrednikiem między studentami a Władzami Uczelni. Jest także Członkiem Senatu i Rady Powierniczej. Zasiada w Komisji ds. Jakości Kształcenia i w Odwoławczej Komisji Stypendialnej. Do jego obowiązków należy między innymi sporządzenie budżetu Samorządu Studenckiego, zwoływanie zwyczajnych i nadzwyczajnych posiedzeń Rady Starostów.



Gabriela Zwoźny
studentka Pedagogiki - I rok
I zastępca Przewodniczącego Samorządu Studenckiego



Anita Kania
studentka Pedagogiki - II rok
Sekretarz

Osoba odpowiedzialna za sporządzanie protokołów i dokumentacji z przebytych zebrań, posiedzeń Rady Starostów czy wizytacji. Członek Senatu Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej.



Sandra Turczyńska
studentka Socjologii - I rok
II zastępca Przewodniczącego Samorządu Studenckiego

Zastępcy Przewodniczącego Samorządu posiadają prawie wszystkie jego uprawnienia. Zasiadają w Komisji ds. Jakości Kształcenia, są członkami Uczelnianej Komisji Stypendialnej, a także członkami Senatu. Do ich obowiązków należy przede wszystkim pełnienie obowiązków przewodniczącego podczas jego nieobecności, a także przyznawanie stypendiów naukowych, sportowych, socjalnych i dla osób niepełnosprawnych.



Tomasz Puchała
student Zarządzania - II rok
Skarbnik

Obowiązkiem Skarbnika jest przechowywanie pobranych środków z budżetu Samorządu Studenckiego. Skarbnik, podobnie jak pozostali członkowie Zarządu Samorządu Studenckiego, jest członkiem Senatu Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej.



Odstresuj się z WSB

Zakończyła się kolejna, trzecia już edycja cyklicznej akcji „Odstresuj się...”. Już po raz trzeci studenci oraz tegoroczni maturzyści mieli okazję uczestniczyć w licznych imprezach, m.in. warsztatach tanecznych, wokalnych, kursie dj-skim, wieczorze filmowym, występach teatralnych i kabaretowych. Wspaniali artyści, stylowa sceneria, degustacje, mnóstwo ludzi i niezapomniane wrażenia... to zdarzyło się w ciągu 7 dni w WSB.

KALENDARIUM 2010 ROKU:

24 KWIETNIA

AKCJĘ HONOROWEGO ODDAWANIA KRWI

Tłumy osób, ścisła selekcja, niezliczona ilość igieł, 12 wybranych i 5 litrów krwi - tak w skrócie można opisać przeprowadzoną we współpracy z Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa akcję oddawania krwi.

25 KWIETNIA
PAINTBALL

Zwykły słoneczny niedzielny poranek w Wojewódzkim Parku Kultury i Rozrywki w Chorzowie przerodził się w pełen adrenaliny i niesamowitych przygód dzień. Dobre humory, satysfakcja, ale również... duża ilość siniaków na ciele - to bilans gry Paintball.



„SZNURKOWE SKRZATY” TEATR WIELKIE KOŁO

Teatr Dziecięcy WIELKIE KOŁO w trakcie swojego występu w WSB zabrał ze sobą wszystkich milusińskich w niesamowitą podróż do bajkowej krainy Sznurkowych Skrzatów. Wyprawa trwała ponad 80 minut i - jak można było zauważyć po reakcjach dzieci - nie każdemu chciało się z niej wracać.

26 KWIETNIA

„SCENARIUSZ DLA 3 AKTORÓW” TEATR KOREZ

Spektakl, na który czekali chyba wszyscy uczestnicy akcji Odstresuj się, Mirosław Neinert, Bogdan Kalus i Dariusz Stach improwizując sprawili, że nikt nie mógł przewidzieć... jak wszystko się zakończy.



27 KWIETNIA

WSB BOWLING CUP

Turniej, który na stałe już wpisał się w kalendarz imprez studenckich WSB. Pięć drużyn rywalizowało ze sobą w kręgielni NEMO WODNY ŚWIAT miotając kulami przez ponad dwie godziny. Jednak zwycięski puchar, ufundowany przez Prezydenta Miasta Dąbrowa Górnicza - Zbigniewa Podraźę, otrzymała tylko jedna drużyna.

28 KWIETNIA

WIECZÓR FILMOWY

„Co nas kręci, co nas podnieca?” - na to pytanie mógł sobie odpowiedzieć każdy, kto wybrał się w środowy wieczór do Centrum Filmowego Helios w Dąbrowie Górniczej na najnowszą komedię Woody Alena, znanego ze specyficznego poczucia humoru reżysera.

Odstresuj się...

3 edycja



29 KWIETNIA

KONCERT JAZZOWY

„Ta publiczność, jak powiadam, sprawiła, że graliśmy czując tylko radość” - tak sami artyści czyli uczniowie Państwowej Szkoły Muzycznej II stopnia im. K. Szymanowskiego wypowiadają się o swoim występie w WSB. Wyszukany repertuar, owacje na stojąco, bisy. Koncert Jazzowy na najwyższym poziomie.

WYSTĘP KABARETU DNO

Kabaret, którego nikomu już chyba nie trzeba przedstawiać. Wykorzystywane w skeczach rozmaite rekwizyty to ich znak rozpoznawczy. Pomimo występu w nieco zmienionym, zmniejszonym składzie, publiczność wypełniła salę teatralną (czyli Audytorium Maximum WSB) po same brzegi.



30 KWIETNIA

WSB PARTY

Koniec tygodnia a zarazem rozgrzewka przed długim weekendem majowym to doskonała okazja na imprezę. W Klubie Nemo Wodny Świat w trakcie imprezy kończącej 3 edycję Odstresuj się studenci oraz maturzyści bawili się przy doskonale wyselekcjonowanych brzmieniach reggae i rnb.

REFLEKSJE UCZESTNIKÓW:

Uważam, że akcja „Odstresuj się...” jest strzałem w 10! To świetnie spędzony czas, każdy może znaleźć coś dla siebie, przyszli studenci osławiają się z murami uczelni. To czas nawiązywania nowych znajomości, podtrzymywania starych. Maturzyści mogą się odstresować przed maturą, a studenci przed zbliżającą się sesją. Miejmy nadzieję, że trzecia edycja nie była ostatnią edycją!

Martyna Praszkiwicz
studentka Pedagogiki - I rok

Nie wiedzieliśmy co nas czeka. Różnie to bywa z wyjazdowymi koncertami - teren nie nasz, publiczność nieznaną, organizacja od nas nie zależy. Słowem - niewiadoma. A powodzenie

grania może zależeć od wielu czynników, nawet od tego jak nas przyjmą, bo to determinuje atmosferę. Teoretycznie sprawa jest prosta, bo muzyk to taki ktoś, kto - jakby na to nie patrzeć - pracuje w usługach. Chce mu się, czy nie, witają go fajnie, czy mniej fajnie - ma grać. A przy tym trzeba być profesjonalistą, czyli kimś, kto nie schodzi poniżej pewnego poziomu, nie oglądając się na okoliczności. Ale, bądźmy ludźmi - coś jednak zależy od klimatu. W niektórych warunkach chce się robić muzykę i dawać z siebie wszystko, a w niektórych mniej. Raz idzie jakby samo, drugi raz - żeby osiągnąć efekt, trzeba wylać mnóstwo potu. Przy tym uczniowie to jednak jeszcze nie do końca profesjonalści. A przecież to uczniów przywiozłem do WSB, aby zagrali. No i nie byłem pewien wyniku. Przyjęto nas jednak tak wspólnie, oklaskiwano tak serdecznie, wóltując bis, a dziękowano tak szczerze, że koncert ten był dla nas po prostu przyjemnością. Artysta zależy od publiczności, nie oszukujmy się. Bez niej jego byt traci sens, a publiczność nieprzychylna po prostu go zabija. Ta publiczność, jak powiadam, sprawiła, że graliśmy czując tylko radość. I przypomina mi się Konfucjusz, który powiedział: jeśli kochasz swoją pracę, to do końca życia nie będziesz musiał pracować.

Marek Ciepierski

Opiekun zespołu ze Szkoły Muzycznej II stopnia im. K. Szymanowskiego w Katowicach

UCZELNIA



Projekt - Nauka dla Biznesu

W związku z wdrażaniem nowego modelu strategii Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej według założeń strategicznej karty wyników (Balanced Scorecard) w ramach wypełnienia perspektywy biznesu powstał projekt o nazwie „NAUKA DLA BIZNESU”.

Głównym celem tego projektu jest dwukierunkowy transfer wiedzy. Z jednej strony od praktyki biznesowej do nauki kreowanej przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej, a z drugiej strony wsparcie biznesu wiedzą posiadaną przez wykładowców WSB.

Istotną wartość w tym projekcie otrzymają studenci WSB, którzy będą mogli uczestniczyć w wielu inicjatywach realizowanych przy współpracy WSB i przedsiębiorstw skupionych przy Uczelni. Współpraca WSB w formie aliansów, wspólnych działań, konferencji, seminariów, szkoleń i innych obszarów wymiany gospodarczej i naukowej spowoduje, że będzie można w trakcie studiów nabrać niezbędnego, praktycznego doświadczenia, aby stać się atrakcyjnym na rynku pracy.

Projekt ten jest bardzo złożony

i związany m.in. z organizacją spotkań z przedstawicielami biznesu. Istnieje pomysł, aby powołać Kolegium Biznesowe przy WSB, jako organ złożony z przedstawicieli biznesu - z całej Polski w taki sposób, aby wymiar Uczelni w stosunku do biznesu był globalny.

Kolejnym istotnym obszarem jest powołanie Grupy Roboczej do realizacji projektu złożonej z pracowników WSB oraz grupy najlepszych studentów do współpracy w zakresie:

1. organizacji wspólnych badań naukowych w przedsiębiorstwach, które współpracują z uczelnią,
2. uruchomienia kursów i studiów podyplomowych zamkniętych dla przedsiębiorców,
3. zapraszania przedsiębiorców do prowadzenia wykładów okolicznościowych dla studentów,

4. organizacji wspólnych konferencji branżowych,
5. organizacji konkursów na najlepszego menadżera i przedsiębiorcę wśród studentów,
6. uruchomienia Kół Naukowych Branżowych przy współpracy z biznesem,
7. prowadzenia debat branżowych – Naukowcy kontra Praktycy.

Projekt ten jest obecnie w fazie kompleksowego uruchomienia w celu jak najszybszego wykreowania istotnych wartości dla wszystkich uczestników tego projektu.

dr Adam Jabłoński
Prorektor ds. Rozwoju

Projekty naukowo - badawcze WSB

Pracownicy naukowi Wyższej Szkoły Biznesu z roku na rok wykazują się coraz większym dorobkiem naukowym. Sukcesywnie zwiększa się również liczba afiliowanych w uczelni publikacji.

W roku 2007 w Wyższej Szkole Biznesu afiliowano 16 monografii oraz 42 rozdziały w monografii, w 2008 roku 8 monografii oraz 102 rozdziały w monografii, a w 2009 roku 10 monografii oraz 90 rozdziałów w monografii. Ponadto pracownicy naukowi afiliują w uczelni wiele swoich artykułów publikowanych w znanych i cenionych czasopismach naukowych, zarówno tych ogólnopolskich, jak i o zasięgu światowym.

Wysoka jakość prowadzonych badań naukowych przyczyniła się do tego, że WSB jest jedyną na Śląsku i drugą w Polsce uczelnią niepubliczną, która uzyskała drugą kategorię z zakresu nauk społecznych, ekonomicznych i prawnych, przyznaną przez Komisję Badań na Rzecz Rozwoju Nauki Rady Nauki.

Nadanie kategorii jest rzeczą prestiżową, plasującą Uczelnię wśród najlepszych w Polsce. Uczelnia, która posiada kategorię, może ubiegać się o dofinansowanie działalności statutowej. Dzięki temu Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznał Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej dotację podmiotową na finansowanie podstawowej działalności statutowej jednostki.

Komisja ds. Badań Naukowych i Wydawnictw pod przewodnictwem prof. dr. hab. Marka Lisińskiego pozytywnie zaopiniowała do realizacji sześć projektów badawczych w roku 2010:

1. „Analiza komunikowania politycznego w kontekście rozwoju dialogu obywatelskiego”

*pod kierownictwem
prof. zw. dr hab. Kazimierzy Wóź*

Zespół badawczy:

prof. dr hab. Jacek Wóź
dr Jolanta Klimczak-Ziótek
dr Andrzej Niesporek
dr Piotr Kulas
dr Daniela Pulina-Dzienniak
dr Maciej Witkowski
dr Krystyna Faliszek

Najważniejszym celem projektu jest analiza komunikowania politycznego w czasie trwania kampanii wyborczej oraz pomiędzy kolejnymi wyborami i poprzedzającymi je kampaniami.

2. „Zmiany na rynku pracy woj. śląskiego w latach 2005-2009”

*pod kierownictwem
prof. dr hab. Anny Nehring*

Zespół badawczy:

dr Zdzisława Dacko-Pikiewicz
dr Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna

Celem projektu jest identyfikacja cech rynku pracy województwa śląskiego z uwzględnieniem pracujących i bezrobotnych oraz oceny działań instytucjonalnych wpływających na ten rynek.

3. „Zarządzanie dystrybucją klucza, podpis elektroniczny w nowoczesnych systemach zarządzania”

*pod kierownictwem
prof. zw. dr hab. inż. Andrzeja Grzywaka*

Zespół badawczy:

prof. zw. dr hab. inż. Jerzy Klamka
dr inż. Maciej Rostański
dr inż. Marcin Sobota
dr inż. Piotr Pikiewicz

Celem projektu jest zbadanie metod dystrybucji klucza, w tym klucza kwantowego, pod kątem zastosowania w systemach zarządzania i systemach bankowych.

4. Innowacje jako determinant konkurencyjności”

*pod kierownictwem
prof. zw. dr hab. Anny Wziątek-Kubiak*

Zespół badawczy:

dr Adam Jabłoński
dr Włodzimierz Sroka
dr Joanna Stuglik
mgr Ewa Siudyka

Projekt ma na celu pokazanie związków między innowacjami i konkurencyjnością przedsiębiorstw w ujęciu podmiotowym i przestrzennym z założeniem, że innowacyjność jest kluczowym elementem strategii konkurencyjności podmiotów rynkowych.

5. „Wykorzystanie nowoczesnych koncepcji zarządzania w kierowaniu wybranymi przedsiębiorstwami z tzw. tradycyjnych sektorów gospodarki w woj. małopolskim i śląskim”. „Część II – Analiza i ocena wykorzystania nowoczesnych koncepcji zarządzania w przedsiębiorstwach z tzw. tradycyjnych sektorów gospodarki w województwie małopolskim i śląskim”.

pod kierownictwem
prof. zw. dr. hab. Marka Liścińskiego

Zespół badawczy:

dr Włodzimierz Sroka
dr Adam Jabłoński
dr Joanna Stuglik
mgr Paweł Brzeziński

Celem projektu jest wyznaczenie najlepszych praktyk biznesowych w zakresie wykorzystania przez przedsiębiorstwa z tzw. tradycyjnych sektorów gospodarki w województwie małopolskim i śląskim, nowoczesnych koncepcji zarządzania.

6. „Analiza porównawcza szkieletowego systemu EPC (sterowania procesami w przedsiębiorstwach) z wybranymi komercyjnymi systemami informatycznymi do modelowania procesów biznesowych i do zarządzania”.

pod kierownictwem
prof. zw. dr. hab. inż.
Mirosława Zaborowskiego

Zespół badawczy:

mgr inż. Paweł Buchwald
mgr inż. Marcin Heczko

Celem projektu jest uzasadnienie ogólności teorii Enterprise Process Control, czyli uzasadnienie tezy, że każdy system zarządzania lub

sterowania, niezależnie od branży i wielkości przedsiębiorstwa, w którym jest zaimplementowany, może być zmodelowany, z zachowaniem wszystkich jego funkcji i danych, w strukturze zgodnej ze szkieletowym systemem EPC.

Ponadto Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej finansuje badania indywidualne i zespołowe młodej kadry naukowej ze środków funduszu stypendialnego. Badania te są podstawą prac doktorskich, habilitacyjnych oraz publikacji naukowych.

Obecnie realizowanych jest kilkanaście projektów badawczych, w tym m.in.:

- „Modelowanie dynamiki procesów chorobowych z danych wspomaganie wiedzą dziedzinową dla identyfikacji wzorców ryzyka zachorowania dla wybranych chorób” - dr inż. Rafał Deja.
- „Modele zrównoważonego biznesu w budowie wartości organizacji odpowiedzialnej społecznie” - dr Adam Jabłoński.
- „Osobowościowe uwarunkowania przywództwa” - dr Magdalena Kraczla.
- „Wiedza, pamięć i tożsamość. Socjologiczna analiza pamięci w kontekście konstruowania wiedzy społecznej” - dr Piotr Kulas.
- „Mikroekonomia konkurencyjności” - prof. zw. dr hab. Adam Lipowski.
- „Ocena jakości kształcenia na kierunku zarządzanie w opinii studentów uczelni niepublicznych i ich potencjalnych pracodawców” - mgr Sabina Ratajczak.
- „Sieci aliansów strategicznych: problematyka tworzenia, rozwoju i za-

rządzenia” - dr Włodzimierz Sroka.

- „Bezpieczeństwo energetyczne kraju a spójność procesów zarządzania strategicznego przedsiębiorstw sektora paliwowego ze strategią rozwoju Polski” - dr Joanna Stuglik
- „Public Relations mniejszości etnicznych: w poszukiwaniu podmiotów w różnych przestrzeniach dyskursu. Porównawcze studium działań Romów i Ślązaków” - dr Maciej Witkowski.
- „Kształtowanie się strategii innowacji przedsiębiorstw dużych i małych w Polsce. Podobieństwa i różnice” - prof. dr hab. Anna Wziątek-Kubiak.

Koordinator:

Karolina Bień
tel.: 32 295 93 13
e-mail: kbien@wsb.edu.pl

REKLAMA



SIMPLE.EDU

1 500 użytkowników

wśród największych polskich uczelni
sprawdź nas na www.simple.com.pl

WSB na podium!



Miło nam poinformować, że Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej po raz kolejny zajęła wysokie pozycje w Rankingach Uczelni Wyższych publikowanych przez czołowe polskie czasopisma. Wysoko oceniono między innymi jakość i wysoki poziom kształcenia, innowacyjność, warunki studiowania oraz poziom badań naukowych.

 RZECZPOSPOLITA

Perspektywy

RANKING RZECZPOSPOLITEJ I PERSPEKTYW

W rankingu edukacyjnym czasopisma Perspektywy oraz dziennika Rzeczpospolita „96 najlepszych niepublicznych uczelni magisterskich”, WSB zajęła 1 miejsce w Regionie oraz 12 miejsce w Polsce. Wysoko oceniono m.in. warunki studiowania, siłę naukową, a także innowacyjność Uczelni.

wprost

RANKING WPROST

„Ranking niepaństwowych szkół biznesu i zarządzania” opublikowany w tygodniku WPROST oraz magazyn studencki DLACZEGO? uplasował WSB na 1 miejscu w Regionie oraz 17 w Polsce. WSB została wysoko oceniona m.in. za wysoki poziom kształcenia, badań naukowych oraz za szanse kariery zawodowej absolwentów i prorynkowego, prorozwojowego działania Uczelni.

Home&Market

RANKING HOME&MARKET

W „Rankingu prywatnych wyższych szkół biznesu” czasopisma ekonomicznego Home&Market zajęliśmy 1 miejsce w województwie śląskim oraz 4 miejsce w Polsce wśród niepublicznych uczelni biznesowych nadających tytuł magistra. Wysoko oceniono poziom edukacji oraz najlepsze w kraju możliwości rozwoju studentów.

REKLAMA



Krajowe Stowarzyszenie Ochrony Informacji Niejawnych

Zajmujemy się m.in.:

- upowszechnianiem wiedzy nt. bezpieczeństwa informacji
- popularyzacją systemu i zasad ochrony informacji niejawnych, biznesowych danych osobowych oraz innych prawnie chronionych
- wspieraniem działalności społecznej i zawodowej pracowników pionów ochrony
- współudziałem w przygotowaniu i prowadzeniu studiów podyplomowych z zakresu ochrony informacji i danych osobowych
- udzielaniem pomocy przedsiębiorcom przy ocenie i wdrażaniu systemowych rozwiązań ochrony informacji niejawnych, biznesowych i danych osobowych

Organizujemy kongresy, fora, kursy, szkolenia, warsztaty, konsultacje, oraz indywidualne szkolenia na zamówienie

dot.:

- ochrony informacji niejawnych
- ochrony danych osobowych
- bezpieczeństwa teleinformatycznego
- określania poziomu zagrożenia informacji niejawnych, szacowania i zarządzania ryzykiem
- zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z PN-ISO/IEC 27001:2007

dla:

- kierowników jednostek organizacyjnych
- pełnomocników ds. ochrony informacji niejawnych
- kierowników i pracowników kancelarii tajnych
- auditorów Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji
- administratorów systemu i inspektorów BTI
- Administratorów Danych Osobowych (ADO) i Administratorów Bezpieczeństwa Informacji (ABI)
- archiwistów



Konferencje naukowe Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej 2009/2010

KONFERENCJA „ZWYCIĘZCY DLA ZWYCIĘZCÓW”

**30 września 2009r.,
Dąbrowa Górnicza**

Cel: Główny cel konferencji to zgromadzenie organizatorów sportu, dyrektorów jednostek sportowych oraz menadżerów zainteresowanych możliwościami budowy marki opartej na strategii domatora lub sympatyka sportu. To uświadomienie, iż nowoczesny wizerunek firmy odpowiedzialnej społecznie często wspierany jest uczestnictwem w imprezach sportowych, jako jednego z najbardziej nośnych zagadnień tworzenia marki.

Obszary tematyczne: Główne obszary tematyczne konferencji to wzrastające w ostatnich latach wymagania wobec organizatorów sportu, zarówno ze strony uczestników imprez sportowych jak i sponsorów, debata na temat nowych wymagań prawnych, których celem jest zapewnić odpowiednią jakość

i bezpieczeństwo imprez sportowych. W trakcie konferencji zaprezentowano nowe wymagania prawne, dotyczące warunków, jakie muszą spełnić obiekty sportowe dla zapewnienia jakości i bezpieczeństwa ich użytkowania oraz meandry budowy wartości przedsiębiorstw z wykorzystaniem brandu sympatyka sportu. W konferencji wzięła udział drużyna siatkarek klubu MKS Dąbrowa Górnicza wraz z jej liderem Magdaleną Śliwą, która przedstawiła wykład na temat „Rola lidera w drużynie sportowej”.

Organizatorzy:
OTTIMA plus A. Jabłoński, M. Jabłoński Sp. J., Miejski Klub Sportowy w Dąbrowie Górniczej.

Gospodarz:
Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej.





VI MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA „INTERNET W SPOŁECZEŃSTWIE INFORMACYJNYM”

26–28 listopada 2009r.,
Ustroń

Cel: Konferencja jest przedsięwzięciem cyklicznym i interdyscyplinarnym, mającym na celu przedstawienie roli internetu we współczesnej informatyce, socjologii i zarządzaniu. Celem tegorocznej konferencji była wymiana poglądów i doświadczeń, dyskusja oraz prezentacja osiągnięć teoretycznych, metodologicznych i praktycznych z zakresu technologii informatycznych w społeczeństwie wiedzy. Na poszczególnych sesjach przedstawiono rolę internetu we współczesnej informatyce, socjologii i zarządzaniu.

Obszary tematyczne: Z uwagi na różnorodność tematyki, program merytoryczny konferencji podzielono na trzy główne sesje tematyczne: Internet – rozwiązania techniczne i zastosowania, Informatyczne systemy zarządzania oraz Bezpieczeństwo informacji w rozproszonych systemach komputerowych. Jednym z ważniejszych zagadnień poruszanych podczas drugiej sesji była tematyka wykorzystania nowych technologii informatycznych w różnych dziedzinach życia, począwszy od zastosowania ich w gospodarce, medycynie, poprzez edukację i administrację. W gronie prelegentów konferencji znalazło się wiele autorytetów z zakresu nauk technicznych, ekonomicznych i społecznych reprezentujących największe polskie oraz zagraniczne jednostki akademickie i naukowo – badawcze (m.in. przedstawiciele Politechniki Wrocławskiej, Politechniki Śląskiej, Politechniki Łódzkiej, Uniwersytetu Śląskiego, Uniwersytetu Szczecińskiego, Uniwersytetu Opolskiego, Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Wyższej Szkoły Informa-

tyki i Zarządzania w Rzeszowie, Politechniki Lwowskiej, Business School Ostrava oraz College of Business/City University of Seattle w Bratystawie). Interdyscyplinarny charakter przedsięwzięcia spowodował, że w konferencji wzięli udział przedstawiciele praktyki gospodarczej, środowiska biznesu oraz samorządu lokalnego. Wśród nich znaleźli się reprezentanci takich firm jak: ESAProjekt Sp. z o.o., WASKO S.A., SIMPLE S.A., Partners In Progress Sp. z o.o. oraz szwajcarskiej firmy ID Quantique SA – światowego lidera w kształtowaniu rozwoju bezpieczeństwa sieci oraz projektowaniu innowacyjnych i efektywnych rozwiązań z dziedziny kryptografii kwantowej. Konferencję uświetniła obecność zagranicznych gości, m.in. Rady Handlowo – Naukowego Ambasady RP w Bernie – Mariusza Sawińskiego oraz przedstawiciela szwajcarskiej firmy ID Quantique – Leonarda Widmera, który zaprezentował możliwości wykorzystania innowacyjnych rozwiązań dla bezpieczeństwa sieci.

Efekty: Wynikiem konferencji było wydanie dwóch monografii: angielskojęzycznej o charakterze technicznym, wydanej przez prestiżowe wydawnictwo Springer Verlag, pt. „Internet – Technical Development and Applications” pod redakcją naukową prof. Ewarysta Tkacza oraz dr. inż. Adriana Kapczyńskiego oraz polskojęzycznej o charakterze interdyscyplinarnym pt. „Zastosowania Internetu” pod redakcją naukową prof. Andrzeja Grzywaka oraz Piotra Pikiwicza.

Organizator: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Instytut Informatyki Teoretycznej i Stosowanej PAN w Gliwicach oraz Polska Izba Gospodarcza Zaawansowanych Technologii w Warszawie.



KONGRES EDUKACJA – PRACA - KARIERA „NIEPEWNE CZASY – PEWNE ROZWIĄZANIA. NOWOCZESNE KIERUNKI EDUKACJI ZAWODOWEJ”

23–24 kwietnia 2010r.,
Dąbrowa Górnicza

Cel: Kongres ma na celu zainicjowanie debaty na temat pracy, kariery i edukacji w XXI wieku. Debata dotyczyła wiedzy i umiejętności pożądanых na rynku pracy oraz tego, jakie kompetencje zdobyte w trakcie edukacji przydają się w staraniach o zatrudnienie. Ponadto kongres miał na celu przedstawienie tendencji istniejących obecnie na rynku pracy, tego, jaka wiedza i umiejętności są pożądane przez pracodawców. Eksperti podzielili się wiedzą o sposobach rekrutacji młodych ludzi i przedstawili oczekiwania pracodawców wobec potencjalnych pracowników.

Obszary tematyczne: W ramach Kongresu odbył się cykl wykładów i szkoleń dotyczących współczesnego rynku pracy oraz Targi Pracy i Przedsiębiorczości, do udziału w których zgłosiło się ponad 30 firm i instytucji oferujących liczne miejsca pracy. Równolegle odbywała się Akademia Rozwoju Kom-

petencji. Osoby poszukujące pracy, planujące własną karierę mogły wziąć udział w ponad 10 bezpłatnych szkoleniach i warsztatach oraz zdobyć cenne certyfikaty. Uczestnicy mogli m.in. dowiedzieć się jak założyć legalną firmę bez konieczności jej rejestracji, poznali sekrety pracy skutecznego handlowca, a także otrzymali praktyczne wskazówki jak założyć i prowadzić własny biznes. Dodatkową atrakcją był wykład i pokaz działania służb pirotechnicznych.

Patronat honorowy nad wydarzeniem objął Marszałek Województwa Śląskiego oraz Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach. Wśród zaproszonych gości byli m.in. Maciej Zegarek - Kierownik Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Katowicach, Marcin Chudy - zastępca Kierownika Powiatowego Urzędu Pracy w Dąbrowie Górniczej, a także przedstawiciele Komendy Miejskiej Policji w Dąbrowie Górniczej.



KONFERENCJA NAUKOWA „MODELE FUNKCJONOWANIA WSPÓŁCZESNEGO BIZNESU - TEORIA I PRAKTYKA”

10 czerwca 2010r.,
Dąbrowa Górnicza

Cel: Konferencja jest przedsięwzięciem interdyscyplinarnym, mającym na celu przedstawienie najnowszych trendów w obszarze teorii i praktyki zarządzania, w zakresie funkcjonowania nowoczesnego biznesu w dobie globalizacji i hiperkonkurencji w gospodarce opartej na innowacji wartości i wiedzy.

Obszary tematyczne: Zakres tematyczny konferencji obejmował m.in. innowację wartości w budowie współczesnych modeli biznesu, kreowanie efektywnych modeli biznesu, przewagę organizacyjną i technologiczną w płaskim świecie, kluczowe czynniki dynamicznych strategii konkurowania, kreację wartości dla akcjonariuszy i interesariuszy, budowę przewag konkurencyjnych w dobie hiperkonkurencji, zrównoważony wzrost i zrównoważony rozwój w kreacji zrównoważonych

modeli biznesu, nowoczesne metody budowy wartości przedsiębiorstw, społeczną odpowiedzialność biznesu w budowie wartości przedsiębiorstw, bezpieczeństwo biznesowe przedsiębiorstw a strategię zarządzania ryzykiem, narzędzia kaskadowania strategii w controllingowym układzie zarządzania przedsiębiorstwem. Wśród prelegentów znaleźli się m.in.: prof. zw. dr hab. Irena Hejduk (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie), prof. zw. dr hab. Rafał Krupski (Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości), prof. dr hab. Marek Lisiński (Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej), prof. dr hab. Anna Nehring (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie / Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej), prof. dr hab. Bogdan Nogalski (Uniwersytet Gdański), dr Adam Jabłoński (Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej).



Wydawnictwa WSB

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej od początku istnienia prowadzi działalność wydawniczą. Szkoła wydaje rocznie około 20 nowych tytułów, stanowiących materiały konferencyjne, mających charakter podręczników lub monografii.

Są one publikowane zazwyczaj w języku ojczystym, ale wiele z nich wydano w języku angielskim, przy jednoczesnym zachowaniu wysokiego poziomu merytorycznego.

Cały dorobek naukowy w postaci wydanych książek prezentowany jest na stronie Uczelni w zakładce: Wydawnictwa.

Prezentacja dokumentów zawiera – stronę tytułową - okładkę, spis treści, cenę, a także informację o dostępności danego tytułu w sprzedaży.

W celu zapewnienia wysokiego stan-

darstu obsługi podany jest również adres e-mailowy bezpośrednio do pracownika sprawującego nadzór nad sprzedażą publikacji wydanych przez WSB. Dzięki temu osoba zainteresowana zakupem może uzyskać odpowiedź na nurtujące ją pytania. Sprzyja to sprawnej realizacji składanych zamówień, w znacznym stopniu podnosząc poziom świadczonych usług.

Głównym kanałem sprzedaży podręczników jest Biblioteka Główna WSB. Zakupu można dokonać bezpośrednio na Uczelni lub kontaktując się drogą

e-mailową uzyskać przesyłkę wprost do wyznaczonego miejsca. Wykorzystywane są również inne formy dystrybucji, min. przez księgarnie stacjonarne i internetowe czy bezpośrednie kierowanie ofert do Uczelni kierunkowych. Nasze publikacje zatem można odnaleźć w różnych miejscach. W ten sposób chcemy trafić do jak najszerszego grona potencjalnych odbiorców.



„Doradztwo zawodowe i zarządzanie kompetencjami. Wybory edukacyjno-zawodowe a rynek pracy”

pod red. nauk. Katarzyny Szczepańskiej-Woszczyny i Gertrudy Wiczorek

Zebrane artykuły to przede wszystkim spostrzeżenia i przemyślenia praktyków od wielu lat pracujących z dziećmi i młodzieżą w placówkach oświatowo-wychowawczych. Asumpt do podjęcia badań, stanowiły pytania dotyczące wyzwań, przed jakimi staje dzisiejsze doradztwo zawodowe i rynek pracy. Artykuły podzielone zostały na trzy różne tematycznie części: czynniki wpływające na wybory edukacyjno-zawodowe dzieci i młodzieży, problemy współczesnego rynku pracy, wybrane problemy funkcjonowania placówek oświatowych.

dwie główne części tematyczne składające się na tę publikację. Czytelnik odnajdzie w tej książce informacje dotyczące reorientacji zawodowej oraz aspektów pracy doradcy zawodowego na różnych szczeblach edukacji, w szczególności tych, w czasie których młody człowiek musi dokonać wyboru dalszego rozwoju zawodowego.



„Prawne aspekty informatyzacji administracji”

Krystyna Celarek

Celem powyższego opracowania jest omówienie zagadnień dotyczących znaczenia informacji i informatyki we współczesnej administracji oraz wykazanie, iż wykorzystanie informatyki jest dla administracji jednym z „narzędzi”, które umożliwiają jej dostosowanie się do nowych zadań. Zwrócono uwagę na kształtowanie się prawa informatycznego (w tym miejsce ustawy informatyzacyjnej w systemie prawa) i instytucje administracyjno-prawne, mające istotne znaczenie w procesie informatyzacji administracji. Wykazano również, że Plan Informatyzacji Państwa jest szczególną instytucją prawa administracyjnego w procesie informatyzacji administracji.



„Doradztwo zawodowe i zarządzanie kompetencjami. Doradztwo zawodowe w systemie oświaty”

pod red. nauk. Katarzyny Szczepańskiej-Woszczyny i Gertrudy Wiczorek

Elementy orientacji i doradztwa zawodowego w systemie edukacji oraz funkcjonowanie doradztwa zawodowego w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych to

„Dywersyfikacja - strategia rozwoju przedsiębiorstwa”

Halina Chwistecka-Dudek



Publikacja stanowi kompendium wiedzy na temat genezy, historii i aktualnych trendów przedsięwzięć dywersyfikacyjnych. Działania te opisane są w aspekcie zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem, zarówno w warunkach lokalnych, jak i globalnych.

„Sieci bezprzewodowe”

*Andrzej Grzywak, Maciej Rostański,
Piotr Pikiewicz*



Bezprzewodowe media komunikacyjne są stosowane w wielu dziedzinach życia od wielu lat. W ostatnich latach są również coraz częściej stosowane w sieciach komputerowych lokalnych i rozległych. Książka przedstawia podstawowe problemy związane z budową sieci bezprzewodowych, których działanie oparte jest o fale elektromagnetyczne i promieniowanie podczerwone. Książka przeznaczona jest dla inżynierów informatyki i studentów tego kierunku.

