

Streszczenie pracy

Celem rozprawy doktorskiej pod tytułem: „Nauczyciele edukacji zawodowej w szkołach ponadpodstawowych w kontekście zmiany kształcenia zawodowego” jest zbadanie i opisanie jaką rolę pełnią nauczyciele edukacji zawodowej w szkołach ponadpodstawowych w kontekście zmiany kształcenia zawodowego. Głównym podmiotem badań są nauczyciele przedmiotów zawodowych pracujący w technikach. Oprócz odpowiedzi na główne pytanie o rolę nauczycieli zawodu, w dysertacji postarano się nakreślić szerszy obraz edukacji zawodowej funkcjonującej we współczesnym świecie. Pojawiają się zatem w pracy takie pojęcia jak: rewolucja przemysłowa (czwarta i piąta), kompetencje XXI wieku, przygotowanie do kształcenia ustawicznego.

W rozdziale pierwszym określono kontekst badań jakim jest szeroko pojęta ponowoczesność. Zwrócono także uwagę na kształtowanie kompetencji i metakompetencji (ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji XXI wieku) oraz opisano edukację zawodową w perspektywie czwartej i piątej rewolucji przemysłowej.

Rozdział drugi dotyczy wybranych obszarów wyzwań przed którymi stoi edukacja zawodowa. Nakreślony został w tym rozdziale także rys historyczny edukacji zawodowej w Polsce (od XVII wieku do roku 2020), a także wykorzystanie między innymi metod konstruktywistycznych w edukacji zawodowej.

Rozdział trzeci dotyczy podstaw metodologicznych badań własnych.

Rozdziały czwarty oraz piąty to analiza przeprowadzonych badań.

Na końcu dysertacji zostały przedstawione wnioski końcowe.

Słowa kluczowe: ponowoczesność, płynna rzeczywistość, rewolucja przemysłowa, konstruktywizm, kompetencje XXI wieku, rola społeczna