„Niedostosowanie społeczne w percepcji i doświadczeniach uczniów i nauczycieli różnych typów szkół. Analiza porównawcza”

*Katarzyna Kowalczevska-Grabowska,
Monika Górską,
Magdalena Kot-Radojewska*



Publikacja niniejsza zawiera zagadnienia teoretyczne dotyczące problemu niedostosowania społecznego, zaprezentowano różnorodne koncepcje zjawiska oraz podjęto próbę jego zdefiniowania. Przedstawiono również metodologiczne założenia podjętych badań, formułując problemy badawcze nawiązując jednocześnie do zagadnienia stosowanej profilaktyki. Opracowanie za cel stawia sobie wskazanie kierunków poprawy skuteczności działań w zakresie zwalczania przejawów niedostosowania społecznego i zmniejszania stopnia zagrożenia tym zjawiskiem.

„Internet - technical development and applications”

*pod red. nauk. Ewarysta Tkacza
i Adriana Kapczyńskiego*

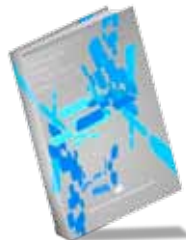


Anglojęzyczna publikacja poświęcona różnorodnym zagadnieniom związanym

z zastosowaniem internetu. Tematy publikacji to przede wszystkim: rozwiązania techniczne i zastosowania internetu, informatyczne systemy zarządzania oraz bezpieczeństwo informacji w rozproszonych systemach komputerowych.

„Symulator zdarzeń dyskretnych OMNeT++v.3.3”

*Sławomir Nowak, Joanna Domańska,
Krzysztof Grochla*



Książka dotyczy aktualnego tematu modelowania i badań symulacyjnych. W publikacji przedstawiono teoretyczne i praktyczne aspekty pracy wykorzystując metodę symulacji zdarzeń dyskretnych z użyciem jednego z najbardziej popularnych pakietów symulacji OMNeT ++. Zawiera wiele cennych wskazówek i porad autorów, które można wykorzystać w praktyce.

„Kindergarten as an investment in the development and the future of a child”

Anna Watoła



W anglojęzycznej publikacji podjęto temat znaczenia przedszkola w edukacji dzieci i jego wpływu na rozwój osobowości późniejszych uczniów.

„Turniej Garbusów. Problematyka tożsamości w twórczości Witolda Gombrowicza i Czesława Miłosza”

Piotr Kulas



Wykorzystując perspektywę socjologii fenomenologicznej i socjologii wiedzy, autor opisuje, jak Czesław Miłosz i Witold Gombrowicz konstruowali swoje biografie. Zarysowuje ponadto dialog pomiędzy nimi, który dotyczył najważniejszych idei i światopoglądów kształtujących ludzką wyobraźnię w dwudziestym wieku.

„Dziecko i edukacja. Aspekty społeczne i oświatowe”

pod red. nauk. Eugenii Rostańskiej



Książka porusza problematykę szeroko rozumianej edukacji dziecka. Część pierwsza wydawnictwa poświęcona została praktycznym aspektom pracy z dzieckiem. Druga część natomiast odwołuje się do funkcjonowania dziecka w otaczającej go rzeczywistości.



„Rachunkowość jako system informacyjny w zarządzaniu przedsiębiorstwem”

pod red. nauk. Anny Kuzior

Celem publikacji jest przedstawienie najnowszych osiągnięć rachunkowości zawartych w Międzynarodowych Standardach Sprawozdawczości Finansowej (MSSF), tak aby ułatwić użytkownikom przygotowanie sprawozdawczości finansowej. Opracowanie dostarcza aktualnej wiedzy wszystkim, których interesują najnowsze osiągnięcia rachunkowości.



„Budżet zadaniowy jako instrument zarządzania strategicznego w gminie”

Joanna Stuglik

Głównym problemem opracowania jest wykazanie stopnia powiązania budżetu zadaniowego gminy z jej celami strategicznymi. Publikacja jest próbą zdiagnozowania stanu zarządzania strategicznego w gminie oraz zaawansowania stosowanych metod budżetowania.



„Informatyczne systemy zarządzania kredytami”

Elżbieta Marecka, Franciszek Marecki

Monografia dotyczy zarządzania kredytami ratalnymi. Przedstawia ona zasadę równoważności kapitałów – w zastosowaniu do analizy i projektowania produktów finansowych. Podjęto problematykę zastosowania systemów informatycznych do analizy procesów finansowych.



„Teacher of primary school - international areas”

pod red. nauk. Anny Watoty

Publikacja stanowi wartościowy zbiór artykułów autorów z uczelni z Polski, Norwegii, Republiki Czeskiej oraz ze Słowacji. Na treść książki składają się rozprawy o tematyce: edukacyjnej, terapeutycznej i zdrowotnej. Praca porusza problematykę małego dziecka i jego nauczyciela, szkoły i rodziny, miejsc pobytu dziecka zdrowego lub objętego profilaktyką, terapią pedagogiczną i leczeniem.



„Zastosowanie Internetu”

pod red. nauk. Andrzeja Grzywaka i Piotra Pikiewicza

Praca omawia trzy podstawowe problemy naukowe i techniczne związane z zastosowaniem technologii internetowych: zastosowanie kryptografii kwantowej, bezpieczeństwo informacji w zaawansowanych systemach oraz zastosowanie technik informacyjnych do oceny środowiska naturalnego województwa śląskiego.



„Absolwenci wyższych uczelni ekonomicznych na rynku pracy Unii Europejskiej (międzynarodowe badania porównawcze)”

Zdzisława Dacko-Pikiewicz, Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna

Publikacja poświęcona jest zarówno teoretycznym aspektom procesu kształcenia, jak i charakterystyce rynków pracy i polityce zatrudnienia zarówno w Polsce, jak i innych krajach Unii Europejskiej. Część książki zajmuje się omówieniem charakterystyki rynków pracy i polityki zatrudnienia w poszczególnych krajach unijnych. Zaprezentowano również wyniki badań przeprowadzonych w województwie śląskim.

mgr Sylwia Bem,
Estera Różycka
Pracownicy Biblioteki WSB





Studia Podyplomowe

– chęć doskonalenia czy konieczność?

Jeszcze do niedawna studia podyplomowe kojarzyły się z formą doskonalenia przeznaczoną dla osób wysoce ambitnych, które już na kilka lat wcześniej planowały swoją karierę zawodową. Dziś jest zupełnie inaczej.

Kryzys gospodarczy, który niedawno zawitał także do Polski, radykalnie zmienił sytuację. Społeczne postrzeganie roli wykształcenia jest ważnym elementem rozwoju gospodarki opartej na wiedzy, na którą nacisk kładzie strategia lizbońska. Rozwój ten możliwy jest jedynie w oparciu o wykwalifikowanych pracowników, nieustannie podnoszących swoje kompetencje, co przyczynia się do wzrostu innowacyjności.

Według danych CBOS ponad połowa naszych rodaków (51 proc.) jest niezadowolona ze swojego poziomu wykształcenia i prawie tyle samo osób (aż 48 proc.) jest gotowych podnosić swoje kwalifikacje. Im wyższy poziom wykształcenia, tym większe jest przekonanie o konieczności inwestowania w naukę.

Pracodawcy potrzebują pracowników, którzy potrafią dostosować się do trudnych warunków na rynku i wyciągnąć z nich odpowiednie wnio-

ski. U podstaw każdego biznesu stoją ludzie i to właśnie od nich zależy, czy firma przetrwa czas ewentualnego kryzysu. Pracownik, który ukończył studia podyplomowe wnosi do firmy wiedzę i kompetencje, dzięki czemu przedsiębiorstwo lepiej prosperuje i staje się bardziej konkurencyjne.

Wygląda więc na to, że w tych trudnych czasach od studiów podyplomowych większość z nas nie ucieknie. Bo taka jest specyfika współczesnego rynku pracy. Warto pamiętać, że studia podyplomowe to nie tylko szansa na zdobycie wyższych kwalifikacji i praktycznej wiedzy, ale przede wszystkim okazja do nawiązania relacji z ludźmi pracującymi w danej dziedzinie, co przekłada się bardzo często na wymianę doświadczeń i pomysłów, a potem na wyniki w pracy.

Studia podyplomowe są okazją do uzupełnienia wiedzy o zagadnienia,

których zabrakło w programie studiów pierwszego czy drugiego stopnia. I tak często inżynierom brakuje wiedzy biznesowej oraz z obszaru zarządzania ludźmi, co uniemożliwia im podjęcie ról menadżerskich. Specjaliści z obszaru HR, którzy ukończyli kierunki humanistyczne, na studiach podyplomowych z zarządzania zasobami ludzkimi mają okazję zdobyć wiedzę zarówno z „twardego”, jak i „miękkiego” HR.

Ponadto znacznie większym zainteresowaniem cieszą się kierunki studiów, które dają określone uprawnienia – od lat niezmienną popularnością cieszą się: Zarządzanie jakością, Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy, Zarządzanie placówkami oświatowymi czy Rachunkowość i finanse. Ukończenie studiów podyplomowych wiąże się często z podwyższeniem wynagrodzenia, co podawane jest jako jeden z głównych powodów, dla których Polacy podejmują wysiłek dokształcania się.

OFERTA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH ROK AKADEMICKI 2010/2011

W NADCHODZĄCYM ROKU AKADEMICKIM URUCHOMIONYCH ZOSTANIE
PONAD 40 KIERUNKÓW STUDIÓW PODYPLOMOWYCH, W TYM 8 NOWOŚCI:

OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH W ADMINISTRACJI I BIZNESIE

(WE WSPÓŁPRACY Z KRAJOWYM STOWARZYSZENIEM
OCHRONY INFORMACJI NIEJAWNYCH)



Studia skierowane są do osób zajmujących się szeroko rozumianą problematyką ochrony informacji, w tym biznesowych i danych osobowych we wszystkich sektorach gospodarki, które kierują lub przygotowują się do pracy w pionach ochrony danych osobowych i informacji niejawnych lub odpowiadają za politykę bezpieczeństwa w swoich jednostkach organizacyjnych. Program studiów obejmuje zagadnienia związane z: aktualnymi prawnymi aspektami ochrony danych osobowych, tajemnicy przedsiębiorstwa, informacji niejawnych oraz innych informacji chronionych z mocy prawa, podstawami ochrony, zasadami przetwarzania, administrowania i zabezpieczenia zbiorów danych osobowych, rozwiązaniami organizacyjnymi, technicznymi i procesami służącymi do zapewnienia bezpieczeństwa informacji.

MENADŻER EKOLOGII

Celem studiów jest zapoznanie słuchaczy z metodami i koncepcjami zarządzania ekologicznego w przedsiębiorstwie i gminie. W ramach studiów nabędzie się wiedzę zarówno praktyczną, jak i teoretyczną, konieczną do zatrudnienia na stanowiskach pełnomocników do spraw zarządzania środowiskowego. Studia przygotowują profesjonalną kadrę zajmującą się zarządzaniem ekologicznym, poprzez przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu stosowania współczesnych metod zarządzania ekologicznego. Program obejmuje trzy moduły: elementy zarządzania środowiskowego, systemy zarządzania środowiskowego w organizacjach, zarządzanie strategiczne z uwzględnieniem kryteriów ekologicznych.



MENADŻER INNOWACJI

Celem studiów jest zapoznanie słuchaczy z koncepcją zarządzania innowacjami, strategii innowacji i przedsiębiorczości innowacyjnej. Studia przygotowują profesjonalną kadrę zajmującą się zarządzaniem innowacjami, poprzez przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu teorii i praktyki stosowania współczesnych metod i koncepcji zarządzania innowacjami. W programie: planowanie i prognozowanie w zarządzaniu innowacjami, zarządzanie projektami innowacyjnymi a metody Project Management w zarządzaniu innowacjami, komercjalizacja technologii innowacyjnych w przedsiębiorstwie, inkubatory technologiczne, inicjatywy klastrowe, parki przemysłowe, specjalne strefy ekonomicznej, jako źródła zarządzania innowacjami.



MENADŻER RYZYKA

Celem studiów jest zapoznanie słuchaczy z metodami i koncepcjami strategicznego i operacyjnego zarządzania ryzykiem ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań korporacyjnych. Studium jest adresowane do osób pragnących wyspecjalizować się lub doskonalić swoje umiejętności w szeroko rozumianym zarządzaniu ryzykiem. W programie m.in.: identyfikacja rozwiązań stosowanych w zakresie zarządzania ryzykiem, metody i techniki zarządzania ryzykiem, metodologia szacowania ryzyka i oceny efektywności Systemu Zarządzania Ryzykiem.



ADMINISTRACJA SAMORZĄDOWA

Celem studiów jest poszerzenie wiedzy niezbędnej dla pracownika administracji samorządowej, zajmującego bądź zamierzającego ubiegać się o stanowisko kierownicze albo samodzielne. Program obejmuje zagadnienia konstytucyjnych podstaw ustroju RP, administracji publicznej, procedur administracyjnych, finansów publicznych. Studia adresowane są do pracowników samorządowych gmin, powiatów, województw, innych pracowników administracji publicznej oraz do osób zainteresowanych podjęciem pracy w sektorze publicznym. Studia skoncentrowane są na praktycznych aspektach działania administracji samorządowej ze szczególnym uwzględnieniem zasad prowadzenia i finansowania polityki rozwoju.

PRAWO PRACY I UBEZPIECZEŃ SPOŁECZNYCH

Celem studiów jest przekazanie słuchaczom wiedzy pozwalającej na kształtowanie indywidualnych i zbiorowych stosunków pracy w sposób sprzyjający budowaniu pożądanych więzi w zakładzie pracy. Absolwenci, dzięki znajomości instrumentów indywidualnego i zbiorowego prawa pracy, są w stanie zapobiegać konfliktom w zakładzie pracy, a w sytuacjach kryzysowych potrafią rozwiązywać spory z zakresu prawa pracy. Absolwenci studiów podyplomowych mogą pracować jako kadra kierownicza wyższego i średniego szczebla zarządzania. Studia adresowane są do absolwentów szkół wyższych, których zainteresowania zawodowe lub osobiste skłaniają do poszerzenia wiedzy z zakresu prawa pracy i ustawodawstwa socjalnego.

Forma zajęć umożliwia uzupełnienie i uaktualnienie wiedzy teoretycznej, jak i przełożenie jej na zagadnienia praktyczne. Zdobyta w trakcie studiów wiedza pozwala również na zatrudnienie, jako pracownika zajmującego się stosowaniem w praktyce prawa pracy i ubezpieczeń społecznych w sektorze prywatnym oraz publicznych służbach zatrudnienia.

ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI - PROJECT MANAGEMENT

Studia mają na celu zapoznanie słuchaczy z najnowszymi trendami dostosowywania organizacji do zmiennych wymagań klienta i tworzenia elastycznych, zmiennych zespołów projektowych do szybkiego, efektywnego, taniego działania na czas. Poprzez przekaz nowoczesnej wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizacji złożonych zadań w zespole projektowym przygotowują słuchaczy przede wszystkim do pełnienia funkcji kierownika zespołu lub kierownika projektu. Zajęcia zawierają m.in.: elementy metodyki PRINCE2, metodyki PMBOK (PMI - Project Management Institute), metodyki Agile Project Management i komputerowego wspomaganie zarządzania projektami z wykorzystaniem aplikacji MS Project.



KOMPUTEROWA GRAFIKA WYDAWNICZA I REKLAMOWA

Celem studiów jest nabycie praktycznych umiejętności z zakresu projektowania elementów identyfikacji wizualnej firmy oraz kreowania materiałów reklamowych z wykorzystaniem użytkowej grafiki komputerowej. W ramach studiów wykorzystywane będzie najnowocześniejsze oprogramowanie graficzne tj. pakiet Adobe CS 4 – Premium (w skład którego wchodzi m.in. Photoshop Extended, Flash, Dreamweaver, Fireworks) oraz pakiet Corel Draw x4 (w skład którego wchodzi m.in. CorelDRAW® X4, Corel PHOTO-PAINT X4, Corel® PowerTRACE X4). W programie m.in. tworzenie stron www, modelowanie 3D, zasady fotografii reklamowej.

A PONADTO W OFERCIE WSB:

STUDIA Z ZAKRESU ZARZĄDZANIA:

ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM I HIGIENĄ PRACY

Celem studiów jest zapoznanie słuchaczy z aktualną wiedzą w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Absolwenci studiów uzyskują: uprawnienia do wykonywania zawodu inspektora ds. bhp oraz kompetencje do prowadzenia szkoleń w zakresie bhp, uprawnienia Auditora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem i Higieną Pracy – certyfikat wydawany przez TÜV Nord Polska.

POŚREDNICTWO W OBROTCIE NIERUCHOMOŚCIAMI

Celem studiów, prowadzonych we współpracy z Bielsko-Częstochowsko-Katowickim Stowarzyszeniem Pośredników w Obrocie Nieruchomościami, jest kształtowanie wiedzy o procesach i prawach rynkowych funkcjonujących na rynku nieruchomości, a także przygotowanie do uzyskania Państwowej Licencji w Obrocie Nieruchomościami. Program studiów przekazuje i wzbogaca wiedzę o procesach pośrednictwa w obrocie nieruchomościami, jako działalności zawodowej (ponadto w ofercie studia podyplomowe – Zarządzanie nieruchomościami, Wycena nieruchomości).



MENADŻER LOGISTYKI

Celem studiów jest danie słuchaczom możliwości poszerzenia wiedzy z zakresu zarządzania logistycznego na poziomie operacyjnym, taktycznym i strategicznym w przedsiębiorstwie. Program studiów obejmuje wieloaspektowe problemy z zakresu m.in. zarządzania logistycznego: logistykę produkcji, dystrybucji i zaopatrzenia, stosowanie komputerowych systemów w logistyce, odniesienie do nowoczesnych koncepcji zarządzania. Ponadto w ramach studiów do zdobycia: Certyfikat Auditora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością w Transporcie wydawany przez TÜV Nord Polska.

STUDIA Z ZAKRESU FINANSÓW:

RACHUNKOWOŚĆ I FINANSE

– WE WSPÓŁPRACY Z UNIWERSYTEM EKONOMICZNYM W KRAKOWIE

Studia umożliwiają zdobycie certyfikatu księgowego do usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych bez konieczności zdawania egzaminu państwowego. Ponadto w trakcie studiów istnieje możliwość zdobycia certyfikatów potwierdzających znajomość systemu CDN OPTIMA, SYMFONIA. W programie m.in. sprawozdawczość, auditing, podatki, ubezpieczenia społeczne, międzynarodowe standardy rachunkowości oraz programy informatyczne wykorzystywane w księgowości.

STUDIA Z ZAKRESU ZARZĄDZANIA ZASOBAMI LUDZKIMI:

AKADEMIA TRENERÓW GRUPOWYCH – REKOMENDACJE TRENERSKIE PTP!

Inwestowanie w potencjał ludzki w dużym stopniu wpływa na sukces przedsiębiorstwa. Szkolenia, warsztaty i treningi są ważnym narzędziem doskonalenia kompetencji zawodowych i interpersonalnych. Wszystkie osoby, których częścią pracy jest organizacja i prowadzenie szkoleń, powinny świadomie wykorzystywać związane z nią techniki i metody. Celem studiów jest zapoznanie słuchaczy z zasadami pracy trenera, przekazanie doświadczeń praktyków z zakresu prowadzenia szkoleń oraz kształcenie i rozwój kompetencji trenerskich.

ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI

Celem studiów jest przekazanie aktualnej wiedzy dotyczącej tematyki skutecznego kierowania ludźmi, sposobów rekrutowania kandydatów, doboru metody efektywnej motywacji, organizowania profesjonalnych szkoleń pracowniczych, utrwalania pożądaných kwalifikacji i postaw wobec pracy. Uczestnikami studiów są osoby, które chcą zdobyć umiejętności z zakresu zarządzania personelem, a w szczególności są zainteresowani tematyką: motywowania pracowników, systemów ocen pracowniczych, rekrutacji i selekcji personelu, szkoleń pracowniczych oraz planowania ścieżek karier.



STUDIA Z ZAKRESU ZARZĄDZANIA ZASOBAMI LUDZKIMI:

- Psychologia w biznesie
- Akademia profesjonalnego coachingu

STUDIA Z ZAKRESU FINANSÓW:

- Controling i finanse przedsiębiorstw
- Audyt funduszy Unii Europejskiej
- Zamówienia publiczne i zarządzanie projektem
- Wycena nieruchomości

STUDIA INFORMATYCZNE:

- Administrator bezpieczeństwa informacji
- Informatyczne systemy zarządzania

STUDIA OŚWIATOWE

- Zarządzanie placówkami oświatowymi
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne
- Oligofrenopedagogika
- Surdopedagogika
- Socjoterapia
- Doradca zawodowy
- Kwalifikacyjne pedagogiczne studia podyplomowe
- Dydaktyka przedsiębiorczości

Koordynator:
Anna Korzeniowska
tel.: 32 295 93 11
e-mail: akorzeniowska@wsb.edu.pl





O CZYM WARTO PAMIĘTAĆ PRZY WYBORZE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH?

- Studia podyplomowe nie powinny powielać wiedzy zdobytej podczas poprzednich studiów, a jedynie ją uzupełniać i rozwijać,
- tematyka studiów i kierunek powinny być zgodne z indywidualnymi potrzebami,
- studia powinny doskonalić warsztat zawodowy w kontekście obecnie wykonywanej pracy, jak też planowanej w przyszłości dalszej ścieżki kariery,
- warto zwrócić uwagę na to, czy uczelnia w ramach studiów oferuje szkolenia i kursy umożliwiające zdobycie dodatkowych certyfikatów,
- ważna jest pozycja uczelni, dlatego powinno się zasięgnąć opinii absolwentów lub śledzić rankingi uczelni wyższych, aby wybrać studia w ośrodku wysoko ocenianym, świadczącym profesjonalne usługi na wysokim poziomie,
- istotne znaczenie przy wyborze studiów mają również: kadra dydaktyczna (doświadczeni praktycy), organizacja zajęć (dni zjazdów), koszt studiów.

W trakcie trwania studiów podyplomowych oferujemy słuchaczom atrakcyjny program szkoleń o szerokiej tematyce zawodowej i osobistej m.in.: Profesjonalna prezentacja multimedialna, NLP – droga do celu, Innowacyjne modele biznesu, Trening twórczości, Wyzwania lidera – jak przewodzić? Warsztat umiejętności wychowawczych, Nowoczesne techniki szybkiego zapamiętywania.

Słuchacze mają możliwość uczestniczenia w kursach specjalistycznych, jak również możliwość zdobycia międzynarodowych certyfikatów m.in.: Auditor wewnętrzny systemu zarządzania jakością wg ISO 9001:2008, Auditor wewnętrzny systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji wg ISO 27001, Auditor wewnętrzny systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy wg PN-N 18001, Auditor wewnętrzny systemu zarządzania jakością w placówkach oświatowych i placówkach medycznych.

Taniej dzięki funduszom unijnym!

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej już szósty rok z rzędu realizuje projekty studiów podyplomowych dofinansowanych z funduszy Unii Europejskiej.

ZREALIZOWANO NASTĘPUJĄCE 3 PROJEKTY:

- „Technologie informatyczne w kształceniu nowoczesnych kadr – studia podyplomowe dla przedsiębiorców” (204 uczestników),
- „Przez edukację do nowoczesnych kadr – studia podyplomowe dla przedsiębiorców” (240 uczestników),
- „Nowe kwalifikacje - twórczy nauczyciel” (200 uczestników).

AKTUALNIE REALIZOWANE SĄ:

- Projekt „**Nauczyciel – wiedza i działanie**”. To odpowiedź na potrzeby stale zmieniającego się rynku usług edukacyjnych oraz szansa dla nauczycieli z województwa śląskiego na podniesienie lub zdobycie nowych kwalifikacji zawodowych. W ramach projektu przewidziano działania dydaktyczne w Dąbrowie Górniczej oraz Zamiejskowym Ośrodku Dydaktycznym WSB w Cieszynie. Projekt zakłada przeszkolenie 615 nauczycieli z województwa śląskiego w ramach studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających.

Wśród kierunków studiów podyplomowych znalazły się:

1. Kwalifikacyjne studia podyplomowe – doradca zawodowy (3 semestry)
2. Kwalifikacyjne studia podyplomowe – socjoterapia (3 semestry)
3. Kwalifikacyjne studia podyplomowe – tyflopädagogika (3 semestry)
4. Kwalifikacyjne studia podyplomowe – surdopedagogika (3 semestry)
5. Kwalifikacyjne studia podyplomowe – oligofrenopedagogika (3 semestry)
6. Kwalifikacyjne studia podyplomowe – wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (3 semestry)
7. Kwalifikacyjne studia podyplomowe – informatyka z elementami e-learningu (3 semestry)



8. Edukacja wczesnoszkolna w zakresie nauczania języka angielskiego (3 semestry)
9. Zarządzanie placówkami oświatowymi (2 semestry)

Koordynator:

Anna Szymska
tel.: 32 295 93 10
e-mail: aszymska@wsb.edu.pl
www.wsb.edu.pl/efs/nauczyciele

- Projekt „Gospodarka oparta na wiedzy i praktyce – studia podyplomowe”. W ramach projektu realizowane są innowacyjne kierunki studiów z zakresu informatyki, logistyki i zarządzania, które dają możliwość podniesienia kwalifikacji i dostosowania ich do wymogów współczesnej gospodarki opartej na wiedzy. Studia skierowane są do 320 pracowników przedsiębiorstw z całego kraju, głównie z branży komunikacyjnej, logistycznej, informatycznej i sektora nowych technologii. Szczególnie - osób zajmujących stanowiska menadżerskie, kierowników średniego i wysokiego szczebla, pracujące w działach IT, logistyków, spedytorów i grafików.

Wśród kierunków studiów podyplomowych znalazły się:

1. Business Intelligence – Systemy Wspomagania Decyzji (2 semestry)
2. Projektowanie i prowadzenie przedsiębiorstwa wirtualnego (2 semestry)
3. Informatyczne narzędzia kreacji w grafice komputerowej (2 semestry)
4. Programista aplikacji internetowych i bazodanowych (2 semestry)
5. Zarządzanie projektami – Project Management (2 semestry)
6. Zarządzanie wartością firmy – Strategiczna Karta Wyników (2 semestry)
7. Logistyka w przedsiębiorstwie (2 semestry)
8. Systemy informatyczne i technologie logistyczne (2 semestry)

Koordynator:

Emilia Pawłowska
tel.: 32 295 93 95
e-mail: epawlowska@wsb.edu.pl
www.wsb.edu.pl/podyplomowe/pokl

W OPINII ABSOLWENTÓW:**KAMILA WRÓBLIŃSKA**

*(Lekarz stomatolog)
Zarządzanie Placówkami Ochrony Zdrowia*

**NAJCENNIJSZE
DOŚWIADCZENIA**

Doświadczenia, które w perspektywie czasu okazują się najcenniejsze to te związane z ludźmi. Podczas studiów nawiązałam wiele nowych kontaktów z osobami wykonującymi różne zawody, co pozwoliło na wymianę wzajemnych doświadczeń, pozyskanie cennych wskazówek, niejednokrotnie narodziły się nowe znajomości i przyjaźni.

DLACZEGO ZARZĄDZANIE PLACÓWKAMI OCHRONY ZDROWIA?

Studia podyplomowe o kierunku Zarządzanie Placówkami Ochrony Zdrowia to dobry wybór dla osób pracujących bądź chcących pracować na stanowiskach kierowniczych w służbie zdrowia. Dokonując wyboru kierunku miałam na względzie nabycie nowych umiejętności menadżerskich, które pozwoliłyby w jeszcze lepszy sposób zarządzać własnym gabinetem stomatologicznym. Ponadto radykalne zmiany i reformy służby zdrowia w Polsce determinują poniekąd konieczność permanentnej edukacji.

DLACZEGO WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ?

W szkole panuje miła atmosfera i dobra organizacja, spełniająca oczekiwania szczególnie osób pracujących zawodowo i oszczędnie gospodarujących swoim czasem.

**MICHAŁ KACZMAREK**

*(Właściciel firmy budowlanej)
Zarządzanie Zasobami Ludzkimi*

**NAJCENNIJSZE
DOŚWIADCZENIA**

Do najcenniejszych doświadczeń z okresu studiów zaliczam przede wszystkim momenty, w których docierało do mnie, że studia tylko kojarzą się ze znużającym procesem nauki, nudnymi i teoretycznymi wykładami i zajęciami. Sympatyczni, co najważniejsze w pełni profesjonalni wykładowcy potrafili odnaleźć taki sposób przekazywania wiedzy, który sprawiał, że z chęcią przyjeżdżałem na kolejne zajęcia.

DLACZEGO ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI?

Celem podjęcia studiów podyplomowych w WSB była chęć rozwinięcia horyzontów firmy. Zajęcia w ramach studiów pozwoliły na szersze spojrzenie na rynek pod kątem branży budowlanej oraz aspektów związanych z zarządzaniem pracownikami: systemami motywacyjnymi, efektywnością systemów szkoleniowych.

DLACZEGO WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ?

Dokonując wyboru Uczelni kierowałem się przede wszystkim: renomą Uczelni, pozycją w ogólnopolskich i regionalnych rankingach oraz faktem, że WSB jest poniekąd Uczelnią rodzinną. Brat oraz wielu znajomych ukończyło studia właśnie w WSB.

W OPINII ABSOLWENTÓW:



MARZENA KRZEWIŃSKA

(Trener, Coach)
Akademia Profesjonalnego Coachingu

NAJCENNIJSZE DOŚWIADCZENIA

Podczas studiów do najcenniejszych doświadczeń zaliczyłabym systematyczne łączenie wiedzy z zakresu coachingu z już posiadaną wiedzą interdyscyplinarną oraz doświadczeniem: odnajdywanie brakujących elementów układanki. Wielowymiarowe spojrzenie na człowieka. Systematyczna wymiana spostrzeżeń, doświadczeń, emocji z uczestnikami Akademii Profesjonalnego Coachingu. Dla mnie to możliwość obcowania z ludźmi, którzy mają podobne zainteresowania do moich.

DLACZEGO AKADEMIA PROFESJONALNEGO COACHINGU?

Znajomi twierdzą, że nawet trawa pachnie dla mnie coachingiem. Coś w tym jest. Coaching jest dla mnie zwieńczeniem mojej interdyscyplinarnej wiedzy z osobowością obserwatora i odkrywcy.

DLACZEGO WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ?

WSB jest członkiem współzałożycielem Polskiej Izby Coachingu. Daje to podstawy do rzetelności i profesjonalnego podejścia do zagadnień z obszaru coachingu. Prowadzący zajęcia to wybitni i rekomendowani trenerzy, coaches, szczególnie Pani dr Anna Syrek-Kosowskiej i Pan mgr Adam Stolarzewicz.



ANTONI CIEPLIK

(Specjalista ds. BHP)
Zarządzanie Bezpieczeństwem
i Higieną Pracy

NAJCENNIJSZE DOŚWIADCZENIA

Najcenniejsze doświadczenie z okresu studiów w WSB to „zderzenie z młodzieżą” i jej świeżym spojrzeniem na sprawy związane z bezpieczeństwem i higieną pracy. Wspólne studia podyplomowe stały się platformą do wymiany wzajemnych doświadczeń, spojrzenia na zawód z dwóch odmiennych perspektyw doświadczonego człowieka oraz młodych ludzi, którzy dopiero zaczynają swoją przygodę z BHP, a głowę pełną mają teorii i propozycji nowych rozwiązań.

DLACZEGO ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM I HIGIENĄ PRACY?

Wstąpienie Polski do struktur Unii Europejskiej wymogło na naszym kraju zmianę niektórych przepisów z zakresu BHP. Kluczowym dla mnie był przepis wprowadzający konieczność posiadania odpowiedniego, kierunkowego wykształcenia. W moim przypadku był to obowiązek uzupełnienia wykształcenia o studia podyplomowe z zakresu BHP.

DLACZEGO WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ?

WSB zwróciła moją uwagę bardzo bogatą ofertą dydaktyczną. Dodatkowo korzystna cena i warunki płatności, dogodna lokalizacja sprawiły, że podjąłem decyzję o studiach właśnie tutaj.

BEATA MICYK
GRAŻYNA BAŃSKA

(Pedagogzy specjaliści)
Oligofrenopedagogika - studia kwalifikacyjne

NAJCENNIJSZE DOŚWIADCZENIA

Studując kierunek związany z wykonywanym zawodem miałyśmy możliwość spotkania osób, które na co dzień zmagają się z podobnymi problemami. Niewątpliwą zaletą tych studiów było to, że wykładowcy są z zawodu pedagogami specjalnymi z wieloletnim doświadczeniem. Wzajemna wymiana doświadczeń i poglądów, wartościowe wskazówki i uwagi były z pewnością jednymi z najcenniejszych doświadczeń.

DLACZEGO OLIGOFRENOPEDAGOGIKA?

Oligofrenopedagogika to specjalność, która wyposaża nas w wiedzę i umiejętności potrzebne do skutecznych działań rewalidacyjnych i psychokorekcyjnych w stosunku do uczniów z obniżoną sprawnością intelektualną w różnym stopniu, od lekkiego do głębokiego. Do tej pory pracowaliśmy jako pedagogzy specjaliści o specjalności surdopedagogika (praca z młodzieżą i dziećmi niesłyszącymi i słabo słyszącymi). Chcąc rozszerzyć zakres uprawnień postanowiliśmy rozpocząć studia ma kierunku oligofrenopedagogika.

DLACZEGO WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ?

WSB cieszy się dużym zaufaniem wśród pedagogów i kształci na najwyższym europejskim poziomie.

Absolwenci studiów podyplomowych roku akademickiego 2009/2010



Systemy Informatyczne i Technologie Logistyczne



Zarządzanie Bezpieczeństwem i Higieną Pracy



Zarządzanie Placówkami Oświatowymi



Logistyka w Przedsiębiorstwie



Zarządzanie Jakością



Zarządzanie Projektami - Project Management



Akademia trenerów grupowych



Projektowanie i Prowadzenie Przedsiębiorstwa Wirtualnego

Absolwenci studiów podyplomowych



Zarządzanie Placówkami Służby Zdrowia



Business Intelligence - Systemy Wspomagania Decyzji



Akademia Profesjonalnego Coachingu



Informatyczne Narzędzia Kreacji w Grafice Komputerowej



Pośrednictwo w obrocie Nieruchomościami



Zarządzanie Zasobami Ludzkimi



Psychologia w biznesie



Kwalifikacyjne Studia Podyplomowe - Informatyka

roku akademickiego 2009/2010



Socjoterapia



Kwalifikacyjne Pedagogiczne Studia Podyplomowe



Oligofrenopedagogika



Dydaktyka przedsiębiorczości



Kwalifikacyjne Studia Podyplomowe - Oligofrenopedagogika



Zarządzanie Bezpieczeństwem i Higieną Pracy



Studia Podyplomowe - Język Angielski



Kwalifikacyjne Studia Podyplomowe - Doradca Zawodowy







Partnerzy WSB – nowe umowy o współpracy

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej z roku na rok powiększa grono firm polskich i zagranicznych, z którymi nawiązuje współpracę.

W minionym roku akademickim podpisano następujące umowy o współpracy:

2 LIPCA 2010 r.

Umowa z firmą **KAMSOF S.A.** dotyczy współpracy w zakresie wdrażania i doskonalenia nowoczesnych technologii informatycznych, projektowania i monitorowania procesów biznesowych w ochronie zdrowia. Szczególnie istotnym punktem współpracy jest rozwój kształcenia w zakresie nowoczesnych metod promocji zdrowia. Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej zawarła z KAMSOF S.A. porozumienie w zakresie praktyki studenckiej. Wspólne działania partnerów wiążą się z wykorzystaniem osiągnięć Ogólnopolskiego Systemu Zdrowia, będącego teleinformatyczną platformą wymiany informacji o zdrowiu społeczeństwa.

28 CZERWCA 2010 r.

Porozumienie o współpracy z **Krajowym Stowarzyszeniem Ochrony Informacji Niejawnych** dotyczy opracowywania i tworzenia programów studiów podyplomowych w obszarze wdrażania i doskonalenia nowoczesnych technologii informatycznych, bezpieczeństwa teleinformatycznego, ochrony informacji i danych osobowych. Kluczowym aspektem współpracy jest realizacja studiów podyplomowych Ochrona Danych Osobowych i Informacji Prawnie Chronionych w Administracji i Biznesie.

3 LISTOPADA 2009 r.

Porozumienie z **Górnośląskim Stowarzyszeniem Zarządów Nieruchomości w Katowicach** obejmuje współpracę przede wszystkim przy organizacji studiów podyplomowych o tematyce „Zarządzanie nieruchomościami”, jak również przy opracowywaniu wspólnych projektów i przedsięwzięć naukowych, badawczych i rozwojowych oraz możliwości odbycia praktyki dyplomowej. Porozumienie obejmuje także wspólną organizację wszelkich inicjatyw naukowych, konferencji i seminariów.

19 PAŹDZIERNIKA 2009 r.

Współpraca z **Bielsko-Częstochowsko-Katowickim Stowarzyszeniem Pośredników w Obrocie Nieruchomościami** dotyczy organizacji studiów podyplomowych „Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami”. Praktyka zawodowa, opracowywanie i realizacja projektów wspólnych przedsięwzięć naukowo-badawczych oraz rozpowszechnianie tych wyników poprzez tworzenie konsorcjów badawczych niektóre z płaszczyzn współpracy WSB ze Stowarzyszeniem.

8 PAŹDZIERNIKA 2009 r.

Porozumienie z WSB z **TÜV NORD Polska Sp. z o.o.** jest przedłużeniem wieloletniej współpracy i dotyczy organizacji studiów podyplomowych w za-

kresie zarządzania jakością. Zakres współpracy obejmuje: opracowywanie wspólnych projektów i przedsięwzięć naukowych, badawczych i rozwojowych, możliwość odbycia praktyki dyplomowej oraz współdziałanie przy tworzeniu i opracowywaniu specjalności, programów kształcenia dotyczących wdrażania i doskonalenia systemów zarządzania według standardów międzynarodowych.

W ramach współpracy w latach akademickich 2008/2009 oraz 2009/2010 wydano ponad 350 certyfikatów, m.in.:

- Auditor Wewnętrzny TÜV Nord Polska
- Auditor Wewnętrzny Systemu Zarządzania Jakością w Placówkach Medycznych TÜV Nord Polska
- Auditor Wewnętrzny Systemu Zarządzania Jakością w Transporcie TÜV Nord Polska
- Auditor Wewnętrzny Systemu Zarządzania Jakością w Placówkach Oświatowych TÜV Nord Polska
- Auditor Wewnętrzny Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem i Higieną Pracy TÜV Nord Polska

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej szczególnie aktywnie podejmuje współpracę z istotnymi na rynku firmami i instytucjami w zakresie praktyk studenckich. Porozumienia podpisano z następującymi firmami:

14 CZERWCA 2010 r.

Solint-eniac Sp. z o.o., współpraca z firmą umożliwiła odbycie praktyk zawodowych bądź dyplomowych szczególnie dla studentów kierunków



informatycznych. Odbycie praktyki umożliwi absolwentom kontynuację pracy w formie płatnych stażów bądź w formie zatrudnienia przyszłych pracowników w pełnym wymiarze czasu pracy. Studenci decydujący się na praktyki w firmie Solint-eniac mają możliwość uczestnictwa w wielu szkoleniach specjalistycznych, warsztatach, kursach oraz spotkaniach z praktykami w dziedzinie informatyki, szczególnie z obszaru programowania.

24 LUTEGO 2010 r.

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej zawarła porozumienie z największymi firmami ubezpieczeniowymi w Polsce: **Powszechnym Zakładem Ubezpieczeń SA** oraz **Powszechnym Zakładem Ubezpieczeń Życie SA**. Porozumienie dotyczy współpracy przy realizacji zajęć praktycznych dla studentów w placówkach PZU na terenie całego Śląska, dzięki której szeroki wachlarz nabytych umiejętności administracyjnych, kontaktów z klientami umożliwi przyszłemu absolwentom bycie konkurencyjnym na rynku pracy. Firma oferuje studentom szeroki pakiet szkoleń handlowych, menadżerskich oraz warsztatów z zakresu komunikacji interpersonalnej. Warto dodać, że spółka PZU stworzyła specjalny system praktyk dla studentów Wyższej Szkoły Biznesu, którzy uczestniczą w projekcie WSB „3 dni studiujesz, 2 dni pracujesz”.

11 STYCZNIA 2010 r.

Porozumienie z firmą **Adecco Poland Sp. z o.o.** umożliwi studentom w ramach praktyk zawodowych bądź dyplomowych poznanie specyfiki działalności biur pracy nie tylko na terenie całej Polski, lecz także w krajach członkowskich Unii Europejskiej.

Firma w ramach praktyk oferuje szkolenia m.in. z zakresu umiejętności

poruszania się na rynku pracy, metod rekrutacji i selekcji pracowników oraz prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych. W związku z ciągłym powstawaniem nowych placówek, firma Adecco Poland Sp. z o.o. stale powiększa liczbę ofert i stanowisk w ramach praktyki, a po jej upływie często decyduje się na zatrudnienie praktykantów.

4 STYCZNIA 2010 r.

Porozumienie z **Kolporter EXPO Sp. z o.o.** określa współpracę przy organizacji praktyk zawodowych i dyplomowych. Porozumienie daje studentom możliwość poznania funkcjonowania największego centrum targowo-wystawienniczego na terenie województwa śląskiego. Praktyki w korporacji dają możliwość nawiązania rozległych kontaktów branżowych oraz zwiększenia swojej szansy na rynku pracy.

20 PAŹDZIERNIKA 2009 r.

Umowa z **EURO.NET.PL S.C.** – jednym z największych operatorów świadczących usługi telekomunikacyjne w rejonie Śląska Cieszyńskiego, umożliwia przede wszystkim odbycie praktyk studentom Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego w Cieszynie. Realizacja zajęć praktycznych objętych programem nauczania, to oprócz prowadzenia badań naukowych, główny przedmiot współpracy. Porozumienie daje możliwość odbycia praktyki szczególnie dla studentów zainteresowanych zagadnieniami z dziedziny telekomunikacji.

8 PAŹDZIERNIKA 2009 r.

Transport i Spedycja Międzynarodowa „JUNIOR”. Porozumienie dotyczy między innymi umożliwienia praktyki dyplomowej, dzięki której studenci mają możliwość zaznajomienia

się z pracą w branży transportu i spedycji. Praktyka umożliwi spotkania instruktazowe z wykwalifikowaną kadrą spedytorów. Studenci odbywając praktykę mogą nawiązać kontakty z firmami działającymi w podobnej branży, a co za tym idzie, zwiększyć swoje szanse na rynku pracy.

W ramach współpracy międzynarodowej podpisano umowy dotyczące między innymi realizacji projektów o charakterze naukowo – badawczym, organizacji praktyk i staży dla studentów. Partnerzy zagraniczni, z którymi Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej nawiązała współpracę:

11 LUTEGO 2010 r.

Adamsoft d.o.o. Słowenia Podpisana umowa o współpracy umożliwi organizację praktyk w ramach Programu Erasmus dla studentów Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej.

15 STYCZNIA 2010 r.

Access Networks Wielka Brytania - współpraca dotyczy organizacji staży dla absolwentów Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej w ramach Programu Leonardo da Vinci oraz praktyk w ramach Programu Erasmus. Umowa z firmą Access Networks Wielka Brytania skierowana jest szczególnie dla studentów kierunku Informatyka.

01 LIPCA 2009 r.

Umowa z firmą **ID QUANTIQUE SA** określa warunki współpracy w obszarze wspólnych badań naukowych z zakresu kryptografii kwantowej, które dotyczą możliwości wykorzystania innowacyjnych rozwiązań dla bezpieczeństwa danych w sieci.



PZU



Studuj i pracuj!

Warsztaty, szkolenia, kursy kwalifikacyjne a w konsekwencji praca, płatne staże i praktyki w największych przedsiębiorstwach Regionu. Tak w skrócie można podsumować pierwszy rok programu „**3 dni studiujesz, 2 dni pracujesz**” realizowanego w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.

Od października 2009 roku grupa ponad 300 studentów studiów stacjonarnych oraz 1000 niestacjonarnych wzięła udział w jedynym tego rodzaju programie z sukcesem realizowanym w Polsce.

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE = SUKCES

Pierwszy etap programu zakładał przeprowadzenie szkoleń z zakresu podstawowej wiedzy, którą każdy pracownik powinien posiadać. W wyniku

konsultacji z pracodawcami ustalono, że studenci wezmą udział w szkoleniach z: **komunikacji interpersonalnej, budowania zespołu, nowych technologii informatycznych, metod szybkiego uczenia się, savoir vivre w biznesie oraz korespondencji handlowej i obsługi urzędów biurowych.** Dodatkową propozycją był udział w warsztatach z zakresu **przygotowania dokumentów aplikacyjnych oraz procedur rekrutacyjnych assesment centre** oraz development centre. Oferta szkoleń została poszerzona o spotkania z **doradcą zawodowym i psychologiem.**

OFERTY PRACY TYLKO DLA STUDENTÓW WSB

Podsumowaniem pierwszego semestru studiów były zorganizowane **22 lutego 2010 r. Targi Pracy i Praktyk Studenckich**, w których wzięto udział **49 pracodawców** (m.in.: PZU S.A., PKO Bank Polski, ArcelorMittal, Ergo Hestia, Wasko S.A., Regionalna Izba Gospodarcza w Katowicach, Expo Silesia, Ottima Plus, SpedTrans Polska Sp.z o.o., ESAProjekt, a także agencje pośrednictwa pracy Adecco Polska i Grafton). Podczas Targów dla studentów WSB przygotowano **ponad 200 ofert pracy, płatnych staży oraz praktyk.** Dzięki nawiązanej współpracy z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Katowicach oraz Powiatowym Urzędem Pracy w Dąbrowie Górniczej, Będzinie oraz Sosnowcu **7 studentów i absolwentów WSB** uzyskało dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej na **rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej** (kwoty dofinansowania od 18 tys. zł do 40 tys. zł).

3 dni studiujesz 2 dni pracujesz

Szkolenia podstawowe

Targi Pracy i Praktyk
Studenckich

Praktyki, Staże, Praca
(2 dni w tygodniu)

Praca zgodna z modułem
Szkoleń Specjalistycznych

Wizyty
„Open doors”

Szkolenia
Specjalistyczne

Z propozycji Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach skorzystało **15 absolwentów**. Wzięli oni udział w programie „Młodzi kontra śląski rynek pracy” **gwarantującym trzymiesięczne płatne staże** w wybranych przedsiębiorstwach.

Studenci skorzystali również ze szkoleń realizowanych wspólnie z Regionalną Agencją Promocji Zatrudnienia w Dąbrowie Górniczej z zakresu **negocjacji** oraz **pracy z klientem** w ramach projektu „Wsparcie w ramach Ekonomii Społecznej szansą rozwoju młodzieży z terenu Zagłębia Dąbrowskiego”. Dodatkowo osoby zainteresowane miały również możliwość zdobycia liczących się certyfikatów językowych (TOIEC, TELC, LCCI), komputerowych (Microsoft, Oracle oraz CISCO) oraz biznesowych (SPSS, OTTIMA Plus, CRM Simple, APM Group, Prince II Foundation).

TO DOPIERO POCZĄTEK...

Sukcesem programu jest jednak przede wszystkim nawiązanie ścisłej współpracy z przedsiębiorcami oraz organizacjami branżowymi. Dzięki ich zaangażowaniu studenci mają dostęp do praktycznej wiedzy, a co najważniejsze - nowych technologii wykorzystywanych aktualnie w walce o przewagę konkurencyjną. Cieszy więc fakt, że zainteresowanie programem zarówno ze strony studentów, jak i przedsiębiorców z dnia na dzień rośnie. W nowym roku akademickim planujemy rozwinięcie oferty programu „3 dni studiujesz, 2 dni pracujesz” między innymi o zwiększenie ilości szkoleń specjalistycznych dla studentów ze szczególnym uwzględnieniem modułów dotyczących nowych technologii, bezpieczeństwa informacji, a także warsztatów podnoszących kompetencje z zakresu **nauki języków**

obcych (zakończonych uzyskaniem certyfikatów językowych). Wspólnie z **Polską Izbą Turystyki** (oddział śląski) studenci będą mogli skorzystać z kursu pilotów wycieczek międzynarodowych, a także wezmą udział w wizytach typu „Open doors”, wynikiem których będzie przygotowanie projektów tematycznych. Co najważniejsze, działalność podjęta w ramach programu będzie mogła zostać zapisana w **suplemencie do dyplomu** wydawanym po zakończeniu studiów. Będzie to potwierdzeniem zaangażowania we własny rozwój podczas studiów, co zdaniem pracodawców jest kluczowym elementem w procesie rekrutacji nowych pracowników.

Serdecznie zapraszamy do zapoznania się ze szczegółami projektu:

www.wsb.edu.pl

STUDIA I PRACA TO ŚWIETNE POŁĄCZENIE!

Od pierwszego semestru studiów uczestniczę w projekcie „3 dni studiujesz, 2 dni pracujesz”, który daje mi możliwość zdobywania wiedzy na elitarnych studiach dziennych z jednoczesnym zdobywaniem doświadczenia zawodowego. Projekt uczy wiary w siebie oraz chęci podejmowania inicjatyw. Szkolenia, warsztaty i wreszcie bezpośredni kontakt z pracodawcą, co najważniejsze wybór pracy zgodnie z zainteresowaniami to tylko część z atutów „3na2”. Teraz jestem pewna, że „nie prześpię” studiów!

Liwia Dworak
studentka Socjologii - I rok



Biblioteka WSB

Biblioteka Wyższej Szkoły Biznesu ma za zadanie wspierać pracowników, studentów i słuchaczy studiów podyplomowych, zaspokajając potrzeby informacyjne każdej z tych grup.

JAK DZIAŁAMY?

Biblioteka WSB gromadzi książki i czasopisma dostosowane do wszystkich kierunków kształcenia i aktualizuje swoją ofertę na bieżąco, oferując najnowsze publikacje z zakresu Informatyki, Socjologii, Pedagogiki, Ekonomii, Zarządzania, Rachunkowości czy Polityki, opierając się na wymaganiach wykładowców i życzeniach studentów. Studenci WSB znajdą u nas zarówno standardowe podręczniki, jak i specjalistyczną literaturę, poszerzającą wiedzę o przedmiotach wykładanych na Uczelni.

Ofertę Biblioteki kształtują również potrzeby słuchaczy studiów podyplomowych, którzy znajdują w Bibliotece WSB niezbędną literaturę pomocną podczas pisania prac i nauki.

Warto pamiętać, że studenci WSB, kształcący się w Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym (ZOD) w Cieszynie mają również do dyspozycji spory księgozbiór dostosowany do ich potrzeb naukowych. W ciągu ostatnich dwunastu miesięcy Biblioteka ZOD zwiększyła swój księgozbiór o publikacje związane z zarządzaniem personelem, zarządzaniem jakością i ogólnie biorąc zarządzaniem małym i dużym przedsiębiorstwem.

To jednak nie wszystko. Wiemy jak bardzo zabieganymi i zapracowanymi ludźmi są nasi studenci i pracownicy. I dlatego właśnie chcemy, aby znaleźli u nas nie tylko standardowo – książki „do nauki”. Chcemy, aby nasz księgozbiór służył również relaksowi.

Bo kto nie marzy czasami o wieczorze z dobrą książką czy filmem? Biblioteka WSB stara się, aby te marzenia mogły się w łatwy sposób urzeczywistnić.

Od lat Biblioteka WSB tworzy dział Inspiracje, zawierający:

- literaturę „do poczytania” – powieści, fantastyka, literatura kobieca, kryminały;
- filmy fabularne na DVD;
- poradniki;
- przewodniki turystyczne po Polsce i innych krajach;
- bogaty zbiór publicystyki - z myślą o przyszłych socjologach.

Staramy się, aby nasi czytelnicy mieli dostęp do wszystkich potrzebnych im publikacji. Jeżeli nie posiadamy poszukiwanej książki staramy się ją przede wszystkim zakupić, a jeżeli jest to niemożliwe sprowadzamy taką książkę z innej biblioteki w ramach usługi: **Wypożyczalnia międzybiblioteczna**.

Pamiętamy również, że Biblioteka Uczelni Wyższej nie zapewnia jedynie dostępu do książek i czasopism.

Od wielu lat poszerzamy naszą ofertę o kolejne bazy elektroniczne, mając pewność, że korzystanie z nich przyniesie korzyści nie tylko pracownikom naukowych, ale także studentom, którzy dzięki zdalnym kontom mogą korzystać ze światowych zasobów naukowych w domowym zaciszu!

Bazy takie jak: **EBSCO, ProQuest** dostarczają elektroniczne wersje artykułów z czasopism naukowych z USA i Europy.

Bazy pełnotekstowe Elsevier i Springer dostępne na licencji krajowej dla wszystkich, którzy chcą z nich skorzystać są kolejnym źródłem wiedzy. Bazy te skupiają się zarówno na problemach informatycznych, jak i społecznych.

Polskojęzyczna baza **EMIS** pozwala na korzystanie z elektronicznych wersji polskich czasopism: dzienników np.: **Rzeczpospolita, Gazeta Prawna, Gazeta Wyborcza**, a także czasopism branżowych tj.: **Media i Marketing, Computerworld, Gazeta Finansowa** i innych. Jest to baza biznesowa, tak więc za-





My natomiast staramy się otworzyć jeszcze bardziej na potrzeby osób niepełnosprawnych, które chcą uczyć się i rozwijać swoje naukowe pasje w WSB.

W najbliższym czasie zamierzamy wyposażyć komputery w bibliotece w nowe technologie wspomagające naukę osób niepełnosprawnych. Już wkrótce osoby niedowidzące będą mogły przekształcić pliki tekstowe na pliki dźwiękowe i z pomocą wysokiej klasy syntezy mowy wysłuchać rozdziału z książki czy notatek z wykładu. Do biblioteki WSB zostaną dodatkowo zakupione książki mówione, czyli książki w formacie mp3 na płytach CD. Książki te, mamy nadzieję, będą także świetnym narzędziem do nauki języków obcych i źródłem wiedzy i relaksu.

interesowani znajdą tu także **raporty, analizy i sprawozdania finansowe** firm działających na polskim rynku.

Specjalnie dla studentów kierunku Administracja zakupiliśmy **System Informacji Prawnej Legalis**.

System ten pozwala na korzystanie z:

- najbardziej aktualnych aktów prawnych,
- aktualnych Kodeksów wraz z komentarzami.

Dodatkowo system jest wyposażony w moduły:

- prawo Unii Europejskiej,
- translator zawierający wzory pism w języku angielskim i niemieckim,
- Monitor Prawno-Gospodarczy.

CZY TO WSZYSTKO CO ROBIMY? OCZYWIŚCIE, ŻE NIE!

Zachęcamy studentów i pracowników do korzystania z polskojęzycznych naukowych publikacji dostępnych w internecie. Z doświadczenia wiemy, że z roku na rok jest ich coraz więcej.

Dlatego tworzymy własną stronę internetową pod nazwą Informacja w świecie cyfrowym <http://informacja-cyfrowa.wsb.edu.pl>. W repozytorium hipertączy zamieszczamy linki do wiarygodnych zasobów naukowych w języku polskim znalezionych w internecie. Do dzisiaj udało nam się znaleźć niemal

tysiąc publikacji w wersji cyfrowej dostępnych bezpłatnie w internecie. Wiele z nich to artykuły z czasopism. Coraz częściej jednak pojawiają się tam linki do pełnych tekstów całych książek, które już niejednemu studentowi WSB pomogły w napisaniu pracy dyplomowej, bez konieczności przesiadywania w bibliotekach! Wierzymy zatem, że nasza strona pomoże studentom WSB i otworzy przed nimi naukowe przestrzenie internetu.

Z tego samego powodu promujemy polskie Biblioteki Cyfrowe. Biblioteki Cyfrowe udostępniają za darmo polskie teksty, zarówno naukowe, jak i klasykę polskiej literatury. To właśnie za pośrednictwem Śląskiej Biblioteki Cyfrowej, której jesteśmy częścią, nasi studenci mogą korzystać z cyfrowej wersji podręczników, np.: „Elementów statystyki” Jana Czempasa.

Bogaty księgozbiór Biblioteki WSB doceniają studenci z całego Śląska. Do naszej biblioteki bardzo chętnie zapisaliby się studenci Uniwersytetu Śląskiego czy Politechniki w Gliwicach.

INFORMACJE DLA ZAINTERESOWANYCH

Zapisanie do biblioteki i korzystanie z niej jest całkowicie darmowe!

Biblioteka WSB jest otwarta 6 dni w tygodniu
od godz. 10.00 do 18.00

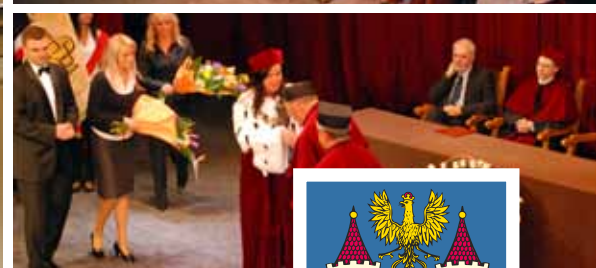
Aby się zapisać do biblioteki WSB potrzebna jest jedynie aktualna legitymacja studencka bądź indeks studiów podyplomowych!

Każdy student WSB może korzystać z baz elektronicznych w domu – wystarczy zgłosić się do Biblioteki

Aby przedłużyć termin zwrotu wypożyczonej książki można:

1. zadzwonić: 32 295 93 56
2. wysłać e-mail: biblioteka@wsb.edu.pl
3. skontaktować się poprzez komunikator GG: 8057293





Zamiejskowy Ośrodek Dydaktyczny w Cieszynie

– 2 lata doświadczeń

Czy wiecie, że w Cieszynie znajduje się jedna z najstarszych budowli zbudowanych na planie koła w Polsce? Rotundę św. Mikołaja można zobaczyć nie tylko w mieście, ale także na banknocie dwudziestozłotowym. Cóż, doświadczenia naszej Uczelni zdobyte na ziemi cieszyńskiej na razie są, w porównaniu do takich osobliwości, niewielkie ale mamy nadzieję, że na stałe wpiszą się w krajobraz tego miasta.

W październiku 2008 r. został utworzony w Cieszynie Zamiejski Ośrodek Dydaktyczny Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej. Rok później swoją działalność rozpoczął także Wydział Zamiejski WSB. Studenci mogą kształcić się na trzech kierunkach: **zarządzanie, informatyka, zarządzanie i inżynieria produkcji**, zdobywając tytuł licencjata lub inżyniera.

Wytyczone przez powiat cieszyński cele edukacyjne, polityka oświatowa regionu oraz prowadzona obserwacja i ocena przemian na rynku pracy Śląska Cieszyńskiego oraz przyszłych potrzeb w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych, wyraźnie wskazuje na szczególny niedobór kadr menadżerskich, zajmujących się zarządzaniem, rozwojem regionalnym i lokalnym oraz inżynierskich. Do tych potrzeb została dostosowana oferta dydaktyczna Uczelni.

W Zamiejskowym Ośrodku Dydaktycznym WSB w Cieszynie można ukończyć zarówno studia ekonomiczne, menadżerskie (kier. zarządzanie, specjalności: zarządzanie przedsiębior-

stwem, rachunkowość i podatki, marketing i zarządzanie sprzedażą, psychologia w biznesie), techniczne (kier. informatyka), jak i interdyscyplinarne techniczno-menadżerskie (specjalności: inżynier jakości, zarządzanie BHP, logistyka i transport, prowadzone na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji).

Studia w WSB to nie tylko okazja do zdobycia wykształcenia, ale także cennych na rynku kwalifikacji, w tym tytułu inżyniera czy uznawanych przez pracodawców certyfikatów.

Lata 90 w Polsce to przede wszystkim rozwój handlu i sektora usług, oznaczający wysokie zapotrzebowanie na specjalistów od marketingu, zarządzania i finansów. Marazm w produkcji i brak transferu nowych technologii odstraszał od kształcenia technicznego. Teraz rynek pracy zmienił się, to inżynierowie dyktują warunki pracodawcom. Stąd studenci WSB chętnie wybierają specjalności inżynierskie takie jak: inżynier jakości, zarządzanie BHP czy logistyka i transport. W trakcie studiów można zdobyć cenne certyfikaty takie jak: Certyfikat Pełnomocnika Ja-

kości TÜV i Auditora Jakości TÜV, które uprawniają do wykonywania zawodów Pełnomocnika, doradcy systemu zarządzania jakością oraz ubiegania się o powołanie na Auditora Jakości TÜV CERT.

Zdobycie praktycznych umiejętności w trakcie studiów umożliwia zajęcie laboratoryjne z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania i narzędzi. Dzięki zajęciom w **laboratorium metrologii** studenci mają okazję zapoznać się z rodzajami wyposażenia pomiarowego do prowadzenia pomiarów: wielkości geometrycznych, długości kąta, parametrów powierzchni. Studenci w trakcie zajęć zapoznają się z urządzeniami służącymi do dokonywania **pomiarów w dziedzinie badań środowiska pracy** w zakresie: hałasu słyszalnego, drgań mechanicznych, stężenia pyłów.

Studenci zapoznają się z programami klasy ERP (oprogramowanie **IFS Applications, Microsoft, Symfonia - Premium**). Oprogramowanie **IFS Applications** zawiera w swojej strukturze zestaw ponad 60 komponentów funk-

PEWNE WEJŚCIE NA RYNEK PRACY

W roku akademickim 2009/2010 zorganizowano w ZOD Cieszyn cykl szkoleń przygotowujących studentów do wejścia na rynek pracy.

W programie znalazły się następujące warsztaty:

- Planowanie kariery
- Aktywne poszukiwanie pracy. Przygotowanie profesjonalnych aplikacji
- Rozmowa kwalifikacyjna i inne metody oceny kandydatów



cyjonalnych, stosowanych w produkcji, zarządzaniu łańcuchem dostaw, zarządzaniu relacjami z klientem, zarządzaniu usługami, finansach, rozwoju produktu, utrzymaniu w ruchu i administrowaniu zasobami.

W ramach laboratorium systemów zarządzania studenci poznają Program **OPT Game**, który pozwala na dokonywanie symulacji decyzji kierowniczych w przedsiębiorstwie produkcyjnym, obejmujących planowanie i zarządzanie zasobami.

Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny ma także ofertę studiów dla przyszłych menadżerów, proponując im atrakcyjne specjalności studiów takie jak: zarządzanie przedsiębiorstwem, rachunkowość i podatki, marketing i zarządzanie sprzedażą, psychologia w biznesie, administracja publiczna i gospodarka samorządowa, informatyka w biznesie.

W ramach studiów studenci mają możliwość uzyskania certyfikatu SPSS, potwierdzający znajomość programu do statystycznej analizy danych (SPSS technology junior expert lub SPSS technology expert).

Bez wątpienia w ciągu najbliższych kilku lat największe szanse znalezienia

pracy będą mieli absolwenci kierunków ścisłych, takich jak **informatyka**. Obecnie co czwarte nowe miejsce pracy w UE tworzone jest w sferze informatyki, telekomunikacji, zastosowań internetu i technologii informacyjnych. Poza tym znajomość zagadnień informatycznych staje się niezbędna w innych zawodach. I odwrotnie - informatyk może stać się specjalistą w zakresie np. finansów czy marketingu. Bardzo szybki rozwój nowoczesnych technologii gwarantuje ciągły popyt na absolwentów tego kierunku, szczególnie na specjalistów od e-biznesu oraz bezpieczeństwa sieci. Studenci informatyki mogą wybierać spośród trzech specjalności: sieci komputerowe i bazy danych, aplikacje internetowe i intranetowe, grafika komputerowa.

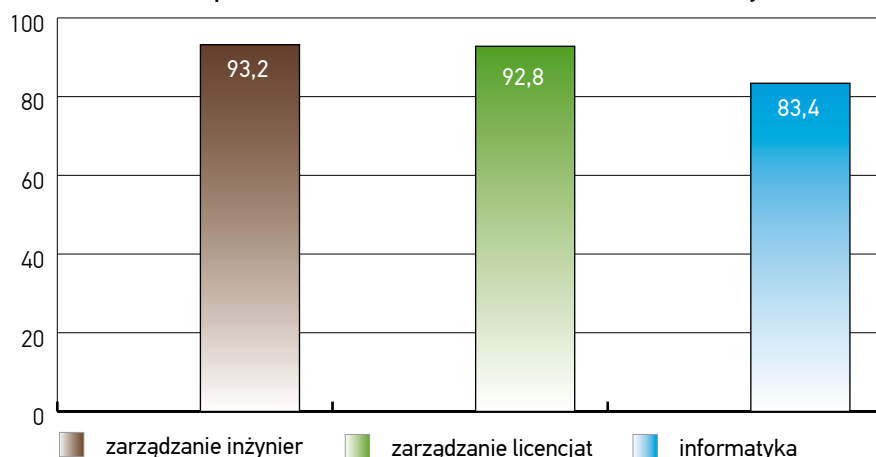
Pierwsza specjalność przygotowuje do uzyskania międzynarodowo uznanego certyfikatu CCENT (Cisco Certified Entry Network Technician). Druga pozwala przygotować się do pracy z całą gamą rozwiązań aplikacji sieciowych, od intranetów przedsiębiorstw po mobilne aplikacje handlowe. Na specjalności grafika komputerowa oprócz treści typowych dla zawodu informatyka kładzie się szczególny nacisk na przedmioty związane z zagadnieniami graficznymi i multimedialnymi w informatyce – od obróbki obrazów rastrowych, metod tworzenia animacji i grafiki wektorowej, poprzez projektowanie stron internetowych do projektowania wspomaganego komputerowo.

prof. nadzw. dr hab.

Katarzyna Szczepańska - Woszczyzna

Dziekan WSB

Stopień zadowolenia studentów ze studiów w ZOD Cieszyn¹



¹ Badanie oceny jakości procesu dydaktycznego w Cieszynie, czerwiec 2010 r..

ZAPRASZAMY DO LABORATORIUM

Laboratorium Programowania Komputerów

Pracownia wprowadza studentów w tajniki projektowania i tworzenia nowoczesnych aplikacji w oparciu o techniki obiektowe, proceduralne i zagadnienia związane z tworzeniem rozproszonych aplikacji działających w środowisku internet. Infrastruktura laboratorium umożliwi także prowadzenie analizy, projektowania i implementacji systemów informatycznych wspomagających systemy produkcyjne w obszarze Transport, Spedycja, Logistyka oraz innych podobnych systemów informatycznych związanych z różnymi kierunkami studiów. W pracowni dostępne jest oprogramowanie Microsoft PROJECT.

Pracownia Profesjonalnych Systemów Przetwarzania Danych

Pracownia daje studentom możliwość zapoznania się ze współczesnymi problemami występującymi przy przetwarzaniu bardzo dużych baz danych – eksploracją danych, tworzeniem i administracją systemów macierzy dyskowych, jak i klastrów oraz problemami bezpieczeństwa.

Laboratorium Informatyki Kwantowej

Daje możliwość poznania zagadnień projektowania i zastosowania systemu kwantowej kryptografii. Składa się ono z dwóch części:

- części klasycznej – opartej na programach kryptograficznych i odpowiednim sprzęcie realizującym szyfrowanie i deszyfrowanie,
- części opartej o kryptografię kwantową działającą na bazie splotu fotonów.

Jest to rozwiązanie o najwyższym standardzie naukowym.

Mobilne Językowe Laboratoria Dydaktyczne

Pozwala poznawać specjalistyczne słownictwo w ramach przedmiotów: angielski język biznesu czy język angielski dla informatyków, za pomocą nowoczesnych narzędzi i metod uczenia języków obcych.

Nowości...

W najbliższym roku akademickim Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej proponuje kandydatom na studia wiele nowych i unikatowych specjalności studiów, zarówno na kierunkach ekonomicznych, społecznych, jak i inżynierskich. Ukończenie specjalności pozwala zdobyć nowe zawody, cenne na rynku pracy certyfikaty, ale też praktyczną wiedzę.



EUROPROJEKTY I FUNDUSZE UNIJNE EUROPEJSKA ADMINISTRACJA PUBLICZNA

Kierunek: Stosunki Międzynarodowe
studia I stopnia

Studenci kierunku stosunki międzynarodowe mogą wybierać spośród dwóch nowych specjalności dających wiedzę i umiejętności potrzebne na europejskim rynku pracy. Celem specjalności europejskie projekty i fundusze unijne jest wykształcenie specjalistów dysponujących merytoryczną oraz praktyczną wiedzą z zakresu programowania rozwoju regionalnego oraz lokalnego, przygotowywania projektów miękkich (kursy i szkolenia, doradztwo, kampa-

nie informacyjne, itd.) oraz projektów twardych (związanych z inwestycjami i rozwojem infrastruktury), jak również skutecznego pozyskiwania oraz zarządzania funduszami UE. Absolwenci będą przygotowani do pracy w agencjach rozwoju lokalnego i regionalnego, przedsiębiorstwach prywatnych, urzędach administracji rządowej i samorządowej wszystkich szczebli, służbie zdrowia, szkołach wyższych, instytucjach rynku pracy, wszystkich tych instytucjach, które korzystają, bądź planują korzystanie z funduszy unijnych.

Specjalność europejska administracja publiczna przygotowuje pracowników organizacji międzynarodowych, administracji krajowej, instytucji Unii Europejskiej oraz firm szkoleniowych i konsultingowych, zajmujących się kampaniami informacyjnymi, pozyskiwaniem funduszy strukturalnych UE i obsługą przedsiębiorstw krajowych i międzynarodowych. Studenci w ramach tej specjalności zdobywają wiedzę z zakresu europejskiego prawa administracyjnego oraz zasad postępowania administracyjnego, stosunków służbowych w administracji europejskiej, finansów publicznych, międzynarodowego prawa publicznego. Ab-

solwent będzie przygotowany merytorycznie i praktycznie do pracy w regionalnej i krajowej administracji działającej w warunkach członkostwa Polski w Unii Europejskiej, jak również w instytucjach reprezentujących administrację unijną.



EKONOMIKA I POŚREDNICTWO W OBROTCIE NIERUCHOMOŚCIAMI

Kierunek: Ekonomia
studia I stopnia

W Polsce rynek nieruchomości znajduje się w fazie intensywnego rozwoju. Stąd pilna potrzeba wykształcenia kadry posiadającej umiejętności pośredniczenia w transakcjach nabywania i zdobywania albo najmu nieruchomości. Absolwent specjalności ekonomika i pośrednictwo w obrocie nieruchomościami posiada wiedzę o ekonomice procesu inwestycyjnego, zasobach i rynku nieruchomości, metodach wyceny obiektów budowlanych oraz za-

rządaniu nieruchomościami komercyjnymi i mieszkaniowymi. Ponadto ukończenie tej specjalności ułatwi absolwentom postępowanie o uzyskanie państwowych licencji w dwóch zawodach wymienionych w ustawie o gospodarce nieruchomościami: pośrednik w obrocie nieruchomościami, zarządca nieruchomości. Po ukończeniu specjalności można znaleźć zatrudnienie w biurach projektów, biurach geodezyjnych, przedsiębiorstwach budowlanych, firmach developerskich, instytucjach pośrednictwa w obrocie nieruchomościami, instytucjach ubezpieczeniowych, organach administracji państwowej i samorządowej, także w firmach konsultingowych prowadzących działalność w zakresie inwestycji i gospodarki nieruchomościami (analiza efektywności inwestycji, finansowanie przedsięwzięć inwestycyjnych, wycena nieruchomości, organizowanie zarządzania nieruchomościami).



MARKETING I ZARZĄDZANIE SPRZEDAŻĄ

Kierunek: Zarządzanie
studia I i II stopnia

Zarządzanie wizerunkiem oraz działania marketingowe stanowią podstawę funkcjonowania wielu firm nowoczesnej gospodarki. Pozwalają efektywnie konkurować na rynku, budować relacje z klientem, wyróżniać się spośród innych. Zawód handlowca to wciąż jeden spośród najbardziej poszukiwanych. Specjalność marketing i zarządzanie sprzedażą jest skierowana do wszystkich osób, które pragną dowiedzieć się, jak zarządzać produktem, jak przygotować skuteczną kampanię reklamową, jak przy pomocy narzędzi marketingowych skutecznie sprzedawać. Specjalność umożliwia zdobycie wiedzy profesjonalnego handlowca, potrafiącego sprawnie organizować

i zarządzać sprzedażą w różnych jej wariantach. W trakcie studiów studenci poznają zagadnienia z zakresu: planowania kampanii reklamowych i akcji promocyjnych, także w internecie, realizowania działań merchandisingowych, strategii marketingowych i konkurencji, zachowań konsumentów, komunikacji interpersonalnej i negocjacji.

Studia I stopnia przygotowują do pracy w charakterze specjalisty ds. marketingu, przedstawiciela handlowego, analityka w agencji badań marketingowych, specjalisty ds. zakupów. Studia II stopnia pozwalają na rozwój kompetencji menadżerskich osób zarządzających sprzedażą i marketingiem. Dzięki temu absolwenci są przygotowani do pełnienia funkcji kierowniczych w dziale handlowym np. dyrektora działu handlowego odpowiedzialnego za realizację polityki handlowej firmy oraz za zarządzanie podległymi zespołami handlowców. Wiedza zdobyta na I stopniu studiów uzupełniana jest o zagadnienia zakresu opracowania i wdrażania strategii marketingowych i konkurencji, zarządzania przedsiębiorstwem handlowym, zarządzania asortymentem towarów, zarządzania działem sprzedaży, zarządzania sklepem internetowym, zarządzania zespołem handlowym, prowadzenia prezentacji i wystąpień publicznych, zasad kształtowania cen, zaawansowanych negocjacji w biznesie.



BEZPIECZEŃSTWO SYSTEMÓW KOMPUTEROWYCH

Kierunek: Informatyka
studia II stopnia

Specjalność pozwala zdobyć wiedzę i umiejętności z zakresu zagadnień projektowania i modelowania systemów informatycznych, sieci i syste-

mów przemysłowych, wykorzystania algorytmów grafowych, optymalizacji zabezpieczeń infrastruktury informatycznej przedsiębiorstw oraz zaawansowanych zagadnień sieci komputerowych. W trakcie studiów umiejętności absolwentów zostają rozszerzone w zakresie analizy systemów komputerowych, metod optymalizacji oraz zagadnień związanych z nowoczesnymi systemami komputerowymi i użyciem technik UML do ich przedstawiania. Szczególny nacisk kładzie się na opanowanie umiejętności przeprowadzenia audytu systemu informatycznego, w tym z użyciem odpowiednich narzędzi z zakresu bezpieczeństwa systemów operacyjnych i usług sieciowych.

Absolwent tej specjalności jest przygotowany pod kątem pracy w charakterze administratora, analityka bądź audytora systemów informatycznych.



ZARZĄDZANIE W PLACÓWKACH OCHRONY ZDROWIA

Kierunek: Zarządzanie
studia II stopnia

Potrzeba kształcenia w branży medycznej jest ogromna. Lekarze, pielęgniarki i pozostały personel służb ochrony zdrowia potrzebują często wiedzy, której nie można zdobyć na studiach medycznych, a jest niezbędna na wolnym rynku, otwartym także dla usług medycznych. Absolwenci tej specjalności zdobędą praktyczną wiedzę menadżerską i umiejętności konieczne do zarządzania jednostkami służby zdrowia, realizacji programu restrukturyzacji służby zdrowia oraz inicjowania nowych przedsięwzięć w dziedzinie ochrony zdrowia. Posiadają wiedzę z zakresu: marketingu usług zdrowotnych, systemów ubezpieczeń, prawa w ochronie zdrowia. Potrafią korzystać z instrumentów zarządzania ze szcze-

gólnym uwzględnieniem zarządzania strategicznego placówkami ochrony zdrowia, przygotować i przeprowadzić kampanię reklamową usług zdrowotnych, wykorzystywać w działaniach praktycznych mierniki kontroli jakości świadczeń zdrowotnych.



ZARZĄDZANIE FINANSAMI I INSTRUMENTAMI GIEŁDOWYMI

Kierunek: Zarządzanie studia II stopnia

W Polsce, nazywanej centrum księgowym Europy, cały czas rośnie popyt na finansistów, a zarobki tej grupy zawodowej w ciągu ostatnich trzech lat wzrosły średnio o połowę.

Giełdowe instrumenty pochodne, zarządzanie portfelem, analiza inwestycji to tylko niektóre z pojęć, jakie będą znali absolwenci nowej specjalności - zarządzanie finansami i instrumentami giełdowymi. Do jej ukończenia zapraszamy wszystkich, którzy w przyszłości chcieliby pracować na stanowiskach: analityk rynków finansowych, doradca finansowy klienta, makler papierów wartościowych, doradca inwestycyjny, samodzielny inwestor na rynku finansów, pracownik pionu finanso-

wego przedsiębiorstwa.

Program specjalności oferuje teoretyczną i praktyczną wiedzę o finansach i polityce monetarnej, przygotowuje do przeprowadzania analiz sytuacji majątkowo-finansowej w podmiotach gospodarczych, przygotowuje do podjęcia pracy w instytucjach finansowych, w działach finansów przedsiębiorstw oraz w administracji publicznej. Ponadto program studiów umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu rynków finansowych - ich podziału, specyfiki, ewolucji, dzisiejszej roli w gospodarce, zasad funkcjonowania i mechanizmów nimi sterujących, ze szczególnym uwzględnieniem instrumentów finansowych i ich zastosowań w zarządzaniu poszczególnymi kategoriami ryzyka.



ZARZĄDZANIE PROJEKTEM

Kierunek: Zarządzanie studia I i II stopnia

Zarządzanie projektowe jest w ostatnim czasie jednym z najpopularniejszych form realizacji zadań w wielu dużych i średnich firmach. Niestety wiele projektów kończy się niepowodzeniem z powodu braku odpowiednich kompetencji menadżera projektu i członków zespołu projektowego. Zarządzanie projektem jest praktyczną wiedzą o eliminowaniu ryzyka porażki. Specjalność skierowana jest do osób zainteresowanych uczestnictwem w procesie zarządzania projektami wdrażanymi w przedsiębiorstwach, także przy wykorzystaniu środków unijnych.

Zakres tematyczny przedmiotów pozwoli absolwentowi na uczestniczenie w projektach zarówno powtarzalnych, jak i o unikatowym, nowatorskim charakterze. Obok niezbędnej wiedzy do projektowania systemów informacyjnych wytwarzania i kierowania produkcją student posiędzie umiejętności i pogłębioną wiedzę z zakresu: współ-

czesnych tendencji rozwojowych technologii informacyjnych, funkcjonalnych możliwości systemów komputerowych sterowania i zarządzania, automatycznej rejestracji danych i monitorowania procesów. Absolwent, poznając teorię zarządzania projektami, zostanie także zapoznany z nowoczesnymi metodami komputerowego wsparcia zarządzania projektami jak Microsoft Project Server 2007 oraz metodologia Microsoft Operation Framework/Microsoft Solution Framework (MOF/MSF). W ramach zajęć słuchacze zostaną przygotowani do uzyskania certyfikacji międzynarodowej z zakresu MSF/MOF, która stanowi obecnie jeden z podstawowych warunków zatrudnienia w zespołach projektowych.

Absolwenci tej specjalności na studiach II stopnia zdobędą gruntowną, interdyscyplinarną wiedzę z zakresu planowania i zarządzania procesami realizacji projektów z wykorzystaniem takich narzędzi jak PMI, SCRUM, PRINCE2. Specjalność zapewnia przygotowanie do zdania egzaminu i uzyskania certyfikatów: Certyfikatu APM Group „PRINCE2 Foundation”, Project Management Institute Certified Associate in Project Management (CAPM).



INFORMATYKA W BIZNESIE

Kierunek: Zarządzanie studia I stopnia

Informatyka wkracza niemal w każdą dziedzinę wiedzy, zatem połączenie wiedzy informatycznej z biznesową w zdecydowany sposób zwiększa atrakcyjność absolwenta studiów wyższych na rynku pracy.

Program specjalności informatyka w biznesie opiera się o zintegrowany system zarządzania przedsiębiorstwem ERP, który jest wprowadzany we wszystkich firmach chcących utrzymać swoją wysoką pozycję na rynku.

ERP (Enterprise Resource Planning), to zbiór aplikacji, które pozwalają integrować działania przedsiębiorstwa na wszystkich szczeblach zarządzania, zapewniając optymalne wykorzystanie zasobów oraz uporządkowanie i przejrzystość procesów wewnętrznych. Absolwenci tej specjalności są przygotowani do pracy jako: osoby zarządzające działem informatycznym firmy, specjaliści ds. e-commerce, analitycy systemowi, specjaliści ds. wdrażania systemów informatycznych.



SOCJOLOGIA BADANIA OPINII PUBLICZNEJ I RYNKU

Kierunek: Socjologia
studia I stopnia

Specjalista ds. badań społecznych i rynkowych to zawód, który można zdobyć kończąc specjalność socjologia badań opinii publicznej i rynku. Absolwenci tej specjalności potrafią zaplanować badanie, przygotować narzędzia badawcze (np. kwestionariusza wywiadu lub ankiety), zorganizować badanie, tworzyć bazy danych, opracować raport, przeprowadzić ewaluację projektu.

Program specjalności przewiduje odbycie praktyki w jednej z profesjonalnych instytucji badawczych prowadzących badania rynku. W ramach

zajęć studenci mogą zdobyć certyfikat potwierdzający znajomość programu do statystycznej analizy danych (SPSS), wykorzystywany w procesie prowadzenia badań społecznych, marketingowych, badaniach rynku – SPSS technology junior expert lub SPSS technology expert. Po ukończeniu studiów o tej specjalności absolwenci znajdą zatrudnienie w instytucjach demoskopijnych, firmach doradczych i consultingowych, organizacjach pozarządowych, jak również redakcjach prasowych, radiowych i telewizyjnych.



SOCJOLOGIA ZARZĄDZANIA PUBLICZNEGO

Kierunek: Socjologia
studia I stopnia

Celem specjalności jest przygotowanie absolwenta do pracy w szeroko rozumianej sferze publicznej, zarówno w różnego typu instytucjach administracji publicznej (w tym m.in. samorządowej, rządowej, europejskiej), ale także w organizacjach pozarządowych, współpracujących z administracją publiczną. W trakcie nauki studenci zdobywają wiedzę z zakresu: prawnictwa, funkcjonowania administracji różnego szczebla, mediacji, negocjacji i rozwiązywania konfliktów, ekonomicznych aspektów zarządzania publicznego, funkcjonowania organizacji pozarządowych. Potrafią tworzyć inicjatywy społeczne, prowadzić mediacje, inicjować kampanie społeczne i obywatelskie.

NOWOŚCI W CIESZYNIE!



ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI

spec. Inżynieria i Zarządzanie ochroną środowiska
studia I stopnia inżynierskie

Celem specjalności jest wykształcenie specjalistów dysponujących merytoryczną oraz praktyczną wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień technologicznych z zakresu głównych gałęzi przemysłu, transportu i gospodarki komunalnej. Ponadto absolwenci uzyskują umiejętności pozyskiwania środków na rzecz ochrony środowiska z funduszy unijnych oraz programów regionalnych. Zdobędą podstawową wiedzę z zakresu prawnych aspektów gospodarowania środowiskiem oraz z zakresu: prawa ochrony środowiska, strategii zarządzania ochroną środowiska; potrafią dokonywać oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć w ochronie środowiska, przeprowadzać audyty w przedsiębiorstwach. W ramach specjalności absolwent będzie mógł zdobyć certyfikat audytora wewnętrznego systemu zarządzania środowiskowego wg ISO 14001.

Gdzie absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie? Mogą ubiegać się o stanowiska: inspektora ochrony środowiska w administracji rządowej i samorządowej lub w przedsiębiorstwach, specjaliści w dziedzinie zarządzania środowiskiem, wykonującego samodzielnie lub w zespołach projekty, ekspertyzy i oceny środowiskowe, auditor wewnętrzny systemu zarządzania środowiskowego.



Interdyscyplinarnie czyli jak być konkurencyjnym na rynku pracy?

Jedno z podstawowych pytań, jakie zadają sobie studenci oraz absolwenci, brzmi „Jak zwiększyć moje szanse na rynku pracy?”

Odpowiedź z reguły jest złożona. Dużo zależy od samego absolwenta – czy kończy studia pierwszego stopnia, czy drugiego, czy jest skoncentrowany na wąskiej specjalizacji czy przeciwnie, lubi wyzwania z pogranicza wielu dziedzin.

Z całą pewnością, podczas poszukiwania odpowiedzi warto przeanalizować możliwości, jakie kryją się pod jednym słowem – **interdyscyplinarność**. Interdyscyplinarne podejście do studiowania zakłada ukończenie studiów z różnych dziedzin tak, aby z każdej dziedziny wynieść wiedzę i kompetencje, które połączone razem stworzą dodatkową jakość. W przypadku dobrego zaplanowania swojego wykształcenia można na zasadzie synergii uzyskać jeszcze więcej niż dawałyby poszczególne części osobno. Najczęściej już

sama elastyczność swoich kompetencji jest nie lada atutem pracownika; uzyskanie dodatkowego wykształcenia pomaga również podczas radzenia sobie z nietypowymi wyzwaniami – co już na średnim szczeblu kariery jest zdolnością nieocenioną. Interdyscyplinarność polega także na łączeniu wiedzy praktycznej i teoretycznej, dając wszechstronne kompetencje, zarówno te uniwersalne, jak i zawodowe.

Jak kształtować ścieżkę swojej edukacji, by w efekcie uzyskać interdyscyplinarne wykształcenie? Warto zacząć już na studiach I stopnia. W naszej Uczelni studenci już od drugiego semestru zapisują się na przedmioty obieralne, które poszerzają ich wiedzę o zagadnienia z dziedzin odmiennych niż kierunek studiów. Studenci informatyki mogą zapisać się na zajęcia

z filozofii, czy psychologii, a studenci kierunków społecznych na zajęcia z ekonomii czy gospodarki elektronicznej e-biznes. Z każdym kolejnym semestrem przybywa przedmiotów obieralnych, tym razem zagadnienia stają się coraz bardziej specjalistyczne. Tak więc studenci, którzy wybrali już konkretną specjalność mogą zapisywać się na dodatkowe przedmioty z zupełnie innej specjalności, np. studenci rachunkowości mogą w swoim programie umieścić zajęcia z zakresu administracji czy psychologii zarządzania ludźmi, a studenci specjalności zarządzanie zasobami ludzkimi przedmioty typowe dla specjalności logistyka czy zagadnienia finansowe. Dzięki temu kończąc studia student ma szersze spojrzenie, uzyskuje inne perspektywy, ale też bardziej interdyscyplinarne wykształcenie i przygotowanie do pracy.

Innym wymiarem interdyscyplinarności jest wybór innego kierunku na studiach uzupełniających magisterskich (studiach II stopnia), niż na studiach I stopnia. **Kierunek zarządzanie**

to bardzo dobry wybór dla **absolwentów kierunku socjologia**, dla których przygotowano specjalności, takie jak **zarządzanie zasobami ludzkimi, psychologia zarządzania**. Kierunek **zarządzanie** jest również ciekawym wyborem dla **absolwentów kierunku pedagogika** - po ukończeniu specjalności **doradztwo zawodowe i zarządzanie kompetencjami** absolwenci zdobywają kolejne kwalifikacje pozwalające podejmować pracę na stanowisku szkolnego doradcy zawodowego. **Absolwenci kierunków medycznych np. pielęgniarstwa zaczynają studia magisterskie na kierunkach ekonomicznych**, gdyż widzą potrzebę poszerzenia kwalifikacji z zakresu zarządzania, zdobycia kompetencji menadżerskich - taką możliwość stwarza specjalność **zarządzanie placówkami służby zdrowia**.

Absolwenci, którzy już posiadają tytuł magistra, ale również Ci, którzy właśnie ukończyli studia I stopnia z tytułem licencjata czy inżyniera, mogą uzupełnić swoje wykształcenie w ramach **studiów podyplomowych**, które dają szansę na zdobycie praktycznej, bardzo specjalistycznej wiedzy w ciągu roku lub 1,5 (w przypadku studiów pedagogicznych kwalifikacyjnych). **W tej chwili WSB oferuje studia podyplomowe na ponad 40 kierunkach**, więc jest z czego wybierać.

Dzięki dużej ofercie studiów podyplomowych **ogromne możliwości stają przed absolwentami informatyki** - zwłaszcza tymi, którzy aspirują do roli kierownika zespołu lub projektu. Jeśli z punktu widzenia absolwenta informatyki najistotniejsze są potrzeby dostosowywania organizacji do zmiennych wymagań klienta i tworzenia elastycznych, zmiennych zespołów projektowych do szybkiego, efektywnego, taniego działania na czas - **studia zarządzanie projektem** do tego właśnie przygotowują. Zawierają m.in. elementy metodyki PRINCE2, metodyki PMBOK (PMI - Project Management Institute), metodyki Agile Project Management i komputerowego wspomaganie zarządzania projektami z wykorzystaniem aplikacji MS Project.

Warto, poza uzyskaniem typowego wykształcenia kierunkowego, pogłębić pewne zagadnienia w formie przekrojowej - poszerzając horyzonty swoich

kwalifikacji. Świetnym pomysłem dla absolwentów studiów technicznych, inżynierskich może być kontynuacja na studiach podyplomowych, przygotowujących do wykonywania odpowiedzialnych zadań w poszczególnych obsza-

ów bezpieczeństwa informacji.

Podyplomowe studia oferują również całą gamę wiedzy i umiejętności menadżerskich. I tak, umiejętności komunikowania się, rozwiązywania konfliktów, budowania i motywowania zespołów

Wydaje się zatem, że interdyscyplinarność daje szansę kształtowania zdolności do szybkiego radzenia sobie z nietypowymi wyzwaniami, a na to czeka Twój przyszły pracodawca.

zach przedsiębiorstwa, jak chociażby zarządzania jakością. Studia w WSB dają możliwość dodatkowo uzyskania międzynarodowego certyfikatu Pełnomocnika Systemu Zarządzania Jakością (TÜV NORD CERT), Menadżera Systemu Zarządzania Jakością (TÜV NORD CERT) oraz Auditora wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością. Program studiów opracowany przez Uczelnię oraz TÜV NORD Polska Sp. z o.o. spełnia wymagania programu licencyjnego TÜV NORD Akademie GmbH & Co. KG. Przygotowuje do fachowego wdrożenia i doskonalenia systemu zarządzania jakością oraz przeprowadzania auditów wewnętrznych systemu jakości w firmach. Podobnie, bardzo popularny wśród informatyków jest kierunek podyplomowy **administrator bezpieczeństwa informacji**, na którym słuchacze zapoznają się z metodami i środkami ochrony informacji, zwłaszcza z problematyką tajemnic państwowych, służbowych i zawodowych oraz danych osobowych. Ukończenie kierunku pozwala na zatrudnienie na stanowiskach pełnomocników do spraw ochrony informacji niejawnych, kierowników kancelarii tajnych i administrato-

można nabyć na **studiach psychologii w biznesie**. Podobne studia, **zarządzanie zasobami ludzkimi**, dotyczą tematyki skutecznego kierowania ludźmi, sposobów rekrutowania kandydatów, doboru metody efektywnej motywacji, organizowania profesjonalnych szkoleń pracowniczych, utrwalania pożądanych kwalifikacji i postaw wobec pracy.

Co zatem wybrać? Budowanie swojej ścieżki kształcenia w sposób interdyscyplinarny czy wąsko specjalizacyjny? Nowoczesny rynek pracy poszukuje osób, które w sposób elastyczny są w stanie reagować na jego potrzeby, szybko dostosowywać się do zmian, rozwijać, modyfikować swoje kompetencje, łączyć wiedzę z różnych dziedzin. Wydaje się zatem, że interdyscyplinarność daje szansę kształtowania zdolności do szybkiego radzenia sobie z nietypowymi wyzwaniami, a na to czeka Twój przyszły pracodawca.

prof. nadzw. dr hab.

Katarzyna Szczepańska - Woszczyna
Dziekan WSB



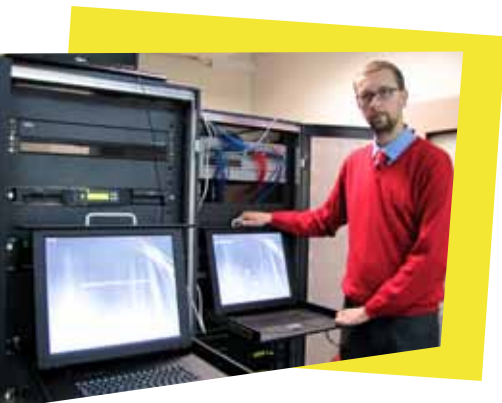
Nowości Infrastrukturalne

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej jest jednym z liderów wśród uczelni wyższych województwa śląskiego z sukcesem realizujących projekty dofinansowane ze środków Unii Europejskiej.

Od czerwca 2009 roku Uczelnia realizuje projekt „Innowacyjne specjalności na kierunku Informatyka w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej”, którego celem jest wykształcenie specjalistycznej kadry informatycznej na potrzeby nowoczesnej gospodarki. W ramach tego projektu uruchomiono nowe specjalności na kierunku infor-

skie badania i obliczenia. Laboratorium służy nie tylko do prowadzenia zajęć dydaktycznych, ale także do prac badawczych. Pozwala ono na działanie w dwóch obszarach:

- Kryptografii kwantowej i kryptografii klasycznej.
- Praktycznej realizacji sieci światłowodowych.



matyka, zarówno na studiach inżynierskich, jak i magisterskich. Dzięki wsparciu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, studenci nie ponoszą odpłatności za naukę przy otrzymywaniu jej w najwyższym standardzie. Niemniej nawet najlepiej przedstawiona teoria zyskuje, jeśli można ją zaprezentować w praktyce. Projekt pozwolił na utworzenie i uruchomienie bardzo nowoczesnych i specjalistycznych laboratoriów komputerowych.

Projekt „Innowacyjne specjalności na kierunku Informatyka w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej” pozwolił na wyposażenie laboratorium Informatyki kwantowej w ramach realizowanej specjalności „Informatyka Kwantowa”. W nowo otwartym laboratorium przeprowadzane będą zajęcia laboratoryjne pozwalające studentom uczelni, pod okiem fachowej i profesjonalnej kadry akademickiej, na nowator-

Kryptografia kwantowa realizowana jest poprzez wykorzystanie symulatora kwantowych protokołów uzgadniania klucza szyfrującego oraz komórkę Pockelsa, pozwalającą na badanie efektu elektrooptycznego, wykorzystywanego do zmiany polaryzacji światła celem kodowania danych. Komórka Pockelsa pozwala na zmianę polaryzacji światła lasera, którego czerwony promień jest sterowany za pomocą polaryzatorów oraz odpowiednich napięć elektrycznych. Dodatkowo wyposażenie laboratorium stanowią komputery posiadające procesory Via Nano, charakteryzujące się bardzo niskim zapotrzebowaniem na energię i zaskakująco dużą wydajnością w szyfrowaniu metodami symetrycznymi. Realizują one szyfrowanie sprzętowe dzięki dodatkowi Via Paddock. Wraz ze stanowiskami komputerowymi wyposażonymi w procesory Intel Core i7 870 oraz Intel Core i7 975 extreme gwarantują bardzo dobrą wydajność obliczeniową. Oprócz kryptografii kwantowej laboratorium

przygotowane jest więc do prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz badań w zakresie kryptografii klasycznej.

Wyposażenie laboratorium, umożliwiające praktyczną realizację sieci światłowodowych stanowią komputery posiadające optyczne karty sieciowe, zestawy przełączników optycznych, moduły SFP oraz zestawy światłowodów (jedno i wielodomowych) o łącznej długości przekraczającej 10 km. Dodatkowo laboratorium wyposażone jest w najwyższej klasy sprzęt serwisowy pozwalający na ręczne zarabianie złącz tunelowych (ST, SC, FC), zestawy materiałów roboczych takich jak patchcordy (zarobione obie końcówki światłowodu) czy pigtaile (zarobiona jedna końcówka światłowodu), mikroskop inspekcyjny współpracujący z monitorem LCD oraz sprzęt do po-

miarów transmisyjnych (diodowe i laserowe źródła światła, miernik mocy oraz identyfikator uszkodzeń). Dodatkowo laboratorium posiada urządzenie pozwalające na „wprowadzanie” oraz „wyprowadzanie” sygnału z dowolnego miejsca przewodu światłowodowego (możliwość „podstuchiwania” sygnału nieszyfrowanego przesyłanego światłowodem). Dzięki tak wyposażonemu laboratorium, możliwe jest przeprowadzenie nawet skomplikowanych i specjalistycznych badań, w których realizacji studenci mogą brać aktywny udział.

Najważniejszą częścią wyposażenia laboratorium, wyróżniającą je spośród innych laboratoriów realizujących sieci światłowodowe, są dwa urządzenia:

- **Reflektometr**, czyli przyrząd pomiarowy służący do pomiarów m.in. długości włókna światłowodowego, jego budowy (stopnia niejednorodności), tłumienności całkowitej i jednostkowej oraz charakteru uszkodzeń (np. przerw lub zwarć).

- **Spawarka światłowodowa**, czyli urządzenie służące do łączenia włókien przewodu światłowodowego poprzez przetopienie, specjalnie przygotowanych końcówek, w łożu elektrycznym. Wykorzystanie spawarki pozwala na wykonywanie połączeń, których tłumienność zbliżona jest do zera.

Można tutaj dodać, że ze względu na wysoką cenę, zarówno reflektometr, jak i spawarka światłowodowa, są urządzeniami rzadko spotykanymi w laboratoriach. Bardzo niewielu studentów może się pochwalić tym, że własnoręcznie wykonywali spawy, bądź mierzyli sieci, wykorzystując reflektometr. Wyjątkowość urządzeń, które są udostępnione studentom gwarantuje wyjątkowość doświadczeń, które mogą



werów, połączonych z macierzami dyskowymi.

Sprzęt tak wysokiej klasy skonfigurowany jest w taki sam sposób, jak w profesjonalnych pomieszczeniach infrastruktury informatycznej, tzw. serwerowniach – wieloprocesorowe jednostki serwerowe zainstalowane są w specjalnych szafach teleinformatycznych (typu rack), posiadając do swojej dyspozycji bardzo dużą przestrzeń dyskową dzięki macierzy dyskowej. Odporność na błędy zapewnia nadmiarowa konstrukcja, a odpowiednie urządzenia (UPS) dają ochronę przed przerwami w dopływie prądu.

Dzięki laboratorium studenci mają okazję zapoznać się z rozwiązaniami stosowanymi w specjalistycznych centrach danych, niedostępnych w małych



przedsiębiorstwach. Macierz dyskowa dostarcza pojemność rzędu kilku terabajtów, a dostęp do takiej ilości przestrzeni dyskowej realizowany jest za pomocą technologii Fiber Channel, nowoczesnej techniki blokowego dostępu do pamięci, którą w laboratorium obsługują specjalne przełączniki Brocade.

Z pomocą laboratorium przeprowadza się zajęcia w ramach trzech podstawowych obszarów konstrukcji centrum danych:

Dzięki realizacji projektu „Innowacyjne specjalności na kierunku Informatyka w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej”, w ramach którego możliwe stało się utworzenie dwóch laboratoriów bardzo nowoczesnych i nowatorskich w skali regionu i kraju, uczelnia zyskała w dwójnasób. Zaplecze techniczne i wspiane miejsce do przeprowadzenia skomplikowanych badań nie tylko pozwoliło kadrze akademickiej na prowadzenie bardziej zaawansowanych obserwacji i badań, ale również umożliwiło studentom zapoznać się z najnowszymi technologiami.



nabyć podczas zajęć laboratoryjnych.

Zakup tak specjalistycznego i skomplikowanego sprzętu nie byłby możliwy bez wsparcia finansowego ze środków uniijnych, ale również wsparcia merytorycznego doświadczonych kadry naukowców. Dzięki połączeniu wiedzy i technologii, nasi absolwenci uzyskują rozbudowaną i dogłębną znajomość praktycznego zastosowania zaawansowanych rozwiązań informatycznych, poszukiwaną przez znane, światowe firmy z branży IT, zajmujące się na przykład, profesjonalnym zabezpieczaniem danych.

Drugim laboratorium uruchomionym dzięki realizacji projektu „Innowacyjne specjalności na kierunku Informatyka w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej” jest nowoczesne Laboratorium Profesjonalnych Systemów Przetwarzania Danych. Kluczowym elementem laboratorium jest zaawansowana infrastruktura informatyczna – tzw. centrum danych, składające się z ser-

• Infrastruktury fizycznej systemów przetwarzania danych (sieci LAN i SAN).

• Projektowania i realizacji systemów przetwarzania danych.

• Wirtualizacji systemów i usług oraz przetwarzania informacji w tzw. chmurze.

Nowoczesne zagadnienia dotyczące infrastruktury fizycznej to przede wszystkim niezawodność, toleran-

prof. nadzw. dr hab.
Katarzyna Szczepańska - Woszczyzna
Dziekan WSB

Klub Coacha

Klub Coacha to inicjatywa, która powstała by stwarzać okazję do rozwoju i integracji coachów, stworzyć platformę bezpośredniej wymiany doświadczeń, rozwoju kompetencji coachingowych, budować wspólnotę ludzi, którym bliska jest idea profesjonalnego coachingu.

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej wraz z Centrum Szkoleń i Psychologii Biznesu (csipb.pl) od dwóch lat z powodzeniem prowadzi studia podyplomowe Akademia Profesjonalnego Coachingu. Specyfika studiów, opartych wyłącznie o interaktywne warsztaty umożliwiające w ciągu 200 godzin zajęć na poznanie nie tylko wielu teorii, modeli i struktur prowadzenia procesów coachingowych, ale przede wszystkim nastawienie na wypracowanie warsztatu pracy coacha, atmosfera studiów oraz sposób prowadzenia zajęć sprawiła, że studenci i absolwenci studiów stali się bardzo zintegrowanymi grupami. W naturalny sposób pojawiła się potrzeba stworzenia okazji do dalszych spotkań w grupie szerszej społeczności coachów. Klub Coacha stał się idealną odpowiedzią. Okazało się, że środowisko coachów i osób zainteresowanych coachingiem z rejonu Śląska i południowej Polski jest spragnione tego typu inicjatyw. Każde spotkanie Klubu cieszy się dużym zainteresowaniem. Dlaczego?

DLATEGO, ŻE KLUB COACHA POZWALA:

- na integrację środowiska coachów,
- na rozwój profesjonalizmu i kompetencji coachów poprzez ciągły rozwój osobisty, sprawdzone i użyteczne narzędzia pracy,
- na stworzenie platformy wzajemnej inspiracji, sympatii i współpracy na rzecz promowania profesjonalnego coachingu w środowisku biznesowym, akademickim i lokalnym,
- na stworzenie okazji do wymiany doświadczeń, oczekiwań, inspiracji,
- poszerzyć swoją wiedzę i doskonalić umiejętności prowadzenia coachingu w bezpiecznej, nieformalnej atmosferze.

W ramach każdego spotkania Klubu odbywają się warsztaty tematyczne prowadzone przez doświadczonych coachów, specjalistów z dziedziny HR, przedstawicieli biznesu. Szczególną wartością tych spotkań jest możliwość skorzystania z pomocy grupy superwizyjno-interwizyjnej.

Grupa ta prowadzona jest przez partnerów Centrum Szkoleń i Psychologii Biznesu: dr Annę Syrek-Kosowską – Honorowego Wiceprezydenta międzynarodowej organizacji The Society for Coaching Psychology, zrzeszającej psychologów-coachów przy Brytyjskim Towarzystwie Psychologicznym, promującej life i biznes coaching oparty o zweryfikowaną wiedzę naukową, najwyższe standardy stosowania wiedzy psychologicznej w coachingu oraz przez Adama Stolarzewicza – dyrektora HR mBanku i Multibanku, doświadczonego managera oraz business- i executive-coacha, byłego członka prezydium Ogólnopolskiej Izby Coachingu, wykładowcą w programie Executive MBA Oxford Brookes University.

Każdy z uczestników, który zgłosi taką chęć, ma możliwość omówienia swojej pracy z klientem procesu coachingowego, wymiany doświadczeń, pracy nad sposobem budowania relacji, otrzymania informacji zwrotnej od mentorów oraz pozostałych uczestników grupy-coachów z różnym stażem i doświadczeniem. Superwizja jest znakomitą okazją do rozwoju własnego profesjonalizmu i dbanie o najwyższe standardy świadczonych usług.

„II Spotkanie Klubu Coacha bardzo mi się podobało głównie ze względu na kameralną i swobodną atmosferę, a przede wszystkim ze względu na możliwość uczestniczenia w grupie superwizyjno-interwizyjnej. Bardzo dużo z tego skorzystałam... Z niecierpli-

wością czekam na następne spotkanie Klubu” – cieszy się Karolina Hudowicz-Wojtasik – studentka II edycji Akademii Profesjonalnego Coachingu.

To, co szczególnie ważne i przydatne dla praktykujących coachów, spotykających się w ramach Klubu, to możliwość poznawania i skorzystania z gotowych narzędzi, nowych technik pracy z klientem w procesie coachingu biznesowego, np. coachingu w obszarze zmiany.

Wartością dodaną każdego spotkania Klubu jest szczególnie dobór Patronów medialnych – prestiżowych portali społecznościowych, wydawnictw i uznanych organizacji międzynarodowych. Dzięki temu uczestnicy mają dostęp do najnowocześniejszych interaktywnych narzędzi wspomagających proces coachingu np. narzędzie FLOW, opracowane i wdrażane w międzynarodowym środowisku coachingowym przez portal www.coachingvalley.com; darmowych materiałów i informacji przekazanych przez wydawnictwa: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, czy magazyn *Manager & woman&man*. Patronat Extended DISC to unikalna szansa na skorzystanie z bezpłatnego badania i otrzymania analizy psychometrycznej, która pozwala poznać swoje predyspozycje i styl zachowania w pracy, równocześnie jest popularnym narzędziem stosowanym w procesach coachingowych jako baza do rozwoju zawodowego np. kadry menadżerskiej.

„Inicjatywa powstania Klubu Coacha doskonale wpisuje się w wizerunek Wyższej Szkoły Biznesu, która w swojej ofercie edukacyjnej ma coraz więcej propozycji dla osób zainteresowanych szeroko pojętą tematyką zarządzania zasobami ludzkimi. Klub Coacha pozwala uczelni budować zarówno więź z przedstawicielami biznesu, ale także absolwentami uczelni, jest też, dla naszych studentów, ciekawą propozycją dalszego doskonalenia swoich kompetencji – mówi prof. nadzw. dr Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, dziekan WSB.

mgr Sabina Ratajczak
Prodziekan WSB



Walka z plagiatem

W roku akademickim 2009/2010 w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej wprowadzono procedurę antyplagiatową.

Podstawą procedury jest internetowy system antyplagiatowy Plagiat.pl. Celem procedury antyplagiatowej jest przeciwdziałanie naruszaniu praw autorskich i nieuprawnionemu wykorzystywaniu cudzej własności intelektualnej.

System Plagiat.pl jest programem komputerowym służącym do porównywania dokumentów tekstowych. Sprawdzanie pracy w systemie antyplagiatowym polega na identyfikacji w jej treści zapożyczeń z innych tekstów. Praca porównywana jest z tekstami znajdującymi się w bazie systemu (pracami wprowadzonymi przez WSB, pracami z baz innych uczelni) oraz z zasobami internetu.

System antyplagiatowy stosowany w Uczelni obsługują upoważnieni pracownicy dziekanatów i promotorzy.

W wyniku działania systemu powstają tzw. „Raporty podobieństwa”, zawierające następujące informacje:

- współczynnik podobieństwa, określający procentowo jaka część testowanego tekstu jest tożsama z fragmentami tekstów znajdujących się w bazie danych i internecie,
- listę źródeł, w których odnaleziono fragmenty tekstów identyczne z testowanym tekstem,
- tekst dokumentu z oznaczeniem fragmentów zidentyfikowanych, jako tożsame z fragmentami tekstów z bazy danych i internetu.

JAK FUNKCJONUJE SYSTEM W WSB?

W momencie, kiedy student ma gotową pracę przekazując ją w wersji elektronicznej promotorowi, który umieszcza ją w systemie antyplagiatowym. Czas analizowania pracy dyplomowej wynosi od kilku do kilkunastu godzin. Wygenerowany Raport podobieństwa jest interpretowany przez promotora i to on podejmuje ostateczną decyzję czy praca jest pisana samodzielnie czy też zawiera zbyt dużo zapożyczeń, czy też zawiera jakieś nieuprawnione zapożyczenia.

Studenci przyjęli informację o wprowadzeniu programu wykrywającego plagiaty bez większych emocji. Część z nich i tak korzysta ze strony plagiat.pl, gdzie można po przestaniu płatnego SMSa otrzymać jednorazowy login pozwalający przeskanować swoją pracę i upewnić się, że nie zawiera ona zbyt wielu cytatów.

REKLAMA

**najgłośniejsze
wydarzenia
kulturalne**

**co piątek
w Gazecie Wyborczej**



Nowy projekt serwisu internetowego WSB

Rosnąca rola dwukierunkowej komunikacji w internecie oraz możliwość prezentacji szczegółowych informacji determinuje Uczelnie wyższe do projektowania, wdrażania i zarządzania w pełni funkcjonalnym i użytecznym serwisem internetowym.

Obecnie nowoczesny serwis internetowy Uczelni wyższej powinien spełniać rolę platformy informacyjnej oraz komunikacyjnej pomiędzy władzami Uczelni, kadrami administracyjną, kadrami naukowo-badawczą a kandydatami na studia, studentami, słuchaczami oraz środowiskiem lokalnym.

W procesie opracowywania koncepcji nowego serwisu internetowego WSB założono kilka priorytetów:

- zastosowanie intuicyjnej nawigacji pozwalającej użytkownikowi na łatwe i szybkie dotarcie do pożądaných informacji,
- kontekstowo dopasowana zawartość merytoryczna do odpowiednich grup docelowych (kandydaci, studenci, słuchacze studiów podyplomowych, otoczenie Uczelni),

- prosta i czytelna forma graficzna,
- dbałość o jakość zawartości merytorycznej witryny (aktualność i rzetelność prezentowanych informacji).

W celu poprawienia czytelności merytorycznej i przejrzystości graficznej nowy interfejs strony głównej podzielono według kilku podstawowych grup docelowych:

- Moduł - Uczelnia,
- Moduł - Kandydaci na studia,
- Moduł - Studenci,
- Moduł - Słuchacze studiów podyplomowych,
- Moduł - Inne (pracownicy, absolwenci, mieszkańcy regionu, środowisko nauki, biznesu i mediów).

Ponadto bieżące informacje oraz aktualności na stronie głównej podzielo-

no na kluczowe grupy: dla studentów, dla kandydatów, dla słuchaczy studiów podyplomowych, aby dopasować treści do konkretnych grup odbiorców.

W projekcie zastosowano także nieinwazyjny mechanizm motywów przewodnich w centralnej części serwisu, prezentując najważniejsze bieżące wydarzenia z życia Uczelni (tj. konferencje naukowe, inicjatywy studenckie, oferta dydaktyczna). W projekcie zastosowano m.in. funkcjonalności: galeria, newsletter, kalendarium, wyszukiwarka wewnętrzna, wersje językowe.

Istotnym elementem w procesie projektowania serwisu internetowego Uczelni było przeprowadzenie badań użyteczności serwisu internetowego w formie testów z użytkownikami. Dodatkowo przeprowadzono audyt dostępności w ramach projektu WIdzialni.eu. Dokonano weryfikacji serwisu przez użytkowników reprezentujących grupy społeczne narażone na wykluczenie cyfrowe (np. osoby niewidome, niedowidzące oraz głuchonieme).

Nowy serwis internetowy funkcjonuje w oparciu o nowoczesny system zarządzania treścią (CMS), który gwarantuje aktualność informacji oraz dynamiczny charakter przekazu treści. Natomiast zaimplementowane rozwiązanie techniczne daje szerokie możliwości rozbudowy serwisu internetowego o nowe moduły i funkcjonalności oraz nowe serwisy dedykowane (tematyczne). W rezultacie powstał serwis internetowy WSB, który spełnia różnorodne funkcje tj. publikowanie informacji, komunikacja i wymiana poglądów, prezentacja oferty dydaktycznej, kreowanie pożądanego wizerunku Uczelni, badanie potrzeb, zachowań i preferencji użytkowników, integracja społeczności akademickiej oraz narzędzie reklamy i promocji.

mgr Jacek Uroda
Dyrektor Biura Rektora



Rys. Szata graficzna i schemat nowej strony internetowej www.wsb.edu.pl

Kobieca twarz informatyki

Powszechnie wiadomo, że świat IT zdominowany jest przez mężczyzn. Stereotyp informatyka jako zawodu z gruntu męskiego i dla mężczyzn jedynie ciekawego, zaczyna na szczęście słabnąć.

Dobrym przykładem jest chociażby IBM Polska, którego dyrektorem generalnym jest Anna Sienko – niemniej jednak nadal zawód informatyka lub z informatyką związany wybiera niewielka ilość kobiet. Męskie środowisko biznesowe, otoczenie zdominowane przez tzw. brzydką płęć, często onieśmiela kobiety aspirujące do tego zawodu. Zdarza się również, że panie popełniają typowe błędy wynikające z socjalizacji kobiet – przyporządkowania im z góry roli nieznanających się na technologii, nie posiadających zdolności inżynierskich, analitycznych. Dziewczyny również z tego powodu wybierają chętniej studia humanistyczne, uznawane za bardziej „kobiece”, niekoniecznie zapewniające dobrą pozycję na rynku

pracy. Nie pomagają tu też funkcjonujący w społeczeństwie przestarzały wizerunek nauk technicznych, jako tych niezwykle trudnych, zmudnych i „brudnych”, nierzadko wymagających tężyzny fizycznej i ponadprzeciętnej odporności psychicznej.

Tymczasem kobiety w informatyce mają bardzo duże pole do popisu – i to nie tylko w zakresie kompetencji twardych, umiejętności i wiedzy (mają przecież lepszą pamięć), ale zwłaszcza w ramach pracy w zespole – typowo męskim lub mieszanym, gdzie „kobiecy” styl działania i skuteczna komunikacja potrafią wiele zdziałać. Dobrze opisuje ten problem akcja „Dziewczyny na politechniki”: „Na studiach kobiet jest wciąż za mało, mimo że część

z nich – ta, która osiąga dobre wyniki z przedmiotów ścisłych i ma wszechstronne zainteresowania, mogłaby tam właśnie najpełniej rozwinąć skrzydła”.

prof. nadzw. dr hab.
Katarzyna Szczepańska - Woszczyńska
Dziekan WSB



Joanna Subik
studentka Informatyki inżynierskiej
- VII semestr

Jest ze swojego wyboru zadowolona. Informatyka jest obecnie najszybciej i najprężniej rozwijającą się technologią wykorzystywaną w każdej dziedzinie nauki. Oprócz szerokich możliwości rozwoju daje także szansę na ciekawą, dobrze płatną pracę oraz poznanie interesujących ludzi. Informatyka jest kierunkiem stricte technicznym, stąd często bywa postrzegana jako dziedzina typowo męska. Kobiety rzadziej wybierają studia techniczne, aczkolwiek powoli zaczyna się to zmieniać, między innymi dzięki organizowaniu wielu inicjatyw społecznych promujących kobiety w IT. Wypadałoby tu wspomnieć o grupie Woman in Technology, o cyklu konferencji DigiGirls, o dniach otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe czy też konkursach. Czy kobietom na informatyce jest trudniej? Odpowiedź dwuznacznie: ponieważ na kierunkach technicznych kobiety nadal są mniejszością, stąd wymagania, ja-

kie są im stawiane są o wiele wyższe, niż w przypadku mężczyzn. Sytuacja ta ma jednak drugą stronę medalu: kobiet w IT jest mało, dlatego mają większą szansę zostać zauważone oraz docenione i to jest atut, który definitywnie może zostać wykorzystany.

Należy zdawać sobie sprawę, że zastosowania informatyki odnajdujemy w praktycznie każdej dziedzinie gospodarki i przemysłu. W Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej realizowane specjalności skupiają się na zagadnieniach administrowania sieciami i systemami komputerowymi, grafice komputerowej, programowaniu aplikacji czy bezpieczeństwie systemów – jest to bardzo szerokie spektrum, w którym każdy może odnaleźć coś dla siebie, co stanie się nie tylko jego pracą, ale i hobby. Pomagają w tym na pewno cechy rzadziej spotykane u mężczyzn – na przykład kobiecy zmysł estetyki powinien zwłaszcza sprawdzić się na grafice komputerowej, a skłonność do sumienności oraz szybkiego postrzegania szczegółów – przy pracy z systemami komputerowymi.



Jolanta Hopciaś
studentka Informatyki magisterskiej
- IV semestr

Jasno stawia sprawę. Po ukończeniu studiów na kierunku informatyka, największą korzyścią jest uzyskanie pracy informatyka – wyznaje pani Jolanta. – Zapotrzebowanie rynku pracy na inżynierów informatyków jest bardzo wyraźne. W dzisiejszym świecie w każdej dziedzinie życia umiejętność obsługi komputera jest potrzebna, tym lepiej, jeżeli wykonuje to osoba, której nieobce są hasła związane z informatyką. Pomimo pragmatycznego podejścia, pani Jolanta kontynuuje studia po zdobyciu tytułu inżyniera informatyki. Studia na WSB oceniam pozytywnie. Z perspektywy czasu można powiedzieć, że studia magisterskie bardzo poszerzają horyzonty. Być może jest mniej ćwiczeń czy laboratoriów, w zamian są jednak prowadzone wykłady z różnych dziedzin nauki.

Podsumowując słowami Pani Joanny: Wszystkim dziewczynom, które zastanawiają się nad wyborem kierunku technicznego chciałabym powiedzieć: wykorzystajcie swój potencjał i predyspozycje, ponieważ może przynieść nie tylko satysfakcję, zadowolenie, ale także korzyści finansowe.

WSB INFORMATYKA w WSB

- Sieci komputerowe i bazy danych
- Grafika komputerowa i multimedia
- Aplikacje internetowe i intranetowe

**Studia
z przyszłością**

kluczowe na rynku pracy certyfikaty:



Microsoft

ORACLE

stypendium **1 000 zł**
miesięcznie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO NAUKI
I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt "Informatyka w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej - studia z przyszłością" współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

studia inżynierskie

www.wsb.edu.pl/zamawiane





Jak uczy my języka obcego?

Podobno na świecie istnieje 6 tys. języków obcych, w ciągu ostatnich 500 lat wyginęło 300.

Największą liczbę rodzimych użytkowników mają następujące języki: chiński (1 mld 200 mln), hindi (400 mln), hiszpański (350 mln), angielski (320 mln), arabski (220 mln), bengalski (200 mln), portugalski (165 mln), rosyjski (150 mln) i japoński (125 mln). Jednak o statusie języka nie decyduje liczba native speaker's, którzy się nim posługują, ale jego ranga międzynarodowa mierzona ilością osób, które posługują się nim jako swoim drugim językiem we wzajemnych kontaktach, głównie biznesowych, dyplomatycznych, czy kulturalnych. I tu bez wątpienia prym wiodzie język angielski, szacuje się, że na całym świecie posługuje się nim 350 mln osób. WSB podejmuje wiele starań, by to tej grupy dołączyli nasi studenci i absolwenci.

MIĘDZYNARODOWE CERTYFIKATY

System kształcenia językowego w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej, wprowadzony w roku akademickim 2007/2008, opiera się na najwyższej mierze na dostosowaniu programów nauczania języków obcych do poziomów biegłości językowej zalecanych przez Radę Europy i Komisję Europejską tj. Common European Framework of Reference for Languages. Głównym celem tego systemu jest dążenie, by student opanował wszystkie sprawności językowe takie jak: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, pisanie oraz mówienie na danym poziomie językowym oraz mógł otrzymać międzynarodowy certyfikat językowy firmowany przez międzynarodowe centra np. LCCI, ETS, TELC na poziomach zaawansowania zgodnie ze standardami europejskimi tj: A1, A2, B1, B2, C1, C2. Poszczególne poziomy biegłości

językowej określają stopień zaawansowania znajomości języka obcego, są także konsekwencją uczenia się języka w określonym wymiarze godzinowym. Studenci rozpoczynający naukę języka obcego w WSB zaczynają go od poziomu zależnego od ich zaawansowania w posługiwaniu się językiem obcym. Na każdym poziomie mogą zdobyć cenne międzynarodowe certyfikaty językowe.

Tab. 1.
Wykaz międzynarodowych certyfikatów, które studenci WSB mogą zdobyć w trakcie nauki języka angielskiego.

Poziomy zaawansowania	Certyfikaty dostępne na danym poziomie zaawansowania
C2	TOEFL, TOEIC, LCCI poz. 3, 4, FCE
C1	TOEIC, FCE, LCCI poz. 2, 3
B2	TOEIC Bridge, LCCI poz. 1
B1	
A2	
A1	

W WSB na **studiach stacjonarnych** – realizowane jest ogółem 240h języka obcego, (60h w semestrze przez 2 lata), co pozwala przejść przez 2 poziomy językowe. Na **studiach niestacjonarnych** – realizowanych jest ogółem 120h tj. (24h w semestrze przez 5 semestrów), co pozwala przejść przez 1 poziom językowy.

Zajęcia na studiach niestacjonarnych odbywają się w systemie tzw. blended-learning, co oznacza, iż część zajęć ma formę zajęć z lektorem (16h), natomiast pozostała część to praca własna studenta przy pomocy platformy e-learningowej CLIP (8h). Ponadto, aby zaoferować studentom możliwość uczęszczania na lektoraty z języków obcych dopasowanych do ich pozio-



mu językowego, zajęcia odbywają się w tzw. pasmach językowych, tzn. w trakcie określonych dni i godzin zarezerwowanych tylko dla języków obcych np. śr. i pt. od 08.30 – 11.40 dla studentów studiów stacjonarnych i w określonych pasmach na studiach niestacjonarnych. Grupy językowe tworzone są według poziomów zaawansowania wg CEF czyli A1, A2, B1, B2, C1, C2, a nie w obrębie danego kierunku. Zajęcia prowadzone są zarówno przez polskich lektorów, jak i native speakerów. Student zostaje przydzielony do grupy na podstawie wyniku maturalnego z języka obcego lub oceny z języka obcego na świadectwie maturalnym (stara matura) oraz testu poziomującego tzw. placement test.

Ponadto istnieje możliwość wyboru drugiego języka, np. aktualnie studenci kierunku administracja oprócz j. angielskiego uczą się także niemieckiego lub rosyjskiego, a studenci kierunku stosunki międzynarodowe uczą się hiszpańskiego lub włoskiego.

WYKŁADY PO ANGIELSKU

Zajęcia z języka obcego powinny, ze względu na swój charakter, mieć określony wygląd i przebieg. Języki posiadają warstwę słowno-gramatyczną, która wymaga formalnego instruktora, ale przede wszystkim uczący się studenci powinni chłonać, język obcy, aby w przyszłości używać go swobodnie. Zajęcia językowe pozostają jedną z niewielu form przygotowujących studentów do funkcjonowania w języku obcym w prawdziwym życiu zawodowym i prywatnym. Mając na względzie tę zasadę zaproponowaliśmy prowadzenie zajęć z języka angielskiego i angielskiego języka biznesu native speakerom, którzy doskonale potrafią sprostać temu zadaniu. Native speakerzy prowadzą zatem zajęcia, oprócz zajęć z języka ogólnego, z dziedzin, które mogłyby być przydatne studentom

w ich karierach zawodowych.

Dla studentów zarządzania studiów stacjonarnych zaproponowano zajęcia prowadzone w języku angielskim z przedmiotów: COMMUNICATION IN BUSINESS, który zawiera elementy angielskiego języka biznesu dotyczące następujących problemów: biznes międzynarodowy, środowisko biznesowe, handel i sprzedaż, marketing itp. oraz MEDIA IN BUSINESS. Kurs ten ma na celu wprowadzenie studentów w świat mediów, ich typów, historii mediów w biznesie, wpływu na społeczeństwa itp. Studenci stosunków międzynarodowych zmierzali się z zagadnieniami: CULTURAL DIFFERENCES IN INTERNATIONAL BUSINESS – różnic kulturowych, które niewątpliwie są podstawową wiedzą potrzebną w prowadzeniu biznesu międzynarodowego i nawiązywaniu kontaktów. Kurs PR – PUBLIC RELATIONS przeznaczono dla studentów socjologii oraz pedagogiki. Nowością wśród zajęć prowadzonych w języku angielskim jest kurs: DRAMA AND PERFORMANCE. Jest to kurs dedykowany specjalnie dla studentów pedagogiki, którzy niejednokrotnie staną przed faktem bycia aktorem dla wymagającego audytorium, jakim są dzieci i młodzież. Studenci zapoznają się z różnymi formami technik aktorskich i narzędziami efektywnej komunikacji.

Udokumentowaniem wiedzy zdobytej na zajęciach z języka angielskiego jest możliwość podjęcia międzynarodowych egzaminów w centrach egzaminacyjnych, działających w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.

WSB – CENTRUM EGZAMINACYJNYM

WSB jest centrum egzaminacyjnym LCCI, akredytowanym przez British Council i przez Londyńską Izbę Przemysłu i Handlu z Londynu – Examinations Board - do przeprowadzania egzaminów z angielskiego języka biznesu i kore-

spondencji handlowej.

Posiadanie certyfikatu LCCI stawia jego właściciela bardzo wysoko w hierarchii, która obowiązuje w świecie nowoczesnego biznesu. Certyfikat LCCI jest ceniony na całym świecie i uznawany jako międzynarodowy paszport, ułatwiający zdobycie dobrej pracy w kraju i za granicą.

Więcej informacji: www.lcci.org.pl

WSB jest również Centrum Egzaminacyjnym TELC – International Language Certificates. Jest to system egzaminów stworzonych w oparciu o program ramowy: Common European Framework of Reference Rady Europy d/s Language Learning and Teaching. Certyfikaty językowe TELC uznawane są na arenie międzynarodowej i są jednym z niezbędnych dokumentów wymaganych przy zatrudnieniu.

Więcej informacji: www.telc.net

WSB jest partnerem ETS (Educational Testing Service), największej organizacji testującej na świecie, lidera w tworzeniu obiektywnych i rzetelnych certyfikatów językowych i narzędzi wspomagających naukę języków obcych. Umożliwia to przeprowadzanie egzaminów i wydawanie następujących certyfikatów:

1. TOEIC® Bridge
2. TOEIC
3. TOEFL
4. TFI
5. WiDaF

Więcej informacji:
www.pl.etsglobal.org

Jesteśmy również partnerem British Council w ramach programu Advantage dla instytucji, co wiąże się z określonymi korzyściami zarówno dla naszej Uczelni, jak i studentów, którzy mogą m.in. zarejestrować się na prestiżowe egzaminy Cambridge ESOL takie jak FCE, CAE, BEC oraz IELTS po cenie rabatowej.

mgr Renata Pikiwicz
Kierownik Studium Języków Obcych

mgr Barbara Borkowska-Kępska
Koordynator ds. języka angielskiego

Projekty z Unii Europejskiej

Wysza Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej realizuje obecnie 13 projektów dofinansowanych przez Unię Europejską na łączną kwotę ponad 42 mln zł.

Są to projekty zarówno szkoleniowe z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (na nowe kierunki studiów, studia podyplomowe, kursy, praktyki i staże czy stypendia naukowe), jak i projekty infrastrukturalne z Regionalnego Programu Województwa Śląskiego (związane z wdrożeniem na Uczelni Zintegrowanego Systemu Zarządzania, wyposażeniem nowych laboratoriów i pracowni komputerowych w nowoczesny sprzęt informatyczny i dydaktyczny).

**NAJNOWSZE PROJEKTY,
DO UDZIAŁU W KTÓRYCH
SERDECZNIE ZAPRASZAMY:**

„NAUCZYCIEL – WIEDZA I DZIAŁANIE”

W ramach projektu realizowane są bezpłatne studia podyplomowe i kursy dla nauczycieli z województwa śląskiego. W roku akademickim 2010/2011 kontynuowane będą zajęcia zarówno w Dąbrowie Górniczej, jak i Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym w Cieszynie na 9 kierunkach studiów podyplomowych. Aktualnie prowadzimy nabór na kursy:
Dąbrowa Górnicza:

1. Techniki multimedialne i grafika komputerowa w pracy nauczyciela
2. Programowanie i planowanie pracy szkoły
3. Interwencja pedagogiczna w trudnych sytuacjach szkolnych
4. Kompetencja nauczyciela wobec praw ucznia
5. Zewnętrzne źródła finansowania edukacji

ZOD w Cieszynie:

1. Kompetencja nauczyciela wobec praw ucznia
2. Zewnętrzne źródła finansowania edukacji

www.wsb.edu.pl/efs/nauczyciele/

„WIEDZA PROCENTUJE – STUDIA PODYPLOMOWE Z ZAKRESU IT”

Osoby pracujące lub prowadzące własną działalność gospodarczą zapraszamy do udziału w studiach podyplomowych dofinansowanych przez Europejski Fundusz Społeczny:

1. Projektowanie multimedialnych serwisów internetowych
2. Systemy informatyczne i technologie logistyczne
(w ramach studiów bezpłatny certyfikowany egzamin na Auditora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością w Transporcie ISO 9001)
3. Informatyczne Systemy Zarządzania
4. Administrator Bezpieczeństwa Informatyki
5. Akademia Menedżerów IT
(w ramach studiów bezpłatne certyfikowane egzaminy w języku angielskim:
 - *Designing and Providing Microsoft Volume Licensing Solutions to Small and Medium Organizations,*
 - *ITILv3 Foundation)*
6. Administrator baz danych w środowisku Microsoft
(w ramach studiów bezpłatny certyfikowany egzamin w języku angielskim: Microsoft SQL Server 2008, Installation and Maintenance)

7. Inżynier systemowy środowiska serwerowego Microsoft
(w ramach studiów bezpłatny egzamin certyfikowany w języku angielskim: Windows Server 2008 Active Directory, Configuring)
8. Business Intelligence – Systemy Wspomagania Decyzji
9. Zarządzanie projektami – Project Management
10. Administrator Systemów Pracy Grupowej w środowisku Microsoft
(w ramach studiów bezpłatny certyfikowany egzamin w języku angielskim: Exchange Server 2007, Configuring)
11. Zastosowanie e-marketingu w praktyce

www.wsb.edu.pl/podyplomowe/IT

W ramach projektu gwarantujemy: zajęcia z praktykami, bezpłatne egzaminy na wybranych kierunkach, bezpłatne podręczniki lub materiały dydaktyczne.

„INWESTYCJA W NOWOCZESNĄ WIEDZĘ”

Dofinansowane przez Europejski Fundusz Społeczny studia podyplomowe oraz bezpłatne kursy dla wszystkich, bez ograniczeń. Pracujesz? Jesteś bezrobotny? Prowadzisz własną działalność gospodarczą? Zapraszamy! Wystarczy, że posiadasz dyplom studiów inżynierskich lub licencjackich. Zapraszamy na zajęcia zarówno w Dąbrowie Górniczej, jak i Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym w Cieszynie!

Dąbrowa Górnicza:

1. Controlling i audit w przedsiębiorstwie
2. Budowa i wycena wartości przed-

- siębiorstw - Balanced Scorecard
- 3. Zarządzanie ryzykiem
- 4. Administracja samorządowa i rozwój regionalny

ZOD w Cieszynie:

1. Controlling i audit w przedsiębiorstwie
2. Administracja samorządowa i rozwój regionalny

Bezpłatne kursy:

- Informatyczny System Wspomagania Zarządzania Procesami Biznesowymi
- Zarządzanie Projektami z wykorzystaniem aplikacji Ms Project
- Zaawansowane wykorzystanie arkuszy kalkulacyjnych
- Grafika komputerowa i techniki multimedialne

„EDUKACJA DLA PRZYSZŁOŚCI - PROGRAM ROZWOJU WYŻSZEJ SZKOŁY BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ”

Wszystkich chętnych serdecznie zapraszamy na **studia licencjackie dofinansowane** przez Europejski Fundusz Społeczny. Na kierunku Stosunki Międzynarodowe oferujemy Państwu **specjalność Zarządzanie projektami i funduszami unijnymi**, a na kierunku Ekonomia – **specjalność Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej**. Natomiast już od października 2011 roku będą mogli rozpocząć Państwo naukę na **stacjonarnych studiach licencjackich** na kierunku Stosunki Międzynarodowe **specjalność International Business z wykładowym językiem angielskim**.

Chętnym do podjęcia studiów II stopnia oferujemy **studia stacjonarne i niestacjonarne na specjalności Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne** oraz **studia niestacjonarne na specjalności Resocjalizacja na kierunku Pedagogika**.

Ponadto w ramach niniejszego projektu:

- materiały e-learningowe,
- szkolenia dla kadry dydaktycznej,
- konkurs ze stypendiami dla młodych doktorów,

- działania wspierające osoby niepełnosprawne.

„NOWOCZESNE KSZTAŁCENIE - PEWNA PRZYSZŁOŚĆ”

W ramach niniejszego projektu WSB serdecznie zaprasza na **stacjonarne i niestacjonarne studia inżynierskie na kierunku Logistyka – specjalność Systemy informatyczne w logistyce i magazynowaniu - dofinansowane** przez Europejski Fundusz Społeczny. Natomiast od października 2011 roku na kierunku **Filologia angielska** uruchomione zostaną **dofinansowane studia I stopnia**.

Ponadto w ramach niniejszego projektu:

- kursy wyrównawcze z matematyki,
- praktyki i staże (ze stypendium stażowym dla uczestników),
- bezpłatne szkolenia w ramach Akademickiego Biura Karier,
- działania wspierające osoby niepełnosprawne.

„INFORMATYKA W WYŻSZEJ SZKOLE BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ - STUDIA Z PRZYSZŁOŚCIĄ”

Na „kierunku zamawianym” **Informatyka** na studiach I stopnia (inżynierskich) WSB oferuje najlepszym studentom **stypendia naukowe w kwocie 1000 zł miesięcznie**. Ponadto studenci mają również możliwość uczestniczenia w:

- zajęciach wyrównawczych z matematyki, fizyki i technologii informacyjnych,
- wizytach studyjnych w firmach branżowych,
- wykładach praktyków z przedsiębiorstw działających w dziedzinie informatyki,
- kursach przygotowawczych do międzynarodowych certyfikatów z zakresu informatyki (Cisco, Oracle, Microsoft),
- praktykach i stażach (ze stypendium stażowym dla uczestników).

„ZAPROGRAMUJ SWOJĄ

PRZYSZŁOŚĆ - INFORM@TYKA W WYŻSZEJ SZKOLE BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ”

WSB oferuje studia II stopnia (uzupełniające magisterskie) na „kierunku zamawianym” **Informatyka**, na których najlepszym studentom przysługują stypendia naukowe w kwocie 1000 zł miesięcznie. Ponadto studenci mają również możliwość uczestniczenia w:

- kursach wyrównawczych z sieci komputerowych, architektury komputerów i systemów operacyjnych,
- spotkaniach panelowych z praktykami - osobistościami świata informatyki,
- wizytach studyjnych w przedsiębiorstwach informatycznych,
- szkoleniach przygotowawczych do międzynarodowych egzaminów certyfikowanych: Cisco Certified Networking Associate (CCNA), Microsoft Certified Systems Engineer (MCSE),
- 3-miesięcznych stażach (ze stypendium stażowym dla uczestników),
- targach nauki i pracy,
- długoterminowych projektach konstruktywistycznych.

mgr Karolina Bieć

Koordynator ds. funduszy strukturalnych i badań naukowych



Odnieść sukces z WSB... czyli z perspektywy absolwenta

Wykształceni, inteligentni, ambitni, profesjonalni i zmotywowani w dążeniu do celu. W drodze na szczyt zaufali WSB, a teraz dzielą się swoimi refleksjami.

Absolwenci WSB odnoszą sukcesy zawodowe na wielu polach, zarówno jako prowadzący własną działalność gospodarczą, a także jako pełniący stanowiska kierownicze i wysokospecjalistyczne w międzynarodowych korporacjach. Ludzie sukcesu – bo tak można ich nazywać – docenili ofertę edukacyjną Uczelni, która dostosowywana jest do wymogów współczesnego rynku pracy. Innowacyjne specjalności, bogate pakiety szkoleń, systemy międzynarodowych certyfikacji, nowoczesna infrastruktura i profesjonalna kadra naukowa zostały uznane za kluczowe w procesie rozwoju i przygotowaniu do wejścia pewnym krokiem w świat biznesu. Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej może pochwalić się wieloma wybitnymi absolwentami, którzy:

PROWADZĄ WŁASNE, ŚWIETNIE PROSPERUJĄCE FIRMY:



Radostaw Musiał
Właściciel Agencji
Nieruchomości
MUSIAŁ

Początki mojej kariery związane były z zupełnie

inną branżą - medycyną. Jednak po ukończeniu studiów z zakresu Ratownictwa medycznego przekwalifikowałem się w kierunku pośrednictwa w obrocie nieruchomościami i ten kierunek rozwoju zawodowego okazał się dla mnie bardzo dobrym wyborem. Współczesny rynek wykazywał duże zapotrzebowanie na wysokiej klasy specjalistów w dziedzinie nieruchomości. W 2006 r. podjąłem studia na kierunku Ekonomia, specjalność Ekonomia Nieruchomości w Wyższej

Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. Studia wyposażyły mnie w niezbędną wiedzę merytoryczną i praktyczną do wykonywania zawodu, a także w pakiet dodatkowych kompetencji t.j.: negocjacje, skuteczna komunikacja interpersonalna, asertywność, techniki wpływu społecznego, których wymaga specyfika mojej branży. To co zawdzięczałem Uczelni to także nowe kontakty, przede wszystkim zawodowe, dostęp do najnowszych wyników badań dotyczących rynku nieruchomości i możliwość zdobycia wiedzy oraz wymiana doświadczeń z ludźmi, którzy od dawna odnoszą sukcesy w tej branży. Obecnie mam na swoim koncie wiele sukcesów. Za najważniejsze uważam świetnie prosperującą własną Agencję Nieruchomości MUSIAŁ, którą założyłem w 2005 r., a także członkostwo m.in. w Polskiej Federacji Rynku Nieruchomości (PFRN), Bielsko-Częstochowsko-Katowickim Stowarzyszeniu Pośredników w Obrocie Nieruchomościami, Radzie Nieruchomości w Instytucie Gospodarki Nieruchomościami.



Rafał Kaczmarek
Właściciel firmy
budowlanej
„BETONIARNIA
KACZMAREK”

Wybierając Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie

Górniczej kierowałem się nie tylko prestiżem Uczelni, ale także przedmiotami, które są wykładane w ramach wybranego kierunku - Zarządzanie. Takie pragmatyczne podejście wynikało z faktu, że podejmując studia chciałem poszerzyć zakres inwestycji w rodzinnej firmie „Betoniarnia Kaczmarek”. WSB jako jedna z nielicznych Uczelni kładzie bardzo duży nacisk na

praktyczne przygotowanie studentów do pracy w oparciu o międzynarodowe standardy i systemy certyfikacji. W trakcie studiów firma, którą prowadzę razem z braćmi, uzyskała dwukrotnie, w 2007 i 2009 roku, Eoro Certyfikację w kategorii: Zarządzania i Wiarygodności Firmy. Ale to nie jedyny sukces naszej działalności. Za kluczowy sukces uważam bowiem personel firmy, który zapewnia obsługę klienta na najwyższym poziomie. Zajęcia akademickie z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi pomogły mi polepszyć warsztat kadrowy i efektywniej zarządzać ludźmi zgodnie z wytycznymi w obszarach ds. zarządzania czasem pracy, systemów szkoleń i motywacji. Wartością dodaną ukończenia studiów w WSB są niezliczone nowe kontakty zawodowe oraz ciągły dostęp do kadry dydaktycznej, w skład której wchodzi najlepszy specjalista i wieloletni praktycy. Dzięki ich pomocy i zaangażowaniu napisałem pracę magisterską „Zarządzanie czasem pracy” na przykładzie własnej firmy, a następnie główne jej założenia wdrożyłem w praktyce, co przyniosło wymierne korzyści.

PEŁNIĄ NAJWYŻSZE KIEROWNICZE FUNKCJE W KORPORACJACH I DUŻYCH PRZEDSIĘBIORSTWACH:



Jarosław Stopa
Dyrektor Zespołu
w Biurze Zarządu
KHW S.A.

Jako absolwent Akademii Górniczo-Hutniczej na kierunku Górnictwo i Eksploatacja Złóż karierę zawodową związałem z branżą górnictwem. Jej początki były stosunkowo trudne. Pierwsza praca to stanowisko górnika w kopalni „Wesoła” w Mysłowicach, gdzie pozostając 25 lat przeszedłem niemal wszystkie szcze-

ble kariery zawodowej od stanowiska sztygara do zastępcy Dyrektora Kopalni ds. administracyjno-pracowniczych. Od 2006 r. pracuję w Katowickim Holdingu Węglowym pełniąc stanowiska na początku Dyrektora Zespołu ds. Zarządzania Systemami (w zakresie zarządzania jakością, środowiskiem oraz bezpieczeństwem i higieną pracy), a następnie - do chwili obecnej - Dyrektora Zespołu w Biurze Zarządu. Jednym z kluczowych zadań, jakie stoją przede mną w najbliższym czasie, to przygotowanie spółki do wejścia na giełdę. Wobec tych wyzwań podjąłem decyzję o konieczności uzupełnienia wiedzy i rozpocząłem studia podyplomowe w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej na kierunku Zarządzanie wartością firmy – Strategiczna Karta Wyników.

System zarządzania wartością firmy jest obecnie kluczowym wymogiem nowoczesnych strategii i najlepszą praktyką w zakresie zarządzania stosowaną przez firmy w wielu branżach. Konkurencja wymaga od nas zatem, by ulepszać procedury i jakość świadczonych usług. Wobec tego dokonując wyboru Uczelni kierowałem się przede wszystkim jej biznesowym charakterem. Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbro-



Andrzej Mika
*Zastępca Dyrektora
Centrum Finansowego,
Kierownik
Placówki Banku
Millennium S.A*

W moim przypadku rozwój kariery zawodowej to przykład klasycznego „american dream”. Będąc przekonany o chęci rozwoju w kierunku gastronomicznym wybrałem Zespół Szkół Gastronomicznych, gdzie zdobyłem gruntowne wykształcenie kierunkowe. Jednak życie pokazało, że plany są po to aby je zmieniać i dostosowywać do rzeczywistości. Pewnego dnia natrafiłem na ogłoszenie o przyjęciu do pracy do jednego z nowo powstających banków. Wysłałem swoje CV i zostałem przyjęty. Wtedy też postanowiłem rozwijać się w kierunku ekonomicznym. Nie było łatwo. Kucharz wśród magistrów zarządzania i finansów. Dzięki zaangażowaniu i ciągłemu podnoszeniu kwalifikacji po kilku latach z asystenta zostałem kierownikiem samodzielnej placówki banku, a następnie zastępcą Dyrektora Centrum Finansowego. Nadszedł czas na podjęcie decyzji o uzupełnieniu wy-

kształcenia to „Psychologia Zarządzania”. Moje obecne plany zawodowe skupiają się na rozwoju kompetencji trener-skich, stąd decyzja o podjęciu studiów podyplomowych z zakresu szkoleń i coachingu również w WSB. Połączenie zdobytej wiedzy z doświadczeniem zawodowym z pewnością przełoży się na kolejny sukces zawodowy.

**ZAJMUJĄ
WYSOKOSPECJALISTYCZNE
STANOWISKA W FIRMACH
I INSTYTUCJACH
ŚWIADCZĄCYCH USŁUGI
W ZAKRESIE RÓŻNYCH BRANŻ:**



Sławomir
Światlak
*Specjalista chirurgii
ogólnej
w Szpitalu Miejskim
w Sosnowcu*

Słowo kariera zawodowa w przypadku środowiska lekarskiego rozumiane jest z jednej strony jako ciągłe podnoszenie kwalifikacji medycznych, poprzez zdobywanie kolejnych stopni specjalizacji – w moim przypadku chirurgicznej, z drugiej natomiast jako rozwój w sferze administrowania placówkami służby zdrowia. W 2009 r. zacząłem pełnić funkcję Lekarza Naczelnego Szpitala Miejskiego w Sosnowcu. Stanowisko to wymagało ode mnie umiejętności poruszania się w sferze zarządzania, finansów i administracji placówki, dlatego też zdecydowałem się podjąć studia podyplomowe na kierunku Zarządzanie Placówkami Ochrony Zdrowia w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. Z perspektywy stanowiska kierowniczego najcenniejsze okazało się dla mnie przygotowanie praktyczne, a w tym m.in. zajęcia: Trening kierowniczy i Prawo pracy. Pozostałe przedmioty t.j.: Zarządzanie jakością, Systemy zapewniania jakości usług medycznych, Bezpieczeństwo danych w medycznych systemach informatycznych to z kolei pakiet zajęć, który pozwolił mi, jako kierownikowi Banku Krwi, na sprawne przystosowanie go do norm unijnych. Rozpoczynając studia nie sądziłem nawet, że będą one cieszyć się tak dużym

System zarządzania wartością firmy jest obecnie kluczowym wymogiem nowoczesnych strategii i najlepszą praktyką w zakresie zarządzania stosowaną przez firmy w wielu branżach.

wie Górniczej cieszy się bardzo dobrą renomą oraz posiada świetną kadrę dydaktyczną, w skład której wchodzi przede wszystkim wysokiej klasy specjaliści i praktycy biznesu.

Jestem przekonany, że wiedza z zakresu m.in. zarządzania firmami giełdowymi, budowania wartości firmy, przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw, pozwolą mi zrealizować wyznaczone firmie zadania.

kształcenia. Decyzja o wyborze uczelni była dość prosta. Po pierwsze renomą, po drugie opinia w otoczeniu, po trzecie bliskość Uczelni. Mam na myśli oczywiście Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej. Wybór kierunku, choć może się wydawać przypadkowy, został dokładnie przemyślany - Socjologia reklamy i komunikacji międzyludzkiej. W dzisiejszych czasach praca w banku to przede wszystkim kontakty z ludźmi, umiejętność doradzania i zaspokojenia potrzeb klientów. Żaden inny kierunek nie stanowi tak obszernego kompendium wiedzy. Po ukończeniu studiów licencjackich podjąłem dalszą naukę na kierunku Zarządzanie. Wybrana spe-



powodzeniem w środowisku medycznym. W dobie czekających służbę zdrowia trudnych reform namawiałbym kolegów lekarzy do podjęcia studiów na kierunku Zarządzanie Placówkami Ochrony Zdrowia. Dzięki temu mogliby podejmować świadome i zdecydowane działania reformatorskie i przystosowywać kierowane przez siebie placówki do obowiązujących norm. Podsumowując: kadra dydaktyczna Uczelni - na najwyższym poziomie, zdobyta wiedza - wykorzystywana w praktyce, zaufanie do Uczelni - stu procentowe, czego dowodem jest zapisanie przeze mnie mojej córki Kaliny na Dąbrowski Uniwersytet Dziecięcy.



Michalina Daszkiewicz-Telecka

Specjalista ds. rekrutacji i selekcji personelu w międzynarodowej Agencji Pracy Tymczasowej Covebo

W 2008 roku ukończyłam równoległe dwa fakultety zdobywając tytuły magistra politologii oraz socjologii. Będąc na IV roku studiów rozpoczęłam pracę w firmie zajmującej się organizacją szkoleń, imprez integracyjnych oraz prowadzącej projekty rekrutacyjne i doradcze. Dzięki pracy zdobyłam doświadczenie i utwierdziłam się w przekonaniu, że swoją przyszłość chcę związać z obszarem szeroko pojętego HR-u. Wtedy też podjęłam decyzję, iż będę poszerzać swoją wiedzę z tego zakresu na studiach podyplomowych. Porównując oferty uczelni na terenie Śląska i Zagłębia zdecydowanie wybrałam kierunek Zarządzanie Zasobami Ludzkimi Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej. Ciekawy program studiów, jak i profesjonalne prowadzenie zajęć przez doświadczonych wykładowców pozwoliły mi na utrwalenie posiadanej i zdobycie nowej wiedzy z interesującego mnie zakresu. Obecnie pracuję jako specjalista ds. rekrutacji i selekcji personelu w międzynarodowej Agencji Pracy Tymczasowej gdzie stale rozwijam się i zdobywam cenne, praktyczne doświadczenia w prowadzeniu projektów rekrutacyjnych. Jestem osobą, która nie boi się nowych wyzwań, chce poszerzać swoją

wiedzę i zdobywać doświadczenie, dlatego planuję w przyszłości podjęcie kolejnych studiów podyplomowych (być może trenerskich). Wtedy na pewno wrócę do WBS i skorzystam z jej oferty edukacyjnej, gdyż wiem, że studia tam pozwolą mi na dalsze kształtowanie mojej ścieżki kariery.



Beata Płaczek

Główny specjalista w Wojewódzkim Ośrodku Dokumentacji Geodezyjnej i Kartograficznej w Katowicach

Jestem absolwentką Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej na kierunku Informatyka. Zawodowo rozwijam się zgodnie z wykształceniem. Pracuję na stanowisku głównego specjalisty ds. baz danych w Wojewódzkim Ośrodku Dokumentacji Geodezyjnej i Kartograficznej w Katowicach. Rozwój kariery zawdzięczam przede wszystkim rozwojowi nowych technologii informatycznych, dzięki którym WODGiK otrzymał zadania w zakresie opracowania technologii gromadzenia i przechowywania danych, zarządzania Infrastrukturą Informacji Przestrzennych wraz z bazą metadanych. Zadania te wymagały zatrudnienia specjalistów z zakresu IT. Informatyzacja sektora związanego z geodezją i kartografią, w kierunku którym ukończyłam szkołę średnią, zmobilizowała mnie do rozpoczęcia studiów informatycznych w celu zdobycia niezbędnej wiedzy z zakresu baz danych i programowania. Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej profesjonalnie przygotowała mnie do pracy zawodowej. Zajęcia odbywały się w nowoczesnie wyposażonych laboratoriach komputerowych i na najnowszym, specjalistycznym oprogramowaniu. Dzięki nabytym umiejętnościom pracuję jako administrator bazy metadanych oraz sprzętu i oprogramowania funkcjonującego w WODGiK. Dodatkowym atutem ukończenia studiów w WSB jest fakt, że Uczelnia docenia zdolnych absolwentów, jako doświadczonych już praktyków, którzy mogą dzielić się swoją wiedzą ze studentami. Dzięki temu mogę także rozwijać się pod kątem naukowym i prowadzić zajęcia dla studentów Informatyki.



Robert Duda

Główny informatyk HK ZUH Partner Sp. z o.o.

Kariere zawodową rozwijam zgodnie z pasją, jaką od lat jest informatyka. Pracuję jako główny informatyk i jestem odpowiedzialny za całość pracy Działu IT HK ZUH Partner Sp. z o.o. W osiągnięciu obecnej pozycji zawodowej bardzo duże znaczenie odegrały ukończone studia w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. Zdobytą wiedzę pozwoliła mi lepiej zarządzać siecią, konfigurować wysokiej klasy routery, zarządzać dostępem użytkowników do sieci internet i intranet z rejestracją ruchu, tworzyć dobre jakościowo oprogramowanie, zarządzać dużymi bazami danych opartymi na SQL Server i Sybase oraz wdrażać nowe technologie informatyczne.

Jednym z moich największych osiągnięć zawodowych jest stworzenie oprogramowania do rozliczania funduszu socjalnego dla pracowników Arcellor Mittal i spółek powiązanych oraz biura turystyki. Oprogramowanie zostało wykonane w Visual Studio i oparte na bazie danych SQL Serwer, natomiast do raportowania została użyta technologia CrystalReport. W pracy nad oprogramowaniem korzystałem z wiedzy jaką zdobyłem podczas studiów w WSB, w trakcie których miałem dostęp do nowoczesnie wyposażonych laboratoriów komputerowych oraz specjalistycznego oprogramowania. Muszę przyznać, że poziom jakości pracy Działu IT i oferowanych przez firmę usług podniósł się radykalnie, co w dużej mierze zawdzięczam wiedzy, w jaką zostałem wyposażony w WSB.



Osiągnięcia naszych Katedr

W roku akademickim 2009/2010 w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej funkcjonowało 9 Katedr. Z dniem 01.10.2010 r. na Wydziale Zarządzania, Informatyki i Nauk Społecznych zostanie utworzona nowa Katedra, mianowicie Katedra Administracji.

W ostatnim numerze wydawnictwa Nauka i Biznes prezentowaliśmy działalność naukową i organizacyjną Katedry Stosunków Międzynarodowych. Tym razem przedstawiamy 3 najdłużej działające w Uczelni Katedry: Katedrę Informatyki, Zarządzania i Socjologii.

- Analiza porównawcza szkieletowego systemu EPC (sterowania procesami w przedsiębiorstwach) z wybranymi komercyjnymi systemami informatycznymi do modelowania procesów biznesowych i do zarządzania – projekt finansowany z badań statuto-

Poza działalnością statutową pracownicy Katedry realizują szereg zadań badawczych, będących rezultatem wcześniejszej współpracy z różnymi instytucjami, w tym z firmami informatycznymi. Efektem tych działań jest m.in. udział wraz z Instytutem Technik Innowacyjnych EMAG w Katowicach w **projekcie celowym o nazwie „Komputerowo wspomagany system zarządzania ciągłością działania – OSCAD”**, którego realizację finansuje Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Dodatkowo należy zwrócić uwagę na aktywny udział pracowników Katedry w konferencjach naukowych. Wśród tych organizowanych w WSB warto wspomnieć o cyklicznej konferencji „Internet w społeczeństwie informacyjnym”, której efektem jest angielskojęzyczna publikacja wydana przez renomowane wydawnictwo Springer.

W roku akademickim 2009/2010 wydano **3 publikacje naukowe** pracowników Katedry Informatyki, a kolejne 3 znajdują się w recenzji, mianowicie:

- Sieci bezprzewodowe – Andrzej Grzywak, Maciej Rostański, Piotr Piłkiewicz;
- Zastosowania internetu – praca zbiorowa pod redakcją Andrzeja Grzywaka i Piotra Piłkiewicza;
- Internet – technical development and applications – praca zbiorowa pod redakcją Ewarysta Tkacza i Adriana Kapczyńskiego;
- Innowacyjne metody i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji w zarządzaniu – praca zbiorowa pod redakcją Adriana Kapczyńskiego (w recenzji);
- Zarządzanie przedsiębiorstwem w gospodarce elektronicznej – praca zbiorowa pod redakcją naukową Adriana Kapczyńskiego (w recenzji);
- Klasyczne i kwantowe metody podniesienia bezpieczeństwa informacji w systemach komputerowych – Andrzej Biały, Andrzej Grzywak, Adrian Kapczyński, Jerzy Klamka, George Pilch-Kowalczyk, Marcin Sobota



KATEDRA INFORMATYKI

Rok akademicki 2009/2010 to piętnasty rok funkcjonowania jednej z najstarszych katedr w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. Aktualnie w Katedrze Informatyki zatrudnionych jest ponad 60 pracowników naukowo-dydaktycznych, w tym 15 osób z tytułem profesora i 27 osób ze stopniem doktora. Od blisko dwóch lat, kierownikiem Katedry Informatyki jest **prof. zw. dr hab. inż. Ewaryst Tkacz**.

Pracownicy zatrudnieni w Katedrze Informatyki realizują wiele działań nie tylko na polu naukowym, ale również i badawczym.

W ubiegłym roku akademickim w Katedrze Informatyki realizowano **projekty finansowane z badań statutowych** oraz z funduszu stypendialnego Uczelni m.in.:

- wych pod kierunkiem prof. dra hab. inż. Mirosława Zaborowskiego;
- Zarządzanie dystrybucją klucza, podpis elektroniczny w nowoczesnych systemach zarządzania – projekt finansowany z badań statutowych pod kierunkiem prof. dra hab. inż. Andrzeja Grzywaka;
- Analiza funkcjonalności i użyteczności w zarządzaniu serwisem internetowym uczelni wyższej – projekt finansowany z badań statutowych pod kierunkiem prof. dra hab. inż. Andrzeja Grzywaka;
- Modelowanie dynamiki procesów chorobowych z danych wspomaganą wiedzą dziedzinową dla identyfikacji wzorców ryzyka zachorowania dla wybranych chorób – projekt indywidualny dr. inż. Rafała Deji finansowany z funduszu stypendialnego Uczelni.

(w recenzji).

Oprócz wymienionych, podstawowych obszarów działalności pracowników Katedry Informatyki, należy wyraźnie podkreślić rolę, jaką jednostka spełnia w strukturze organizacyjnej uczelni, traktowanej jako całość. W świecie potęgi informacji, pracownicy Katedry w całości sprawują nadzór nad strukturą informatyczną WSB, zarówno w sferze organizacyjnej, jak i merytorycznej, przy czym warto zauważyć, że wspomniana struktura stale ulega modyfikacjom, a wręcz się rozrasta.

Dodatkowym elementem działania Katedry rozpoczętym w ubiegłym roku akademickim jest powołanie do życia Komisji Programowej pracującej nad stworzeniem nowoczesnego programu nauczania w ramach studiów informatycznych w WSB. Celem powołanej komisji jest dążenie do opracowania i wprowadzenia nowoczesnych metod nauczania, których podstawą jest „problem based learning”. Przy tworzeniu tego programu pracownicy Katedry współpracują z przedstawicielami kilku, wiodących na lokalnym rynku, firm informatycznych.

Przy Katedrze działa Informatyczne Koło Naukowe, które stwarza studentom możliwość poszerzenia wiedzy, pogłębiania zainteresowań oraz zdobywania umiejętności praktycznych z zakresu szeroko pojętej informatyki. Opiekunem naukowym koła jest mgr inż. Paweł Buchwald. Głównym celem IKN jest zajmowanie się problemami związanymi z informatyką poprzez organizację szeregu wykładów ze specjalistami i autorytetami z branży IT, spotkania z pracownikami firm informatycznych, udział w konferencjach naukowych, opracowywanie własnych referatów dotyczących najnowszych osiągnięć informatyki, współdziałanie ze studentami organizacji polskich i zagranicznych, przygotowywanie propozycji praktyk studenckich, wykonywanie i wdrażanie projektów informatycznych oraz administracja serwerów.

prof. zw. dr hab. inż. Ewaryst Tkacz
Kierownik Katedry

KATEDRA SOCJOLOGII

Katedra Socjologii Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej powstała w 2002 roku wraz z uruchomieniem kierunku studiów socjologia. Utworzona i kierowana przez prof. zw. dr hab. Kazimierę Wódcę oferuje doświadczenie badawcze i potencjał dydaktyczny z obszaru wielu subdyscyplin socjologicznych tj.: socjologia polityki, socjologia kultury, socjologia mediów, socjologia integracji europejskiej, socjologia problemów społecznych, gender studies czy socjologia miasta. Obecnie w Katedrze Socjologii zatrudnionych jest 25 osób, w tym 6 z tytułem naukowym profesora i 15 ze stopniem doktora.

W roku akademickim 2009/2010 Katedra Socjologii realizowała 4 projekty naukowo-badawcze:

- Analiza dyskursu społeczno-politycznego w perspektywie rozwoju dialogu obywatelskiego na poziomie regionalnym i lokalnym. W poszukiwaniu nowych dróg w zarządzaniu publicznym – projekt realizowany pod kierunkiem prof. zw. dr hab. Kazimierzy Wódcy;
- Analiza komunikowania politycznego w kontekście rozwoju dialogu obywatelskiego - projekt realizowany pod kierunkiem prof. zw. dr hab. Kazimierzy Wódcy;
- Wiedza, pamięć i tożsamość. Socjologiczna analiza pamięci w kontekście konstruowania wiedzy społecznej – projekt indywidualny dra Piotra Kulasa;
- Public relations mniejszości etnicznych: w poszukiwaniu podmiotów w różnych przestrzeniach dyskursu. Porównawcze studium działań Romów i Ślązaków – projekt indywidualny dra Macieja Witkowskiego.

W Katedrze Socjologii w ubiegłym roku akademickim wydano 2 publikacje naukowe:

- pr. zbior. pod redakcją naukową Kazimierzy Wódcy – Dialog, demokracja, społeczeństwo obywatelskie,
- Piotr Kulas - Turniej garbusów. Pro-

blematyka tożsamości w twórczości Witolda Gombrowicza i Czesława Miłosza.

Z inicjatywy pracowników Katedry zorganizowano szereg seminariów, konferencji naukowych i paneli dyskusyjnych m.in. w ramach Festiwalu Nauki zorganizowano debatę pt.: „Perspektywy dialogu obywatelskiego”.

Od początku istnienia Katedry jej pracownicy aktywnie działają na polu studenckim. Przy Katedrze działa studenckie Koło Naukowe Komunikacji Społecznej, którego opiekunami naukowymi są dr Piotr Kulas oraz dr Maciej Witkowski. Jest ono w pełni samorządne. Członkostwo w kole daje możliwość najaktywniejszym i uzdolnionym studentom rozwijania się pod kierunkiem opiekuna naukowego swoich zainteresowań, które z jednej strony wykraczają poza program studiów i tradycyjny sposób organizacji procesu dydaktycznego, a z drugiej są związane ze studiowaną dyscypliną i pozwalają na zdobycie kompetencji użytecznych w przyszłej karierze zawodowej.

Studenci zrzeszeni w KNKS uczestniczą w projektach badawczych realizowanych przez Katedrę. Członkowie koła otrzymują w ten sposób niepowtarzalną okazję zdobycia praktycznych umiejętności realizacji projektu badawczego o szerokim zakresie poznawczym opartym na rzetelnej metodologii badawczej. Najbardziej aktywni studenci mają możliwość wygłaszania referatów na konferencjach lub sympozjach naukowych oraz publikowania pod swoim nazwiskiem.

Zakres działalności KNKS jest dostosowany do indywidualnych potrzeb i zainteresowań członków koła. W latach poprzednich KNKS realizowało m.in.: konferencje popularno-naukowe, warsztaty dziennikarskie, akcje pomocowe dla osób potrzebujących, wystawy fotograficzne, spotkania z uznanymi autorytetami naukowymi, ludźmi świata polityki i biznesu.

dr Maciej Witkowski

Sekretarz Katedry





KATEDRA ZARZĄDZANIA

Katedra Zarządzania jest jedną z najstarszych Katedr w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. Powstała w 1995 roku, kiedy to Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej uzyskała uprawnienia do prowadzenia studiów licencjackich na kierunku Zarządzanie i marketing. Od 2004 do chwili obecnej kierownikiem Katedry Zarządzania jest **prof. zw. dr hab. Marek Lisiński**.

Katedra Zarządzania zatrudnia ponad 60 pracowników naukowo-dydaktycznych, w tym 12 osób z tytułem naukowym profesora i 22 osoby ze stopniem doktora.

W wyniku prowadzonych prac badawczych w Katedrze Zarządzania realizowanych jest wiele projektów, których efektem są publikacje oraz ich wdrożenia. W roku akademickim 2009/2010 można wyróżnić następujące **projekty realizowane z badań statutowych**:

- Wykorzystanie nowoczesnych koncepcji zarządzania w kierowaniu wybranymi przedsiębiorstwami z tzw. tradycyjnych sektorów gospodarki w woj. małopolskim i śląskim. Część I – podstawy teoretyczno-metodologiczne. Część II - analiza i ocena wykorzystania nowoczesnych koncepcji zarządzania w przedsiębiorstwach z tzw. tradycyjnych sektorów gospodarki w województwie małopolskim i śląskim - pod kierownictwem prof. zw. dra hab. Marka Lisińskiego;
- Zarządzanie marketingiem w szkole wyższej. Moduł 3 – ocena efektywności kanałów komunikacji marketingowej uczelni, identyfikacja obszarów przewagi konkurencyjnej (komunikacja marketingowa jako proces interakcji między uczelnią a jej otoczeniem bliższym i dalszym) – pod kierownictwem prof. zw. dra hab. Jacka Wodza;
- Krajowe i międzynarodowe normy w zakresie wyceny bilansowej i ich wpływ na ocenę sytuacji majątkowej i finansowej jednostki prowadzonej na potrzeby zarządzania podmiotem – pod kierownictwem prof. dra hab. Romualda Hanisza;

Ponadto w Katedrze realizowane są liczne ciekawe **projekty indywidualne** wpisujące się w kanon nauki o zarządzaniu np.:

- prof. dr hab. Haliny Chwisteckiej-Dudek pt.: „Strategia dywersyfikacji. Konceptualizacja istoty. Sposoby realizacji”;
- prof. zw. dra hab. Adama Lipowskiego pt.: Mikroekonomia konkurencyjności”;
- prof. dr hab. Anny Wziętek-Kubiak pt.: „Kształtowanie się strategii innowacji przedsiębiorstw dużych i małych w Polsce. Podobieństwa i różnice”;
- dra Adama Jabłońskiego pt.: „Modele zrównoważonego biznesu w budowie wartości organizacji odpowiedzialnej społecznie”;
- dr Magdaleny Kraczi pt.: „Osobowościowe uwarunkowania przywództwa”;
- dra Włodzimierza Sroki pt.: „Sieci aliansów strategicznych: problematyka tworzenia, rozwoju i zarządzania”;
- dr Joanny Stuglik pt.: „Bezpieczeństwo energetyczne kraju a spójność procesów zarządzania strategicznego przedsiębiorstw sektora paliwowego ze strategią rozwoju Polski”.

W ubiegłym roku akademickim pracownicy Katedry Zarządzania przygotowali **9 publikacji naukowych** mianowicie:

- Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie – praca zbiorowa pod redakcją Romualda N. Hanisza;
- Dywersyfikacja – Strategia Rozwoju Przedsiębiorstwa - Halina Chwistek-Dudek;
- Ekonomika i zarządzanie w ochronie zdrowia – wybrane aspekty – praca zbiorowa pod redakcją Romualda N. Hanisza i Magdaleny Syrkiewicz-Światały;
- Zarządzanie kompetencjami w jednostkach oświaty. Aspekty teoretyczne i empiryczne - Sylwia Domagalska;
- Doradztwo zawodowe i zarządzanie kompetencjami. Doradztwo zawo-

dowe w systemie oświaty - Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, Gertruda Wieczorek;

- Doradztwo zawodowe i zarządzanie kompetencjami. Wybory edukacyjno-zawodowe a problemy rynku pracy - Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, Gertruda Wieczorek;
- Prawne aspekty informatyzacji administracji - Krystyna Celarek;
- Corporate Social Responsibility In Value Based Management - Adam Jabłoński;
- Zarządzanie wartością firmy i strategiczna karta wyników – teoria i praktyka - Adam Jabłoński.

Na przestrzeni wielu lat istnienia Katedry Zarządzania jej pracownicy byli inicjatorami licznych **przedsięwzięć naukowych**. W ubiegłym roku odbyła się debata naukowa z udziałem licznej grupy profesorów z naszej, jak i spoza naszej uczelni, której moderatorem był dr Adam Jabłoński. Motywem przewodnim debaty było zarządzanie kryzysem, a w roku bieżącym społeczna odpowiedzialność biznesu w nowoczesnym zarządzaniu przedsiębiorstwem. Najnowszym przedsięwzięciem jest konferencja naukowa pt.: **„Modele Funkcjonowania Współczesnego Biznesu - Teoria i Praktyka”**, która ma stać się inicjatywą kontynuowaną w kolejnych latach a uczestniczyć w niej mają zarówno teoretycy, jak i praktycy zarządzania, którzy podzielą się na niej swoimi doświadczeniami związanymi z wykorzystaniem nowoczesnych modeli biznesu w gospodarce opartej na innowacji wartości i wiedzy.

Przy Katedrze Zarządzania działa studenckie Naukowe Koło Profesjonalnego Zarządzania adresowane do osób zainteresowanych szeroko pojętą tematyką przedsiębiorczości. Opiekunem naukowym koła jest dr Adam Jabłoński. Do najważniejszych zadań koła należy w szczególności popularyzacja idei profesjonalnego zarządzania, organizacja spotkań z menadżerami firm okręgu śląsko-zagłębiowski, wzbogacanie i rozwój zdolności i umiejętności menadżerskich oraz pogłębianie wiedzy z zakresu zarządzania.

dr Joanna Stuglik
Sekretarz Katedry

Studuj i podróżuj czyli Erasmus w WSB!

Każdego roku grono studentów Erasmus Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej zostaje zwiększone o nowych uczestników. Od początku funkcjonowania programu zrealizowanych zostało łącznie 75 wyjazdów.

STUDIUM ZA GRANICĄ

WSB umożliwia studia na kierunku **Zarządzanie** w partnerskich uczelniach w **Hiszpanii, Norwegii, Danii, Belgii, Portugalii, Niemczech** i wielu innych. Studenci **Ekonomii** mają możliwość zrealizowania części swojego programu studiów w renomowanych uczelniach zagranicznych takich jak **Universita Europea di Roma we Włoszech, Katholieke Hogeschool Leuven w Belgii, VSB Technika Univerzita Ostrava w Czechach, czy Universidad del Pais Vasco w Hiszpanii** oraz w pozostałych uczelniach partnerskich, z którymi WSB podpisała umowę o współpracy. Dla studentów na kierunku **Stosunki Międzynarodowe** uczelnia umożliwia wyjazdy do uczelni w **Belgii, Niemczech oraz Turcji**. Studiując na kierunku **Socjologia oraz Pedagogika** można wyjechać na część studiów m.in. do krajów takich jak **Hiszpania, Norwegia, Belgia oraz na Węgry**. Studenci **Informatyki**, decydując się na poznanie innej kultury w trakcie realizacji semestru studiów za granicą, wybierają kraje takie jak **Norwegia, Dania, Litwa czy Portugalia**.

NOWE UMOWY O WSPÓŁPRACY

Miniony rok akademicki dla Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej to nawiązane nowe kontakty i nowe wyzwania. Podpisane zostały umowy dotyczące mobilności w ramach programu Erasmus między innymi z **Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas (Litwa), Utena College (Litwa),**

Private College of Economic Studies (Czechy), Stord/ Haugesund University College (Norwegia), Universita Europea di Roma (Włochy), University Mediterranea of Reggio Calabria (Włochy), Universidad Catolica de Valencia (Hiszpania), Eskisehir Osman-gazi Universitesi (Turcja), Nigde Universitesi (Turcja), Usak University (Turcja).

Uczelnia nawiązała także współpracę w zakresie mobilności oraz wspólnych publikacji i konferencji z uczelniami, które nie należą do programu Erasmus z racji geograficznego położenia. Wśród tej grupy partnerów należy wymienić: **The Moscow Academy of Humanities & Technology (Rosja), The Moscow State Linguistic (Rosja), The Russia State University of Trade and Economics (Rosja), Odintsovo Institute for the Humanities (Rosja), Virginia International University (USA)**. Podpisano także umowy z instytucjami, których celem jest nawiązanie współpracy w zakresie prowadzenia wspólnych badań naukowych - **ID Quantique SA (Szwajcaria)**, a także z instytucjami, które oferują praktykę dla studentów takie jak **Adamsoft (Słowenia) czy Access Networks (Wielka Brytania)**.

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej daje możliwość swobodnego studiowania oraz realizacji praktyk w Belgii, w Hiszpanii, we Włoszech i w wielu innych krajach należących do Programu Erasmus. W roku akademickim 2009/2010 z możliwości



wyjazdu na studia skorzystali studenci kierunków **Stosunki Międzynarodowe i Pedagogika**. Studenci wyjechali do **Kodolanyi Janos University College w Budapeszcie** oraz do **University del Pais Vasco w Bilbao**.

STUDIA I PRAKTYKA ZA GRANICĄ - DLACZEGO WARTO?

Zyski z edukacyjnego wyjazdu są niezliczone. Semestr studiów spędzony za granicą bądź letnia praktyka zrealizowana w przedsiębiorstwie zagranicznym ma obiektywną wartość dla studentów. Plusy zagranicznej edukacji można mnożyć w nieskończoność, wśród najważniejszych jednak należy wymienić:

- **elastyczność życiową** - umiejętność zrozumienia, kompromisu czy współpracy, które to czynniki stają się nieodzowne do skutecznego działania;
- **zdobycie umiejętności językowych** - umiejętność konwersacji, dostrzeżenie podtekstów i niuansów, to wszystko można zdobyć obcując na co dzień z „żywym” językiem;
- **poznanie nowej kultury, społeczeństwa, cywilizacji** - we wspólnej Eu-



ropie jest i będzie to olbrzymia wartość;

- **szanse na rynku pracy** - międzynarodowe korporacje czy małe firmy, które konkurują na europejskim rynku poszukują „otwartych umysłów”;
- **samodzielność** - studia i praktyka za granicą są dowodem niezależności i asertywności, bo każda wyprawa przynosi nieoczekiwane sytuacje, w których należy działać dynamicznie i skutecznie.

Rozpoczęcie studiów czy praktyki za granicą w ramach Programu Erasmus to wysiłek, który zwraca się z procentem. Program Erasmus umożliwia wyjazd bez przeszkód natury administracyjnej oraz dodatkowo zapewnia miesięczny grant na pokrycie różnic w utrzymaniu pomiędzy Polską, a kra-

jem, w którym realizowane są studia czy praktyka.

Program Erasmus to także możliwość realizacji **praktyk za granicą**. Studenci Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej w minionym roku akademickim korzystając z tej możliwości wyjechali do Instytucji Partnerskich takich jak Adamssoft d. o. o. na Słowenii, do szkoły językowej French Factory Bordeaux we Francji oraz do H.Top Amaika – Calidad w Hiszpanii.

OKIEM STUDENTÓW:

„Studia w Hiszpanii to źródło nowych, nieocenionych doświadczeń oraz wiedzy. Mieszkając z osobą innej narodowości człowiek poznaje mentalność

ludzi. Hiszpanie jako naród wykazują się dużą kulturą osobistą. Są opanowani i bardzo życzliwi”

Kinga Kowalczyk

*studentka Pedagogiki - II rok
University del Pais Vasco w Bilbao*

„Do Hiszpanii przyleciałyśmy 4 lutego 2010 roku. Mieszkanie mieściło się w małym miasteczku o nazwie Algorta, położonym tuż nad samym Oceanem. Pierwsze dni minęły nam bardzo szybko. Realia życia codziennego w Hiszpanii po części różnią się od naszych gdyż panują tu inne zwyczaje, nawyki, standardy, do których początkowo było nam trudno przywyknąć. Przykładem jest tzw. Siesta, która zaczyna się codziennie o godzinie 14.00 a kończy dopiero o 17.00. Wówczas mieszkańcy nie pracują lecz odpoczywają - praktycznie wszystkie sklepy i supermarkety są nieczynne. Pierwszy dzień na Uniwersytecie był odrobinę stresujący, gdyż było to nasze pierwsze doświadczenie tego typu, obce państwo, nowa szkoła, nowi wykładowcy, studenci. Wszystko to na samą myśl przerażało, a ku naszemu zaskoczeniu okazało się bardzo przyjemnie.”

Dominika Majcherczyk,

*studentka Pedagogiki - II rok
University del Pais Vasco w Bilbao*



„Przed wyjazdem na ERASMUS'a nie miałam wyrobionej opinii na temat Węgrów czy innych narodowości. Zawierając znajomości z obcokrajowcami staram się nie kierować stereotypami i nie budować opinii o całym narodzie na podstawie jednej osoby. Na początku marca w Szekesfehervar Campus zorganizowano dzień kuchni międzynarodowej oraz pokaz narodowego węgierskiego tańca. Miałam okazję zobaczyć ludowe ubrania Węgrów oraz Egipcjan, a ponadto zasmakować w kuchni tureckiej, rumuńskiej czy hiszpańskiej. Gdyby nie przyjazd tutaj nie wiedziałabym o istnieniu Polish-Hungarian Friendship Day, który przypada 23.03. Wzięłam udział w obchodach naszego wspólnego święta, z okazji którego na jednej z łodzi na Dunaju swój koncert dał Zakopower ze strony Polski, a ze strony węgierskiej zespół folkowy. Spotykając się z kolegami z Turcji nauczyliśmy się ich zwyczajów oraz zobaczyliśmy jak wiele dzieli nasza kultura, co jednak nie stanowiło przeszkody w zawieraniu przyjaźni i świetnej wspólnej zabawie.

Weronika Szlachcic

*studentka Stosunków Międzynarodowych
- II rok, Kodolanyi Janos University College
w Budapeszcie*

„Kultura szwedzka zrobiła na mnie dotychczas największe wrażenie. To kompletne przeciwieństwo tego co wcześniej myślałam o ludziach z tego kraju. Uwzględniając stereotypy myślałam, że to ludzie chłodni, powściągliwi i nietowarzyscy. Okazało się, że rzeczywistość wygląda zupełnie inaczej, że to osoby bardzo otwarte, ciepłe, lubiące zabawę i mające dużo do powiedzenia oraz chętnie dzielące się swoim zdaniem”.

Paulina Malesa

*studentka Stosunków Międzynarodowych
- II rok, Kodolanyi Janos University College
w Budapeszcie*



UDZIAŁ REKTORA WYŻSZEJ SZKOŁY BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ W I FORUM REGIONÓW POLSKI I ROSJI



18 września 2010 r w Moskwie odbyło się Forum Regionów Polski i Rosji, w którym uczestniczyła Rektorka WSB prof. nadzw. dr Dżyszta Dacko-Pikiewicz. Inicjatywa spotkania przedstawicieli samorządów obu krajów zrodziła się podczas rozmów marszałka Senatu Bogdana Borusewicza z przewodniczącym Rady Federacji Zgromadzenia Federalnego Rosji Sergiejem Mironowem.

W obradach Forum Regionów Polski i Rosji wzięli udział przedstawiciele ministerstwa, marszałkowie województw, przewodniczący sejmików wojewódzkich oraz prezydenci miast. Celem Forum było ożywienie współpracy regionów Polski i Rosji. Uczestnicy Forum przyjęli deklarację końcową, w której postanowiono:

1. działać na rzecz rozwoju współpracy między województwami RP a regionami FR w wielu dziedzinach,
2. patronować prezentacjom możliwości gospodarczych województw RP i regionów FR,
3. patronować imprezom zbliżającym kulturę województw RP i regionów FR,
4. organizować cykliczne spotkania Forum Regionów Polska-Rosja, które będą odbywać się na przemian w Polsce i w Rosji.

W roku akademickim 2009/2010 po raz pierwszy Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej rozpoczęła koordynację praktyk organizowanych dla studentów zagranicznych. W ramach tego przedsięwzięcia podpisana została umowa pomiędzy WSB a Nigde Universitesi. Firma Ottima Plus z Dąbrowy Górniczej jako partner podczas realizacji praktyk przygotowała indywidualny program praktyk dla 3 studentów zainteresowanych jej realizacją w Polsce.





GOŚCIE, GOŚCIE...

W roku akademickim 2009/2010 WSB gościła także studentów, którzy postanowili zrealizować na naszej Uczelni część swojego programu i spędzili u nas letni semestr. Sina Erkul i Bilgen Filiz studentki z Eskisehir Osmangazi University oraz Alejandro Fernandez Pesquero z Universitet del

Pais w trakcie swojego pobytu w WSB uczestniczyli w zajęciach z naszymi studentami, co pozwoliło im nie tylko na poznanie naszego systemu edukacji, ale także poznanie kultury naszego kraju i jednocześnie zapoznanie naszych studentów z ich poglądami. A oto kulinarna spuścizna naszych zagranicznych kolegów:

Student menu



POTATOES OMLET

Ingredients:

- 4 eggs
- 1/2 kilo of potatoes
- olive oil(a glass,1/4 of liter)
- salt

Preparation:

Step 1: Wash and cut the potatoes into thin slices. Once the oil since warm potatoes are cast, adding a little salt and fry. Tip: If you like the omelet chips with more waste, potatoes can go do away with the skimmer as it moves. When they are golden depart and it is important that the oil drain in a colander or on a plate with paper towels.

Step 2: Beat the eggs with some salt and once beaten add the potatoes, mixing well with the beaten eggs.

Step 3: Prepare the pan back on fire with two teaspoons of oil a sheet covering the bottom of the pan. Pour the egg mixture and potatoes. Tip: move expertly shaking the pan so that the tortilla does not stick. When you perceive that is full put a lid on top and turns the tables. He can spin until golden brown on both sides according to the taste ... And that's our tortilla.



GÜVEÇ

Ingredients:

- Materials (for 4-5 people)
 - Prepatation takes 20 minutes, cooking takes 1 hour
 - Half a kilogram lamb meat flaked (*if you want, you can use cow meet chicken meet or another kind of meet*)
 - 5 part of garlic
 - 4 tomatoes
 - Salt and pepper
 - 4 fresh peppers
 - Liquid oil
 - 2 onions
 - 1 -2 tablespoons paste
 - 1 cup of water
 - Stager cheese
- Preparation:

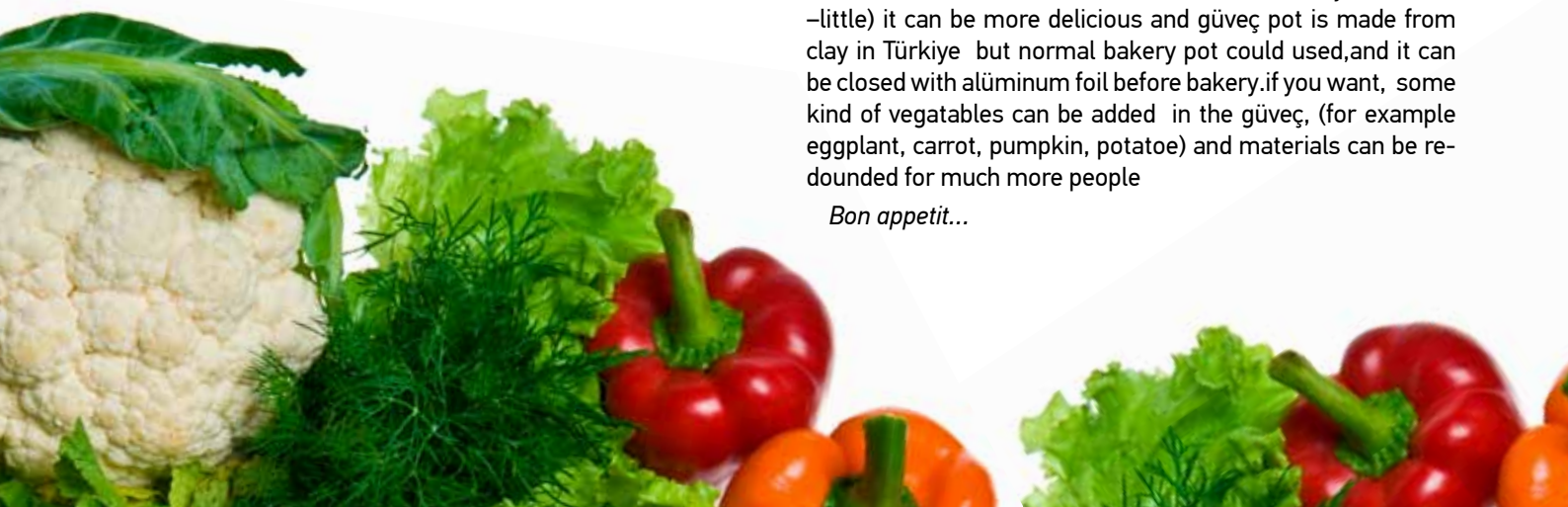
Step 1: Firstly put the meet bottom of the pot

Step 2: Add the tomatoes, garlic, salt, black pepper, sauce, Stir and . Put garlic, fresh pepper, chopped tomatoes to the top again add the stager cheese

Step 3: Add water and oil and close the pot and give to the bakery. Cook for 1-1.5 hour.

If tomatoes be small and hormone-free (cherry tomatoes –little) it can be more delicious and güveç pot is made from clay in Türkiye but normal bakery pot could used, and it can be closed with alüminum foil before bakery. if you want, some kind of vegatables can be added in the güveç, (for example eggplant, carrot, pumpkin, potatoe) and materials can be re-dounded for much more people

Bon appetit...



PROJEKTY REALIZOWANE Z PARTNERAMI Z ZAGRANICY:

Erasmus

Program umożliwia wyjazdy studentów za granicę na część studiów i praktykę, promuje mobilność pracowników uczelni i umożliwia nawiązanie kontaktów z innymi partnerami zagranicznymi. W bieżącym roku akademickim z możliwości wyjazdu skorzystało 17 studentów.

Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy

W ramach nowych przedsięwzięć Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej na arenie międzynarodowej uczelnia oferuje swoim studentom możliwość **wyjazdów na studia i praktykę** w ramach Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego. Ustanowienie Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego to inicjatywa wspierająca współpracę edukacyjną pomiędzy Polską a krajami – darczyńcami (Islandią, Liechtensteinem, Norwegią), której celem jest zwiększenie zakresu i podniesienie jakości organizacji mobilności studentów i pracowników. Celem strategicznym Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego jest zwiększenie spójności społecznej i ekonomicznej w ramach Europejskiego Obszaru Gospodarczego poprzez działania w obszarze edukacji pomiędzy Polską a państwami-darczyńcami.

Leonardo da Vinci

Na rok akademickim 2010/2011 przygotowano projekt stażowy pt. „Absolwenci Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej na europejskim rynku pracy”. Doświadczenie zdobyte w trakcie stażu przez studentów za granicą w znaczącym stopniu przyczynia się do zwiększenia ich szans na wymagającym rynku pracy zarówno krajowym jak i międzynarodowym. Wprowadzenie studentów na rynek pracy poprzez staż w firmie o międzynarodowym zasięgu pozwala na zniwelowanie efektu bezrobocia długookresowego.

Młodzi w Działaniu

W czerwcu 2010 r. złożony został wniosek w ramach Programu Młodzi

w Działaniu akcja 3.1. Współpraca z Sąsiedzkimi Krajami Unii Europejskiej. „**Nowe oblicze Europy wyzwaniem dla Młodzi**” to projekt realizowany z myślą o młodzieży z Polski i Ukrainy, zainteresowanej obywatelstwem w Europie i włączeniem się do dyskusji na temat budowy wspólnej przyszłości w Europie. Celem projektu jest promowanie ogólnej aktywności obywatelskiej wśród młodzieży polskiej i ukraińskiej. Projekt przyczyni się do rozwoju poczucia solidarności i promowania tolerancji wśród uczestników. Istotne z punktu widzenia koordynatorów jest także pogłębienie wzajemnego zrozumienia między młodzieżą z różnych krajów. Młodzi będzie uczestniczyć w warsztatach multimedialnych, podczas których będą mieli możliwość spotkania ze znanymi dziennikarzami i przedstawicielami ze świata biznesu. Realizację projektu zaplanowano na październik 2010 r.

Erasmus Mundus - WISHES – WEB-based Information Service for Higher Education Students

W maju 2010r. uruchomiona została centralna internetowa Informacyjna Platforma Społecznościowa, obejmująca wszystkie europejskie i wybrane z innych krajów, uczelnie wyższe. Projekt WISHES dostarczy Uczelniom Wyższym – HEIs szanse centralnej prezentacji zagranicznym studentom.

NOWE PROPOZYCJE WSPÓŁPRACY:

Kursy Intensywne Erasmus

W maju 2010 r. w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej gościli przedstawiciele uczelni Katholieke Hogeschool Leuven. W ramach współpracy z belgijską uczelnią KhLeuven w opracowaniu jest projekt dwutygodniowych kursów intensywnych dla międzynarodowej grupy studentów. Kurs prowadzony będzie przez konsorcjum, w skład którego wchodzić będą m.in. WSB oraz KhLeuven.

EU- Atlantis. Podwójny dyplom

WSB prowadzi prace w zakresie umożliwienia studentom uzyskania podwójnego dyplomu. Celem projektu

EU- Atlantis jest przygotowanie wspólnego programu studiów w konsorcjum, w skład którego wchodzi WSB oraz Virginia International University. Absolwent wspólnych studiów będzie miał możliwość otrzymania podwójnego dyplomu.

Studia MBA

WSB prowadzi rozmowy z CESTE, Escuela Internacional de Negocios, prowadzące do wdrożenia studiów MBA w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. Zajęcia prowadzone w ramach studiów MBA przez CESTE odbywały się będą w WSB i realizowane będą częściowo przez wykładowców z partnerskiej uczelni.

Koordynator:

Agata Czerwieńska

Specjalista ds. współpracy z zagranicą

tel.: 32 295 93 16

e-mail: aczerwienska@wsb.edu.pl



Znani - nieznanii

PROF. JERZY KLAMKA

„Matematyką zainteresowałem się już w szkole średniej, jednak moją prawdziwą pasją jest zwiedzanie świata, które zacząłem jeszcze podczas moich studiów. Początkowo, ze względu na istniejące wówczas ograniczenia w podróżowaniu, były to kraje socjalistyczne, a dopiero po studiach kraje Europy Zachodniej. Praca naukowa wiąże się z licznymi wyjazdami na sympozja, konferencje oraz kongresy, organi-

zowane w różnych ciekawych, często bardzo odległych zakątkach świata. W czasie kilkunastu ostatnich lat byłem kilkakrotnie na wszystkich kontynentach, oczywiście za wyjątkiem Antarktydy. Odwiedziłem wiele interesujących rejonów świata, miast oraz miasteczek. Z ciekawszych miejsc zwiedzałem między innymi Alaskę, Hawaje, Wielki Kanion, Wodospady Iguassu w Brazylii, Wielki Mur w Chinach oraz Alpy Nowozelandzkie. Natomiast wśród dużych miast, które miałem okazję odwiedzić



za najpiękniejsze w kolejności uważam Rio de Janeiro, Kapsztad oraz Sydney. Jednak pozostało jeszcze wiele miejsc, które chciałbym zobaczyć, głównie w Afryce oraz Ameryce Południowej.”



DR ANNA SYREK-KOSOWSKA

Moją pasją są SPOTKANIA... z Człowiekiem, Sztuką, Podróżą, Smakiem. Idąc przez życie niesieni swym losem kształtujemy nasze dni w wielu wymia-

rach. Dla mnie wszystkie te wymiary: pracy, rodziny, zainteresowań skupiają się na fascynacji Człowiekiem. Wierzę w jego moc odnajdywania swojej DROGI w życiu prywatnym i zawodowym - staram się w tym ludzi wspierać.

Stąd moja przygoda ze studiami filozoficznymi i psychologią, potem praca psychoterapeuty, trenera, nauczyciela akademickiego i coacha. Każde spotkanie staram się traktować jako dar, w którym następuje wymiana myśli, doświadczeń, mądrości, a czasem po prostu żartu. Nawet trudne spotkania z Drugim są doświadczeniem, które może nas odmienić, pomóc znaleźć inny sposób widzenia tych samych spraw, zatrzymać w biegu, przemienić siebie i innych ku lepszej przyszłości.

Spotkanie ze SZTUKĄ pozwala wyjść poza granice naszej wyobraźni; w książkach Antoine de Saint-Exupery odnajduję nieprzemijalną mądrość, którą zarówno dzieli się w prosty sposób Mały Książę, jak i która przenika każde wysublimowane zdanie „Twierdzy” poematu, w którym każdy odnajdzie w słowach to co często



niewypowiedzialne. W historii życia i surrealistycznej wizji świata Salvadora Dali dotykam obrazu ulotności życia w miękkich zegarach, nieustannie przywołujących istotę przemijania, kiedy myślimy, że mamy w życiu na wszystko czas, a to czas ma nas... Ponadczasowym wymiarem ludzkich uczuć w delikatności filmowego obrazu syce się oglądając filmy, które tworzy koreańczyk Kim Ki-duk oddając buddyjską wizję świata w filmie „Wiosna, lato, jesień, zima i... wiosna” czy potęgę miłości w „Oddechu”. Każdy kto choć raz usłyszał dźwięk dzwonka mojego te-



grupy Antony and the Johnsons, w której głos Hegarty przenika duszę rzewną tęsknotą za niemożliwym. Sama pró-

w widzeniu życia, miejsc, tradycji, kultury i religii. Z wielu miejsc najbardziej jak dotąd odmieniło mnie spotkanie z: różnorodnością Ameryki, odmiennością Japonii, wieczną wiosną Madery. Smak podróży to także smaki kuchni świata; rytuału jedzenia sushi w najstarszej dzielnicy Kioto, hiszpańskich tapas w Figueras, świeżych ślimaków w Lizbonie, w oparach yerba mate czy „nieco” mocniejszej Yamazaki.

Spotkania są bezcenną pasją tworzącą esencję smaku życia.

„(...) życie tylko wtedy ma sens, kiedy się je przemienia po trochu w coś, co jest poza nami”.

Antoine de Saint-Exupery

lefonu wie, że energię czerpię z muzyki i bez trudu rozpozna utwór „Seek and destroy”. Z kolei melancholię ludzkiego losu odnajduję najpełniej w muzyce

buję zamykać czas w obrazie - spędzając wolne chwile na robieniu zdjęć przyrody, miejsc do których wiodą mnie PODRÓŻE. Każda podróż niesie zmianę

DR JOANNA DOMAŃSKA

Według Wikipedii pasja to ulubione zajęcie, któremu człowiek chętnie i dobrowolnie się oddaje czyli potocznie mówiąc hobby. Moją pasją jest kynologia – w bardzo szerokim znaczeniu tego słowa. Psy lubiłam niejako „od zawsze”. Skąd mi się to wzięło – nie wiadomo. Rodzice nie byli zachwyceni perspektywą posiadania czworonoga na czwartym piętrze w bloku. Dodatkowo miało to być koniecznie owczarek niemiecki – czyli pies niezbyt małego formatu. Swoim niesfornym zachowaniem prawie przekreśliłam moje dziecięce marzenia – w wieku 6 lat uciekłam z domu z koleżanką na odległy plac zabaw – i dostałam 5-letni „szlaban karny na psa”. Rodzice myśleli, że zapomniałam – ale po 5 latach przypomniałam im o dawnej obietnicy – i tak trafił do mnie Astor – mój pierwszy owczarek niemiecki. Dzięki niemu nauczyłam się odpowiedzialności za żywą istotę, a dodatkowo wciągnęłam



w sport kynologiczny – i to zarówno wystawowy, jak i szkoleniowy. I tak się zaczęła praktyczna realizacja mojej pasji. Wiele lat później, za pierwsze swoje zarobione pieniądze kupiłam w Niemczech szczeniaka rasy owczarek niemiecki - z najlepszej światowej „linii”. Gdy udało mi się „zarazić” swoją pasją również mojego męża, pojawiło się u nas więcej psów – nie tylko sprowadzanych z zagranicy, ale również wyhodowanych przez nas samych. Posiadanie psów tej rasy to nie tylko uczestnictwo w imprezach kynologicznych: wystawach czy też egzaminach szkoleniowych, ale również codzienne spacerki i treningi – niezależnie od pogody i pory roku. Jest to jedna z realnych „korzyści” tego hobby – codzienna dawka ruchu na świeżym powietrzu. Poznajemy przy okazji mnóstwo ludzi – niezwiązanych z naszą codzienną pracą. Poszerzamy również naszą wiedzę o wiadomości z zakresu genetyki czy też behawioryzmu. Wiedzę staramy się przekładać na praktykę – możemy pochwalić się zaliczeniem z naszymi psami wielu egzaminów szkoleniowych w kraju i za granicą, nasze półki w domu uginają się od trofeów zdobytych przez nasze psy na wystawach, ale myślę, że największym naszym sukcesem

jest wyhodowanie młodzieżowej zwyciężczyni świata. Nasze hobby nie ma oczywiście samych pozytywów – nie spędzamy np. wakacji w tradycyjny sposób – na obozach treningowych koszmarem jest dla mnie pobudka o 5 rano – psy niestety najlepiej węszą ślady ułożone na świeżej rosie!

To wszystko chroni nas jednak w miarę skutecznie przed zbliżaniem się do kategorii „Fachidioten”, czyli ludzi, którzy są specjalistami w swojej wąskiej dziedzinie, a których zupełnie nie interesują inne sprawy. I taka jest chyba największa zaleta posiadania własnego hobby.



Kalendarium 2009/2010

23 września 2009 r.

UROCZYŚĆ WRĘCZENIA DYPLOMÓW ABSOLWENTOM

23 września 2009 r. w Auditorium Maximum Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej odbyła się wielka gala wręczenia dyplomów magisterskich, licencjackich i inżynierskich absolwentom kierunków zarządzanie, informatyka, socjologia, ekonomia, stosunki międzynarodowe, pedagogika. Absolwenci otrzymali wyróżnienia i dyplomy z rąk Rektora i Promotorów.

28 września 2009 r.

LABORATORIA ORAZ ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ. KOLEJNE PROJEKTY DOFINANSOWANE PRZEZ UNIE, EUROPEJSKĄ!

Zarząd Województwa Śląskiego podjął uchwałę o wyborze projektów do dofinansowania w ramach Działania 8.1 Infrastruktura szkolnictwa wyższego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2007-2013, w ramach której WSB otrzyma 5,5 mln zł dofinansowania do dwóch projektów inwestycyjnych: Adaptacja i wyposażenie laboratoriów dydaktycznych, pracowni komputerowych i biblioteki w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz Nowa jakość zarządzania – Zintegrowany system wspomagania zarządzania w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.

30 września 2009 r.

„ZWYCIĘZCY DLA ZWYCIĘZCÓW” - KONFERENCJA

Konferencja adresowana była do organizatorów sportu, kierowników obiektów, ośrodków i klubów sportowych, zainteresowanych poszerzeniem wiedzy w zakresie najnowszych wymagań prawnych i biznesowych w obszarze zarządzania organizacjami sportowymi oraz przedsiębiorców, chcących budować Strategię Odpowiedzialnego Biznesu oraz kreować pozytywny wizerunek i reputację firmy poprzez inwestowanie i wykorzystywanie medialnego charakteru sportu do budowy przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa. Gościem specjalnym konferencji była Magdalena Śliwa-reprezentant Polski.

2 października 2009 r.

XV UROCZYSTA INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO WSB W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

W Uroczystości wzięli udział przedstawiciele świata nauki, kultury, polityki oraz studenci pierwszego roku studiów. Wykład inauguracyjny wygłosiła prof. Danuta Hübner – Przewodnicząca Komisji Rozwoju Regionalnego w Parlamencie Europejskim. W trakcie uroczystości wręczono medal Komisji Edukacji Narodowej dr. inż. Aleksandrowi Górnemu. Najlepsi absolwenci – Liderzy Roku – otrzymali wyróżnienia oraz statuetki Lider Roku.

10 października 2009 r.

II UROCZYSTA INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO ZAMIEJSCOWEGO OŚRODKA DYDAKTYCZNEGO W CIESZYNIE

Po raz drugi zainaugurowano Rok Akademicki w Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym WSB w Cieszynie. Wykład inauguracyjny wygłosił Starosta Powiatu Cieszyńskiego, Pan Czesław Gluza.

12 października 2009 r.

WICEMINISTER ZDROWIA MAREK HABER W WSB - FINAŁ OGÓLNOPOLSKIEJ AKCJI „CHROŃ TO, CO NAJCENNIJSZE”

„Chroń to, co najcenniejsze” to tytuł Ogólnopolskiej Akcji Profilaktyki i Edukacji Prozdrowotnej Kobiet, której finał miał miejsce w WSB. Gościem honorowym spotkania był Pan Marek Haber - Wiceminister Zdrowia. W części artystycznej wystąpiła Laura Łącz. W spotkaniu wzięło udział ponad 250 osób oraz zaproszeni goście m.in. Wojewoda Śląski - Z. Łukaszczyk, Dyrektor Śląskiego NFZ - Z. Kloś, a także postowie, senatorowie oraz przedstawiciele wojewódzkich oraz miejskich władz samorządowych. Inicjatorką akcji była Pani Poset Beata Małecka-Libera - Wiceprzewodnicząca Sejmowej Komisji Zdrowia. Podczas spotkania przewidziano między innymi wykłady, prelekcje oraz bezpłatne badania mammograficzne.



23 października 2009 r. NOWY ZARZĄD SAMORZĄDU STUDENCKIEGO WSB

W trakcie wyborów do Zarządu Samorządu Studenckiego Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej wyłoniono: Przewodniczącą Samorządu Studenckiego – Pawła Szyję (student 3 semestru na kierunku Socjologia); I Zastępcę Przewodniczącego Samorządu Studenckiego - Gabrięłę Zwoźny (studentka 1 semestru na kierunku Pedagogika); II Zastępcę Przewodniczącego Samorządu Studenckiego - Sandrę Turczyńską (studentka 1 semestru na kierunku Socjologia); Sekretarza Samorządu Studenckiego - Michała Szczypiora (student 3 semestru na kierunku Zarządzanie); Skarbnika Samorządu Studenckiego - Tomasza Puchałę (student 3 semestru na kierunku Zarządzanie).

24 października 2009 r. UROCZYSTA INAUGURACJA II ROKU DĄBROWSKIEGO UNIwersYTETU Dziecięcego

24 października 2009r. odbyła się uroczysta inauguracja nowego roku akademickiego 2009/2010 Dąbrowskiego Uniwersytetu Dziecięcego. W uroczystości wzięło udział 270 Studentów wraz z Rodzicami i Opiekunami. Uroczystej immatrykulacji Studentów dokonała Rektorka WSB - prof. nadzw. dr Zdzisława Dacko-Pikiewicz. Wykład inauguracyjny „Urodzeni mordercy - wynalazki i patenty mięsożernych roślin” poprowadzili dr Edyta Sierka i dr Wojciech Sierka.



30 października 2009 r. DĄBROWSKA AKADEMIA SUKCESU - SPOTKANIE Z WOJEWODĄ ŚLĄSKIM ZYGMUNTEM ŁUKASZCZYKIEM W WSB

Ponad 500 osób wzięło udział w inauguracji nowego projektu „Dąbrowska Akademia Sukcesu”. Wykład inauguracyjny pt. „Zagłębie Dąbrowskie regionem rozwoju i sukcesu ludzi młodych” wygłosił Wojewoda Śląski Pan Zbigniew Łukaszczyk. Podczas spotkania spośród uczestników wylosowano 2 osoby, które w kwietniu 2010 r. wezmą udział w wycieczce do Brukseli połączonej ze zwiedzaniem Parlamentu Europejskiego.

11-14 listopada 2009 r. REJS INTEGRACYJNY DO KOPENHAGI

W listopadzie grupa studentów WSB odbyła bajkowy rejs do stolicy i największego miasta Królestwa Danii - Kopenhagi. Wycieczka była okazją nie tylko do poznania kultury duńskiej i najciekawszych miejsc stolicy, ale również integracji i świetnej zabawy.

17 listopada 2009 r. ŚWIATOWY TYDZIEŃ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W WSB

W ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej zaprosiła uczniów szkół średnich, studentów, absolwentów oraz wszystkich zainteresowanych do udziału w wykładzie oraz serii warsztatów z zakresu przedsiębiorczości.

Światowy Tydzień Przedsiębiorczości to międzynarodowy projekt, który ma na celu przybliżyć, szczególnie młodym ludziom, tematykę przedsiębiorczości.

W ciągu jednego tygodnia we wszystkich krajach biorących udział w projekcie, mają miejsce różnego rodzaju wydarzenia: konferencje, debaty, pokazy, wykłady, szkolenia. Wszystkim tym działaniom przyświeca idea propagowania przedsiębiorczości i edukowania w jej zakresie.

20 listopada 2009 r. MASZ GŁOS, MASZ WYBÓR - SPOTKANIE Z PREZYDENTEM MIASTA DĄBROWA GÓRNICZA

20 listopada 2009 roku w Audytorium Maximum Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej odbyło się spotkanie z Prezydentem Miasta Dąbrowa Górnicza - Zbigniewem Podrazą w ramach akcji „Masz głos, Masz wybór”. To już kolejne z cyklu spotkań, których głównym celem jest animowanie społeczeństwa obywatelskiego. Inicjatorem przedsięwzięcia było Stowarzyszenie CIVITAS.

21 listopada 2009 r. OTRZEŚINY 2009

Chłodne jesienne wieczory do czerności rozgrzała studencka impreza „Otrzęsiny”, zorganizowana w Klubie „Oko na miasto” w Katowicach. Imprezę wzbogaciły pokazy taneczne i barmańskie. Studenci bawili się do białego rana.

26-28 listopada 2009 r. VI MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA INTERNET W SPOŁECZEŃSTWIE INFORMACYJNYM

VI Międzynarodowa Konferencja Internet w Społeczeństwie Informacyjnym odbyła się w Ustroniu. Konferencja jest przedsięwzięciem cyklicznym



i interdyscyplinarnym, mającym na celu przedstawienie roli internetu w współczesnej informatyce, socjologii i zarządzaniu. W tegorocznej edycji konferencji wiodącymi tematami były: Internet - rozwiązania techniczne i zastosowania, Informatyczne systemy zarządzania, Bezpieczeństwo informacji w rozproszonych systemach komputerowych, Społeczeństwo sieci - szanse i zagrożenia, Internet w stosunkach międzynarodowych. Organizatorem konferencji jest Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, IITiS PAN w Gliwicach oraz Polska Izba Gospodarcza Zaawansowanych Technologii w Warszawie.

6 grudnia 2009 r. MIKOŁAJ W WSB

WSB odwiedził św. Mikołaj, którego obecność zagwarantowała studentom i ich pociechom niezapomniane chwile w świątecznej atmosferze. Przewidziano liczne atrakcje m.in. zdjęcia ze św. Mikołajem, konkursy z nagrodami, zabawy, wspólne przygotowywanie ozdób świątecznych... Organizatorem akcji było Koło Naukowe Grupa Po-PRzezMedia.

7 grudnia 2009 r. MIKOŁAJ DLA PRACOWNIKÓW WSB

Mikołaj nie zapomniał również o dzieciach naszych pracowników i przyjaciół WSB. W klubie studenckim Amigo odbyło się spotkanie z prawdziwym Świętym Mikołajem, który zakradł się do Uczelni przez... parking. Ponad godzinne spotkanie z Mikołajem zaowocowało tonami słodyczy i roześmianymi buziami najmłodszych.

7 grudnia 2009 r. BEZPŁATNE SZKOLENIA DLA STUDENTÓW WSB

Wystartował cykl szkoleń realizowanych przez Fundację Regionalnej Agencji Promocji zatrudniona pt. „Wsparcie w ramach Ekonomii Społecznej szansą rozwoju młodzieży z terenu Zagłębia Dąbrowskiego”. Projekt stanowi doskonałe uzupełnienie cyklu zajęć w ramach autorskiego programu WSB „3 dni studiujesz, 2 dni pracujesz”.

11 grudnia 2009 r. KONCERT RENATY PRZEMYK

Studenci, pracownicy oraz przyjaciele WSB mogli bezpłatnie uczestniczyć w koncercie Renaty Przemysł, mającym miejsce w Pałacu Kultury Zagłębia w Dąbrowie Górniczej. Koncert miał uświetnić uroczystą Galę Jubileuszową Artysty Macieja Kota, połączoną z akcją charytatywną na rzecz Fundacji „Uśmiech Dzieciom”, którą Maciej Kot wspiera swoją działalnością artystyczną.

16 grudnia 2009 r. ZŁOTY LAUR DLA WSB

Kapituła Laurów Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach przyznała Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej Złoty Laur w kategorii „Osoba lub instytucja wspierająca rozwój gospodarki rynkowej lub edukująca na potrzeby firm”. Laur Umiejętności i Kompetencji został przyznany WSB za wszechstronne i niekonwencjonalne działania sprzyjające rozwojowi przedsiębiorczości, przygotowanie kadr menadżerskich oraz kwalifikowanie zawodowe na najwyższym poziomie dla potrzeb gospodarki oraz umiejętność organizowania środków finansowych i pozyskiwanie potencjałów intelektualnych w regionie, kraju i Europie

oraz przeznaczanie ich na wspieranie aktywności gospodarczej.

Laury Umiejętności i Kompetencji mają już swoją 18-letnią tradycję. Co-rocennie przyznawane są Diamentowe, Kryształowe, Platynowe i Złote Laury dla ludzi niezwykłych, wnoszących nieoceniony wkład w rozwój kraju i wizerunek Polski w świecie oraz firm, instytucji i organizacji legitymujących się sukcesem gospodarczym, stwarzając tym samym wzór do naśladowania.

19 grudnia 2009 r. PUCHAR PREZYDENTA MIASTA KATOWICE DLA PIŁKARZY WSB

Reprezentanci WSB w piłce nożnej halowej wywalczyli tytuł najlepszej drużyny w organizowanym w Szopienicach I Turnieju o Puchar Prezydenta Miasta Katowice w futsalu. Drużyna WSB w fazie eliminacyjnej potwierdziła swoje aspiracje do wywalczenia awansu do I Ligi Akademickich Mistrzostw Śląska wygrywając wszystkie spotkania. Wielkie emocje towarzyszyły w finale, gdzie nasza drużyna po rzutach karnych wywalczyła upragnione trofeum. Zawodnikiem turnieju został wybrany Jarosław Rak, reprezentujący barwy naszej Uczelni. Serdecznie gratulujemy!

16 stycznia 2010 r. GALA WRĘCZENIA LAURÓW UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI 2009

Uroczystość wręczenia tego prestiżowego odznaczenia odbyła się w Domu Muzyki i Tańca w Zabrze. Najwyższe wyróżnienie – Diamentowy Laur - w tym roku otrzymał Marszałek Senatu RP Bogdan Borusewicz. Wśród laureatów znaleźli się m.in. ks. Adam Boniecki, Prezes Energoinstal SA Stanisław Więcek, aktor, reżyser, Dyrektor Teatru Korez Mirosław Neinert. Wyższa



Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej została wyróżniona Złotym Laurem Umiejętności i Kompetencji. Gala została uświetniona wspaniałym koncertem w wykonaniu jednego z najbardziej wszechstronnych pianistów, znanego z niesamowitej zdolności improwizacji muzycznej – Waldemara Malickiego wraz z orkiestrą.

22 stycznia 2010 r. PIERŚCIEN SATURNA DLA WSB

W Czeladzi odbyła się uroczystość wręczenia nagród Burmistrza Miasta Czeladź – „Pierścień Saturna”. To prestiżowe wyróżnienie przyznawane jest rokrocznie w dziesięciu kategoriach instytucjom, przedsiębiorcom oraz osobom, które w znaczący sposób wpływają na rozwój miasta Czeladź. WSB otrzymała nagrodę w kategorii „Mecenas Roku” za zaangażowanie w realizację projektu „Czeladzki Uniwersytet Trzeciego Wieku” oraz wspieranie działań kulturalnych i oświatowych w mieście.

22 lutego 2010 r. I STUDENCKIE TARGI PRACY I PRAKTYK!

22 lutego 2010 r. w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej odbyły się I Studenckie Targi Pracy i Praktyk. Podczas targów studenci oraz absolwenci WSB mieli możliwość zapoznania się z ofertami pracy (120 ofert), praktyk (160 ofert) oraz płatnych staży (90 ofert). Ponadto wzięli udział w licznych szkoleniach i prezentacjach firm.



25 lutego 2010 r. EKSTRAKLASA AKADEMICKICH MISTRZOSTW ŚLĄSKA DLA PIŁKARZY WSB

Piłkarze Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej wywalczyli awans do ekstraklasy futsalu Akademickich Mistrzostw Śląska. W nowym sezonie 2010/2011 będą rywalizować o tytuł Akademickiego Mistrza Śląska z najlepszymi zespołami naszego regionu. W turnieju barażowym o awans nasza Uczelnia pokonała WSB Chorzów 8:3. Najlepszym zawodnikiem AZS WSB został Jarosław Rak, zdobywca 7 bramek.

17 marca 2010 r. DR ANDRZEJ OLECHOWSKI W WSB

Ponad 200 osób wzięło udział w spotkaniu z dr. Andrzejem Olechowskim, który wygłosił wykład pt. „Polityka a gospodarka. Czy wybory 2010 będą miały wpływ na sytuację gospodarczą w Polsce?”. Wśród uczestników spotkania byli również przedstawiciele przedsiębiorstw oraz działacze samorządowi, m.in. prof. Genowefa Grabowska oraz wiceprezydent miasta Dąbrowa Górnicza - Henryk Zaguła.

22-28 marca 2010 r. VI FESTIWAL NAUKI

VI Festiwal Nauki to 7 dni trwania, ponad 6 tys. uczestników, ponad 50 spotkań i 80 gości (m.in. socjolog, politycy, ekonomiści, psycholog, informatycy, plastycy, astronomowie).

Wśród prelegentów znaleźli się m.in.: prof. nadz. dr hab. Andrzej Chodyński, prof. dr hab. Kazimierz Frieske, prof. dr hab. Marek Grad, prof. zw. dr hab. inż. Andrzej Grzywak, prof. dr hab. inż. Tadeusz Kaczorek, prof. dr hab. Elż-

bieta Lorek, prof. dr hab. Tomasz Nałęcz, prof. nadzw. dr hab. Marek Sitarz, prof. zw. dr hab. Jacek Wódz, prof. zw. dr hab. Kazimiera Wódz, dr Krzysztof Ziołkowski.

27 marca 2010 r. I SPOTKANIE KLUBU COACHA

Wszyscy zainteresowani tematyką coachingu mogli podzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem w ramach spotkania Klubu Coacha, którego głównym celem jest m.in. integracja środowiska Coachów pracujących różnymi stylami, metodami i modelami coachingowymi – tworzenie platformy wzajemnej inspiracji, sympatii i współpracy na rzecz promowania profesjonalnego coachingu w środowisku biznesowym, akademickim i lokalnym.

8-10 kwietnia 2010 r. II FESTIWAL NAUKI W CIESZYNIE

Czy grozi nam najazd obcych? (...roślin), czy roboty mogą myśleć?, co to jest NLP?, jak być inteligentnym emocjonalnie? A poza tym budzące grozę doświadczenia chemiczne i fizyczne, konwersacje w językach obcych i wiele innych atrakcji czekało na uczestników II Festiwalu Nauki. Impreza została zorganizowana przez WSB – Ośrodek Zamiejscowy w Cieszynie oraz Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Cieszynie.

12-23 kwietnia 2010 r. KURSY PRZYGOTOWUJĄCE DO MATURY

Dwutygodniowe kursy maturalne z języka polskiego i matematyki zostały opracowane ze szczególnym uwzględnieniem kryteriów oceniania obowiązujących w trakcie egzaminu



maturalnego. W trakcie kursów uczestnicy pracowali na autentycznych materiałach wykorzystywanych na maturze, zostali zapoznani ze strukturą i wymogami egzaminu maturalnego, typami zadań oraz technikami egzaminacyjnymi, a także wzięli udział w maturalnych egzaminach próbnych.

19 kwietnia 2010 r. ZAGŁĘBIOWSKIE DERBY PONADGIMNAZJALNE

19 kwietnia 2010 r. w Audytorium Maximum WSB odbyła się I część kolejnej edycji Zagłębiowskich Derby Ponadgimnazjalnych - Test Wiedzy.

Część II imprezy odbędzie się 28 maja. W jej trakcie szkoły ponadgimnazjalne będą rywalizowały w konkurencjach sportowych.

21 kwietnia 2010 r. GALA WRĘCZENIA DYPLOMÓW UKOŃCZENIA STUDIÓW

Z rąk Prorektora ds. nauki prof. Marika Lisińskiego oraz promotorów dyplomy odebrało ponad 200 absolwentów kierunków Zarządzanie, Informatyka, Socjologia, Ekonomia, Pedagogika, Stosunki międzynarodowe.

23-24 kwietnia 2010 r. KONGRES „EDUKACJA – PRACA – KARIERA”

Dla poszukujących pracy, chcących podnieść swoje kwalifikacje lub założyć własny biznes – WSB zorganizowała Kongres „Edukacja – Praca – Kariera”. W ramach kongresu odbyły się Targi Pracy i Przedsiębiorczości. Uczestnicy wzięli udział w cyklu wykładów, warsztatów i szkoleń, dotyczących współczesnego rynku pracy, a także szkoleń specjalistycznych. Udział w targach wzięło ponad 30 firm i instytucji, oferu-

jących liczne miejsca pracy. Równoległe do targów odbywała się Akademia Rozwoju Kompetencji, podczas której odbyły się bezpłatne szkolenia i warsztaty, prowadzonych przez specjalistów z różnych branż.

23-30 kwietnia 2010 r. ODSTRESUJ SIĘ – III EDYCJA

Paintball, kregle, kino, teatr Korez, przedstawienie teatralne dla dzieci, kabaret Dno, warsztaty taneczne, wokalne, fotograficzne i wiele innych atrakcji czekało na uczestników imprezy „Odstresuj się – trzecia edycja”. Finał akcji zakończył się jednocześnie w Dąbrowie Górniczej imprezą w Klubie Muzycznym „Nemo Wodny Świat”, w którym gwiazdą wieczoru był DJ Kostek oraz w Cieszynie – w Klubie Muzycznym Retro.

28 kwietnia 2010 r. POWOŁANIE UNIWERSYTETU MŁODZIEŻOWEGO

28 kwietnia 2010 r. decyzją Władz Uczelni powołano do istnienia Uniwersytet Młodzieżowy. To pierwsze tego typu przedsięwzięcie na terenie Śląska, które adresowane jest do młodzieży gimnazjalnej. Głównym celem inicjatywy jest pomoc w rozwoju potencjału twórczego i intelektualnego młodzieży w wieku 13-16, rozbudzenie aktywności poznawczej, przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu różnych dziedzin nauki, przygotowanie do świadomego i intencjonalnego wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej w oparciu o umiejętności i zainteresowania.

7-9 maja 2010 r. MAJ JUNIOR FESTIWAL

Dąbrowski Uniwersytet Dziecięcy obecny był podczas I edycji Maj Junior

Festiwal. Na wszystkich zgromadzonych w tym dniu w Katowicach czekało mnóstwo atrakcji przygotowanych przez studentów WSB. W programie znalazło się między innymi: malowanie twarzy, konkurs plastyczny, warsztaty taneczne. Dla tych najbardziej spragnionych słodczy czekała wata cukrowa.

29 maja 2010 r. ZAKOŃCZENIE II EDYCJI DĄBROWSKIEGO UNIWERSYTETU DZIECIĘCEGO

29 maja w dąbrowskim Parku Halera odbyło się uroczyste zakończenie II edycji Dąbrowskiego Uniwersytetu Dziecięcego, którego inicjatorem jest Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej. Na scenie głównej dyplomy z rąk JM Rektora prof. Zdzisławy Dacko-Pikiewicz oraz Prezydenta Miasta Dąbrowa Górnicza Pana Zbigniewa Podraży odebrała grupa ponad 300 absolwentów pierwszego i drugiego roku DUD. Uroczystość wręczenia dyplomów poprzedził wykład pt. „Czas na Dąbrowę” wygłoszony przez Prezydenta Zbigniewa Podraży.

6-10 czerwca 2010 r. WYCIECZKA DO EUROPARLAMENTU DLA NAJZDOLNIEJSZEJ MŁODZIEŻY Z DĄBROWY GÓRNICZEJ

W dniach 6-10 czerwca br. na zaproszenie Pani Europeoseł Małgorzaty Handzlik został zorganizowany wyjazd do Brukseli dla najzdolniejszej młodzieży z Dąbrowy Górniczej. Ponad 30 przedstawicieli szkół średnich i wyższych z Dąbrowy Górniczej miała możliwość zapoznania się ze specyfiką funkcjonowania Parlamentu Europejskiego oraz podziwiać zabytki Brukseli, Brugge oraz Koloni. Współinicjatorem wyjazdu był radny wojewódzki Krzysztof Stachowicz.



15 czerwca 2010 r.
**SPOTKANIE Z PROF.
STEFANEM NIESIOŁOWSKIM,
WICEMARSZAŁKIEM SEJMU
RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ**

15 czerwca 2010 r. w Auditorium Maximum Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej odbyło się spotkanie z prof. Stefanem Niesiołowskim, Wicemarszałkiem Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej, który wygłosił wykład pt. „20 lat demokracji w Polsce”. Spotkanie miało charakter otwarty. W spotkaniu wzięli udział studenci WSB, uczniowie szkół średnich, a także osoby z zewnątrz i zaproszeni goście.

18 czerwca 2010 r.
**CZELADZKI UNIWERSYTET III
WIEKU - ZAKOŃCZENIE ROKU
AKADEMICKIEGO**

18 czerwca 2010 r. odbyło się uroczyste zakończenie I edycji Czeladzkiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Ośrodku Integracyjnym „Senior” w Czeladzi. Wszyscy uczestnicy w uroczystej atmosferze odebrali dyplomy z rąk Burmistrza. Po uroczystości goście zaproszeni zostali na piknik integracyjny. Wspólna inicjatywa Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz Miasta Czeladź przyciągnęła uwagę aż 156 studentów. Kolejna edycja Czeladzkiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku już w październiku.

18-20 czerwca 2010 r.
**ŚWIĘTO TRZECH BRACI
W CIESZYNI**

W dniach 18-20 czerwca 2010 r. w Cieszyńsku odbyły się uroczystości związane z corocznymi obchodami Święta Trzech Braci. Grupa studentów WSB w trakcie imprez, odbywających się na cieszyńskim rynku, rozdawała balony,

zorganizowała konkursy plastyczne dla dzieci a nieco starszym zafundowała rozmówki „na helu”. W trakcie święta WSB aktywnie promowała Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny w Cieszyńsku, udzielając informacji dotyczących oferty dydaktycznej Uczelni.

26 czerwca 2010 r.
**SZLAKIEM RENESANSU –
WYCIECZKA STUDENTÓW
UTW DO SANDOMIERZA
I KAZIMIERZA DOLNEGO**

26 czerwca 2010 r. uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Dąbrowie Górniczej oraz Czeladzkiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku wzięli udział w wycieczce „Szlakiem Renesansu” do Sandomierza i Kazimierza Dolnego. Wycieczka miała charakter integracyjny i charytatywny. Słuchacze UTW przywieźli ze sobą dary dla powodzian.

28-29 czerwca 2010 r.
**BEZPŁATNE SZKOLENIA DLA
STUDENTÓW ORGANIZOWANE
PRZEZ FRAPZ**

W dniach 28-29 czerwca 2010 r. Fundacja Regionalnej Agencji Promocji Zatrudnienia przeprowadziła dla studentów WSB bezpłatne szkolenie „Praca z klientem”. WSB aktywnie współpracuje z instytucjami, które dzięki pozyskanym funduszom unijnym, poprzez szkolenia i kursy, podnoszą kwalifikacje naszych studentów.

2 lipca 2010 r.
**UROCZYSTA GALA
ZAKOŃCZENIA STUDIÓW
PODYPLOMOWYCH**

2 lipca 2010 r. w Pałacu Kultury Zagłębia odbyła się uroczysta gala zakończenia studiów podyplomowych. Absolwenci odebrali dyplomy z rąk JM Rektora Zdzisławy Dacko-Pikiewicz oraz promotorów. Podczas uroczystości dyplomy ukończenia odebrali także słuchacze Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Dąbrowie Górniczej. Galę uświetnił występ zespołu Avocado.

7 lipca 2010 r.
**ZAMIEJSCOWY OŚRODEK
DYDAKTYCZNY WSB
W OLSZANIE**

W dniu 07.07.2010 r. Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej pozytywnie zaopiniowało wniosek Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej o utworzenie Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego w Olszanie, celem prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku ZARZĄDZANIE. Uchwała w ww. sprawie została skierowana do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Pozytywna opinia Ministra pozwoli na rozpoczęcie w październiku 2010 r. studiów w Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym w Olszanie studentom na kierunku Zarządzanie w specjalnościach: Zarządzanie jakością (we współpracy z TUV NORD Polska), Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy, Logistyka i transport, Rachunkowość i podatki, Komunikacja marketingowa i PR, Administracja publiczna i gospodarka samorządowa, Informatyka w biznesie, Psychologia w biznesie, Zarządzanie zasobami ludzkimi.





3 sierpnia 2010 r. RUSZYŁA REKRUTACJA NA STUDIA PODYPLOMOWE DOFINANSOWANE Z EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej kolejny raz znalazła się na liście rankingowej projektów przyjętych do dofinansowania przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości w Warszawie, która przyznała nam środki finansowe na realizację projektu pt. „Wiedza procentuje - studia podyplomowe z zakresu IT”, w ramach którego już od listopada 2010 r. będzie realizowanych 7 kierunków studiów podyplomowych dofinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego: Projektowanie multimedialnych serwisów internetowych, Systemy informatyczne i technologie logistyczne, Informatyczne Systemy Zarządzania,

Administrator Bezpieczeństwa Informatyki, Akademia Menadżerów IT, Administrator baz danych w środowisku Microsoft, Inżynier systemowy środowiska serwerowego Microsoft.

11 sierpnia 2010 r. WAKACYJNA SZKOŁA TALENTÓW

Wakacyjna Szkoła Talentów to letnia propozycja Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, przeznaczona dla wszystkich, którzy poszukują alternatywy dla plażowego lenistwa. W ramach projektu pracownicy Akademickiego Biura Karier przeprowadzili 3 bezpłatne szkolenia: „Odkryj w sobie moc lidera”, „Jak nie wkuwać a pamiętać” oraz „Użyj języka - repetytorium z języka angielskiego na temat najczęściej używanych zwrotów za granicą”. Projekt spotkał się z bardzo dużym zainteresowaniem. Na 80 zgłoszeń do

Wakacyjnej Szkoły Talentów zakwalifikowanych zostało 45 osób. Korzyści dla uczestników to przede wszystkim: nowe kompetencje, nowe kontakty interpersonalne, efektywne wykorzystanie czasu wolnego oraz zaświadczenie o uczestnictwie w projekcie, którym można wzbogacić swoje CV.

11 sierpnia 2010 r. ZAMIEJSCOWY OŚRODEK DYDAKTYCZNY W OLKUSZU – POZYTYWNA DECYZJA MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

W dniu 11 sierpnia 2010 r. Wydział Zarządzania, Informatyki i Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej uzyskał zgodę na otwarcie i prowadzenie zajęć dydaktycznych w ramach Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego w Olkuszu na kierunku Zarządzanie.

REKLAMA

UCZELNIA.XP

System Uczelnia.XP to kompleksowe rozwiązanie wspierające pracę administracji uczelni, obsługę i prowadzenie różnych form kształcenia oraz wymianę informacji pomiędzy nauczycielami akademickimi, studentami i administracją uczelni.

Dzięki modułowej architekturze systemu Uczelnia.XP możliwy jest optymalny dobór oraz konfiguracja modułów. Konstrukcja oprogramowania nie wymusza zmian organizacyjnych w Uczelni, ale efektywnie wspiera jej działalność co przekłada się na łatwość przeniesienia procedur postępowania z dotychczas przyjętych na procesy zdefiniowane w systemie Uczelnia.XP. Takie podejście minimalizuje czas i koszty rozpoczęcia pracy z wdrożonym systemem.

Najważniejsze korzyści z wdrożenia systemu Uczelnia.XP:

- obniżenie kosztów funkcjonowania uczelni,
- usprawnienie funkcjonowania systemu kształcenia,
- stały dostęp do informacji dla studentów, nauczycieli akademickich i administracji uczelni,
- zwiększenie konkurencyjności uczelni,
- realizacja kluczowych założeń funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego.

ul. Partyzantów 1a
35-242 Rzeszów
www.pip.com.pl



PARTNERS in PROGRESS sp. z o.o.

Studiuj w WSB – zdobądź ZAWÓD !

Kierunków studiów (Zarządzanie, Ekonomia, Administracja, Stosunki międzynarodowe, Socjologia, Zarządzanie i Inżynieria produkcji), ponad 40 specjalności oraz ponad 5 000 studentów... W Dąbrowie Górniczej. W ofercie edukacyjnej można znaleźć studia dla osób o uzdolnieniach... humanista może stać się pasjonatem nowych technologii i nauk ścisłych a informatyk nauczy się... współpracować w zespole. Potwierdzają to nasi absolwenci oraz pracodawcy...

Unia sfinansuje też studia

By zdobyć dodatkowe kwalifikacje i umiejętności, wcale nie trzeba... Wśród propozycji znalazły się... takie kierunki, jak między innymi doradca zawodowy, socjoterapia... może zostać zakwalifikowa... nych nawet dziesięćdziesię... cju kandydatów. Swoje kwalif...

Wiedza bez tajemnic

Znów ruszył Dąbrowski Uniwersytet Dzieciocy. Mali żacy chcą wiedzieć wszystko. Czekają ich wycieczki...

O metropolii na Festiwalu Nauki

Czy samochody na prąd staną się przyszłością motoryzacji? Czy średniowieczna rzeka rzeczywiście epoką... na to pytanie...

PRASA O WSB

W roku akademickim 2009/2010 Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej po raz kolejny wyraźnie zaznaczyła swoją obecność na łamach prasy lokalnej, jak również ogólnopolskiej.

Informacje o licznych przedsięwzięciach realizowanych przez Wyższą Szkołę Biznesu m.in.: Dąbrowski Uniwersytet Dzieciocy, Uniwersytet Trzeciego Wieku, VI Festiwal Nauki, Uniwersytet Młodzieżowy czy trzecia edycja akcji „Odstresuj się” ukazywały się na bieżąco, zarówno w prasie codzien-

nej: Dziennik Zachodni, Rzeczpospolita czy Gazeta Wyborcza oraz w popularnych tygodnikach i dwutygodnikach: Newsweek, Polityka, Wprost i Cogito. Działania WSB zostały opisane ponad

500 razy !

PISALI O NAS:

- 152** razy Dziennik Zachodni
- 140** razy Gazeta Wyborcza
- 105** razy Rzeczpospolita
- 46** razy Cogito
- 32** razy Polityka
- 29** razy Wprost

KTO PO...

- Metropolia powinna przy zachowując jednak swoją... która odbyła się wczoraj po...

POD PATRONATEM GAZETY WYBORCZEJ

Debatę poprowadził Przemysław Jędrzejko, dziennikarz katowickiej „Gazety”. Do dyskusji zaprosił Tomasa Pietrzykowskiego, promotora i byłego wojewodę śląskiego, posłków PO Tomasa Bunczykiewicza i Marka Węclika oraz socjologów prof. Marka Szczepaniaka i prof. Jacka Włodza. W regionie od 10 lat krąży idea współpracy między miastami. Wielkość ludzi uważa, że jesteśmy na nią skazani. Pan w jednym ze swych artykułów podjął się jednak, że...

Fundusze na wyciągnięcie ręki

Nowoczesne laboratoria dydaktyczne, w pełni wyposażone pracownie, sale wykładowe i multimedialna biblioteka. Wszelkich newsów i korzystać z materiałów. Przejście to zostało sfinansowane dzięki wsparciu funduszy...

Odstresuj się

Wszystkich newsów i korzystać z materiałów. Przejście to zostało sfinansowane dzięki wsparciu funduszy... „Czy słoń przeżyje wycieczkę na grawitacji? Czy nauka japońskiej kaligrafii – takim trudnym, jak się wydaje – takim podobnym tematom... uniwersyteckich i ćwiczeniach... w regionie na... kulturno-zajęciach akademickich... w niemieckiej Tybincze. Idąc... wreszcie tu nas dwa lata...

Zimowa rekrutacja

...gdy świeżo upieczeni studenci denerwują się swoją... ich rówieśnicy, którzy polegali w czasie... zapisują się na studia. Ale zimowe... dla tych, którym nie powiodło się...

WOKÓŁ NAS

W programie zajęć zaplanowano warsztaty, wykłady i wycieczki

Aktywni seniorzy

Przedsięwzięcie specjalna strona...

ROZMAITOŚCI

dąbrowa górnicza

Nauka dla każdego

W marcu odbędzie się kolejny Festiwal Nauki. Tradycyjnie zabraknie ciekawostek, wykładów i zajęć warsztatowych

Nastolatki na studia!

Dąbrowska Wyższa Szkoła Biznesu uruchamia od października Uniwersytet Młodzieżowy. Zorganizowany z myślą o dzieciach w wieku 7-12 lat DUD działa na WSB od dwóch lat i zawsze ma komplet 20 słuchaczy. Podczas zajęć mali studenci, w oparciu o indeksy, słuchają wykładów profesorów, biorąc udział w konkursach i warsztatach.

Dyskusja o biznesie

Przedstawiciele... rozmawiali... Szkole Biznesu... trendach... waniu... go biznesu... alo się okaz...

Odstresuj się

Wszystkich newsów i korzystać z materiałów. Przejście to zostało sfinansowane dzięki wsparciu funduszy... „Czy słoń przeżyje wycieczkę na grawitacji? Czy nauka japońskiej kaligrafii – takim trudnym, jak się wydaje – takim podobnym tematom... uniwersyteckich i ćwiczeniach... w regionie na... kulturno-zajęciach akademickich... w niemieckiej Tybincze. Idąc... wreszcie tu nas dwa lata...

GAUDEAMUS IG

Budowa Społeczeństwa Informatycznego w środowisku akademickim

(streszczenie wykładu inauguracyjnego w WSB w Dąbrowie Górniczej)

Budowa Społeczeństwa Informatycznego i gospodarki opartej na wiedzy jest niezwykle procesem cywilizacyjnym.

Po erach agrarnej i przemysłowej jesteśmy świadkami powstawania ery informatycznej.

Najcenniejszym towarem tej ery, limitującym dynamiczny rozwój danego społeczeństwa, będzie wiedza. Wiedza taka, budowana z niezwykle obszer-nych zasobów informacji, narzędzi jej porządkowania i przeszukiwania, będzie cenna wraz z umiejętnościami wytwarzania przy jej pomocy nowych dóbr.

Jako środowisko akademickie jesteśmy odpowiedzialni za przygotowanie kolejnych pokoleń takiego przyszłego społeczeństwa. Dotyczy to przekazywania stosownej wiedzy i umiejętności, ale także przekazywania istotnych zmian mentalnych – dla dobrej

obecności i uczestnictwa w takim społeczeństwie. E-edukacja, e-nauka, e-wychowanie, e-praca, e-medycyna, e-rozrywka, e-biznes, e-administracja, e-polityka – to zaledwie początek listy nowych, społecznie obecnych usług nowej ery.

Jednak jako naród i jako państwo mamy ambicje być nie tylko uczestnikami, ale także kreatorami nowoczesnej sceny naukowej i gospodarczej tak urządzonego świata. W tym zakresie rola środowiska akademickiego jest jeszcze bardziej zasadnicza. Uczelnie i instytucje naukowe muszą z wielką dojrzałością spojrzeć nie tylko na

edukację informatyczną i nowoczesną edukację w ogóle, ale także – a może przede wszystkim – na budowę nowoczesnych narzędzi badawczych w naszych środowiskach. W pierwszym rzędzie jest to szerokopasmowa sieć komputerowa nowej generacji i akademickie centra superkomputerowe. Wyposażeni w te podstawowe narzędzia winniśmy uczestniczyć w budowie wirtualnych laboratoriów i tworzeniu światowych konsorcjów badawczych. Już dziś jesteśmy obecni w Europejskiej Przestrzeni Badawczej, ale to zaledwie początek ...



Prof. zw. dr hab. inż.
Kazimierz Wiatr

Liderzy Roku 2010



Adam Suliga

absolwent studiów magisterskich na kierunku Zarządzanie



Michał Walczak

absolwent studiów inżynierskich na kierunku Informatyka



Jacek Puzio

absolwent studiów inżynierskich na kierunku Informatyka

WYRÓŻNIENI:

Grażyna Janik

absolwentka studiów magisterskich na kierunku Pedagogika studiów licencjackich

Grzegorz Penar

absolwent studiów licencjackich na kierunku Socjologia

Katarzyna Bańka

absolwentka studiów licencjackich na kierunku Socjologia

Paweł Dubiński

absolwent studiów magisterskich na kierunku Zarządzanie

GITUR 2010/2011

Informatyka wczoraj i dziś

(streszczenie wykładu inauguracyjnego w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie)

Od niepamiętnych czasów ludzkość budowała przeróżne liczne urządzenia mechaniczne, które miały być przydatne w codziennych czynnościach.

Pierwsze maszyny zbudowane przez człowieka przetwarzały materiał na określony wyrób przy wykorzystaniu różnego rodzaju energii (np. maszyna parowa, która przetwarza paliwo na energię mechaniczną). Tego typu maszyny są w dalszym ciągu budowane i doskonalone. Natomiast już w starożytności ludzie zorientowali się, że potrzebne są inne maszyny, np. liczydło - urządzenie wspomagające operację dodawania. Wtedy to, 400 lat p.n.e., powstało pierwsze liczydło, tzw. Abakus.

W wieku XVII zbudowano mechaniczny sumator - Pascalina (twórca - Pascal). W roku 1705 wielki matematyk i inżynier Gottfried Leibniz zbudował maszynę mechaniczną rozwiązującą równania różniczkowe. Przyjmuje się, że urządzenie to było pierwszym rozwiązaniem, które przetwarzało nie masę i energię, a informację.

Pierwszą maszynę cyfrową o nazwie ENIAC skonstruowali Amerykanie w 1944 roku w oparciu o lampy radio-we. Rok 1944 przyjmuje się jako początek informatyki w rozumieniu współczesnym. Rozwój maszyn cyfrowych opierał się na dwóch, niezależnych rozwiązaniach: rozwoju tzw. architektury maszyn cyfrowych.

Momentami przelomowymi w rozwoju architektury było wprowadzenie tzw. architektury Von Neumana (1950 r.), wprowadzenie kanału DMA (1955 r.) oraz wprowadzenie rozwiązań wieloprocessowych (rok 1980 r.).

Fenomen techniki w dziedzinie rozwoju maszyn cyfrowych polega na tym, że ich postęp zwiększa się 1000 razy co 5 lat. Największym obecnie opracowanym komputerem na świecie jest IBM Blu Gene, którego działanie oparte jest na 131 072 procesorach.

Współcześnie podejmowane są prace, aby zbudować bardziej wydajny i szybszy komputer oparty o zupełnie inne zasady działania związane z mechaniką kwantową, tzw. komputer kwantowy. Należy podkreślić, że Wyższa Szkoła Biznesu w obszarze badań naukowych włączyła się w rozwiązania kwantowe i rozwija tematykę tzw. kryptografii kwantowej.

Jeden z badaczy amerykańskich - Alvin Toffler, opublikował w latach 80 książkę pt. „Trzecia fala”. Według niego rozwój ludzkości opiera się „na trzech falach”: umiejętności produkowania żywności, umiejętności wytwarzania masowego wyrobu, umiejętności przetwarzania i przesyłania informacji.

Ludzkość od bardzo dawna dążyła do przyspieszenia przepływu informacji. W roku 450 p.n.e. Grecy przestali informację o wojskach perskich - telegrafem optycznym. Napoleon natomiast pokrył Europę wieżami telegrafu semaforycznego. Jednak prawdziwy rozwój metod przesyłu informacji zapoczątkował w roku 1844 Samuel Morse, budując telegraf elektryczny. W roku 1870 Alexander Graham Bell zbudował pierwszą linię telefoniczną, w następ-

stwie czego powstała komunikacja radiowa i telewizyjna. Nie były to oczywiście sieci komputerowe. Przyjmuje się, że opracowana w roku 1975 maszyna cyfrowa z wielodostępem (IBM 360/20) była pierwszym rozwiązaniem nawiązującym do współczesnych sieci komputerowych.

W roku 1975 szybkości transmisji cyfrowych były rzędu Kb/sek., w roku 1980 rzędu Mb/sek., w roku 2000 rzędu Gb/sek. Obecnie szybkości transmisji dochodzą do Tb/sek (co 5 lat 1000 razy powiększa się szybkość transmisji). W obszarze sieci komputerowych, nieprzewidywany nawet przez autorów koncepcji, jest rozwój tzw. sieci TCP/IP (jest to tzw. internet). Obecnie szacuje się, że 1 mld ludzi na świecie korzysta z internetu, a w sieci internetowej zainstalowanych jest około 30 mln serwerów.

Można postawić stwierdzenie, że dalszy rozwój informatyki będzie bazował przede wszystkim na stworzeniu szybciej działających komputerów oraz opracowaniu metod przesyłu informacji, które pozwolą na tzw. konwergencję sieci teleinformatycznych, rozwoju oprogramowania maszyn cyfrowych i wprowadzeniu do ich działania tzw. elementów sztucznej inteligencji.



Prof. zw. dr hab. inż.
Andrzej Grzywak

Studiuj na najlepszej Uczelni*
wg rankingów

Perspektywy
wprost

 **RZECZPOSPOLITA**
Home&Market

Wybierz jeden z **9**
kierunków studiów
studia inżynierskie, licencjackie i magisterskie



lub 49 kierunków studiów podyplomowych

Ucz się na jednej z
Uczelni Partnerskich na
całym świecie!



Zdobywaj
międzynarodowe certyfikaty!

Microsoft



TOEIC

TUV NORD



telc
LANGUAGE TESTS

SPSS

* Szczegółowe informacje o pozycji Uczelni w Ogólnopolskich Rankingach Uczelni Niepaństwowych znajdują się na stronie internetowej www.wsb.edu.pl

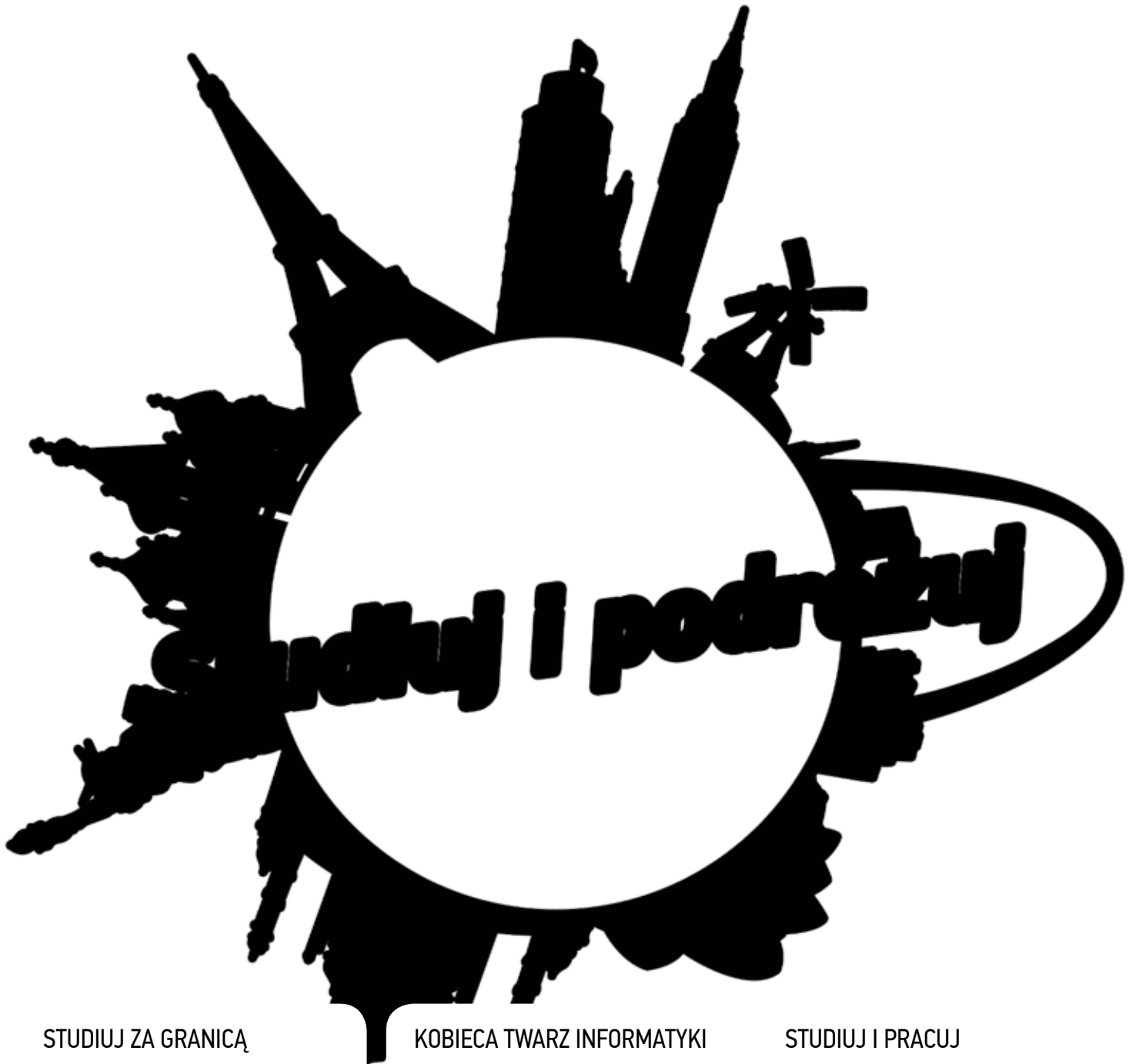
www.wsb.edu.pl





Nr 20
Październik 2010
ISSN 1505-0653

nauka i biznes



STUDIUM ZA GRANICĄ

KOBIECA TWARZ INFORMATYKI

STUDIUM I PRACUJ